ЗВІТ

 директора ОЗЗСО І-ІІІ ст. с. Головецько Стрілківської сільської ради Самбірського району Львівської області Гайдука Івана Ілліча перед педагогічним колективом та громадськістю за 2023/2024 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу опорного закладу і філій, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/ 2024 навчального року.

На цих загальних зборах я керуюся Положен­ням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування освітнього закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Моя діяльність, як директора, здійснювалась на підставі нормативно-правової бази:

ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «[Національної  стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року](https://osvita.ua/legislation/other/36322/)», затверджена Указом Президента України від 25.06.2013 № 344;

 «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», відповідно до Державного стандарту початкової освіти**,** затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011№ 462, нового  Державного стандарту  початкової освіти  затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 за яким навчаються перші класи Нової української школи в поточному навчальному році. Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від від 23 листопада 2011 р. № 1392  {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/538-2013-%D0%BF#n147)}, з  урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від від 21 жовтня 2013 року  № 1456 «Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі»,  «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01**,** Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах , затвердженої наказом МОН№ 641 від 16 червня 2015 року, власного Статуту**,**  що забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Стрілківської сільської ради Самбірського району Львівської області,  якому делеговані відповідні повноваження.

Мною, як керівником закладу освіти  здійснювався контроль та створювалися умови для виконанням освітньої програми,  річного плану роботи  закладу освіти   на 2023/2024 навчальний рік.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/2024 навчальному році:

* створення умов для навчання учнів закладу освіти та його філій,
* забезпечення діяльності НУШ.
* забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІ ступенів та середньої освіти в школі ІІІ ступеня.
* вдосконалення педагогічної системи закладу освіти та його філій відповідно до запитів батьків і учнів.
* забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти та його філій, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішенні наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти та його філіях.

2. Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній  процес.

4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу.

5. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.

6. Робота щодо забезпечення закладу освіти та його філій кваліфікованими педагогічними кадрами.

7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти та його філій до управління його діяльністю.

8. Робота із зверненям громадян з питань діяльності  закладу освіти та його філій.

9.     Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти та його філій в межах фінансування.

**Аналіз роботи закладу освіти  за 2023 / 2024 навчальний рік.**

**Організація  освітнього  процесу**

Освітній  процес у 2023/2024  навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад освіти  здійснював свою діяльність відповідно до Статуту і положень.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

 У 2023/2024 навчальному році освітній заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%.

     Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

 Всі вчителі  закладу мають вищу освіту,  працюють за фахом.

Станом на 10.06.2024 року в закладі освіти працює 34 педагогічних працівники, 6 зних у відпустках.

Серед них нараховується 9 спеціалістів (це в основному молодь, яка тільки починає педагогічну діяльність), 4 спеціалістів ІІ категорії, 6 спеціалістів І категорії, 8 спеціалістів вищої категорії.

Хочеться зазначити, що майже однакова кількість педагогів вищої категорії та спеціалістів свідчить про тенденцію до омолодження колективу, про можливість передачі професійного досвіду та практичних умінь молодим вчителям

В закладі освіти існує чітко налагоджена система перепідготовки педагогів на курсах підвищення кваліфікації. Так, у цьому навчальному році курси при ЛОІППО пройшли 28 вчителів.

Свій кваліфікаційний рівень вчителі мають змогу підтвердити або підвищити під час атестації. У цьому навчальному році до атестації були залучені 4 вчителі. За результатами атестації усі вони підтвердили раніше встановлені кваліфікаційні категорії. Вища кат. – 1 вчитель, І кат. – 2 вчителі, ІІ кат. – 1 вчитель.

Загалом,  в опорному закладі налічувалося 11 класів, в яких станом на 01.09.2023 навчалося 202 учні. На кінець навчального року маємо 202 учні. Це позитивний показник для нашого закладу у порівнянні з попередніми роками.

 Також у діє дошкільна група, яку відвідує 12 дітей та працює 1 вихователь.

В цьому навчальному році в опорному закладі було організоване навчання для двох здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у 2 інклюзивних класах. У кожному класі працювали асистенти вчителів.

Допрофільне та профільне навчання запроваджене в опорному закладі. Школярі 5-11 класів   вивчали німецьку мову. Учні 10-11 класів навчалися у профільних класах за профілем української філології.

 Педагогічний колектив зацікавлений у якісній організації освітнього процесу та його результативності. Тому адміністрацією постійно проводиться моніторинг  показників навчальних досягнень учнів.

У цьому навчальному році похвальні листи були вручені 9 учням опорного закладу.

В опорному закладі проводиться моніторинг успішності навчання здобувачів освіти.

Окрім освітніх послуг педагогічний колектив працював за наступними напрямками:

“Обдарованість”

“Школа сприяння здоров’ю”

«Інформатизація та компютерізація»

«Ситуація успіху»

«Кадри»

Вагомою складовою роботи освітнього закладу є організація методичної роботи. Учителі працюють у 4 методичних об’єднаннях:

ШМО вчителів суспільно-гуманітарних наук

ШМО вчителів природно-математичних наук

ШМО вчителів початкових класів

ШМО класних керівників

У 2023/2024 н.р. опорний заклад розпочав роботу над новою проблемною темою “Упровадження компетентнісно орієнтованого навчання і виховання на засадах педагогіки партнерства”

Мета першого року роботи:

}  Підвищення рейтингу освітнього закладу

}  Засвоєння основних принципів співпраці з усіма учасниками освітнього процесу

}  Широке використання інноваційних педагогічних технологій

}  Підвищення конкурентноздатності випускників

}  Цілісна реалізація методичної проблемної теми

Методи  управління методичною роботою ґрунтуються на партнерських стосунках та демократичних засадах. Більшість питань ми вирішуємо колегіально.

На засіданнях ШМО були розглянуті питання

}  Про планування роботи на 2023/2024 навчальний рік.

}  Про організацію та проведення шкільних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, підготовку здобувачів освіти до участі у районному та обласному етапах змагань.

}  Компетентнісний потенціал навчального предмета.

}   Інноваційні технології навчання у сучасній школі.

Також розглядалися питання виконання плану внутрішнього контролю:

}  Стан викладання української мови в 9 класі

}  Стан викладання англійської мови в 1-11 класах

}  Стан викладання предметів у 4 класі

}  Стан викладання фізичної культури

Питання методичної роботи були включені у чергу денну кожної   педагогічної ради, нарад при директору.

Протягом навчального року проведено 6 педагогічних рад.

Протягом року було проведено 15 тематичних тижнів:

-         предметних – 5 (початкових класів, іноземної мови та зарубіжної літератури, правознавства, української мови та літератури, фізичної культури)

-          виховного спрямування - 4

-          спортивного спрямування -3

-         з охорони праці , техніки безпеки – 2 (листопад 2023, квітень 2024)

-          тиждень дитячої та юнацької книги - 1

У 2023/2024 н.р**.** основні   зусилля вчителів опорного закладу були спрямовані на якісну підготовку дітей до участі в шкільному, районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Залучаємо до участі у шкільному етапі олімпіад усіх бажаючих дітей, підтримуємо їх у цьому прагненні.

   25 призових місць   в І етапі олімпіад   є   одним з найвищих показників серед шкіл Стрілківської громади.

У порівнянні з минулим навчальним роком цей показник стабільний.

 Традиційно, з року в рік, наші діти є переможцями різноманітних мовознавчих конкурсів.

Наші учні – активні учасники різноманітних інтерактивних конкурсів. Найпопулярніші з них «Гринвіч», «Колосок», «Кенгуру», «Бебрас», «Соняшник». Не став виключенням і цей навчальний рік. Отже, ми дбаємо про різнобічний розвиток учнів, підтримуємо цікавість, допитливість до вивчення наук.

Хочеться відзначити роботу вчительки трудового навчання Манько Н.Ф., яка залучила учнів до участі  у конкурсах.

Впевнений, що успіхам наших учнів сприяє систематична та добре організована позакласна робота. В цьому навчальному році учні мали змогу відвідувати факультативи,   індивідуально-групові заняття, гуртки.

 **Виховна та позакласна робота**

Метою виховної   роботи в закладі є формування цілісної, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення особистості, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними цінностями, сімейними і патріотичними почуттями; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Класні керівники упродовж року будували виховну роботу з дітьми, керуючись Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженою наказом Міністерства освіти  і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243. Метою основних орієнтирів виховання є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських і загальнолюдських цінностей.

Система цінностей і якостей особистості розвивається і виявляється через її власне ставлення:

*- ціннісне ставлення до себе;*

*- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*

*- ціннісне ставлення до праці;*

*- ціннісне ставлення до природи;*

*- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;*

*- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*

В опорному закладі діє учнівське самоврядування, яке має відповідну структуру.

Сформовано шкільні традиції проведення заходів,: Свято Першого дзвоника, «Козацькі забави», День вчителя.

 Тематичні лінійки: до Дня виводу радянських військ з Афганістану, Голодомору, Гідності та Свободи, До Міжнародного дня пам’яті Чорнобиля.

Свято «Ми нащадки козацького роду», флешмоб «Сто небесних ангелів»

Упродовж навчального року у опорному закладі проводилися різноманітні спортивні заходи.

Діти опорного закладу залюбки відвідували вокальний гурток під керівництвом Савули Ірини Іванівни.

Цікаво і змістовно пройшов Олімпійський тиждень, тиждень Рекордсменів, під керівництвом вчителя фізкультури, Оринчака ВВасиля Кириловича.

Шевченківські дні, відзначення Дня української писемності і мови, патріотичного виховання, День самоврядування, День людей похилого віку.

Тиждень української мови та літератури, Тиждень права.

 Новини шкільного життя висвітлюються на сайті закладу.

Вихованці стали учасниками благодійних акцій «Від серця до серця»,  «Великодній кошик солдату».

Вчителі опорного закладу разом з учнями старших класів активно долучилися до еко-квесту «Хочеш змінити країну – почни з себе!»,   очистили річку поблизу молодого парку та й сам парк від сміття.

Учні початкової та середньої ланки працювали на території освітнього закладу, прибирали торішнє листя та траву, упорядковували квітники.Старшокласники опорного закладу висаджували саджанці.

 Правове виховання в опорному закладі – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організація належного догляду за діяльністю школярів. Завдання правового виховання: забезпечення в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки; забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Ріст ефективності правового виховання відбувався завдяки:

- стимулюванню здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації

учнів;

- використанню активних форм і методів виховного впливу на учнів;

- здійсненню виховання на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

У освітньому закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

·        тематичні класні години;

·        зустрічі з представниками правоохоронних органів;

·        анкетування;

·        уроки правознавства;

·        олімпіади та конкурси з правознавства;

·        індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;

·        відвідування проблемних сімей.

Ми тісно співпрацюємо зі службами  у справах дітей та   працівниками правоохоронних органів. Запрошували на загальношкільні батьківські збори, проводили зустрічі учнів з представниками служби у справах дітей.

**Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання освітнього закладу – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у опорному закладі і філіях здійснюється під час освітнього процесу:

·     виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території;

·     розширення знань про професії на уроках трудового навчання та інших уроках, класних годинах;

·     екскурсії на виробництво, управлінські структури та інш.;

·     позакласні виховні заходи, участь у конкурсах, фестивалях, екскурсіях.

Протягом року відбувалися зустрічі учнів 9-11 класів з представниками професійних ліцеїв, коледжів та вищих навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації.

 **Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я.

Медичне обслуговування учнів та працівників опорного закладу і філій організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі освітніх закладів учні проходять медичне обстеження.  Відповідно до результатів, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. З урахуванням цих списків видається наказ по освітньому закладу.

Педагогічні працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком медичної установи. Працівники харчоблоку проходить медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного обстеження фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри опорного закладу .

 **Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в освітньому закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кіль­кість дітей **у опорному закладі** становить:

 - діти - інваліди – 8.

- діти із малозабезпечених сімей – 68.

- діти, батьки яких є учасниками бойових дій - 13.

- діти-переселенці – 12.

- діти, з інклюзивних класів – 2.

Важливим аспектом збереження здоров’я здобувачів освіти є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у освітньому закладі. Організація харчування учнів регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства»  (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

В опорному закладі  **безкоштовним гарячим харчуванням** було охоплено:

-         95 чол. ;

-         діти-інваліди - 8 чол. – 100%;

-         з малозабезпечених  сімей – 68 чол. – 100%;

-          діти, батьки яких були учасниками АТО, УБД – 8 чол. – 100%;

- інклюзія – 2 чол.

-          переселенці – 12 чол. – 100%.

**За батьківські кошти харчувалися**:

-         5-9 класи - 53 чол. – 42%;

-         10-11 класи – 5 чол. – 17 %.

**Всього** **в закладі охоплено гарячим харчуванням – 120 учнів , що становить 60 %.**

У цьому році наш заклад увійшов до Українсько-Швейцарського проєкту «Діємо для здоров’я». Програма спрямована на поглиблення культури демократії й розвиток громадянських компетентностей через демократичні зміни у школі у відповідності до концепції Нової української школи та нового Закону про освіту України.

  В рамках проєкту були проведені тренінги, до яких залучалися педагоги, учні опорного закладу, батьки, громадськість.

 **Державно-громадське управління**

Відповідно до Статуту опорного закладу, Положення про філію педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні освітнім закладом. Найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, ради школи, вирішуються всі поточні питання життя й роботи освітнього закладу.

На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та освітнього процесу. Організація ефективної роботи школи неможлива без дієвого постійного зворотного зв’язку з батьками. Адміністрація опорного закладу , вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У освітньому закладі налагоджена робота з батьківською громадськістю:

·        працює рада закладу;

·       за безпосередньої участі батьківських активів у класах проводяться масові заходи;

·        упродовж навчального року проводяться батьківські збори.

 **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу опорного закладу і філій з цих питань.

Головною метою роботи з охорони праці в закладі освіти є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни.

  Забезпечуючи  реалізацію державної політики в галузі охорони дитинства, з метою збереження життя і здоров'я дітей, учнівської молоді,   адміністрацією опорного закладу здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи із запобігання випадкам травматизму учасників освітнього процесу.

Ця робота включає в себе декілька напрямків, а саме:

-                     забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу;

  -  навчання учнів з питань охорони життя, здоров’я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму під час освітнього процесу;

-                     навчання педагогічних працівників та технічного персоналу з питань охорони праці;

-                      робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);

-                     організація спільної роботи з представниками медичних закладів;

-                     інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;

-                     робота з батьківською громадськістю.

У закладі проводяться всі необхідні види інструктажі.

Для учнів вступний інструктаж обов’язково проводиться   у перший день занять з фіксацією у класному журналі.

Первинний інструктаж проводиться під час перебування учнів на заняттях у кабінетах з підвищеною небезпекою.

Крім обов’язкових інструктажів з усіма учасниками освітнього процесу проводяться бесіди щодо профілактики нещасних випадків та небезпек. На сьогоднішній день актуальними є бесіди з попередження виникнення пожеж, профілактики дорожньо-транспортних пригод, знання норм поведінки у разі терористичного акту на території та в приміщенні закладу освіти, під час воєнних дій. Усі бесіди фіксуються у класних журналах на спеціально відведеній сторінці.

Будівлі закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

 На першому, другому поверхах розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, закладом отримані Паспорти готовності освітніх закладів до нового навчального року, акт опору ізоляції, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на педагогічній раді.

Також в опорному закладі ведеться необхідна документація щодо обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Згідно статистичних даних за 2023/2024 навчальний рік не  зафіксовано жодного випадку травмувань учнів під час освітнього процесу на території школи.

 **Фінансово-господарська діяльність**

Зміцнення матеріально-технічної бази опорного закладу , придбання будівельних матеріалів здійснювалося за бюджетні кошти.

В рамках підготовки до нового навчального року планується за бюджетні кошти здійснити поточний ремонт у опорному закладі. У травні цього року я разом із начальником відділу освіти, Соджак К.С. узгоджували потребу для ремонту і виділення необхідних матеріалів. Чекаємо.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашого закладу освіти і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Дякую за увагу.