

СХВАЛЕНО:
на засіданні педагогічної ради
Протокол №01
від 30.08.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Директор Голосківської гімназії
Ольга Боднар



**План заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню)
та будь-яким іншим проявам насильства
на 2022/2023 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»		Останній тиждень серпня	Директор гімназії Ольга Боднар
2	Налагодження механізмів звернення та повідомлень про випадки булінгу (цькування)		Вересень	Психолог, соціальний педагог. Класні керівники
3	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти		Вересень	Відповідальний за роботу сайту школи, соціальний педагог
4	Оновлення брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів		Жовтень (за потреби)	Соціальний педагог
5	Підготовка рекомендацій для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей		Жовтень	Соціальний педагог
6	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів		Листопад	Адміністрація ЗЗСО

	з профілактики булінгу (цькування)			
7	Настільна профілактична гра «Коло безпеки»	Педагогічний колектив	Листопад	Соціальний педагог
8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню)	Педагогічний колектив	постійно	Адміністрація гімназії
9	Оформлення стенду з інформацією про булінг		Кінець серпня-початок вересня	Соціальний педагог, заступник директора з НВР
Створення безпечного освітнього середовища				
1	Навчання алгоритму дій педагогічних та технічних працівників у випадку виявлення булінгу	Працівники гімназії	вересень	Директор гімназії Ольга Боднар
2	Тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладі освіти»	Педагогічні працівники	січень	Адміністрація гімназії, соціальний педагог
3	Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридори, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічних приміщеннях		З моменту написання наказу	Чергові вчителі
4	Перевірка приміщень, території гімназії з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)		З моменту написання наказу	Завгосп гімназії
5	Постійне спостереження за учнями під час перерв, безпечний доступ до мережі Інтернет		постійно	Кл.керівники, адміністрація гімназії, соціальний педагог вч.інформатики

6	Розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильної комунікації через проведення інформаційно-просвітницьких заходів		За окремим планом роботи класних керівників	Класні керівники
7	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	Батьки, учні, вчителі	Вересень, грудень, квітень	Соціальний педагог, заступник директора з НВР
8	Онлайн-курси для вчителів з протидії та попередження булінгу	Педагогічні працівники	За власним планом самоосвіти	Адміністрація гімназії
9	Розгляд і аналіз законодавства України з питань протидії булінгу на засіданні методичного об'єднання класних керівників	Класні керівники	Згідно плану МО	Голова МО, соціальний педагог
10	Залучення батьківської громадськості, представників служби у справах дітей та ювенальної превенції	Учасники освітнього процесу	За потреби	Адміністрація гімназії, соціальний педагог
Інформаційно-просвітницькі заходи				
1	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу для своєї дитини	батьки	січень	Адміністрація гімназії
2	Заняття для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	вчителі	Зимові канікули	Психолог, соціальний педагог
3	Цикл бесід - Булінг у гімназії: чому діти цькують дітей і що з цим робити? - Портрет жертви: що	Педагогічні працівники	Впродовж року (1 раз на місяць)	Заступник директора з НВР; соціальний педагог

	<p>має насторожити у поведінці дитини?</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кричи! Біжи! Розкажи! Вчимо дітей НЕ МОВЧАТИ» - Проблема булінгу очима підлітка. - Опрацювання та обговорення посібника «Не смійся з мене» 			
4	<p>Оприлюднення на офіційному веб-сайті гімназії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План заходів щодо запобігання булінгу; - Нормативно-правова база; - Національна «гаряча лінія» (телефони довіри, чат-боти тощо); - Механізм звернень щодо випадків булінгу; - Алгоритм дій при виявленні випадків булінгу 		Вересень-жовтень	Адміністрація гімназії
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 класи	Впродовж року	Класні керівники 1-4 класів
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, занять, бесід	1-9 класи	постійно	Класні керівники, соціальний педагог, психолог
3	Мобінг, кібербулінг — профілактика в освітньому середовищі (заняття, бінарні уроки)	5-9 класи	Впродовж року	Учитель інформатики, Соціальний пед.

4	Перегляд фільмів та мультфільмів з коментуванням щодо булінгу, кібербулінгу, мобінгу: (Цінуй життя; Викресли булінг; «Настуня і комп'ютер», «Історія двох пар», «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?», «Залежність від соціальних медіа», «Технології та родина» 3D-анімації «Приклеєний», «Смартфоновалежність», та інші)	Учні 1-9 класів	Впродовж року	Кл. керівники, соц. Педагог, практик. Психолог, вч. Інформатики
5	Засідання учнівського самоврядування для опрацювання інформаційних матеріалів щодо булінгу, кібербулінгу	7-9 класи	Жовтень, лютий	Педагог-організатор, соціальний педагог
6	Розв'язання конфліктних ситуацій мирним шляхом	9 клас	березень	Соціальний педагог
7	Початок впровадження ШСП (за умов очного навчання)		Впродовж року 1 раз на 2 тижні	Соціальний педагог, ЗДНВР
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори на тему протидії булінгу в учнівському колективі	Батьки	I семестр	Класні керівники 1-9 класів
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини (індивідуальні консультації)	Батьки	За запитом	Психолог Мирослава Козачок
3	Просвітницька робота про основні ознаки булінгу, як розпізнати булінг	батьки	Жовтень-грудень	Соціальний педагог
4	Заняття «Як навчити	Батьки	Січень-лютий	Психолог,

	дітей безпеці в Інтернеті»			вч. Інформатики
5	Інформаційно-просвітницька робота через інтернет-сторінки		Впродовж року	Адміністрація гімназії
6	Інформація для батьків щодо пропусків занять учнями гімназії		постійно	Класні керівники
7	Профілактика насильства, булінгу, кібербулінгу в дитячому колективі	Батьки	Травень (бесіда за круглим столом)	Заст.дир.з НВР Роксолана Мохнацька Соц.пед. Мирослава Козачок