

**ГОЛОСКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ОТИНІЙСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**РІЧНИЙ ЗВІТ  
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ГОЛОСКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ  
ОТИНІЙСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## ВСТУП

Відповідно до Статуту Голосківської гімназії (далі – закладу), затвердженого рішенням Отинійської селищної ради №62-1/2020 від 17 року 2020 року, заклад є юридичною особою, неприбутковою організацією і заснований на комунальній формі власності.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 N 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 N 178 представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти здійснює освітню діяльність на двох рівнях освіти (початкової, базової середньої).

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти.
- Система оцінювання здобувачів освіти.
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
- Управлінські процеси закладу освіти

### **1. Освітнє середовище закладу освіти.**

У Голосківській гімназії освітній процес розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 09 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять та семестровою системою:

- I семестр: з 01 вересня по 30 грудня 2022 року,
- II семестр: з 30 січня по 09 червня 2023 року.

Канікули:

- осінні: з 22 по 30 жовтня 2022 року,
- зимові: з 31 грудня 2022 року по 29 січня 2023 року,
- весняні: з 01 квітня по 09 квітня 2023 року.

### **1.2. Тривалість навчання:**

Робочий тиждень – 5 днів. Вихідні дні – субота, неділя.

### **1.3. Тривалість уроків:**

у I класі – 35 хвилин,

у 2 – 4 класах – 40 хвилин,

у 5 – 9 класах – 45 хвилин.

Освітній процес здійснювався з дотриманням всіх епідеміологічних вимог.

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, достатньо озеленена.

Цього року в нових складних умовах, у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану з 24 лютого 2022 року (Указ Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в країні»), до початку 2022/2023 навчального року для забезпечення безпекової ситуації для працівників гімназії та здобувачів освіти обладнано найпростіше укриття ( у підвалі – 93.5 кв.м, евакуаційний вхід 1 – до 50 чоловік; у коридорі першого поверху – 88.25 кв.м – 147 чоловік).

З цією метою найпростіше укриття забезпечено:

- місцями для сидіння – стільцями, лавками;
- контейнерами для зберігання продуктів харчування;
- емностями з питною та технічною водою;
- первинними засобами пожежогасіння;
- резервним штучним освітленням (електричними ліхтарями);
- засобами надання медичної допомоги;
- засобами зв'язку та оповіщення (радіоузл, телефон);
- шанцевим інструментом (лопатами штиковими та совковими, ломами, сокирами, пилами-ножівками по дереву, металу тощо);
- виносними баками.

Учні гімназії навчаються у одному корпусі. Функціонують внутрішні та зовнішні туалети. Туалетні кімнати відповідають санітарним умовам та облаштовані усім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, вода, мило, папір, рушники). Заклад освіти у належному обсязі забезпечений засобами дезінфекції, є три колодязі, каналізація.

Облаштування приміщень гімназії не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, відповідно встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, актової зали, спортивної зали. Гімназія дотримується режиму провітрювання, у кожному навчальному кабінеті є графік провітрювання.

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет. В учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті – це наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення, користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів, моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації, забезпечення і педагогів, і учнів навчанням щодо безпечного користування мережею Інтернет.

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. Комплекс заходів із запобігання, профілактики

та попередження булінгу складає антибулінгову політику закладу. Політика запобігання булінгу у нашій гімназії є комплексною і охоплює усіх учасників освітнього процесу.

На початку навчального року було розроблено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), алгоритм дій батьків щодо протидії булінгу. Процедура подання та розгляду заяви про випадки булінгу та Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування).

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях методичних комісій класних керівників тощо.

У гімназії наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах класного керівника. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В гімназії на кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Під щоденним контролем адміністрації гімназії знаходився стан роботи з охорони праці. Для безпечного перебування учнів у закладі освіти зроблено евакуаційний вихід. У класних журналах 1-9-х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, електроприладами, з вибухонебезпечними предметами, на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що записано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму за навчальний рік, можна стверджувати, що випадки травм знизилися. Під час освітнього процесу не було зафіксовано випадків травм. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022/2023 навчального року здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримуються вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів у закладі освіти щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно

проводять з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідання педагогічних рад, на нарадах при директору, на батьківських зустрічах.

Складені і опрацьовані списки дітей-інвалідів – 4, дітей учасників АТО – 3, дітей учасників війни – 6, дітей з багатодітних сімей – 38, дітей із малозабезпечених сімей – 7.

Педагогічні працівники постійно тримають під контролем учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками, дітьми. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування вчителів по гімназії.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту освітнього закладу у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань цивільного захисту спрямовувалися на організацію навчання учнів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів гімназії проводилася під час вивчення курсу «Основ здоров'я».

Важливим аспектом здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. У У гімназії наявний харчоблок. Всі учні закладу освіти забезпечені гарячим харчуванням. Здійснює харчування приватний підприємець, який відповідає за якість харчування. Організація харчування учнів гімназії регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», санітарним регламентом № 2205 від 29.09.2020 та Постановою КМУ «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» № 305 від 24.03.2021.

Згідно з вищезазначеними документами організовано одноразове гаряче харчування для учнів 1 – 9 класів. Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється медичною сестрою та керівником гімназії. Звільнено від оплати за харчування гімназії:

- діти учасників війни – 6,
- діти учасників АТО – 3.,
- діти із малозабезпечених сімей – 7.

Згідно з рішенням педради Голосківської гімназії від 30.08.2022 (протокол № 01) навчальні екскурсії для учнів 1 – 4 класів проводяться упродовж навчального року.

## **2. Система оцінювання здобувачів освіти**

Протягом 2022/2023 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи. Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 5 вересня 2022 року всі діти мікрорайону гімназії були охоплені навчанням (150). На кінець 2022/2023 навчального року в гімназії було 150 учнів. Переведено до наступних класів 136 учнів, відраховано з гімназії 14 випускників дев'ятого класу. Учні гімназії показали непогані результати успішності в кінці навчального року. Протягом навчального року було вивчено питання пошуку, педагогічної підтримки та стимулювання інтелектуально й творчо обдарованих дітей. Питання з даної проблеми на засіданнях шкільних методичних об'єднань, розроблені методичні рекомендації для педагогічних працівників та батьків з питань роботи з обдарованими дітьми.

У 2023 році 62 учнів закінчили початкові класи і переведені до наступних класів. Для учнів 1-4 класів НУШ застосовується формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснювалось шляхом спостереження за поведінкою учнів в різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань. У цілому учні 1-4 класів засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі. Володіють необхідними практичними навичками і вміннями.

Відповідно до наказу МОН України № 19 від 11.01.2023 року, учнів 4 класу у 2022/2023 навчальному році звільнено від державної підсумкової атестації.

У 2022/2023 навчальному році у Голосківській гімназії організована індивідуальна (сімейна) форма навчання для 31 здобувача освіти згідно з заявами батьків та рішення педрад. Діти, для яких батьки обрали сімейну форму навчання, проходили підсумкове, семестрове, річне оцінювання і переведені на наступний рік навчання.

Аналіз успішності за 2022/2023 навчальний рік у 5-9 класах показує в основному середній рівень навчальних досягнень.

На кінець навчального року у 5 класі навчалось 26 учнів (класний керівник Шушкевич У. Р.). Високий рівень знань має – 4 учні (15.4 %); достатній рівень - 9 учнів ( 34.6 %); середній - 11 учнів (42.3 %), початковий – 2 учні (7.7 %).

На кінець навчального року у 6 класі навчалось 13 учнів (класний керівник Дутчак І. М.). Високий рівень знань має – 1 учень( 7.7 %); достатній рівень – 8 учнів ( 61.5 %); середній - 3 учнів (23 %), початковий – 1 учень (7.7 %).

На кінець навчального року у 7 класі навчалось 17 учнів (класний керівник Мельник Н. І.). Високий рівень знань має – 0 учнів (0 %); достатній рівень - 7 учнів (41 %); середній - 10 учнів (58.8 %), початковий – 0 учнів (0 %).

На кінець навчального року у 8 класі навчалось 19 учнів (класний керівник Хавуляк Г. Я.). Високий рівень знань має – 0 учнів (0 %); достатній рівень - 3 учнів (15.8 %); середній - 13 учнів (68.4 %), початковий – 3 учні (15.8%).

На кінець навчального року у 9 класі навчалось 14 учнів (класний керівник Бегмета В. М.). Високий рівень знань має – 3 учні (21.4 %); достатній рівень - 3 учнів (21.4 %); середній – 6 учнів (42.8 %), початковий – 2 учні (14.3 %).

Таким чином, рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з 2022/2023 навчальний рік переважно достатній і середній.

Учні гімназії є активними учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, конкурсів, футбольних турнірів тощо. У 2022/2023 навчальному році здобувачі освіти брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Григоровича Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру", Всеукраїнському конкурсі з англійської мови "Гринвіч" тощо.

Участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (3 місце, Козачок Анна, 6 клас, вчитель Валентина Боднар), конкурсі "Кенгуру" (2-9 класи, 19 учасників; 1 сертифікат - відмінний результат, 4 сертифікати - добрий результат); II етап олімпіади з хімії (7 клас, 3 місце, Мельник Іван); II етап олімпіади з основи правознавства (9 клас, 2 місце, Боднар Володимир).

Участь у II етапі конкурсу імені Петра Яцика (1 місце, Козачок Анна, 6 клас, вчитель Валентина Бегмета). у III етапі конкурсу імені Петра Яцика (VI місце, Козачок Анна, 6 клас, вчитель Валентина Бегмета).

Голосківська гімназія - фіналіст всеукраїнського відбору Родовід Учитель 2023 (учні 2-5 класів, учитель Наталія Мельник), Лауреат 2 премії вокальний колектив "Дзвіночок" у всеукраїнському конкурсі мистецтв "Дивограй" (учитель Наталія Мельник).

Учні та вчителі Голосківської гімназії разом із практичним психологом Мирославою Козачок взяли участь у всеукраїнському флешмобі "Спільно дбай" до Всесвітнього Дня Психічного Здоров'я. Учні 1-4 класів Голосківської гімназії під керівництвом соціального педагога Мирослави Козачок долучилися до II Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, яке відбулося з 1 по 7 березня 2023 року.

8 травня 2023 року на базі Отинійської ліцею відбувся форум лідерів учнівського самоврядування. Брало участь у форумі троє учнів, які отримали сертифікати.

У грудні 2022 року команду учнів гімназії посіла I місце на змаганнях з естафет до Дня Збройних сил України; 06 квітня 2023 року здобувачі освіти брали участь у змаганнях з футзалу, присвячених Міжнародному дню спорту на благо миру та розвитку серед команд гімназій і ліцеїв Отинійської селищної ради; 27 квітня 2023 року - участь

команди учнів у змаганнях з пожежно-прикладного спорту (учитель фізичної культури Світлана Федорівська).

### **3. Оцінка педагогічної діяльності педагогічних працівників**

У 2022/2023 навчальному році в освітньому закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку МОН України (Закон України «Про повну загальну середню освіту»), .

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи» у наступних методичних об'єднаннях:

- суспільно-гуманітарного циклу;
- природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Протягом 2022/2023 навчального року проводилися методичні об'єднання з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Належна увага приділялася з боку адміністрації гімназії росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову підготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи гімназії курсову підготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників в гімназії проводилася у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 рік) та наказів МОН України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022/2023 навчальному році в гімназії проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

В ході атестації оцінювалося:



- Уміння планувати педагогічну діяльність;
- Уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- Рівень науково-методичної діяльності;
- Рівень викладання предмета;
- Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- Результати освітньої діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії. В березні 2023 року проведено творчі звіти педагогічних працівників, які атестувалися.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «EdEra» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів. Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директору. Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

### **Виховна робота**

Система виховної роботи гімназії заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра. Створення ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги. Що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є дитина як найвища цінність.

Виховну діяльність спрямовано за принципами:

- Системності;
- Національної спрямованості;
- Гуманізації та демократизації;
- Творчої діяльності;
- Самостійності і самореалізації;
- Врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання школярів реалізується в процесі організації:

- Освітньої діяльності;
- Позаурочної та позакласної діяльності;
- Роботи органів учнівського самоврядування;
- Взаємодії з батьками.

Виховна робота в школі була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію

домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводились шкільні свята і виховні заходи.

Виховну роботу здійснювали для створення сприятливих умов всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі. На усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії. У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи: години спілкування, класні збори, трудові десанти, конкурсно-розважальні програми, брейн ринги, спортивні ігри, фотоквест, квест, турніри, тренінгові заняття.

Основною метою у вихованні учнів у 2022/2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Під час дистанційного навчання робота проводилась за окремим планом. Результати роботи публікувалися на сайті школи та Facebook група.

Шляхами реалізації виховної роботи на період дистанційного навчання є:

- застосування інтерактивних інноваційних методів у проведенні виховних заходів з використанням інформаційних технологій;
- формування загальнокультурних та національних цінностей в учнів;
- активізація пізнавальної діяльності учнів через організацію перегляду презентацій, інформдайджестів на сайті школи, заочних екскурсій по рідному краї та Україні, участь у тематичних вікторинах, конкурсах тощо.
- продовження роботи з розвитку соціальної активності вихованців через різні інноваційні форми виховної роботи;
- удосконалення технології виховної роботи шляхом самоосвіти та участі у заходах з підвищення педагогічної кваліфікації на період карантину та воєнного стану, участі у тематичних вебінарах.

Використовуючи дистанційні платформи та соціальні мережі забезпечуємо діяльність учнівського самоврядування, проведення конкурсів та інших заходів дистанційно, що спонукає опануванню дітьми новими навичками, формуванню у

них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Усю виховну роботу педагог-організатор спрямовувала на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Планує продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Протягом року реалізувалися завдання:

- спрямування підлітків на роботу над собою, на здійснення намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі здобувачі школи протягом року були задіяні в освітньому процесі.

Виховна робота в 2022/2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

#### **4. Управлінські процеси.**

##### **Управлінські процеси у закладі освіти.**

- План роботи та забезпечення автономії закладу освіти
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- Системна робота педагогічної ради
- Обговорення проблемних питань на нараді при директорові
- Урізноманітнення роботи шкільних методичних об'єднань
- Участь педагогічних працівників у конкурсах педагогічної майстерності
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Атестація педагогічних працівників
- Забезпечення охорони праці в закладі освіти
- Моніторинг освітнього середовища
- Моніторинг якості викладання предметів
- Моніторинг оцінювання досягнень учнів
- Забезпечення академічної доброчесності

- Організація індивідуального, дистанційного навчання у закладі освіти
- Укладання договорів, запитів, звернень з приводу покращення освітнього середовища учасників освітнього процесу тощо.

У закладі освіти затверджено стратегію розвитку на 2020-2025 рр. Освітня програма закладу освіти складена з урахуванням побажань учнів та їх батьків, впровадження курсів за вибором тощо у межах кошторисних призначень закладу освіти та можливостей закладу освіти.

Звісно, матеріальна база закладу бажає бути кращою у забезпеченні дотримання вимог універсального дизайну, доукомплектації комп'ютерного класу, поповнення спортивного інвентаря, обладнання класних приміщень меблями, ін терактивним обладнанням тощо.

Членами творчої групи закладу освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. До процесу забезпечення внутрішньої системи якості освіти залучено педагогічних працівників, про що за результатами анкетування повідомили 21,4% педагогів відповідно;

- дане питання обговорюється з 2020 року на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, враховується при складанні річного плану роботи, враховуючи технічну спроможність закладу, фактичну мережу згідно території обслуговування та кошторис закладу освіти.

Річний план є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року. Наказом директора гімназії створюється робоча група з напрацювання річного плану до якої залучаються представники від педагогічного колективу, учні, батьки. План розроблений відповідно до стратегії розвитку, освітньої програми. Аналіз виконання річного плану здійснюється за напрямками, які визначаються закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 статті 41 Закону України «Про освіту»).

Результатом такого аналізу є відповідні управлінські рішення, як затверджуються наказами директора гімназії та враховується дотримання їх виконання. При підготовці річного планування враховується зміст освітньої програми закладу освіти. Річне планування охоплює всі напрями функціонування та розвитку закладу. Завдання річного плану є зрозумілими для учасників освітнього процесу, з виконанням річного плану проблем немає. Щорічно здійснюється аналіз виконання річного плану минулого навчального року та результати цього аналізу враховано під час складання плану поточного року.

Управління процесами у закладі та забезпечення якості освітнього процесу та, як результат, висока якість освіти неможливі без аналізу актуальної та достовірної інформації про стан справ у гімназії. Тому регулярне вивчення внутрішньої

системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти через створення та застосування системи моніторингу якості освітньої діяльності – критично значима умова успішної роботи закладу освіти. Для того, щоб забезпечити високу якість освітньої діяльності, заклад освіти має розробити, затвердити, оприлюднити та запровадити документ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яке містить опис стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти .

Упродовж 2022/2023 навчального року у гімназії проводилось самооцінювання за двома напрямками освітньої діяльності: «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

Аби процес самооцінювання був організований чітко та прозоро, було дотримано певної послідовності дій. А саме: видано наказ про проведення самооцінювання, затверджено склад робочої групи по кожному напрямку, проведено оцінювання (зафіксовано результати та напрацьовано рекомендації), обговорено результати на засіданні педагогічної ради (протокол №13 від 09 червня 2023 року), видано наказ про підсумки самооцінювання. За підсумками самооцінювання ухвалено відповідні управлінські рішення, результати самооцінювання враховано у Стратегії розвитку гімназії та річному плані роботи на 2023/2024 навчальний рік.

При проведенні самооцінювання використано додатки 1-6 «Абетки для директора». Перед початком анкетування учасникам надано детальну та зрозумілу інструкцію щодо заповнення анкет, зокрема, про те, що в анкетах немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей, оскільки нас цікавить саме ставлення учасника до поставленого запитання; анкети є анонімними, і результати анкетування використовуватимуться виключно в узагальненому вигляді.

Анкетування проводила практичний психолог Мирослава Козачок за відповідними формами та процедурами (анкети створені за допомогою комп'ютерної Google-форми). В анкетуванні взяли участь педагогічні працівники, учні 9 класу, батьки.

Керівництво закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Фінансування потреб проводиться самофінансуванням.

Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Учасники освітнього процесу отримують відкриту та повну інформацію про те, які проблеми виникають у закладі – і як вони вирішуються. Накази, розпорядження, вказівки, рекомендації адміністрації, які стосуються діяльності закладу, добре підготовлені та обґрунтовані. Кожен учасник освітнього процесу знає, чим саме

визначається необхідність того чи іншого рішення – і які наслідки це рішення матиме.

У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування з керівником закладу освіти (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо).

Адміністрація гімназії вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування.

### **Навчально-матеріальна база закладу**

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 61, 30, 50 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

21 серпня відбувся огляд гімназії спеціальною комісією Отинійської селищної ради та Коломийської районної державної адміністрації (у рамках об'їзду закладів освіти району). Зауважень з боку членів комісії не було. Складено відповідні акти готовності гімназії до нового навчального року.

У липні – серпні цього року в гімназії зроблено поточні ремонти класних кімнат, коридорів, актовий зали, спортивної зали, котельні харчоблоку. Встановлено відео нагляд на території гімназії. Замінено покриття під навісу при центральному вході до гімназії (шиферне покриття замінено на металопрофіль). Перевірено на справність та перезаряджено 12 вогнегасників. Завершуються роботи з реконструкції та модернізації системи опалення (перехід з твердопаливного на газове опалення (заклучено відповідні договори, проведено експертне обстеження опалювальних газових котлів, повірку газових приладів, заміну розеток, вимикачів та електропроводки; закуплено лічильник промисловий РГА; ізоляційною ватою покрили канал по всій довжині димоходу, ліквідували тріщини і отвори в корпусі димоходу). Закуплено телевізор, спортивний інвентар, генератор дизельний, медикаменти.

Найпростіше укриття (підвальне приміщення, коридор першого поверху) відповідає вимогам (голови Отинійської селищної ради Олегу Савчуку подано клопотання про виділення коштів на придбання генератора для резервного живлення закладу освіти).

### **Серед проблем, які не до кінця вирішені у гімназії, є:**

- Система протипожежного захисту відповідно до ДБН В.2,5-56:2014 «Система протипожежного захисту»;
- обробка засобами вогнезахисту дерев'яних елементів горищних покриттів (крокви, лати);

- потреба у матеріально-технічному та дидактичному забезпеченні класного приміщення 5-6 класів;
- слабка матеріальна база для проведення уроків хімії, фізики, англійської мови, географії, історії, математики;
- придбання ноутбуків (5 штук);
- придбання принтера (2 штуки);
- придбання телевізора (2 штуки);
- заміна огорожі (150 м/п);
- придбання парт учнівських (1 комплект);
- мебельна стінка для класної кімнати (5 комплектів);
- класна дошка (2 штуки).

З метою досягнення кращих результатів у навчально-виховній роботі та зміцнення матеріальної бази, налагоджено тісну співпрацю педагогічного, учнівського і батьківського колективів. З метою подальшого удосконалення роботи педагогічними працівниками гімназії, підвищення рівня методичної роботи, колектив гімназії буде продовжувати працювати в 2023/2024 навчальному році над методичною проблемою «Виховання патріотизму та національної свідомості учнів шляхом використання елементів інноваційних технологій».

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив свою роботу направлятиме на:

- підвищення якості освітнього процесу;
- забезпечення високого рівня засвоєння учнями основ наук на основі впровадження окремих форм і методів навчання і виховання, використання досягнень передового педагогічного досвіду і педагогічної науки;
- активізацію ролі учнівського самоврядування;
- впровадження в практику інтерактивних форм і методів навчання;
- максимальне врахування індивідуальних особливостей учнів;
- поєднання зусилля гімназії, сім'ї та громадськості в освітній процес.