**Розділ 1**

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

* Науково-методична рада (далі – НМР) є колективним громадським професійним органом, що поєднує на добросовісній основі педагогів, які прагнуть здійснювати перетворення  в гімназії на науковій основі, керуючись визначеними концептуальними положеннями, підходами, ідеями.
* НМР покликана координувати зусилля різних служб, підрозділів гімназії , творчих педагогів, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної діяльності педагогічного колективу.
* НМР є головним консультативним органом гімназії з питань науково-методичного забезпечення освітнього процесу.
* Методична рада у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, статутом закладу освіти і цим Положенням.

**Розділ 2**

**МЕТА, ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ:**

Метою діяльності науково-методичної ради закладу освіти є координація всієї методичної роботи закладу.

Завдання науково-методичної ради:

* розглядає, виробляє, оцінює стратегічно важливі пропозиції з розвитку школи, її окремих ділянок, з науково-методичного забезпечення освітніх процесів, у тому числі інноваційних;
* організовує розроблення, експертизу стратегічних документів гімназії (програм розвитку, освітньої програми, що включає навчальний план);
* організує розробку та коректування концепції освітнього процесу відповідно до основних напрямків розвитку гімназії;
* аналізує хід і результати комплексних нововведень, досліджень, що мають значущі наслідки для розвитку гімназії в цілому;
* виробляє та погоджує підходи до організації, здійснення й оцінки інноваційної діяльності у гімназіх (пошук та освоєння нововведень, організація дослідно-експериментальної, дослідницької діяльності, розробка й апробація авторських навчальних програм, нових педагогічних технологій і т. д.);
* організовує цілеспрямовану роботу з розвитку професійної майстерності педагогів;
* організовує (самотужки або із запрошенням кваліфікованих фахівців) консультування педагогів із проблем інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного самовдосконалення;
* контролює хід і результати комплексних дослідницьких проектів, здійснюваних у гімназії;
* вносить пропозиції щодо забезпечення інноваційних процесів у школі
* вносить пропозиції зі стимулювання й оцінки інноваційної діяльності педагогів, у тому числі в ході атестації.

**Розділ 3**

**СКЛАД І ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА**

Членами НМР є директор закладу, заступник з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань.

Голова НМР обирається членами ради. Кандидатура голови  НМР узгоджується з директором гімназії. Як правило, головою ради є заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії.

**Розділ 4**

**ОСНОВНІ НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ РОБОТИ**

* Аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами.
* Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки,   молоді та спорту  України.
* Науково-методична робота з вивчення узагальнення передового педагогічного досвіду, визначення   шляхів   його  творчого   використання.
* Здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівня молодого вчителя.
* Поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання,   поповнення  знань   із  суміжних   предметів.
* Навчально-методичне консультування педагогічних кадрів навчального закладу.
* Створення організаційних умов для неперервного підвищення фахової майстерності педагогів.
* Підвищення рівня  освітнього процесу   і  якості знань учнів.
* Упровадження передового педагогічного досвіду  і досягнень педагогічної науки.
* Залучення педагогів до дослідно-пошукової та дослідно- експериментальної діяльності.
* Професійна допомога молодим учителям.

**Розділ 5**

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ**

У своїй     діяльності      науково-методична     рада      підзвітна педагогічному колективу    гімназії,    несе    відповідальність    за    прийняті     рішення та забезпечення їх реалізації.

* Періодичність засідань НМР визначається її членами, виходячи з необхідності (як правило, не рідше 2  разів у семестр).
* Робота ради здійснюється на основі річного плану. План складається головою методичної ради, розглядається на засіданні методичної ради, узгоджується з директором    гімназії   й    схвалюється   на   засіданні    педагогічної ради навчального закладу.
* За кожним обговорюваним на засіданні питанням ухвалюються рішення, які  фіксуються  в протоколі.

**Голова науково-методичної** **ради:**

* планує роботу науково-методичної ради на  поточний  навчальний рік;
* визначає функціональні   обов’язки   і   ступінь   відповідальності   членів   науково-методичної ради за їх   виконання;
* відповідає за   ведення   документації      науково-методичної   ради   (плани   роботи, прооколи засідань і т.   ін.;
* відвідує засідання методичних об’єднань вчителів;
* складає графік проведення методичних заходів з  педагогічними працівниками;
* вивчає та   аналізує   роботу       методичних   об’єднань;
* спрямовує свою роботу на виявлення, апробацію та впровадження в практику навчального закладу перспективного педагогічного досвіду, новинок навчально-методичної літератури, новітніх освітніх технологій та досягнень сучасної науки.