**СХВАЛЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**на засіданні педагогічної ради Директор Голосківської гімназії**

**Протокол №01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга Боднар**

**від 30.08.2021р.**

**План заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню)**

**та будь-яким іншим проявам насильства**

**на 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» |  | Останній тиждень серпня | Директор гімназіїОльга Боднар |
| 2 | Налагодження механізмів звернення та повідомлень про випадки булінгу (цькування) |  | Вересень | Психолог, соціальний педагог.Класні керівники |
| 3 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти |  | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |
| 4 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів |  | Жовтень | Соціальний педагог |
| 5 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:* з вивчення учнівського колективу;
* з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей
 |  | Жовтень | Соціальний педагог |
| 6 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) |  | Листопад | Адміністрація ЗЗСО |
| 7 | Настільна профілактична гра «Коло безпеки» | Педагогічний колектив  | Грудень | Соціальний педагог |
| 8 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню) | Педагогічний колектив | постійно | Адміністрація гімназії |
| **Створення безпечного освітнього середовища** |
| 1 | Навчання алгоритму дій педагогічних та технічних працівників у випадку виявлення булінгу | Працівники гімназії | вересень | Директор гімназіїОльга Боднар |
| 2 | Тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладі освіти» | Педагогічні працівники | січень | Адміністрація гімназії |
| 3 | Інтегроване заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу» | Працівники гімназії |  | Адміністрація гімназії |
| 4 | Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридори, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях |  | З моменту написання наказу | Чергові вчителі |
| 5 | Перевірка приміщень, території гімназії з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) |  | З моменту написання наказу | ЗавгоспМарія Козачок |
| 6 | Постійне спостереження за учнями під час перерв, безпечний доступ до мережі Інтернет |  | постійно | Кл.керівники, адміністрація гімназії, соціальний педагог вч.інформатики |
| 7 | Розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильної комунікації через проведення інформаційно-просвітницьких заходів |  | За окремим планом роботи класних керівників | Класні керівники |
| 8 | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Батьки, учні, вчителі | Вересень, грудень, квітень | Соціальний педагог, заступник директора з НВР |
| 9 | Онлайн-курс для вчителів з протидії та попередження булінгу в закладі освіти, розроблений Міністерством освіти і науки України та партнерами на платформі «Прометеус» | Педагогічні працівники | За власним планом самоосвіти | Адміністрація гімназії |
| 10 | Розгляд і аналіз законодавства України з питань протидії булінгу на засіданні методичного об’єднання класних керівників | Класні керівники | Згідно плану МО | Голова МО, соціальний педагог |
| 11 | Залучення батьківської громадськості, представників служби у справах дітей та ювенальної превенції | Учасники освітнього процесу | Впродовж року | Адміністрація гімназії |
| **Інформаційно-просвітницькі заходи** |
| 1 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу для своєї дитини | батьки | січень | Адміністрація гімназії |
| 2 | Заняття для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | вчителі | Зимові канікули | Психолог, соціальний педагог |
| 3 | Цикл бесід* Булінг у гімназії: чому діти цькують дітей і що з цим робити?
* Портрет жертви: що має насторожити у поведінці дитини?
* «Кричи! Біжи! Розкажи! Вчимо дітей НЕ МОВЧАТИ»
* Проблема булінгу очима підлітка.
* Опрацювання та обговорення посібника «Не смійся з мене»
 | Педагогічні працівники | Впродовж року | Заступник директора з НВР;соціальний педагог |
| 4 | Оприлюднення на офіційному веб-сайті гімназії:* План заходів щодо запобігання булінгу;
* Нормативно-правова база;
* Національна «гаряча лінія»
 |  | Вересень-жовтень | Адміністрація гімназії |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-3 класи | Впродовж року | Класні керівники 1-3 класів |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, занять, бесід  | 1-9 класи | Впродовж року | Класні керівники |
| 3 | Мобінг, кібербулінг — профілактика в освітньому середовищі | 5-9 класи | Впродовж року | Учитель інформатики,Соціальний пед. |
| 4 | Перегляд фільмів та мультфільмів з коментуванням щодо булінгу, кібербулінгу, мобінгу: (Цінуй життя; Викресли булінг; «Настуня і комп’ютер», «Історія двох пар», «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?», «Залежність від соціальних медіа», «Технології та родина» 3D-анімації «Приклеєний», «Смартфонозалежність», та інші) | Учні 1-9 класів | Впродовж року | Кл. керівники,соц. педагог, практ. психолог, вч. інформатики |
| 5 | Засідання учнівського самоврядування | 7-9 класи | Жовтень, лютий | Педагог-організатор |
| 6 | Розв’язання конфліктних ситуацій мирним шляхом | 9 клас | березень | Соціальний педагог |
| 7 | Початок впровадження ШСП |  | Впродовж року | Соціальний педагог, ЗДНВР |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Тематичні батьківські збори на тему протидії булінгу в учнівському колективі | Батьки | І семестр | Класні керівники 1-9 класів |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини (індивідуальні консультації) | Батьки | За запитом | Психолог Мирослава Козачок |
| 3 | Заняття «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Батьки | Січень-лютий | Психолог,вч. Інформатики |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Впродовж року | Адміністрація гімназії |
| 5 | Інформація для батьків щодо пропусків занять учнями гімназії |  | постійно | Класні керівники |
| 6 | Профілактика насильства, булінгу, кібербулінгу в дитячому колективі | Батьки | Травень (загальношк.б.з) | Заст.дир.з НВР Роксолана МохнацькаСоц.пед. Мирослава Козачок |