**СХВАЛЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**на засіданні педагогічної ради Директор Голосківської гімназії**

**Протокол №01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга Боднар**

**від 31 серпня 2020 року**

**План заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню)**

**та будь-яким іншим проявам насильства**

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Термін виконання** | | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | | | | | | |
| 1 | | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | |  | | Останній тиждень серпня | | Директор гімназії  Ольга Боднар |
|  | | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | |  | | Перший тиждень вересня | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | |  | | Вересень | | Психолог, соціальний педагог.  Класні керівники |
|  | | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | |  | | Вересень | | Відповідальний за роботу сайту школи |
|  | | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | |  | | Жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:   * з вивчення учнівського колективу; * з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | |  | | Жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | | Оформлення тематичного стенду | |  | | Жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | |  | | Листопад | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | | Інформаційна акція для старшокласників | |  | | Грудень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 12 | | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню) | | Педагогічний колектив | | постійно | | Адміністрація гімназії |
| **Створення безпечного освітнього середовища** | | | | | | | | |
| 1 | | Навчання алгоритму дій педагогічних та технічних працівників у випадку виявлення булінгу | | Працівники гімназії | | вересень | | Директор гімназії  Ольга Боднар |
| 2 | | Тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладі освіти» | | Педагогічні працівники | | січень | | Адміністрація гімназії |
| 3 | | Інтегроване заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу» | | Працівники гімназії | |  | | Адміністрація гімназії |
| 4 | | Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридори, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях | |  | | З моменту написання наказу | | Чергові вчителі |
| 5 | | Перевірка приміщень, території гімназії з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | |  | | З моменту написання наказу | | Завгосп  Марія Козачок |
| 6 | | Постійне спостереження за учнями під час перерв, безпечний доступ до мережі Інтернет | |  | | постійно | | Кл.керівники, адміністрація гімназії, вч.інформатики |
| 7 | | Розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильної комунікації через проведення інформаційно-просвітницьких заходів | |  | | За окремим планом роботи класних керівників | | Класні керівники |
| 8 | | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | | Батьки, учні, вчителі | | Грудень, квітень | | Класні керівники, заступник директора з НВР |
| 9 | | Онлайн-курс для вчителів з протидії та попередження булінгу в закладі освіти, розроблений Міністерством освіти і науки України та партнерами на платформі «Прометеус» | | Педагогічні працівники | | За власним планом самоосвіти | | Адміністрація гімназії |
| 10 | | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | | Класні керівники | | Згідно плану МО | | Голова МО |
| 11 | | Залучення батьківської громадськості, представників служби у справах дітей та ювенальної превенції | | Учасники освітнього процесу | | Впродовж року | | Адміністрація гімназії |
| **Інформаційно-просвітницькі заходи** | | | | | | | | |
| 1 | | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу для своєї дитини | | батьки | | січень | | Адміністрація гімназії |
|  | | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | | вчителі | | Зимові канікули | | Психолог, соціальний педагог |
| 2 | | Цикл бесід   * Булінг у гімназії: чому діти цькують дітей і що з цим робити? * Жертва у дитячому колективі: як навчити школяра протидіяти булінгу? * Проблема булінгу очима підлітка. | | 5-9 класи | | Впродовж року | | Заступник директора з НВР |
| 3 | | Оприлюднення на офіційному веб-сайті гімназії:   * План заходів щодо запобігання булінгу; * Нормативно-правова база; * Національна «гаряча лінія» | |  | | Вересень-жовтень | | Адміністрація гімназії |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | | | | | | |
| 1 | | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | | 1-3 класи | | Впродовж року | | Класні керівники 1-3 класів |
| 2 | | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин класного керівника, годин спілкування, тренінгових занять, бесід тощо | | 1-9 класи | | Впродовж року | | Класні керівники |
| 3 | | Мобінг, кібербулінг — профілактика в освітньому середовищі | | 5-9 класи | | Впродовж року | | Учитель інформатики |
| 4 | | Перегляд фільмів та мультфільмів з коментуванням щодо булінгу, кібербулінгу, мобінгу: («Настуня і комп’ютер», «Історія двох пар», «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?», «Залежність від соціальних медіа», «Технології та родина» 3D-анімація «Приклеєний», 3D-анімація «Смартфонозалежність», та інші) | | Учні 1-9 класів | | Впродовж року | | Кл. керівники,  соц. педагог, практ. психолог, вч. інформатики |
| 5 | | Засідання учнівського самоврядування | | 7-9 класи | | Жовтень, лютий | | Педагог-організатор |
| 6 | | Розв’язання конфліктних ситуацій мирним шляхом | | 9 клас | | березень | | Соціальний педагог |
| 7 | | Розроблення загальношкільних правил поведінки у гімназії | |  | | Вересень-жовтень | | Педагог-організатор, кл.керівники |
| **Робота з батьками** | | | | | | | | |
| 1 | | Тематичні батьківські збори на тему протидії булінгу в учнівському колективі | | Батьки | | І семестр | | Класні керівники 1-9 класів |
| 2 | | Загальношкільні батьківські збори. Інтерактивне заняття «Протидія булінгу» | | Батьки | |  | | Заст.дир.з НВР Роксолана Мохнацька |
| 3 | | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини (індивідуальні консультації) | | Батьки | | За запитом | | Психолог Мирослава Козачок |
| 4 | | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | | Батьки | | Січень-лютий | | Психолог,  вч. Інформатики |
| 5 | | Інформаційна робота через інтернет-сторінки | |  | | Впродовж року | | Адміністрація гімназії |
| 6 | | Інформація для батьків щодо пропусків занять учнями гімназії | |  | | постійно | | Класні керівники |
| 7 | | Профілактика насильства, булінгу, кібербулінгу в дитячому колективі | | Батьки | | Травень (загальношк.б.з) | | Заступник директора з НВР Роксолана Мохнацька |
| **Робота класних керівників** | | | | | | | | |
| **Вересень** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1 | | «Булінг— що це таке?» | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  |
| 2 | | Бесіда «Що ми знаємо про булінг?» | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  |
| 3 | | Імітаційна гра для молодших школярів «Якщо тебе ображають», «Що таке булінг? Як себе захистити?» | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  |
| 4 | | Бесіда «Булінг та його наслідки» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  |
| 5 | | «Добро — це коло, всередині якого — краса» | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  |
| 6 | | Анкета «Що ти знаєш про булінг?» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  |
| 7 | | Анкета «Що ти знаєш про булінг?» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  |
| 8 | | Анкета «Що ти знаєш про булінг?» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  |
| 9 | | Бесіда «Протидія булінгу в учнівському колективі» | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  |
| **Жовтень** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1 | | Малюнок «Ми проти булінгу!» | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  |
| 2 | | Розігрування життєвих ситуацій «Як би ти вчинив?» | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  |
| 3 | | Перегляд мультфільму «Булінг — що це таке?» | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  |
| 4 | | Бесіда «Що таке толерантність?» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  |
| 5 | | Дружба і взаємодія в колективі | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  |
| 6 | | Розмова в колі «Що таке булінг?» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  |
| 7 | | Презентація «Життя без насильства» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  |
| 8 | | Година спілкування з показом презентації на тему «Шкільний булінг» та «Життя без насильства» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  |
| 9 | | Створення порад «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  |
| **Листопад** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1 | | Перегляд фільму «Булінг серед учнів» | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  |
| 2 | | Індивідуальні бесіди «Я відповідаю за свої вчинки» | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  |
| 3 | | Конкурс плакатів «Ми друзі!» | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  |
| 4 | | КТС «Правила класу для уникнення булінгу» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  |
| 5 | | Булінг у школі. Як йому протистояти? | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  |
| 6 | | Морально-етична бесіда «Що добре, а що погано» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  |
| 7 | | Розмова в колі «Що таке булінг?» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  |
| 8 | | Розмова в колі «По секрету» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  |
| 9 | | Круглий стіл «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  |
| **Грудень** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1 | | Бесіда «Будьмо ввічливими» | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  |
| 2 | | «Що робиш, коли тебе ображають?» (бесіда) | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  |
| 3 | | Що таке агресія? Як навчитися нею керувати? | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  |
| 4 | | Діалог «Булінг в дитячому середовищі» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  |
| 5 | | «Як відстояти себе?» | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  |
| 6 | | Перегляд відео «Зупиніться! Моя історія про булінг та кібербулінг» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  |
| 7 | | Перегляд відео «Зупиніться! Моя історія про булінг та кібербулінг» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  |
| 8 | | Хвилинка порад «Дівчата дорослішають», «Хлопці дорослішають» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  |
| 9 | | Перегляд тематичних відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися — | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  |
| **Січень** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1 | | Перегляд фільму «Булінг — що це таке» | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  |
| 2 | | Перегляд відео «Стоп, булінг!» | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  |
| 3 | | Тренінг «Як правильно дружити?»  Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі» | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  |
| 4 | | Година спілкування «Чи вмієш ти дружити?» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  |
| 5 | | «Безпека спілкування в мережі Інтернет» | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  |
| 6 | | Хвилинка порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  |
| 7 | | Хвилинка порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  |
| 8 | | Перегляд відео «Моя історія про кібербулінг» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  |
| 9 | | Дебати «Право на життя» Проведення консультацій з психологом з питань взаємин батьків з дітьми | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  |
| **Лютий** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1 | | Перегляд мультфільму «Мобільні телефони — це не жарт» (безпека і небезпека) | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  |
| 2 | | Бесіда «Вчимося довіряти й перевіряти» | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  |
| 3 | | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  |
| 4 | | Перегляд мультфільму «Гидке каченя» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  |
| 5 | | Перегляд фільму «Чудо» | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  |
| 6 | | Відео-урок «Як боротись з булінгом» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  |
| 7 | | Відео-урок «Як боротись з булінгом» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  |
| 8 | | Презентація «Почуття — це нормально», тренінг «Булінг серед учнів» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  |
| 9 | | Година правової грамотності «Великі права маленької людини» | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  |
| **Березень** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1 | | Бесіда «Ми повинні бути дружні» | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  |
| 2 | | Розігрування життєвих ситуацій з протидії булінгу | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  |
| 3 | | Ситуативно-рольова гра «Стоп, булінг!» | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  |
| 4 | | Перегляд відеороликів «Викресли булінг» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  |
| 5 | | «Заповіді людяності» | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  |
| 6 | | Презентація «Життя без насильства» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  |
| 7 | | Морально-етична бесіда «Що добре, а що погано» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  |
| 8 | | Індивідуальні бесіди «Набуваємо друзів» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  |
| 9 | | Диспут «Що псує стосунки між людьми»  Перегляд відеоролика «Зупиніться!!! Моя історія про Булінг і Кібербулінг» | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  |
| **Квітень** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1 | | Конкурс малюнків «Захоплення моїх друзів» | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  |
| 2 | | Практичне заняття «Складна ситуація. Вихід з неї» | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  |
| 3 | | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу?» | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  |
| 4 | | Вікторина «Правила дружньої поведінки» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  |
| 5 | | Як протистояти тиску однолітків | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  |
| 6 | | Відеофільм «Як відомі люди пережили булінг і кібербулінг» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  |
| 7 | | Відеофільм «Як відомі люди пережили булінг і кібербулінг» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  |
| 8 | | Тренінг на тему «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  |
| 9 | | Написання есе «Як довіряти та бути вдячним» | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  |
| **Травень** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Відповідальний** | | **Примітка** | |
| 1 | Бесіда «Допоможіть у складній ситуації» | | 1 клас | | Ніна Вайдліх | |  | |
| 2 | Бесіда з елементами розповіді  «Яким має бути друг?  Якою має бути дружба?» | | 2 клас | | Руслана Бабіїв | |  | |
| 3 | «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» | | 3 клас | | Ірина Кравець | |  | |
| 4 | Інтерактивна вправа «Можна – не можна» | | 4 клас | | Галина Козачок | |  | |
| 5 | Презентація «Кібербулінг — агресія в Інтернеті» | | 5 клас | | Наталія Мельник | |  | |
| 6 | Презентація «Кібербулінг — агресія в Інтернеті» | | 6 клас | | Галина Хавуляк | |  | |
| 7 | Презентація «Кібербулінг — агресія в Інтернеті» | | 7 клас | | Валентина Бегмета | |  | |
| 8 | Відеоурок «Як боротись з булінгом» | | 8 клас | | Уляна Шушкевич | |  | |
| 9 | Година спілкування «Кібербулінг! Який він?» | | 9 клас | | Іванна Данищук | |  | |