**СХВАЛЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**на засіданні педагогічної ради Директор Голосківської гімназії**

**Протокол №01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга Боднар**

**від 31 серпня 2020 року**

**План заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню)**

**та будь-яким іншим проявам насильства**

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» |  | Останній тиждень серпня | Директор гімназіїОльга Боднар |
|  | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» |  | Перший тиждень вересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) |  | Вересень | Психолог, соціальний педагог.Класні керівники |
|  | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти |  | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |
|  | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів |  | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:* з вивчення учнівського колективу;
* з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей
 |  | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | Оформлення тематичного стенду |  | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) |  | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
|  | Інформаційна акція для старшокласників |  | Грудень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 12 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню) | Педагогічний колектив | постійно | Адміністрація гімназії |
| **Створення безпечного освітнього середовища** |
| 1 | Навчання алгоритму дій педагогічних та технічних працівників у випадку виявлення булінгу | Працівники гімназії | вересень | Директор гімназіїОльга Боднар |
| 2 | Тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладі освіти» | Педагогічні працівники | січень | Адміністрація гімназії |
| 3 | Інтегроване заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу» | Працівники гімназії |  | Адміністрація гімназії |
| 4 | Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридори, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях |  | З моменту написання наказу | Чергові вчителі |
| 5 | Перевірка приміщень, території гімназії з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) |  | З моменту написання наказу | ЗавгоспМарія Козачок |
| 6 | Постійне спостереження за учнями під час перерв, безпечний доступ до мережі Інтернет |  | постійно | Кл.керівники, адміністрація гімназії, вч.інформатики |
| 7 | Розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильної комунікації через проведення інформаційно-просвітницьких заходів |  | За окремим планом роботи класних керівників | Класні керівники |
| 8 | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Батьки, учні, вчителі | Грудень, квітень | Класні керівники, заступник директора з НВР |
| 9 | Онлайн-курс для вчителів з протидії та попередження булінгу в закладі освіти, розроблений Міністерством освіти і науки України та партнерами на платформі «Прометеус» | Педагогічні працівники | За власним планом самоосвіти | Адміністрація гімназії |
| 10 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | Класні керівники | Згідно плану МО | Голова МО |
| 11 | Залучення батьківської громадськості, представників служби у справах дітей та ювенальної превенції | Учасники освітнього процесу | Впродовж року | Адміністрація гімназії |
| **Інформаційно-просвітницькі заходи** |
| 1 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу для своєї дитини | батьки | січень | Адміністрація гімназії |
|  | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | вчителі | Зимові канікули | Психолог, соціальний педагог |
| 2 | Цикл бесід* Булінг у гімназії: чому діти цькують дітей і що з цим робити?
* Жертва у дитячому колективі: як навчити школяра протидіяти булінгу?
* Проблема булінгу очима підлітка.
 | 5-9 класи | Впродовж року | Заступник директора з НВР |
| 3 | Оприлюднення на офіційному веб-сайті гімназії:* План заходів щодо запобігання булінгу;
* Нормативно-правова база;
* Національна «гаряча лінія»
 |  | Вересень-жовтень | Адміністрація гімназії |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-3 класи | Впродовж року | Класні керівники 1-3 класів |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин класного керівника, годин спілкування, тренінгових занять, бесід тощо | 1-9 класи | Впродовж року | Класні керівники |
| 3 | Мобінг, кібербулінг — профілактика в освітньому середовищі | 5-9 класи | Впродовж року | Учитель інформатики |
| 4 | Перегляд фільмів та мультфільмів з коментуванням щодо булінгу, кібербулінгу, мобінгу: («Настуня і комп’ютер», «Історія двох пар», «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?», «Залежність від соціальних медіа», «Технології та родина» 3D-анімація «Приклеєний», 3D-анімація «Смартфонозалежність», та інші) | Учні 1-9 класів | Впродовж року | Кл. керівники,соц. педагог, практ. психолог, вч. інформатики |
| 5 | Засідання учнівського самоврядування | 7-9 класи | Жовтень, лютий | Педагог-організатор |
| 6 | Розв’язання конфліктних ситуацій мирним шляхом | 9 клас | березень | Соціальний педагог |
| 7 | Розроблення загальношкільних правил поведінки у гімназії |  | Вересень-жовтень | Педагог-організатор, кл.керівники |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Тематичні батьківські збори на тему протидії булінгу в учнівському колективі | Батьки | І семестр | Класні керівники 1-9 класів |
| 2 | Загальношкільні батьківські збори. Інтерактивне заняття «Протидія булінгу» | Батьки |  | Заст.дир.з НВР Роксолана Мохнацька |
| 3 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини (індивідуальні консультації) | Батьки | За запитом | Психолог Мирослава Козачок |
| 4 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Батьки | Січень-лютий | Психолог,вч. Інформатики |
| 5 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Впродовж року | Адміністрація гімназії |
| 6 | Інформація для батьків щодо пропусків занять учнями гімназії |  | постійно | Класні керівники |
| 7 | Профілактика насильства, булінгу, кібербулінгу в дитячому колективі | Батьки | Травень (загальношк.б.з) | Заступник директора з НВР Роксолана Мохнацька |
| **Робота класних керівників** |
| **Вересень** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | «Булінг— що це таке?» | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | Бесіда «Що ми знаємо про булінг?» | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | Імітаційна гра для молодших школярів «Якщо тебе ображають», «Що таке булінг? Як себе захистити?» | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | Бесіда «Булінг та його наслідки» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | «Добро — це коло, всередині якого — краса» | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Анкета «Що ти знаєш про булінг?» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Анкета «Що ти знаєш про булінг?» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Анкета «Що ти знаєш про булінг?» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Бесіда «Протидія булінгу в учнівському колективі» | 9 клас | Іванна Данищук |  |
| **Жовтень** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Малюнок «Ми проти булінгу!» | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | Розігрування життєвих ситуацій «Як би ти вчинив?» | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | Перегляд мультфільму «Булінг — що це таке?» | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | Бесіда «Що таке толерантність?» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | Дружба і взаємодія в колективі | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Розмова в колі «Що таке булінг?» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Презентація «Життя без насильства» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Година спілкування з показом презентації на тему «Шкільний булінг» та «Життя без насильства» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Створення порад «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | 9 клас | Іванна Данищук |  |
| **Листопад** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Перегляд фільму «Булінг серед учнів» | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | Індивідуальні бесіди «Я відповідаю за свої вчинки» | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | Конкурс плакатів «Ми друзі!» | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | КТС «Правила класу для уникнення булінгу» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | Булінг у школі. Як йому протистояти? | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Морально-етична бесіда «Що добре, а що погано» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Розмова в колі «Що таке булінг?» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Розмова в колі «По секрету» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Круглий стіл «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» | 9 клас | Іванна Данищук |  |
| **Грудень** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Бесіда «Будьмо ввічливими» | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | «Що робиш, коли тебе ображають?» (бесіда) | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | Що таке агресія? Як навчитися нею керувати? | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | Діалог «Булінг в дитячому середовищі» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | «Як відстояти себе?» | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Перегляд відео «Зупиніться! Моя історія про булінг та кібербулінг» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Перегляд відео «Зупиніться! Моя історія про булінг та кібербулінг» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Хвилинка порад «Дівчата дорослішають», «Хлопці дорослішають» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Перегляд тематичних відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися — | 9 клас | Іванна Данищук |  |
| **Січень** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Перегляд фільму «Булінг — що це таке» | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | Перегляд відео «Стоп, булінг!» | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | Тренінг «Як правильно дружити?»Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі» | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | Година спілкування «Чи вмієш ти дружити?» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | «Безпека спілкування в мережі Інтернет» | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Хвилинка порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Хвилинка порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Перегляд відео «Моя історія про кібербулінг» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Дебати «Право на життя» Проведення консультацій з психологом з питань взаємин батьків з дітьми | 9 клас | Іванна Данищук |  |
| **Лютий** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Перегляд мультфільму «Мобільні телефони — це не жарт» (безпека і небезпека) | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | Бесіда «Вчимося довіряти й перевіряти» | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | Перегляд мультфільму «Гидке каченя» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | Перегляд фільму «Чудо» | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Відео-урок «Як боротись з булінгом» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Відео-урок «Як боротись з булінгом» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Презентація «Почуття — це нормально», тренінг «Булінг серед учнів» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Година правової грамотності «Великі права маленької людини» | 9 клас | Іванна Данищук |  |
| **Березень** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Бесіда «Ми повинні бути дружні» | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | Розігрування життєвих ситуацій з протидії булінгу | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | Ситуативно-рольова гра «Стоп, булінг!» | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | Перегляд відеороликів «Викресли булінг» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | «Заповіді людяності» | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Презентація «Життя без насильства» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Морально-етична бесіда «Що добре, а що погано» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Індивідуальні бесіди «Набуваємо друзів» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Диспут «Що псує стосунки між людьми»Перегляд відеоролика «Зупиніться!!! Моя історія про Булінг і Кібербулінг» | 9 клас | Іванна Данищук |  |
| **Квітень** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Конкурс малюнків «Захоплення моїх друзів» | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | Практичне заняття «Складна ситуація. Вихід з неї» | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу?» | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | Вікторина «Правила дружньої поведінки» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | Як протистояти тиску однолітків | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Відеофільм «Як відомі люди пережили булінг і кібербулінг» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Відеофільм «Як відомі люди пережили булінг і кібербулінг» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Тренінг на тему «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Написання есе «Як довіряти та бути вдячним» | 9 клас | Іванна Данищук |  |
| **Травень** |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Бесіда «Допоможіть у складній ситуації» | 1 клас | Ніна Вайдліх |  |
| 2 | Бесіда з елементами розповіді«Яким має бути друг?Якою має бути дружба?» | 2 клас | Руслана Бабіїв |  |
| 3 | «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» | 3 клас | Ірина Кравець |  |
| 4 | Інтерактивна вправа «Можна – не можна» | 4 клас | Галина Козачок |  |
| 5 | Презентація «Кібербулінг — агресія в Інтернеті» | 5 клас | Наталія Мельник |  |
| 6 | Презентація «Кібербулінг — агресія в Інтернеті» | 6 клас | Галина Хавуляк |  |
| 7 | Презентація «Кібербулінг — агресія в Інтернеті» | 7 клас | Валентина Бегмета |  |
| 8 | Відеоурок «Як боротись з булінгом» | 8 клас | Уляна Шушкевич |  |
| 9 | Година спілкування «Кібербулінг! Який він?» | 9 клас | Іванна Данищук |  |