**СХВАЛЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**на засіданні педагогічної ради Директор Голосківської гімназії Протокол № 03 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга Боднар**

**від 09.01.2020 р.**

**План заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню)**

**та будь-яким іншим проявам насильства**

**на ІІ-семестр 2019/2020 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Створення безпечного освітнього середовища** | | | | | |
| 1. 1. | Навчання алгоритму дій педагогічних та технічних працівників у випадку виявлення булінгу | Працівники гімназії | | Січень | Директор гімназії Боднар О.В. |
| 1. 2. | Тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладі освіти» | Педагогічні працівники | | Лютий | Адміністрація гімназії |
| 1. 3. | Інтегроване заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу» | Працівники гімназії | | Березень | Адміністація гімназії |
| 1. 2. | Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічними приміщеннями |  | | З моменту написання наказу | Чергові вчителі |
| 1. 3. | Перевірка приміщень, території гімназії з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) |  | | З моменту написання наказу | Завгосп  Козачок М.М. |
|  | Постійне спостереження за учнями під час перерв, безпечний доступ до мережі Інтернет. |  | | Постійно | Кл.керівники, адміністрація гімназії,  вчителі інформатики |
|  | Розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації через проведення інформаційно-просвітницьких заходів |  | | За окремим планом роботи класних керівників | Кл.керівники 1-9 класів |
|  | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Батьки, учні, вчителі | | Березень,  квітень | Класні керівники,  заступник директора з  навч.-вих.  роботи |
|  | Онлайн-курс для вчителів з протидії та попередження булінгу в закладі освіти, розроблений Міністерством освіти і науки України та партнерами на платформі «Прометеус» | Педагогічні працівники | | Січень | Адміністрація гімназії |
|  | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Класні керівники  1-9 класів | | Згідно плану МО | Голова МО  Чорноока О.Я. |
| 11. | Залучення батьківської громадськості, представників служб у справах дітей  та ювенальної превенції | Учасники освітнього процесу | | Упродовж ІІ семестру | Адміністрація гімназії |
| 12. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню) | Педагогічний колектив | |  | Адміністрація гімназії |
| **Інформаційно-просвітницькі заходи** | | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| 1. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу для своєї дитини | Батьки | | Січень (на сайті гімназії) | Адміністрація гімназії |
| 2. | Цикл бесід   * Булінг угімназії: чому діти цькують дітей і що з цим робити. * Жертва у дитячому колективі. Як навчити школяра протидіяти булінгу. * Проблема булінгу очима підлітка. | 5-9 класи | | Упродовж ІІ семестру | Заступник директора з  навч.-вих. роб. Мохнацька Р.С. |
| 3. | Оприлюднити на офіційному вебсайті гімназії:   * План заходів щодо запобігання булінгу; * Нормативно-правова база; * Національна « гаряча лінія». |  | | Січень | Адміністрація гімназії |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | | | |
| 1. | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-2 класи | | Упродовж ІІ семестру | Класні керівники 1-2 класу |
| 2. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин класного керівника, годин спілкування, тренінгових занять, бесід тощо | 1-9 класи | | Упродовж ІІ семестру | Класні керівники |
| 3. | Мобінг, кібербулінг – профілактика в освітньому середовищі. | 5-9 класи | | Упродовж ІІ семестру | Учитель інформатики Остафійчук Н.Я.,  Олексіїв Ю.Р. |
| 4. | Перегляд мультфільмів з коментуванням щодо кібербулінгу:   Мультфільм «Настуня і комп’ютер »;  Мультфільм «Історія двох пар»  Мультфільм «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?»;  Мультфільм «Залежність від соціальних медіа».   3D-анімація «Приклеєний» .   3D-анімація «Смартфонозалежність».    Мультфільм «Технології та родина» | 1-9 класи | | Січень-травень | Кл.керівники,  учителі інформатики  Остафійчук Н.Я.,  Олексіїв Ю.Р. |
| 5. | Засідання учнівського самоврядування «Як довіряти й бути вдячним» | 7-9 класи | | Лютий | Педагог-організатор  Чабанюк Н.В. |
| 6. | Розв’язання конфліктних ситуацій мирним шляхом | 9 клас | | Березень | Учитель правознавства Шушкевич У.Р. |
| 7. | Розроблення загальношкільних правил поведінки у гімназії | 1-9 класи | | Січень | Кл.керівники, пед.-орг. |
| 8. | Розроблення правил поведінки для кожного класу | 3-9 класи | | Січень | Учні, класні керівники |
| **Робота з батьками** | | | | | |
| 1. | Тематичні батьківські збори на тему протидії булінгу в учнівському колективі | 1-9 | ІІ семестр | | Класні керівники  1-9 класів |
| 2. | Загальношкільні батьківські збори. Інтерактивне заняття «Протидія булінгу» | Батьки | Травень | | Заст.дир.з навч.-вих. роб.  Мохнацька Р.С. |
| 3. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-9 | Індивідуальні консультації | | Класні керівники |
| 4. | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – лютий | | Заступник дир. з навч.-вих .роб. Мохнацька Р.С. |
| 5. | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж ІІ семестру | | Адміністрація гімназії |
| 6. | Інформація для батьків щодо пропусків занять учнями гімназії |  | Постійно | | Класні керівники |
| 7. | Профілактика насильства в дитячому колективі, кібербулінгу | Батьки | Травень (загальношк.б.з.) | | Заступник директора з  навч.-вих.роб. Мохнацька Р.С. |
| **Робота класних керівників** | | | | | |
| **Січень** | | | | | |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** | | **Примітка** |
| 1. | Бесіда «Що таке булінг» | 1клас | Бабіїв Р.П. | |  |
| 2. | Мультфільм «Булінг – що це таке» | 2 клас | Кравець І.В. | |  |
| 3. | Бесіда «Що таке булінг» | 3 клас | Козачок Г.П. | |  |
| 4. | Бесіда «Як довіряти і бути вдячним» |  |
| 5. | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» | 4 клас | Вайдліх Н.В. | |  |
| 6. | Анкетування учнів | 5 клас | Хавуляк Г.Я. | |  |
| 7. | Бесіда «Зупинимо булінг разом» | 6 клас | Бегмета В.М. | |  |
| 8. | Відвідування шкільної бібліотеки | 7 клас | Шушкевич У.Р. | |  |
| 9. | «Досить цькувати, давай товаришувати» | 8 клас | Данищук І.В. | |  |
| 10. | «Ні булінгу у нашому суспільстві» | 9 клас | Чорноока О.Я. | |  |
| **Лютий** | | | | | |
| 1. | Перегляд відео «Стоп булінг» | 1 клас | Бабіїв Р.П. | |  |
| 2. | Година правової грамотності «Великі права маленької людини» | 2 клас | Кравець І.В. | |  |
| 3. | Ситуативна гра «А чи готовий ти сьогодні робити зміни навколо себе» | 3 клас | Козачок Г.П. | |  |
| 4. | Диспут «Стережіться, бо що посієш, те й пожнеш. Про стосунки» |  |
| 5. | Бесіда «Безпечна школа» |  |
| 6. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» |  |
| 7. | Перегляд мультфільму «Булінг – шо це таке?» | 4 клас | Вайдліх Н.В. | |  |
| 8. | Бесіда «З яких слів потрібно розпочати діалог під час булінгу» | 5 клас | Хавуляк Г.Я. | |  |
| 9. | Інформаційна хвилинка «Я проти булінгу» |  |
| 10. | Вхідне анкетування щодо обізнаності учнями 6 класу проблеми булінгу | 6 клас | Бегмета В.М. | |  |
| 11. | Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | 7 клас | Шушкевич У.Р. | |  |
| 12. | Імітаційна гра «Розкажи про насильство» | 8 клас | Данищук І.В. | |  |
| 13. | «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» |  |
| 14. | «Вчимося протидіяти булінгу» (тестування) | 9 клас | Чорноока О.Я. | |  |
| **Березень** | | | | | |
| 1. | «Що робити, коли тебе ображають» | 1 клас | Бабіїв Р.П. | |  |
| 2. | Проведення круглого столу з батьками «Запобігання та протидія булінгу між дітьми» | 2 клас | Кравець І.В. | |  |
| 3. | Бесіда «Спілкування з однолітками» | 3 клас | Козачок Г.П. | |  |
| 4. | Перегляд відео «Стоп булінг» |  |
| 5. | Година спілкування «Безпека спілкування у мережі Інтернет» |  |
| 6. | Перегляд мультфільму «Гидке каченя» |  |
| 7. | Конкурс плакатів «Ми проти насильства» | 4 клас | Вайдліх Н.В. | |  |
| 7. | Відеоурок «Як боротися з булінгом» | 5 клас | Хавуляк Г.Я. | |  |
| 8. | Бесіда «Не роби вигляд, що ти не бачиш» | 6 клас | Бегмета В.М. | |  |
| 9. | Бесіда «Конфлікт та його наслідки» | 7клас | Шушкевич У.Р. | |  |
| 10. | «Допоможи собі рятуючи інших» | 8 клас | Данищук І.В. | |  |
| 11. | «Що ми можемо зробити, щоб зупинити булінг» (проект) | 9 клас | Чорноока О.Я. | |  |
| **Квітень** | | | | | |
| 1. | «Вчимося довіряти й перевіряти» | 1 клас | Бабіїв Р.П. | |  |
| 2. | Бесіда «Не роби вигляд, що ти не | 2 клас | Кравець І.В. | |  |
| 3. | бачиш» |  |  | |  |
| 4. | Бесіда «У єдності - наша сила» | 3 клас | Козачок Г.П. | |  |
| 5. | Діалог «З чого почати боротьбу з булінгом» |  |
| 6. | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» |  |
| 7. | Хвилини мистецтва «Булінг очима дітей» |  |
| 8. | Класні батьківські збори «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі» | 4 клас | Вайдліх Н.В. | |  |
| 9. | Класні батьківські збори «Що ми знаємо про булінг» (тренінг) | 5 клас | Хавуляк Г.Я. | |  |
| 10. | Інформативний буклет «Я проти булінгу» | 6 клас | Бегмета В.М. | |  |
| 11. | Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» | 7 клас | Шушкевич У.Р. | |  |
| 12. | «Кібербулінг! Який він?! | 8 клас | Данищук І.В. | |  |
| 13. | Перегляд кінофільму | 9 клас | Чорноока О.Я. | |  |
| **Травень** | | | | | |
| 1. | Розігрування життєвих ситуацій з протидії булінгу» | 1 клас | Бабіїв Р.П. | |  |
| 2. | Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» | 2 клас | Кравець І.В. | |  |
| 3. | Година спілкування «Як правильно дружити» | 3 клас | Козачок Г.П. | |  |
| 4. | «Скажи булінгу «Ні!» (перегляд мультфільмів: «Жив собі чорний кіт», «Про пташок» |  |
| 5. | Круглий стіл «Зупинимо булінг разом» |  |
| 6. | Перегляд та обговорення тематичних відеофільмів | 4 клас | Вайдліх Н.В. | |  |
| 7. | Відпрацювання навичок протидії булінгу | 5клас | Хавуляк Г.Я. | |  |
| 8. | Година спілкування «Безпека спілкування в соцмережах» |  |
| 9. | Антикібербулінг в соцмережах | 6 клас | Бегмета В.М. | |  |
| 10. | Розробка памятки «Маркери булінгу» | 7 клас | Шушкевич У.Р. | |  |
| 11. | Диспут «Що псує стосунки між людьми» | 8 клас | Данищук І.В. | |  |
| 12. | Перегляд відеороликів «Як боротися з булінгом» |  |  | |  |
| 13. | Рольова гра «Булінг» | 9 клас | Чорноока О.Я. | |  |