**РІЧНИЙ ЗВІТ**

**ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ГОЛОСКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

**ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**2022 рік**

**ВСТУП**

 Як директор гімназії протягом звітного періоду я керувалася Статутом гімназії, Правилами внутрішнього розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти.

 У 2021/2022 навчальному році до керівного складу закладу освіти входили:

 Боднар Ольга Василівна– директор гімназії;

 Мохнацька Роксолана Степанівна– заступник директора з навчально-виховної роботи.

Заступник директора виконувала свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором гімназії, якими регулювалася її безпосередня управлінська діяльність.

1. **Загальна інформація про гімназію**

 Голосківська гімназія Отинійської селищної ради є правонаступником Голосківської гімназії Коломийської районної ради Івано-Франківської області.

 Засновником закладу освіти є Отинійська селищна рада. Уповноваженим органом управління закладом освіти є відділ освіти Отинійської селищної ради.

#  Юридична адреса закладу: 78231, Івано-Франківська область, Коломийський район, с. Голосків, вул.Довбуша, № 2.

 Заклад освіти має структурні підрозділи без статусу юридичної особи, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, а також може мати самостійний баланс, рахунки в банківських установах та Держказначействі.

 Заклад освіти є неприбутковою організацією і не має на меті розподіл отриманих доходів для засновника, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших, пов’язаних з ними, осіб.

 Гімназія заснована на комунальній формі власності.

 Заклад освіти здійснює освітню діяльність на двох рівнях освіти (початкової, базової середньої).

**Стан шкільної мережі**

 Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі закладу. Усіх дітей шкільного віку залучено до навчання. У закладі працювало 9 класів; в тому числі: 1-4-х—4 класи, 5-9-х—5 класів.

Мова навчання - українська. Станом на 01. 09.2021 кількість учнів становила 150 чоловік. Середня наповнюваність у класах складала 16.6 учнів .

 **У гімназії – 9 класів, 150 – учнів**

* 1 клас – 13 учнів
* 2 клас – 13 учнів
* 3 клас – 23 учнів
* 4 клас – 27 учнів
* 5 клас – 12 учнів
* 6 клас – 25 учнів
* 7 клас – 19 учнів
* 8 клас – 14 учень
* 9 клас – 14 учнів

 Протягом 2021/2022 навчального року статистика руху учнів по гімназії змінювалась. Зі зміною місця проживання до складу учнів гімназії зараховано Яневич Таїсію (3 клас), Боднара Владислава (7 клас), Кенюка Богдана (2 клас), Пантюк Софію (9 клас). Відраховано зі складу учнів гімназії у зв’язку із переходом до інших закладів освіти Кенюка Богдана (2 клас), Досин Єлизавету (7 клас), Барбакарь Уляну (1 клас). Відповідно до Порядку переведення учнів до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14 липня 2015 року № 762 (зі змінами), на підставі рішення засідання педагогічної ради гімназії (протокол № 16 від 09.06.2022) та заяви матері залишено Кенюка Богдана на повторний курс навчання в 2 класі.

1. **Кадрове забезпечення**

 У 2021/2022 навчальному році штатними працівниками Голосківська гімназія забезпечена на 94,7% (вакансія (1 ст.) педагога –організатора). Склад педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

 Самоосвіта вчителя реалізується володінням роботи на комп’ютері на рівні досвідченого користувача, що дасть змогу ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

**Склад педагогічних працівників :**

* Бакалавр - 1
* Спеціаліст - 2
* Спеціаліст ІІ категорії – 6
* Спеціаліст І категорії – 3
* Спеціаліст вищої категорії – 7
* Звання «старший учитель»– 4

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по гімназії становить

18 год.

 Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації гімназії, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників гімназії проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Атестація вчителів гімназії як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

 Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

 У 2021/2022 навчальному році згідно списку педагогічних працівників для атестації атестувалась Мохнацька Роксолана Степанівна, вчитель української мови і літератури. Рішення атестаційної комісії відділу освіти Отинійської селищної ради відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

 Було складено графік відкритих навчальних занять та позакласних заходів вчительки, яка атестувалася. Уроки та заходи згідно графіка були проведені в режимі онлайн.

**Методична робота**

 У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над науково-методичною проблемою: «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи».

 Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

У навчальному закладі функціонує 1 комп’ютерний клас. Мультимедійні проєктори встановлені у початкових класах та кабінеті інформатики.

 Учасники освітнього процесу мають доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, яка відповідає за кабінет.

 Гімназія має свій вебсайт, на якому представлена управлінська діяльність, фінансова документація, освітня робота. Контент вебсайту постійно оновлюється.

 У 2021/2022 навчальному році було організовано роботу чотирьох методичних об’єднань:

* природничо-математичного циклу – Чорноока О. Я, голова методичного об’єднання;
* суспільно-гуманітарного циклу – Мельник Н. І., голова методичного об’єднання;
* початкових класів – Кравець І. В., голова методичного об’єднання;
* класних керівників – Бегмета В. М., голова методичного об’єднання.

Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани роботи методичних об’єднань, науково-методичні проблеми, визначено керівників методичних об’єднань.

1. **Навчальна діяльність учнів.**

 Протягом 2021/2022 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання учасників освітнього процесу. Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням.

 У 2021/2022 навчальному році у 1-9 класах навчалося 151 учнів. З них:

* І ступінь – 4 класів – 76 учнів;
* ІІ ступінь – 5 класів – 75 учнів.

 У 5-9 класах вивчається друга іноземна мова. У закладі - це німецька мова. За звітний період, як другу іноземну мову, німецьку мову вивчало 74 учнів.

У 1-4 класах формувальне і підсумкове оцінювання  здійснюється вербально, не відображаючи результати підсумкового оцінювання у класних журналах.

 У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки від 28.02.2022 року № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», у зв’язку із введенням воєнного стану в Україні, з метою збереження життя і здоров’я учнів.

 З метою створення належних умов для виявлення і підтримки обдарованої молодіучні 5-9 класів приймали участь в І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. На ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін подано заявки з таких навчальних предметів як українська мова і література, історія, англійська мова, інформаційні технології, географія, основи правознавства, біологія. Також учні 3-9 класів були учасниками І етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика ( 18 учасників) та в ХІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (7 учасників). Учні 9 класу взяли участь у написанні XXІ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

 Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

 Адміністрація та вчителі гімназії обрали  платформи, з якими зручно і якісно проводити освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, зокрема вебсервіс Google Classroom (учителі 5-9 класів), додаток Google Meet (1-9 класи), уроки Всеукраїнської школи онлайн, соціальну мережу Viber враховуючи матеріально-технічні можливості учнів.

 У кінці навчального року проведено моніторингові процедури серед учнів 1-9 класів.

 З 14 березня 2022 року організовано освітній процес для дітей шкільного віку з числа внутрішньо переміщених сімей відповідно до заяв батьків та з метою створення безпечних умов проживання та забезпечення чіткої організації освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

**5. НУШ: Нова українська школа.**

У 2021/2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової української школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника закладу освіти конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з закладу освіти всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Для організації освітнього середовища НУШ у 2021 році були здійснені закупівлі меблів, мультимедія, дидактичні матеріали, підручники.

**6. Проведення комплексного самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в гімназії за 2021/2022 навчальний рік.**

Згідно з наказом Голосківської гімназії від 03.09.2021 № 117-о «Про проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти» у продовж 2021/2022 навчального року у гімназії проводилось комплексне самооцінювання за чотирма напрямами освітньої діяльності: «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», «Управлінські процеси закладу освіти».

 Аби процес самооцінювання був організований чітко та прозоро, було дотримано певної послідовності дій. А саме: видано наказ про проведення самооцінювання, затверджено склад робочої групи по кожному напряму, проведено оцінювання (зафіксовано результати та напрацьовано рекомендації), обговорено результати на засіданні педагогічної ради (протокол №16 від 09 червня 2022 року), видано наказ про підсумки самооцінювання. За підсумками самооцінювання ухвалено відповідні управлінські рішення, результати самооцінювання враховано у Стратегії розвитку гімназії та річному плані роботи на 2022/2023 навчальний рік.

За результатами комплексного самооцінювання напрям «Освітнє середовище закладу освіти» оцінено на високий рівень рівень (4 б.), напрям«Система оцінювання здобувачів освіти» -високий рівень (3,67 б.), напрям «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»- достатній рівень (2,75 б.), «Управлінські процеси закладу освіти» - достатній рівень (3,6 б.). Результати комплексного самооцінювання розглянуто на засідання педагогічної ради 09 червня 2022 року, протокол № 16. Звіт про результати комплексного самооцінювання в гімназії висвітлено на сайті гімназії в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» (https://goloskiv-school.e-schools.info).

 На підставі комплексного самооцінювання гімназії за 2021/2022 навчальний рік визначені наступні шляхи удосконалення освітніх і управлінських процесів закладу освіти:

1. Внести зміни до Стратегії розвитку Голосківської гімназії на 2022/2023 навчальний рік.
2. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
3. У річному плані роботи гімназії на 2022/2023 навчальний рік передбачити розгляд результатів самооцінювання: виявлені проблемні питання розглядати, виділивши окремий розділ за результатами самооцінюванння – як план вдосконаленння.

**7. Виховна та позакласна робота.**

 Здійснюючи освітній процес серед учнів у 2021/2022 н.р., колектив учителів Голосківської гімназії у своїй роботі створює всі умови для досягнення виховної мети: «Створення умов для всебічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації з глибоким усвідомленням громадянської позиції».

 Нормативними документами, якими керуються учителі у своїй роботі є: Конституція України, Закон України «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про освіту», Національна програма виховання дітей та учнівської молоді, Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державна Національна програма «Освіта» (Україна XXI століття), Указ Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активної реалізації програм «Життя і здоров’я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини».

 Виховна робота у 2021/2022 н. р. була організована відповідно до річного плану роботи Голосківської гімназії. Гімназія цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи в освітньому процесі.

Виховна робота по реалізації виховної мети шкіл держави: «Формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією готової до вибору свого місця в житті», та виховної мети гімназії організована й проводиться в різних формах і напрямах виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо**-**естетичне, родинно**-**сімейне, фізичне, екологічне, трудове, інформаційно**-**технологічне, адаптовані до умов гімназії, класу і реалізуються через поставлені задачі відповідно пріоритетним напрямам національного виховання, ціннісним орієнтирам виховання.

 Реалізація усіх напрямків виховної діяльності, зазначені у програмі здійснювалася через заходи, передбачені річним планом роботи гімназії та відображалися у:

* проведенні загальношкільних заходів;
* роботі органів учнівського самоврядування;
* тісної співпраці із батьківським самоврядуванням ;
* спільній діяльності закладу освіти та громадських організацій.

 З метою надання дієвої допомоги класним керівникам впродовж навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах ( з 24лютого 2022 року - в режимі онлайн).

 З метою долучення учнів до історії, національної культури, процесів державотворення, найкращих традицій українського народу, в гімназії протягом 2021 / 2022 навчального року були організовані і проведені тематичні уроки до Дня Миру, Дня Соборності України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня українського добровольця, Дня єднання, «День пам’яті та примирення», «День безпечного інтернету», «Я – громадянин України», «Погляд у минуле задля гарантії не повторення збройного конфлікту в майбутньому», «Право і мораль»; уроки мужності: «Чому треба вчитись у героїв Крут?», «Партизанськими стежками»; уроки пам’яті: «Нам пам’ятати слід героїв України», «Герої не вмирають, вони у серці нашому живуть»; уроки реквієми: «Згадаємо всіх поіменно, хто за Вітчизну життя віддав», «Ти Вітчизні життя віддав невідомий герой-солдат», «Мамо, уже волошками цвітуть поля» (до 8 річниці з Дня загибелі випускника нашої гімназії, односельчанина Віктора Яков’яка, який загинув в зоні проведення ООС).

Психологічна служба гімназії (практичний психолог/соціальний педагог) здійснює свою діяльність у відповідності до «Положення про психологічну службу системи освіти України» та інших нормативно-правових документів, що регламентують діяльність психологічної служби системи освіти України.

Робота практичного психолога у першому семестрі відповідно до річного плану була спрямована на психологічний контроль за процесом адаптації учнів першого класу до систематичного навчання, учнів п'ятого класу до нових умов навчання.

Впродовж вересня-жовтня розпочато психологічне дослідження для виявлення рівня адаптації учнів 1 класу до навчання в школі, яке включало в себе діагностику учнів, батьків, вчителя. Із учнями 1 класу розпочато цикл занять «Я і школа: крок назустріч». З учнями 1-4 класів психолог проводила заняття з розвитку емоційного інтелекту, про безпечне поводження з незнайомцями (перегляд тематичних мультфільмів з обговоренням), заняття «Дарую усмішку», арт-терапевтичні заняття (техніки для подолання страху, створення безпечного простору, «Тварини сили з Вікторією Назаревич).

У жовтні-листопаді розпочате дослідження адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання. Також психологом був проведений цикл занять «Я – п’ятикласник».

З учнями 9 класу психолог здійснює профоорієнтаційну роботу (діагностика, бесіди), заняття-бесіди про емоції, почуття, стосунки з протилежною статтю.

Психологічною службою гімназії проводиться консультативна робота та здійснюється психологічна просвіта учнів, батьків та вчителів (у режимі онлайн, через соціальні мережі та на сайті гімназії).

З початком війни та з переходом на навчання у режимі онлайн організовувалися психологічні хвилинки та повноцінні заняття з використанням платформи Google Meet. Психолог проводила з дітьми заняття з відпрацювання дихальних технік, нейрогімнастики, арт-терапевтичні заняття («Захист сонця», «Безпечний будиночок» та інші).

Для підтримки психологічного здоров’я учасників освітнього процесу в онлайн-форматі проведено 10-тиденний фотомарафон (фототерапія для заземлення, підтримки позитивного емоційного фону).

Для покращення роботи у режимі он-айн створено FaceBook-сторінку, YouTube-канал та оновлюється сторінка психологічної служби на сайті гімназії.

Соціальний педагог у співпраці з класними керівниками складає соціальний паспорт закладу освіти і формує банк даних дітей пільгових категорій, які потребують посиленої уваги. Забезпечує дотримання прав дітей на безкоштовне харчування, яке гарантується для окремих категорій дітей, співпрацює зі службою у справах дітей та відділом соціального захисту.

 Основні завдання виховання у планах класних керівників спрямовувались на реалізацію виховних планів і виховання здобувачів освіти згідно мети гімназії і державних вимог. Плани виховної роботи з учнями прийняті на 2021/2022 навчальний рік виконані, але виховна робота по реалізації виховної мети гімназії, виховної мети держави щодо підростаючого покоління продовжується.

 Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку.

**8. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

* здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають у складних життєвих обставинах – 1;
* здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – 1;
* здобувачі освіти з інвалідністю - 2;
* з неповних сімей - 28;
* малозабезпечених - 9;
* здобувачі освіти з багатодітних сімей – 37;
* здобувачі освіти, батьки яких були/є учасниками АТО/ООС – 3.

 Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії. Також за бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких були учасниками АТО щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди в їдальні. З батьками дітей, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають у складних життєвих обставинах, підтримується постійний зв'язок класного керівника, практичного психолога, адміністрації гімназії.

**9. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

 Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі освіти обладнаний медичний пункт де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників гімназії організовано, вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної гімназії.

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про повну загальну середню освіту» (ст.22) , «Про охорону дитинства» (ст. 5). Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно затвердженого графіку.

**10. Фінансово-господарська діяльність.**

 Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 61, 30, 50 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

У серпні відбувся огляд гімназії спеціальною комісією відділу освіти та Коломийської районної державної адміністрації (у рамках об’їзду закладів освіти району). Зауважень з боку членів комісії не було. Складено відповідні акти готовності гімназії до нового навчального року.

 У липні – серпні цього року в гімназії зроблено поточні ремонти (класна кімната 1 класу НУШ, підвальне приміщення та коридор на першому поверсі для укриття).

**Серед проблем, які не до кінця вирішені у гімназії, є:**

* Система протипожежного захисту відповідно до ДБН В.2,5-56:2014 «Системи протипожежного захисту»;
* обробка засобами вогнезахисту дерев’яних елементів горищних покриттів (крокви, лати);
* слабка матеріальна база для проведення уроків хімії, фізики, англійської мови, географії, історії, математики;
* придбання ноутбуків (5 штук);
* придбання принтера (2 штуки);
* придбання телевізора (2 штуки);
* заміна огорожі (150 м/п);
* придбання парт учнівських (1 комплект);
* мебельна стінка для класної кімнати (5 комплектів);
* класна дошка (2 штуки);
* облаштування відеоспостереження території гімназії (на 3 камери);

 З метою досягнення кращих результатів в освітньому процесі та зміцнення матеріальної бази, налагоджено тісну співпрацю педагогічного, учнівського і батьківського колективів. З метою подальшого удосконалення роботи педагогічними працівниками гімназії, підвищення рівня методичної роботи, колектив гімназії буде продовжувати працювати в 2022/2023 навчальному році над методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентніісного підходу в контексті положень Нової української школи».

 У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив свою роботу направлятиме на:

* підвищення якості освітнього процесу;
* забезпечення високого рівня засвоєння учнями основ наук на основі впровадження окремих форм і методів навчання і виховання, використання досягнень передового педагогічного досвіду і педагогічної науки;
* активізацію ролі учнівського самоврядування;
* впровадження в практику інтерактивних форм і методів навчання;
* максимальне вираховування індивідуальних особливостей учнів;
* поєднання зусилля гімназії, сім'ї та громадськості в освітній процес.