**Годи-Добровідська гімназія**

**Звіт директора гімназії Демчук Л.М.**

**за 2019-2020 навчальний рік**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005

№ 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітні та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічнимколективом та громадськістю,затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освіті звітую про роботу за 2019-2020 н.р. Як директор, впродовж звітного періоду, я керувалася Статутом гімназії, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, дотримувалась норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

**Управління закладом**

У 2019/2020 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту»,«Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, відділу освіти, культури, молоді та спорту П’ядицької сільської ради ОТГ.

**Головним завданням та основними напрямами роботи освітнього закладу у 2019/2020 н.р. були наступні:**

виховання здобувачів освіти у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;

пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;

формування предметних компетентностей ;

становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної,технологічної,комунікативної і соціальної компетенстності.

# Аналіз структури і мережі гімназії **за 2019-2020 навчальний рік.**

# **Збереження контингенту**

У навчальному закладі станом на 2019-2020 н.р. навчалося 85 здобувачів освіти. Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 9 учнів.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Здобувачів освіти мережею  на 05.09.2019н.р. | Прибуло здобувачів освіти за  навчальний рік | Випущено з  9-го класу | Усього здобувачів освіти за  2019-2020 н. р. | Здобувачів освіти  на кінець  2019-2020 н.р. |
| 1. | 85 | - | 7 | 85 | 78 |

**Відомості про рух здобувачів освіти за 2019-2020 навчальний рік**

Протягом року до гімназії прибуло 0 здобувачів освіти, вибув 1 здобувач освіти.Станом на 01.07.20р. у навчальному закладі - 78 здобувачів освіти, до 1 класу зараховано ще 7 здобувачів освіти.Потужність навчального закладу – 114 учнів.

Гімназія працює у п’ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 09:00.

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту.Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з гімназії відбувається переважно у зв’язку з закінченням 9 класу та переїздом батьків у інші населені пункти для проживання.

**Організація освітнього процесу**

**Кадрова політика** гімназії спрямована на**:**

реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;

розвиток та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;

вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;

оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;

періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

**Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки.**

В гімназії на кінець 2019-2020 н.р. нараховується 20 педпрацівників, з них 4 перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

**Якісний склад вчителів за віком**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік 2019-2020 |
| до 30 років | 3 |
| 31 – 40 років | 7 |
| 41- 50 років | 1 |
| 51- 60 років | 4 |
| понад 60 років | 1 |
| Всього | 16 |

**Якісний склад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кваліфікаційна категорія | | | | Педагогічне звання | | |
| Вища | І | ІІ | Спеціаліст | Старший  учитель | Учитель-  методист | Педагог-  організатор  методист |
| 9 | 3 | 2 | 2 | 6 | - | - |

**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | Навчальний рік 2019-2020 |
| До 3-х років | 1 |
| 3-10 років | 2 |
| 10-20 років | 8 |
| Понад 20 років | 5 |
| Всього: | 16 |

**Позитивні тенденції:**

* стабільність кадрового складу,
* низька плинність,
* наявність фахової підготовки у всіх працівників.

**Освітній рівень педагогічних працівників**

Всі педагогічні працівники гімназії мають вищу педагогічну освіту.

**Організація атестації педагогічних працівників**

Атестація педпрацівників гімназії проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по гімназії встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні.

У 2019-2020 н.р. атестувалося 2 педагогічних працівників Бойчук Л.В. та Семенюк О.В. на підтвердження категорії “спеціаліст вищої категорії“, і 2 з них присвоєно звання “старший вчитель“.

**Позитивні тенденції**:

* збільшення кількості педагогів із званням «старший вчитель»,
* якісне зростання майстерності вчителя,
* стимулювання творчої діяльності.

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року № 800.

**Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами.**

Станом на кінець 2019-2020 н.р. в гімназії працюють 6 педагогів, які мають звання «старший вчитель».

Вчитель фізики Федорчук Л.В. у 2020 році нагороджений почесною грамотою управління освіти, молоді та спорту П’ядицької ОТГ.

Освітня робота **Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:**

* + високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА ;
  + високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
  + потужна матеріально-технічна база.

За 2019/2020 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі гімназії проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

# Результативність навчання у 2019/2020 н.р.

# До наступного класів переведено 78 учнів 1-8-х класів; випущено з гімназії- 7 учнів; показали результати високого рівня - 9 учнів. Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів гімназії:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Похвальні листи | Похвальні грамоти |
| 2015/2016 | 20 | - |
| 2016/2017 | 16 | - |
| 2017/2018 | 11 | - |
| 2018/2019 | 12 | - |
| 2019/2020 | 8 | 1 |

**Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Звичайне | З відзнакою |
| 2015/2016 | 4 | 1 |
| 2016/2017 | 4 | 3 |
| 2017/2018 | 5 | - |
| 2018/2019 | 6 | 1 |
| 2019/2020 | 6 | 1 |

Здобувачі освіти закінчили навчальний рік таким чином:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Всього учнів | Рівень досягнень | | | | Якість знань |
| Високий | Достатній | Середній | Низький |
| 3 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 88% |
| 4 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 89% |
| 5 | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 70% |
| 6 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 88% |
| 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 71% |
| 8 | 16 | 3 | 12 | 1 | 0 | 94% |
| 9 | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 38% |
| Всього | 65 | 16 | 36 | 13 | 0 | 80% |

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У гімназії немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

# Досягнення учнів у ІІ (ІІІ) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з

**базових дисциплін у 2019/2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальний предмет | Кількісь переможців | Прізвище, ім’я учнів | Міс- це | Прізвище, ім’я, по батькові учителя, який підготував учня |
| 1. | Історія | 1 | Соколюк Микола, 8 кл., ІІетап | 14 | Фіцич М.М. |
| 2 | Фізика |  | Пилип’як Арсен, 8 кл.  ІІІ етап | 3 | Федорчук Л.В. |
| 3 | Математика |  | Пилип’як Арсен, 8 кл.  ІІ етап | 10 | Семенюк О.В. |

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок, що в гімназії на задовільному рівні налагоджена робота з обдарованими дітьми. В освітній програмі слід ефективно використовувати варіативну складову щодо задоволення потреб обдарованих учнів та їх участі в ІІ, ІІІ етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.

# Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні гімназії брали активну участь в конкурсах «Колосок», «Кенгуру»,що стали традиційними.

# Участь здобувачів освіти

**в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище переможців | Конкурси | Вчитель |
| Костюк Іванна 4 кл., 5 м  Томенчук Анастасія 3 кл., 12м  Костюк Юрій 6 кл., 6 м | **Міжнаро́дний конкурс знавців української мови ім. Петра́ Я́цика** | Врубель І.Ю.  Бурак Н.Дм.  Арсенич М.І. |
| Костюк Юрій 6кл, 7 м.  Шимановська Аліна, 9 кл.10 м. | **Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та**  **студентської молоді імені Тараса Шевченка** | Арсенич М.І |

# Виховна робота

Керуючись Статутом гімназії, річним планом роботи гімназії та іншими нормативно-правовими документами протягом 2019/2020 навчального року виховна робота закладу була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета розвитку закладу освіти – розбудова ефективної освіти з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина –патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Пріоритетними напрямками виховання у цьому навчальному році є: національно-патріотичне виховання; створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівського молоді ціннісних життєвих навичок.

Реалізація завдань виховної роботи 2019/2020 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці педагогічного та учнівського колективу, з батьками учнів, позашкільними закладами.

Упродовж навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

Протягом 2019-2020 н.р. проведено такі тижні:

16.09.19р.-20.09.19р. - Всеукраїнський тиждень протидії булінгу;

21.10.19р.-25.10.19р. – тиждень з основ безпеки життєдіяності;

11.11.19р.-17.11.19р. – тиждень безпеки дорожнього руху і попередження

дитячого травматизму.

09.12.19р.-13.12.19р. – Всеукраїнський тиждень права.

Предметні тижні проводилися за окремим планом.

З метою формування у здобувачів освіти ***ціннісного ставлення до себе,***

***до свого здоров’я*** постійно проведилася профілактична робота.

Класними керівниками проводилися бесіди щодо здорового способу життя,

інструктажі. Здобувачі освіти готували стінівки «Ми за життя без шкідливих звичок».

В рамках тижня з основ безпеки життєдіяльності здобувачами освіти було

проведено цікавий захід «Здоровий громадянин – здорова нація».

Під час зимового періоду відбувалися бесіди та інструктажі «Будь обережний-

ожеледиця», «Обережна поведінка на льоду», «Сніжки – гра чи небезпека».

Під час Дня безпечного інтернету були проведені інформаційні хвилинки,

роздані листівки з даної тематики.

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проводилися

виховні години «Про поведінку на залізничному перехресті», «Будь уважним на

дорозі», бесіди «Я - водій-пішохід-пасажир», виставка малюнків «Безпека на дорозі»,

в щоденники здобувачам освіти були прикріплені пам’ятки з правил дорожнього

руху.

05.11.2019р. здобувачі освіти гімназії взяли участь у єдиному національному

уроці «Безпечна країна», до якого долучилися представники Національної

поліції, які провели виховний захід з питання закріплення у здобувачів освіти

знань з безпеки дорожнього руху, привернули увагу до необхідності захисту

життя та здоров’я в процесі дорожнього руху та покращення засвоєння норм

безпеки поведінки.

З метою формування у здобувачів освіти ***ціннісного ставлення до людей,***

***сім’ї, родини*** було проведено комплекс заходів.

В рамках проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу було проведено

уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»,

організовано перегляд відеороликів, які пропагують доброзичливе ставлення до

оточуючих.

В рамках проведення тижня права зі здобувачами освіти були проведені бесіди

«Я маю право», організовано перегляд відеопрезентації «Свої права знай, та й

прообов’язки не забувай”, проведено конкурс малюнків «Мої права».

В гімназії було організовано перегляд відеороликів щодо протидії домашньому

насильству та ознайомлено із можливостями власного захисту від його проявів.

Здобувачі освіти 5-9 класів провели свято до Дня Святого Валентина, оформили

листівки з найкращими побажаннями для друзів та педагогів.

В 2-му класі ( Бойчук Л.В.) пройшов загальношкільний захід до відзначення

Свята Весни, на який було запрошено батьків.

З метою формування ***ціннісного ставлення до природи, тварин***у 2019-2020

навчальному році проходив флеш-моб «Я сортую», під час якого здобувачі

освіти гімназії збирали вторинну сировину, а також робили фотографії

та відеоролики. За найбільшу кількість лайків за свої фотогоафії Слободян Яна

з 8-го класу отримала грошову винагороду.

02.10.2019р. проведено «ІІ Всеукраїнський урок доброти» про гуманне та

відповідальне ставлення до тварин, присвячений Всесвітньому дню захисту

тварин, що відзначається 4 жовтня. Цього дня був зареєстрований Новий

націнальний рекорд «Найбільша кількість уроків добра». За участь у

цьому уроці Годи-Добровідська гімназія отримала Сертифікат.

З метою формування ***ціннісного ставлення особистості до суспільства і***

***держави*** пройшли наступні заходи:

перший урок – «Ми – діти твої, Україно!»;

урочисті лінійки та вишколи до Дня Захисника України, Дня Українського

Козацтва, 77-ї річниці створення УПА;

загальношкільний захід до вшанування жертв голодомору, перегляд

відеофільму «Голодомор. Забутий геноцид», книжкова виставка;

виховна година до Дня Гідності та Свободи для всіх здобувачів гімназії із

переглядом фільму «Зима, що нас змінила»;

урочиста лінійка, присвячена Дню Соборності України, книжкова виставка;

історичний альманах, присвячений подвигу Героїв Крут, книжкова виставка;

загальношкілький захід, присвячений пам’яті Героїв Небесної Сотні,

відеофільм про згадаі події.

З метою формування ***ціннісного ставлення до культури і мистецтва*** були

проведені такі заходи:

* Свято 1-го дзвоника;
* Святковий концерт до Дня вчителя;
* Свято до Дня Козацтва;
* Свято осіннього Ярмарку;
* Новорічний ранок для молодших класів та Новорічне Свято для

старшокласників; виступ на Розколяді в Будинку культури с. П’ядики;

* виступ на Розколяді в клубі села Годи-Добровідка;
* Свято до Шевченківських днів, а також конкурс читців.

Питання організаційної роботи гімназії з ***правороз’яснювальної та***

***виховної роботи*** щодо профілактики та попередження правопорушень в

учнівському середововиші систематично проходять профілактичні бесіди на

загальношкільній лінійці.Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів( у тому числі деструктивного змісту ЗМІ, Інтернет - мережі). Завдання освітян роботи все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримували ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється. Ключовою у організації освітнього процесу закладу освіти є робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, попередження булінгу, насильства, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх. З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять гімназистами протягом навчального року, на постійному контролі перебувала документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках)

На початку навчального року була проведена паспортизація класів гімназії, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

***Робота з батьками та громадкістю*.**

Протягом навчального року велася роз’яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

Отже, на підставі вищезазначеного виховну роботу гімназії за 2019-2020 н.р.

можна вважати здійсненою на середньому рівні та високому рівні.

**Методична робота**

У 2019/2020 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася з метою реалізації основних положень Закону України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017 року, плану роботи гімназії на 2019/2020 н.р. і забезпечувала належний супровід освітнього процесу .

У 2019/2020 навчальному році  педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною проблемою : «Формування компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних технологій».

Протягом 2019/2020 н.р. методичну роботу у гімназії було спрямовано на виконання таких завдань:

* підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об'єднань, творчих груп, проведення загальношкільних методичних заходів;
* сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення власного професійного росту
* удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
* забезпечення необхідних умов щодо впровадження Концепції «Нова українська школа»;
* підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
* забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;

В гімназії організовано роботу методичних об’єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

1.Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник

Гірак Л.П.) працює над проблемою "Формування ключових компетентностей здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості у майбутньому".

2.Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Вербіцька М.П.) працює над проблемою "Розвиток здобувача освіти як особистості в умовах компетентнісного підходу до навчання через впровадження інноваційних технологій ".

3.Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Бурак Н.Д.) працює над проблемою "Формування і розвиток особистості здобувача освіти на основі оновлення змісту початкової освіти".

4.Методичне об'єднання класних керівників (керівник Семенюк О.В.) працює над проблемою "Формування особистісних якостей та індивідуальних здібностей, громадське виховання особистості".

На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчалися нові педагогічні ідеї і технології, суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання, обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення:

подолання типових помилок;

недоліки в контролі за діяльністю здобувачів освіти на уроках.

Опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення І етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі озна-йомлювались з новинками науково-методичної літератури.

На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об’єднаннями були проведені предметні тижні математики та початкових класів.

Мета проведених заходів у рамках тижнів - привернути увагу учнів до вивчення предметів, сприяти інтелектуальному розвитку учнів та формуванню в них предметної компетентності, організації пошукової та самостійної роботи здобувачів освіти.

Педагогічні працівники ліцею очно та дистанційно проходять курси підвищення кваліфікації при ОІППО.

Протягом 2019/2020 н.р. адміністрація гімназії приділяла увагу росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курси підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників у 2019/2020 н.р., було організовано на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності та результатів їх педагогічної діяльності.

Одним із проявів принципів відкритості та прозорості роботи є функціонування сайту освітнього закладу. В умовах розвитку інформаційного простору освітнього закладу сайт виступає його вагомою складовою та є електронним представником гімназії в мережі Інтернет. Його створення - це крок до відкритості шкільного освітнього процесу, що сприяє приверненню уваги громадськості, батьків до питань формування та реалізації освітньої політики гімназії.

Слід зауважити, що саме сайт гімназії, сторінка у соціальній мережі Facebook, яка відіграє важливу роль у співпраці з батьками і висвітлює перебіг шкільного життя, за певних умов, як інформаційний канал глобального інформаційного простору, несе у собі можливості, які дозволяють об’єктивно оцінити наскільки дієвою є обрана освітнім закладом стратегія і тактика розвитку.

Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними темами,

які обрані залежно від рівня педагогічної майстерності вчителів. Порівняльний

аналіз дозволив визначити шляхи вдосконалення освітнього процесу.

Згідно з річним планом всі МО працювали над проблемами, які були спрямовані на розвиток інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, роботу з

обдарованими дітьми. Проведення методичних заходів дало можливість учителям

не тільки глибше познайомитись із психолого-педагогічними і методичними

аспектами проблем, а і побачити реалізацію проблемного питання на практиці,

переконатися в доцільності використання тих чи інших методичних прийомів на

уроці, їх результативності.

Під час проведення панорами творчих уроків (до атестації) вчителі Бойчук Л.В. і Семенюк О.В. показали вищий рівень професіоналізму, педагогічної компетенції.

Згідно з річним планом курсипідвищення кваліфікації пройшли вчителі –

Семенюк О.В. (вчитель математики), Бойчук Л.В. (вчитель початкових класів),

Вербіцька М.П. (вчитель англійської мови), Бакай С.В. (вчитель музичного мистецтва), Арсенич М.І. (вчитель української мови та літератури), Бурак Н.Д. (вчитель

початкових класів), Врубель І.Ю.(вчитель початкових класів),Бакай Х.С.

(педагог-організатор), Федорчук Л.В. (вчитель фізики), Бойчук Я.М. (вчитель

фізкультури).

На засіданнях вчителі ділилися досвідом, звітували про курсову підготовку, ознайомилися з новинками педагогічної преси, вивчали нормативні документи, обговорювали проблеми успішності здобувачів освіти та результати олімпіад.

**МО працювало над проблемами, які були спрямовані на:І - розвиток педагогічної творчості:**

Участь у конкурсах:

* Х Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.
* Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика.
* Конкурс дитячих малюнків – «Мої права».

**ІІ – розвиток пізнавальної активності та інтелектуальних здібностей здобувачів освіти.**

В гімназії проведені такі тижні: –«Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності»( класні керівники), «Тиждень пам’яті і слави» ( педагог-організатор Бакай Х.С.),

«Тиждень писемности та мови» ( голова МО вчителів гуманітарного циклу

Вербіцька М.П.), «Всеукраїнський тиждень правознавства» ( вчитель історії

Фіцич М.М.), «Тиждень початкових класів» (вчителі початкових класів

Вербіцька М.П., Бойчук Л.В., Бурак Н.Д., Врубель І.Ю.), «Тиждень математики»

( вчитель математики Семенюк О.В.), «Слава Шевчнка – слава України»

(вчитель Арсенич М.І.).

Упродовж року колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою,

співзвучною загальношкільній науково-методичній проблемі.

У конкурсі «Вчитель року» взяв участь вчитель історії Фіцич М.М.,

на якому отримав ІІ місце.

У зв’язку із оголошенням карантину з метою запобігання поширенню СОVІD-19, в цьому навчальному році із 12.03.2020р. в гімназії було запроваджено дистанційну форму навчання.

Вчителі опрацювали методичні рекомендації щодо організації навчальних

занять за допомогою дистанційних технологій, організували онлайн

консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання, розробили

онлайн тести для учнів, брали участь у вебінарах щодо організації та проведення дистанційного навчання. Педагоги освоїли нові форми проведення уроків в умовах карантину, зокрема через мобільний додаток VIBER, сервіс для

проведення відео-конференцій та онлайн-зустрічей ZOOM, використовували

електронну пошту для підтримки зв’язку з учнями та батьками, електронні

журнали для обліку проведених занять та оцінювання досягнень здобувачів

освіти, соціальну мережу Facebook для презентації підсумків роботи гімназії в умовах карантину. Таким чином, високого рівня набула самоосвітня робота

педагогів та робота по освоєнню та запровадженню дистаційних технологій.

Для належного завершення освітнього процесу рішенням педради всі учителі розробили гнучкі графіки проведення підсумкових робіт та зручного для всіх учнів проходження тестування чи опитування з тим, щоб можна було виставити оцінки за другий семестр й річну.

Вчителі готували відеозвіти про свої заняття в онлайн-режимі, значна частина учнів демонструвала свої творчі надбання, таланти та навички, різного роду ручних поробок. Їх ролики набували поширення в Інтернеті.

До 15 червня педагоги гімназії завершили оформлення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти, свідоцтв досягнень та табелів навчальних досягнень учнів, відбулося засідання педагогічної ради про переведення учнів до наступних класів.

Проводилась просвітницька робота з учнями та їх батьками щодо заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 та особистої гігієни, розповсюджувалась інформація за допомогою соціальної мережі фейсбук , сайту гімназії про безпечну поведінку під час карантину всіма учасниками освітнього процесу.

Вчителі гімназії використовують інноваційні технології у освітньому процесі.

Уроки з використанням комп’ютерних технологій використовують майже всі вчителі. Комп’ютерну техніку у освітньому процесі використовують вчителі математики, фізики, географії, історії, мистецтва, біології, хімії, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та початкових класів, що становить біля 90% від загальної кількості педагогічних працівників.

Гімназія працює у розрізі проекту «Україна. Інформаційна система управління освітою (ІСУО)» . Вся інформація про заклад знаходиться у даній мережі.

Протягом навчального року вчителі провели ряд відкритих уроків з використанням різних форм та методів роботи.

**Інклюзивне навчання**

У 2019-2020 навчальному році в гімназії організовано інклюзивне навчання для здобувача освіти 8-го класу та здобувача освіти 6-го класу. Роботу в такому класі здійснює команда фахівців, до складу якої входять соціальний психолог, тренер лікувальної фізкультури, педагоги. **Таке навчання** стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у науковій, технічній, художній творчості.

Основою роботи є розвиток розвиненої особистості, що включає розвиток мови, мислення, розвиток вміння самостійно працювати, здобувати знання і потрібну інформацію, розвиток моральних і вольових якостей, розвиток вміння учитися, розвиток здібностей, інтересів, емоцій, пам’яті.

ДПА у 4-му та 9-му класі в 2019-2020 н.р. скасовано МОН України у зв’язку із введенням карантину проти поширення СОVІD-19.

**Робота з обдарованими здобувачами освіти**

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям.

**Набір здобувачів освіти до 1 класу**

На 2020-2021 н.р. до першого класу подано 7 заяв.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування гімназії, здобувають загальну середню освіту.

**Видача документів про освіту випускникам**

У 2019- 2020 навчальному році гімназію закінчили 7 здобувачів освіти 9-го класу.

Випускники гімназії – це патріоти України, які

знають її історію;

носії української культури, які поважають культуру інших народів;

вільно спілкуються державною мовою;

мають бажання і здатність до самоосвіти;

виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті;

здатні до підприємливості й ініціативності;

мають уявлення про світобудову;

бережно ставляться до природи;

безпечно й доцільно використовують досягнення науки і техніки;

дотримуються здорового способу життя.

**Учнівське самоврядування.**

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2019-2020 н.р. гімназія забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

1.Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та здобувачів освіти у питаннях життєдіяльності гімназії;

2.Формування в учнівської молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ;

3. Розвиток ініціативи, творчості, наполегливості у досягненні мети;

4.Виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно-педагогічні завдання, матеріали, поради, рекомендації.

Традиційним стало оформлення шкільних стіннівок до предметних тижнів, традиційних свят, подій.

Різноманітні конкурси, заходи, акції, флеш-моби, виставки, вікторини, фестивалі, святкові програми, усні журнали, спортивні естафети, змагання, інтелектуальні ігри, науково - практичні конференції, тематичні вісники, газети, екскурсії, походи - всі ці заходи сприяли тому, що здобувачі освіти вчились співпрацювати один з одним, працювати з літературою, гуртувались за інтересами, що допомагало в виконанні виховного плану.

Відрадним є те, що здобувачі освіти брали активну участь у підготовці та проведенні загальношкільних свят, які допомагають формувати в дітей загальнолюдські цінності, виховувати активного громадянина - патріота незалежної України на основі вивчення та відродження національних традицій українського народу.

Коло активних здобувачів освіти розширювалось, діти свідомо підключались до шкільних заходів та пропонували свої. Необхідно більш досконало вивчити інтереси учнів.

**Школа -- це країна дитинства, де живе сучасне і твориться майбутнє. Учнівське самоврядування - це невід’ємна частинка шкільного життя.**

Наш час потребує лідерів нової формації, людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно. Проблема виховання молодих лідерів – це проблема підготовки людини майбутнього, людини, яка відповідає вимогам нового ХХІ століття.

Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чиї особистісні переконання спрямованні на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших. Цілком очевидно, що навички управління суспільством стануть надбанням людини тоді, коли участь в учнівському самоврядуванні сприятиме набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати у формуванні соціально компетентної молоді дає широка варіативність учнівського самоврядування.

**Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.**

У 2019-2020 навчальному році в гімназії продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню здобувачів освіти до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази гімназії.

Організація і зміст фізичного виховання в навчальних закладах регламентовано Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», актами Президента України та Каб1інету Міністрів України, нормативно - правовими та іншими актами Міністерства освіти і науки України, Міністерства України у справах молоді та спорту щодо фізичного виховання дітей та учнівської молоді, навчальна програма для здобувачів омвіти навчальних закладів з фізичної культури.

Для їх реалізації створена відповідна навчально – матеріальна база:

спортивний майданчик, спортивний зал, футбольне поле. Здобувачі освіти займаються на спортивному майданчику, у пристосованих приміщеннях.

За результатами поглибленого огляду здобувачів освіти на початку навчального року в навчальному закладі, відповідно до стану здоров’я та фізичного розвитку, розділяють на три медичних групи: основну, підготовчу й спеціальну.

Проведений тиждень фізкультури і спорту, спортивно-оздоровчі заходи, конкурс - огляд пісні і строю, змагання з шашок, шахів, тенісу, футболу тощо.

**Гурткова робота та позашкілля**

Відповідно до плану роботи гімназії на 2019-2020 навчальний рік та плану виховної роботи проводилася відповідна гурткова робота (ансамблі). Згідно з річним планом роботи було проведено контроль за роботою факультативів та гуртків, відвідано заняття та проведено їх аналіз.

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

**Аналіз управлінської діяльності адміністрації гімназії**

Контрольно-аналітична робота є невід’ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.Основними напрямками контрольно - аналітичної діяльності були:

♦ адаптація здобувачів освіти 1-х та 5-х класів до навчання;

♦ надання методичної, практичної допомоги вчителям;

♦ створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;

♦ удосконалення освітнього процесу, покращення матеріальної бази гімназії, реалізація науково - методичної та виховної проблем;

♦ організація освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

* вчителів, що атестуються;
* організація інклюзивного навчання;
* стан ведення учнівських зошитів;
* стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
* виконання навчальних програм та планів;
* директорські контрольні роботи;
* організація навчання за допомогою дистанційних технологій.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

**Стан роботи з охорони життя і здоров’я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму**

Протягом 2019-2020 навчального року в гімназії проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами, профілактичні бесіди щодо пофілактики захворювання на коронавірус. Усі бесіди проведені і записані у журнали та учнівські щоденники.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул,безпечної поведінки задля збереження здоров’я в умовах карантину.

Постійно велися чергування здобувачів освіти гімназії та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямами:

1. медичне обстеження учнів,

2. захворюваність на ГРЗ

Адміністрацією гімназії систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники, в основному, виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

На початок навчального року працівники пройшли відповідне медичне обстеження і отримали дозвіл на роботу.

**Протипожежна безпека**

У гімназії розроблені та затверджені документи з пожежної безпеки: - Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;

- Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;

- Загальнооб’єктова протипожежна інструкція.

**Шкільна бібліотека** – це скарбниця інформації в школі, фундамент освіти і самоосвіти.

**Головна функція бібліотеки** - зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для школи державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря – прищеплення здобувачам освіти любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

У 2019-2020 навчальному році бібліотека працювала над проблемою ***«Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацьких компетентностей школярів».***

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», державної національної програми «Освіта: Україна ХІХ століття», Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» та «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу».

Діяльність бібліотеки у цьому навчальному році була спрямована на виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Бібліотека здійснювала інформаційне забезпечення педагогічних читань, теоретичних і практичних семінарів, педагогічних рад, готувала різноманітні бібліографічні довідки, які носили тематичний та фактичний характер, книжкові виставки до свят та знаменних дат в історії України.

До послуг читачів ведуться алфавітний і систематичний каталоги.

**Фінансово-господарська діяльність** у 2019-2020н.р. здійснювалась згідно з річним планом.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 50 років назад. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти П’ядицької сільської ради ОТГ.

Протягом навчального року виплата заробітної плати здійснювалася систематично.

Проплати за спожиті гімназією енергоносії здійснювались бухгалтерією вчасно. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, гімназія не перевищує ліміти, встановлені для споживання енергоносіїв.

Працівники гімназії, здобувачі освіти, батьки проводили різні акції. Здобувачами освіти гімназії систематично проводиться прибирання визначних місць села, ведеться догляд території гімназії як її працівниками, так і батьками. В гімназії проведено косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів, частково замінено енергозберігаючі лампи, проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перевірені лічильники, перезаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти.

Гімназія підключена до мережі Інтернет, установлено мережу Wi-fi, працює сайт гімназії у мережі фейсбук, який майже щодня поновлюється інформацією про життя гімназії.

# Підсумки господарської діяльності та поповнення матеріально-технічної

**бази гімназії за 2019-2020 навчальний рік**

**1.Питання, що були розв’язані**

1. Мультимедійне обладнання для 1-го класу Нової української школи :
   1. – Ноутбук (1 шт.)

* Ламінатор (1 шт.)
* Плівка для ламінування
* Принтер
* Телевізор (1 шт.)

**Загальна сума 24 тис. 204 грн.**

* 1. – Ігровий набір «Лего»
  2. – Ігровий набір «Six Bricks»
  3. – Контейнери-бокси -7 шт
  4. – Магнітно-маркерні планшети- 2шт.

**Загальна сума 882 грн. 20 коп**

1.6. Килим -**579,20 грн**.

1.7. Дошка аудиторна **-2 тис. 660 грн.**

1.8. Парти і стільці **(4500 грн. і 1750 грн.)**

2.Закуплено телевізор для кабінету географії ( 10500 грн.)

3.Закуплено тренажер для дітей з ООП (8175 грн.)

4.Закуплено принтер для комп’ютерного кабінету( 5100 грн.) та 4 ноутбуки (33098грн.)

5.Підсилено Інтернет мережу.

6.Встановлено відеоспостереження в двох корпусах.(31952.50 грн.)

# **2. Питання, що потребують подальшого розв’язання**

1.Організувати навчання усіх учнів гімназії в класних кімнатах нового корпусу, крім проведення уроків фізкультури та трудового навчання.(На даний час триває облаштування та ремонт приміщення сільської ради під навчальні кабінети для початкових класів)

2.Облаштувати інклюзивно-ресурсну кімнату у старому корпусі

3.Добудувати ще одну кабінку внутрішнього санвузла у новому корпусі

4.Поновити засоби з пожежної безпеки

5.Переоформлення коридорів вчительської та коридорів гімназії

# Єдина педагогічна тема та завдання на 2020/2021 навчальний рік

**Науково-методична тема:** ««Формування компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних технологій».

# Головні завдання :

* формувати в учнів національні і загальнолюдські цінності, виховувати гідних громадян України, національно свідомих патріотів, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності учнівського колективу та громади села;
* дотримуватись прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
* виконувати положення академічної доброчесності;
* створювати умови для академічної свободи учасників освітнього процесу;
* формувати нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
* забезпечити умови доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
* особистісна орієнтація освіти;
* створювати для громадян рівні можливості та умови для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти;
* постійно підвищувати якість освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
* забезпечити розвиток системи безперервної освіти;

пропагувати здоровий спосіб життя;

* створювати умови для реалізації гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
* запроваджувати в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій;
* створювати мережу освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення;
* формувати в учасників освітнього процесу усвідомлену потребу в дотриманні [Конституції](http://osvita.ua/legislation/law/2227/) та законів України, нетерпимість до їх порушення;
* формувати повагу до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
* формувати громадянську культуру та культуру демократії;
* створювати умови для різнобічного розвитку індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формувати ціннісні орієнтації, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;
* дбати про збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально- психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально- технічної бази;
* формувати в учнів бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
* виховувати в учнів любові до праці, забезпечувати умови для їх життєвого і професійного самовизначення.