

Річний звіт про діяльність закладу освіти у 2016-2017 н.р.

1. Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2016/2017 року у школі навчалось **85** учнів.

Укомплектовано **9** класів, середня наповнюваність класів – **9** учнів.

Школа I ступеня – **4** класів, школа II ступеня - **5** класів.

Клас	На 05.09.2016	26.05.2017	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Вийшли за межі села	Вийшли за межі країни
1	11	12	1	1	-	-	-	-
2	11	11	-	-	-	-	-	-
3	9	9	-	-	-	-	-	-
4	7	7	-	-	-	-	-	-
5	17	17	-	-	-	-	-	-
6	8	8	-	-	-	-	-	-
7	10	10	-	-	-	-	-	-
8	5	5	-	-	-	-	-	-
9	7	7	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-

Аналіз причин руху учнів свідчить, що на кінець 2016 – 2017 н.р. до школи зараховано 1 учня і навчалось 86 учнів.

Загальна інформація про школу

Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 18 педагогів, з них 17 мають вищу освіту, 1-бакалавр, 0 – середню спеціальну. Вищу кваліфікаційну категорію мають 5 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 8 вчителів, II кваліфікаційну категорію

	- 2 вчителі, категорію „спеціаліст” – 3 вчителів.
Забезпечення харчуванням	-
Гурткова робота	-
Підвіз учнів та вчителів	-

Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища			
I	1	1	2
II			
Спеціаліст			
Учитель-методист			
Старший учитель			

2. Результативність навчання у 2016/2017 н.р.

У минулому навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х, випущено зі школи II ступеня – 7 учнів; показали результати високого рівня - 3 учня.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів школи за 3 навчальні роки:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2014/2015	19	-
2015/2016	20	-
2016/2017	16	-

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів за 3 навчальні роки:

Рік	Звичайне	З відзнакою
2014/2015	8	0

2015/2016	4	1
2016/2017	4	3

За 2016/2017 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 2-8 класів переведені до наступного класу. У школі немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

Учні школи I –II ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
2	11	5	6	-	-	100
3	9	2	6	-	1	88
4	7	3	5	-	-	100
5	17	6	11	-	-	100
6	8	3	3	2	-	75
7	10	2	8	-	-	100
8	5	-	4	1	-	80
9	7	3	3	1	-	100
Всього	74	24	46	4		

3. Досягнення учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2016/2017 н.р.

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість переможців	П.І. переможців	Клас	Місце	ПІБ учителя, який підготував
1.	Історія	2	Ткачук Ярослав	9	16	Фіщич М.М.

			Шимановська Христина	8	20	Фіщич М.М.
2.	Українська мова і література	2	Палій Денис	7	8	Арсенич М.І.
			Федорук Ольга	9	21	
3.	Англійська мова	2	Левандович Роман	8	16	Вербіцька М.П.
			Федорук Ольга	9	19	
4.	Правознав- ство		-	-	-	
5.	Географія	2	Шимановська Христина	8	22	Федорчук Л.В.
			Федорук Ольга	9	3	
6.	Фізика	3	Палій Денис	7	2	Федорчук Л.В.
			Шимановська Христина	8	16	
			Ткачук Ярослав	9	10	
7.	Хімія	3	Палій Денис	7	11	Гірак Л.П.
			Шимановська Христина	8	15	
			Ткачук Христина	9	14	
8.	Математика	2	Палій Денис	7	2	Семенюк О.В.
			Федорук Ольга	9	10	
9.	Інформацій ні технології	1	Шимановська Христина	8	9	Федорчук Л.Л.
10.	Біологія	1	Ткачук Христина	9	13	Гірак Л.П.
11.	Астрономія	1	Сенюк Вадим	7	6	Гірак Л.П.
12.	Німецька Мова	1	Ткачук Христина	9	15	Юзьків М.В.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок, що педагогічний колектив школи працює на результативність та відповідно до річного плану.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Грінвіч», «Соняшник», що стали традиційними.

Участь учнів школи в Міжнародних та Всеукраїнських заходах

--	--

	<p>Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка Районний етап – Федорук Яна -6 клас, 15 місце. Палій Денис -7 клас, 11 місце. Федорук Оля- 9 клас, 8 місце</p>
	<p>Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика Районний етап – Палій Денис -7 клас, 15 місце. Федорук Оля- 9 клас, 6 місце.</p>
	<p>Всеукраїнський огляд творчих робіт «Забуті пам'ятки історії та культури України, до 50-річчя Українського товариства охорони пам'яток історії та культури Учасники: Ткачук Христина – 9 клас, Федорук Яна – 6 клас. (нагородженні – Грамотою) Керівники: Фіщич М.М. та Арсенич М.І. (нагороджені – Подяками)</p>
	<p>Всеукраїнський Конкурс читців поезії І.Франка Палій Денис – учень 7 класу (Гран – при)</p>

Досягнення у спортивних змаганнях, II етап

Учні брали участь у змаганнях з тенісу III місце, гандболу – III місце, футболу – 4 та 6 місце.

Методична робота

У школі працювали 4 МО: суспільно – гуманітарний цикл, природничо – математичний цикл, початкових класів, класних керівників. Згідно річного плану школи проведено усі засідання, які служили оптимізації навчально – виховного процесу, росту та розвитку творчої активності та майстерності, впровадженню досягнень науки, нових педагогічних технологій у практику роботи школи. Таким чином методична робота проводилась на належному рівні.

Виховна робота

Основна увага у виховній роботі приділялась патріотичному та громадянському вихованню, екологічному вихованню, запобіганню шкідливим звичкам та профілактиці правопорушень. Класні керівники разом з педагогом організатором підготували і провели позакласні виховні заходи та відкриті виховні години заплановані відповідно річного плану школи.

Робота з батьками

Вчителі та адміністрація школи тісно співпрацюють з батьками. Проведені загальношкільні батьківські збори на тему «Духовне виховання у сім'ї» та «Благословенне слово «мати». У школі створена атмосфера творчої співпраці в системі «Вчитель – учень – батьки».

Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя.

Соціальний захист. Оздоровлення

Протягом навчального року проводились поглиблені профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлених патологій, а саме:

К-сть дітей, які підлягають оглядам (абс.)	К-сть	Практично здорові		К-сть дітей, що перебувають на диспансерному обліку		направлених на дообстеження		(з числа оглянутих) К-сть не оглянутих дітей (відсутній у школі, відмова батьків		Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою						Звільнені від фізкультури	
										основна		підготовча		спеціальна			
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
86	86	79	92	7	8	-	-	-	-	73	85	12	14	1	1	-	-

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей
1.	Діти, які перебувають під опікою: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	-
2.	Діти напівсироти	-
3.	Діти з малозабезпечених сімей	9
4.	Діти з багатодітних сімей	25
5.	Діти з особливими потребами	1
6.	Діти, які потерпіли в наслідок ЧАЕС	-

7.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків:	-
8.	Талановиті та обдаровані діти	15
9.	Діти, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах	1
10.	Діти групи ризику	-

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою . Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження медичним працівником за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

У школі немає спеціально обладнаного медичного кабінету, так як ставка медичної сестри, згідно штатного розпису 0,25. Ця посада є вакантною і незаповненою. Медичний куток своєчасно забезпечується медикаментами.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у жовтні 2016 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

Інформатизація НВП

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас (з 3-а комп'ютерами) , мультимедійне обладнання, приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Протягом 2016/2017 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти: батьківські збори, відкриті виховні години, уроки, загальношкільні свята.

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Проведено заміну вікон на пластикові енергозберігаючі. Комп'ютеризація закладу. Проводиться частковий та капітальний ремонт приміщення школи.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані: заміна вікон на пластикові енергозберігаючі, придбання мікрофонів, принтера та комп'ютерів.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання: укріплення та капітальний ремонт фасаду нового приміщення школи, добудова санвузла (старий корпус школи), заміна вікон у спортивній кімнаті, заміна підлоги у класній кімнаті.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік

Стратегічна мета школи:

Формування і розвиток ключових компетентностей учнів на основі оновлення змісту освіти.

Головні завдання школи:

1. Оновлення змісту середньої освіти шляхом затвердження нових, стандартів, навчальних планів і типових навчальних програм , орієнтованих на компетентнісне навчання;
2. Розвиток людських ресурсів - підготовка вчителів, керівників навчальних закладів та працівників органів управління освітою;
3. Запровадження нової системи управління в умовах децентралізації, котра передбачає реальну автономію навчальних закладів та вчителів;
4. Створення системи постійного моніторингу та забезпечення якості освіти;
5. Забезпечення справедливого розподілу публічних коштів та гарантування прозорого їх використання;
6. Формування в школі та поза її стінами освітнього середовища, яке сприяє творчій самореалізації дітей та освітян – лідерів змін.

Умови досягнення головних завдань школи:

1. Виконання річного плану школи.
2. Дотримання Концепції «Нова українська школа».