**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор гімназії**

**\_\_\_\_ Л.Демчук**

**План** **заходів Годи-Добровідської гімназії щодо профілактики булінгу**  **2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** | | | | |
| 1 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  –      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  –      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники,  Педагог-організатор |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |
| 1 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Жовтень | Заступник директора з НВР |
| 2 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-  ний колектив | Жовтень | Заступник директора з НВР |
| 3 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 9 | Упродовж року | Педагог-організатор |
| 4 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директору | Квітень | Директор гімназії |
| 5 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Березень | Педагог-організатор |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВР |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 4 | Засідання дебатного клубу «Як довіряти й бути вдячним» | 8-9 | Січень | Вчитель історії та правознавства |
| 5 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-9 | грудень | Класні керівники, учитель правознавства |
| 6 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом» | 1-9 | січень | Заступник директора з НВР |
| 7 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | 5-9 | Лютий- квітень | Педагог-організатор |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
| 1 | Індивідуальні бесіди «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |