Додаток до наказу

Годи – Добровідської гімназії

від 16.04.2025р №42

«Про моніторинг рівня навченості і якості знань учнів 8-9 класів

за результатами адміністративних контрольних робіт з предметів інваріантної частини, проведених у ІІ семестрі 2024/2025 н. р.»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про моніторинг рівня навченості і якості знань учнів 8-9 класів за результатами адміністративних контрольних робіт з предметів інваріантної частини, проведених у

ІІ семестрі 2024/2025 н. р.

На виконання наказу директора Годи – Добровідської гімназії від 16.04.2025р №42

«Про проведення у ІІ семестрі 2024/2025 н.р. адміністративних контрольних робіт для учнів 8-9 класів, комплексних підсумкових робіт за групами результатів для учнів 5-7 класів і діагностувальних робіт для учнів 3-4 класів» ,з 07 травня по 26 травня 2025 року у 8-9 класах були проведені адміністративні контрольні роботи з української мови, математики, іноземних мов, біології, фізики та хімії, історії України та всесвітньої історії.

Завдання для адміністративних контрольних робіт у 8-9 класах добиралися відповідно до вимог програми, у погодженні з головами методичних студій професійного розвитку вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів.

Адміністративними контрольними роботами з української мови було охоплено 86% здобувачів освіти, які навчаються за очною формою у 8-9 класах..

У 8 класі навчається 8 учнів, з них 2 учениці – за індивідуальною (сімейною) формою. Адміністративну контрольну роботу виконували 5 учнів.

 Типові помилки – синтактичний розбір простого речення а також кома при звертанні.

У 9 класі навчається 9 учнів з них 3 учнів за індивідуальною (сімейною) формою Адміністративну контрольну роботу виконували 100% учнів, помилки при синтаксичному розборі складного речення.

**Результати адміністративної контрольної роботи з української мови учнів 8-9 класів наведено в моніторинговій таблиці.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу ,% | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Проскуріна Анна Олександрівна | 5 | 1 | 4 | - | - | 100% | 8.8% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Проскуріна Анна Олександрівна | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100% | 6.6 | 67% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

З метою контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти з **іноземних мов** відповідно до вимог навчальних програм було проведено адміністративні контрольні роботи у 5-9 класах. Перевіркою було передбачено виявити рівень знань здобувачів освіти з лексичного, граматичного матеріалу, писемних навичок, вміння здійснювати аудіювання.

Як видно з моніторингової таблиці, адміністративну контрольну роботу з англійської мови виконували 100% учнів 8-9 класів.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 5 | Майгутяк К.М. | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83 | 6.1% | 50 |
| 6 | Майгутяк К.М. | 2 | 1 | - | 1 | - | 100 | 8.5% | 50% |
| 7 | Майгутяк К.М. | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 100% | 9.2% | 74% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вербіцька М.П. | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 83% | 7.6% | 67% |
| 9 | Майгутяк К.М. | 6 | 2 | 4 | - | - | 100% | 9.1% | 100% |
|  |  | 68.2% |
|  | Всього: |

Аналіз виконаних контрольних робіт з англійської мови показав, що більшість учнів оволоділи навичками письма, аудіювання, вміють складати розповіді на запропоновану тему, виконувати тестові завдання.

Причинами типових помилок, допущених здобувачами освіти є незнання лексичних одиниць. Здобувачі освіти, 8 класу допустили помилки при вживанні часових форм дієслів у реченнях, 9 класу – при вживанні прийменників з іменниками у давальному і знахідному відмінках і вживанні сталих словосполучень.

Навчання **математики** у основній і старшій школі спрямовано на опанування учнями системи математичних знань і вмінь, що є базою для реалізації зазначених цілей, а також необхідні у повсякденному житті і достатні для оволодіння іншими предметами та продовження навчання. Адміністративні контрольні роботи з математики виконували

100% здобувачів освіти 8-9 класів.

У 8 класі навчається 8 учнів, з них дві учениці навчаються на індивідуальній (сімейній) формі навчання. Контрольну роботу з алгебри виконували 6 учнів.

1 учень допустив помилки при розв’язуванні дробово-раціональних рівнянь.

Причинами типових помилок застосування властивостей степенів з цілим показником.

 У 9 класі навчається 9 учнів з них 3 учні навчається на індивідуальній (сімейній) формі навчання. Контрольну роботу з даного предмета виконали 6 учнів. Причинами типових помилок є застосування властивостей нерівностей при їх розв’язанні.

 Контрольну роботу з геометрії виконували учні 8 – 9 класів. При написанні адміністративної контрольної роботи учні 9 класу відчули труднощі при знаходженні координат.

 Типовими помилками при написанні адміністративних робіт у 8 класі є застосування властивостей геометричних фігур при розв’язанні задач.

 **Результати адміністративної контрольної роботи з математики (алгебра)учнів 8-9 класів наведено в моніторинговій таблиці**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Семенюк О.В. | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100% | 8.3% | 83% |
| 9 | Семенюк О.В. | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100% | 8% | 67% |
|  |  | 75% |
|  | Всього: |

**Результати адміністративної контрольної роботи з математики (геометрія)учнів 8-9 класів наведено в моніторинговій таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Семенюк О.В. | 6 | 4 | 1 | 1 | - | 100% | 9% | 83% |
| 9 | Семенюк О.В. | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100% | 8% | 83% |
|  |  | 83% |
|  | Всього: |

Контрольну роботу з **фізики**, яка складалася з тестових запитань та завдань практичного змісту, виконували 100% здобувачів освіти 8-9 класів. Основні помилки здобувачі освіти 8 класу допустили при вирішенні тестових завдань на встановленні відповідності, нечітке формування фізичних законів, помилки при математичних розрахунках під час розв’язування фізичних задач.

Типові помилки 9 класу – при вирішенні тестових завдань на встановленні відповідності та виборі між назвами формул їхнім законам та самим формулам. Також типовими помилками є помилки під час математичних розрахунків при розв’язуванні задач та переведенні фізичних величин.

**Результати адміністративної контрольної роботи з фізики учнів 8-9 класів наведено в моніторинговій таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Федорчук Л.В. | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100% | 8.1% | 66% |
| 9 | Федорчук Л.В. | 6 | 2 | 4 | 1 | - | 100% | 7.6% | 66% |
|  |  | 66% |
|  | Всього: |

Адміністративна контрольна робота з **географії**  була розроблена відповідно до чинної навчальної програми та охоплювали ключові теми, що вивчалися у ІІ семестрі. Роботи були проведені у письмовій формі з використанням тестових завдань, картографічних вправ. Дану роботу писали 100% учнів 8 – 9 класів.

 Типовими помилками при написанні роботи у 8 класі є помилки при виконанні завдань з вибором однієї правильної відповіді та на встановленні відповідності, нечітке формулювання географічних термінів. Математичні помилки при розрахунку густоти населення а також стислий виклад матеріалу в творчих завданнях про діаспору та економічний розвиток України.

 У 9 класі помилки при виконанні завдань з вибором однієї правильної відповіді та на встановленні відповідності, неточності при виборі трьох правильних відповідей та формуванні географічних тверджень. Короткий виклад матеріалу на розгорнуту відповідь по запитаннях.

**Результати адміністративної контрольної роботи з географії учнів 8-9 класів наведено в моніторинговій таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Федорчук Л.В. | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100% | 7.8% | 66% |
| 9 | Федорчук Л.В. | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100% | 7.3% | 83% |
|  |  | 74.5% |
|  | Всього: |

Контрольні адміністративні роботи з **історії України** та **всесвітньої історії** , проведені наприкінці II семестру, мають на меті об'єктивно оцінити рівень навчальних досягнень учнів, сформованість історичних знань, умінь аналізувати події, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки та аргументовано висловлювати власну думку.

Зміст завдань контрольних робіт для 8 – 9 класів відповідає чинній навчальній програмі та охоплює основні теми, що вивчалися у другому семестрі. Контрольна робота проводилася у формі письмового тестування, аналізу історичних джерел, картографічних завдань та відкритих питань. Проведений моніторинг дає можливість не лише оцінити рівень навчальних досягнень, а й виявити проблемні моменти, проаналізувати типові помилки та сформулювати рекомендації для подальшого вдосконалення навчального процесу з історії України.

 Типові помилки з історії України окремих учнів 8 класу неправильно визначають тестові завдання також не засвоїли матеріали з тем «розвиток освіти, науки і музичної культури.

 Учні 9 класу неправильно визначають окремі тестові завдання, не засвоїли матеріал із теми « Реалізм до половини ХІХ століття як світоглядна і культурно – мистецька течія»

**Результати адміністративної контрольної роботи з історії України учнів 8-9 класів наведено в моніторинговій таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Фіцич М.М. | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 100% | 8.5% | 67 |
| 9 | Фіцич М.М. | 6 | 1 | 5 | - | - | 100% | 8.6% | 100% |
|  |  | 83.5% |
|  | Всього: |

**Результати адміністративної контрольної роботи з всесвітньої історії учнів 8-9 класів наведено в моніторинговій таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Фіцич М.М. | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 100% | 8.3% | 67% |
| 9 | Фіцич М.М. | 6 | 2 | 4 | - | - | 100% | 9.1% | 100% |
|  |  | 83.5% |
|  | Всього: |

 Контрольна адміністративна робота з **правознавства** є важливою формою підсумкового оцінювання рівня сформованості в учнів правових знань, умінь застосовувати правові норми в різних життєвих ситуаціях, аналізувати та аргументовано відстоювати свою правову позицію.

 Зміст контрольної роботи відповідає державному стандарту та чинній навчальній програмі з правознавства, і охоплює ключові теми, що вивчалися упродовж другого семестру. Зокрема, це теми: «Правовий статус людини і громадянина», «Особливості правовідносин», «Юридична відповідальність», «Сімейне право», «Трудові правовідносини» тощо.

 Типовими помилками на адміністративній контрольній роботі – учні неправильно визначають тестові завдання.

**Результати адміністративної контрольної роботи з правознавства учнів 9 класів наведено в моніторинговій таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 9 | Фіцич М.М. | 6 | 2 | 4 | - | - | 100% | 9.3% | 100% |
|  |  |  |
|  | Всього: |

 Адміністративна контрольна робота з **біології**, проведена наприкінці II семестру, має на меті оцінити рівень засвоєння учнями основних біологічних знань, умінь аналізувати природні явища, здійснювати логічні висновки та застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях. Моніторинг результатів дає змогу виявити динаміку навчальних досягнень учнів, типові помилки, а також ефективність використаних методів навчання.

 Зміст контрольної роботи відповідав програмі.

 Контрольна робота включала завдання різного рівня складності: тестові, структуровані, відкриті, а також завдання на встановлення відповідностей та логічні зв’язки між біологічними процесами. Отримані результати дають підстави для аналізу рівня сформованості біологічної компетентності учнів і дозволяють розробити рекомендації щодо подальшого вдосконалення навчального процесу.

 Типові помилки 8 класу – встановлення відповідності між назвами системи та їхньою характеристикою. Розгорнута відповідь на запитання.

 Типові помилки 9 класу – пропускання ключових етапів або процесів, що робить відповіді не повними.

**Результати адміністративної контрольної роботи з біології учнів 8 -9 класів наведено в моніторинговій таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Гірак Л.П. | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80% | 8.2% | 80% |
| 9 | Гірак Л.П. | 6 | 3 | 3 | - | - | 100% | 8.3% | 100% |
|  |  | 90% |
|  | Всього: |

Адміністративна контрольна робота з **хімії** у 8–9 класах за II семестр була проведена з метою перевірки рівня засвоєння учнями основних знань, формування вмінь застосовувати хімічні поняття, розв’язувати задачі та аналізувати хімічні процеси.

 Типові помилки: виконувати генетичні зв’язки між основними класами неорганічних сполук.

 Розв’язання хімічних рівнянь, у рівнювання хімічні властивості основних класів огранічних сполук.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К Л А С | Прізвище, ініціали вчителя | Виконували адміністративну контрольну роботу  | Адміністративнаконтрольна робота | Рівень навченості | Середній бал | Коефіцієнт якості знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 8 | Гірак Л.П. | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80% | 8.6% | 80% |
| 9 | Гірак Л.П. | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 7.75% | 75% |
|  |  | 77.5% |
|  | Всього: |