

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ГОДИ-ДОБРОВІДСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ДЕМЧУК ЛЮДМИЛИ МИХАЙЛІВНИ

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Годи-Добровідської гімназії за 2018/2019 навчальний рік, але не тільки це моя робота, а робота всього педколективу.

Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від керівника опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності.

Школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із вас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу, день огляду наших сил, день роздумів, заслуженої радості, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація освітнього процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;

- створення колективу вчителів-одномумців, формування взаємин «учитель — учень», «учень — учень», «учитель — учитель», «учитель — батьки — учень» на гуманістичних засадах;

- забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальними програмами розвитку творчої обдарованості учнів;

- впровадження НУШ

Головною метою освіти в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Законом України "Про освіту", посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти – Годи-Добровідська гімназія

Статут школи затверджений

Сьогодні, говорячи про спрямованість освіти на приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, ми бачимо ряд проблем, які потребують термінового вирішення як на місцевому, так і на державному рівні.

Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах: формування життєво – необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів.

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У школі створена, батьківський комітет, профспілковий комітет, які постійно діють. Щорічно розділяють функціональні обов'язки

між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників школи посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог.

Розроблені і діють Правила для учнів.

Протягом 2018/2019 навчального року вчителі школи працювали над реалізацією основних положень Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», постановою КМУ від 21.02.2017 №87 [«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»](#) (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти).

Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 [«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»](#), постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 [«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»](#),

[Концепцією НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ](#), розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», освітньої програми Годи-Добровідської гімназії на 2018-2019 н.р., Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Годи-Добровідської гімназії, наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», наказом МОН № 405 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня](#) 5-9 класи, розпоряджень голови П'ятицької сільської ради, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

У навчальному закладі станом на 05.09.2018 року навчалось 94 учні у 9 класах.

ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

з/п	№ Учні за мережею на 05.09.2018	Прибуло учнів за навчальний рік	Випущено з 9 класу	Усього вибуло учнів за 2018/2019н. р	Учні на кінець 2018/2019н. р
1	94	3	7	4	86

Протягом року до школи прибуло 3 учнів, вибуло - 4 учнів. Станом на 14.06.2019 року у навчальному закладі - 86 учнів, до 1 класу зараховано ще 5 учнів.

Потужність навчального закладу – 114 учнів.

Школа працює у п'ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 09:00.

I. Організація освітнього процесу

1.1 Кадрова політика школи спрямована на:

реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

В гімназії на закінчення 2018-2019 н.р. нараховується 18 педпрацівників, з них щ 3 перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2018-2019
--------------------------	--------------------------

До 30 років	5
31 – 40 років	9
41- 50 років	0
51- 60 років	3
Понад 60 років	1
Всього	18

Педагогічне звання						
Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель.- методист.	Педагог – організатор - методист
9	5	3	1	4	0	0

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2018-2019
	До 3 років
3 – 10 років	4
10- 20 років	9
Понад 20 років	4
Всього	18

Позитивні тенденції:

- ✓ стабільність кадрового складу,
- ✓ низька плинність,
- ✓ наявність фахової підготовки у всіх працівників.

1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники школи мають вищу педагогічну освіту.

1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

У 2018-2019 н.р. атестувалося 7 педагогічних працівників, серед них

2 педагогічних працівники атестувалися на другу кваліфікаційну категорію: вчитель німецької мови Юзків М.В., вчитель географії Воротняк Л.Л.

1 педагогічний працівник атестувався позачергово на першу кваліфікаційну категорію вчитель мистецтва Голембійовська М.В.

3 педагогічні працівники атестувалися на вищу кваліфікаційну категорію: вчитель української мови і літератури Арсенич М.І., вчитель початкових класів Бурак Н.Д та позачерговочитель біології Гірак Л.П.

1 педагогічний працівник підтвердив вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання старший вчитель : вчитель географії Федорчук Л.В.

Позитивні тенденції:

- ✓ збільшення кількості педагогів з вищою кваліфікаційною категорією
- ✓ якісне зростання майстерності вчителя,
- ✓ стимулювання творчої діяльності.

1.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової підготовки, затвердженого відділом освіти.

1.1.5. **Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами**

Грамотою відділу освіти, культури, молоді та спорту Пятицької сільської ради за підготовку призерів II етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з математики нагороджено педагогічного працівника Семенюк О.В., з хімії вчителя Гірак Л.П., за підготовку призера мовно-літературного конкурсу з укр.. мови і літератури вчителя Арсенич М.І., за високі досягнення у спорті вчителя фізичної культури Бойчука Я.М.

1.1.6. Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників

Головні завдання методичної роботи в 2018/2019 полягали в:

- 1) досконале вивчення та використання нового Закону України «Про освіту»;
- 2) забезпечення безперервного освітнього процесу у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах;
- 3) створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
- 4) впровадження різноманітних форм та методів активізації пізнавальної діяльності школярів, організація самостійної роботи учнів для підготовки їх до ДПА;
- 5) сприяння інтелектуальному, моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості;
- 6) розвиток розумових здібностей учнів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості, самовираження і спілкування;
- 7) розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях;
- 8) використання у повсякденному житті досвіду здоров'язбережувальної діяльності для власного здоров'я та здоров'я інших людей.

Навчальна робота

1. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах на районному рівні.
2. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід обдарованих дітей.
3. Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації.

Виховна та соціальна робота

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників ОП.
2. Виховувати дітей у дусі любові до Батьківщини, родини, школи.
3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.
4. Виховання гуманної, соціально активної особистості, яка усвідомлює свою належність до етносоціального та соціально-культурного середовища, здатна розуміти значення життя як найвищої цінності.
5. Виховання в учнів потреби у здоров'ї, що є важливою життєвою цінністю, свідомого прагнення до ведення здорового способу життя.

Методична робота

1. Впровадження "Концепції нової української школи"
2. Інформаційно-роз'яснювальна робота серед педагогів, батьків та учнів школи щодо нового Державного стандарту початкової освіти.
3. Вивчення оновлених програм для 5-9-х класів та методичних рекомендацій щодо викладання предметів у 2018/2019 навчальному році.
4. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок.
5. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.
6. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

Основні напрями роботи закладу:

- дотримання навчальним закладом вимог державних стандартів освіти;
- якість підготовки навчальним закладом учнів;

- організація у навчальному закладі навчально-виховної, методичної роботи;
- ефективність використання навчальним закладом педагогічного та педагогічного потенціалу;
- забезпечення розвитку та ефективність використання навчальним закладом матеріально-технічної бази.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок.

В школі організовано роботу методичних об'єднань вчителів гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

1.Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Федорчук Л.В.) працює над проблемою "Формування ключових компетентностей школярів, як основи для успішної самореалізації особистості у майбутньому".

2.Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Арсенич М.І.) працює над проблемою "Розвиток учня як особистості в умовах компетентнісного підходу до навчання через впровадження інноваційних технологій".

3.Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Вербіцька М.П.) працює над проблемою "Формування і розвиток особистості здобувача освіти на основі оновлення змісту початкової освіти".

4.Методичне об'єднання класних керівників (керівник Семенюк О.В.) працює над проблемою "Формування особистісних якостей та індивідуальних здібностей, громадське виховання особистості".

На засіданнях ШМО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання, робота над новими розвантажувальними програмами в початковій школі. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі ознайомлювались з новинками науково-методичної літератури, з досвідом роботи вчителів району, відвідували районні семінари.

31 жовтня 2018 року вчитель української мови Арсенич М.І. та вчитель музичного мистецтва Голембйовська М.В. проводили семінар для вчителів П'ядицької ОТГ суспільно - гуманітарного циклу та художньо -естетичного циклу відповідно Методична робота в 2018/2019 велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди;
- групові форми роботи: методичні об'єднання.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Протягом року проведено 8 засідань педагогічних ради, згідно річного плану роботи розглянуто всі заплановані питання, ухвалено рішення.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечувала мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно брали участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях і показали такі результати:

№	Прізвище, ім'я	клас	Олімпіада	Місце
	Арсен	7	Хімія	1
1	Пилип'як			
2	Палій	9	математика	2
	Днис			
3	Костюк Юрій	5	VIII Міжнародний мовно	2

літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Упродовж року колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій управління освіти. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

Систематично оформлюється інформація сайту школи.

Згідно плану роботи проводились засідання ради школи, нарад при заступнику директора та директора.

В основному план методичної роботи за 2018/2019 н.р. виконано.

Поряд зі сказаним є **ряд недоліків** у методичній роботі:

1. Неякісна підготовка учителями учнів до олімпіад.
2. Вчителі школи не брали участь у Всеукраїнському конкурсі "Вчитель року".
4. Відсутні печатні роботи вчителів на сторінках фахових видань.

Рекомендації:

1. Через вивчення та впровадження інновацій та сучасних технологій навчально-виховний процес підвищувати якість знань учнів.

Протягом 2019/2020 н.р.

2. Систематично удосконалювати форму методичної роботи з педагогічними кадрами.

Постійно

3. Посилити роботу з обдарованими учнями закладу.

Протягом 2019/2020 н.р.

4. Активізувати участь вчителів школи у конкурсах «Учитель року».

Протягом 2019/2020

Пріоритетними напрямками діяльності педколективу є впровадження інноваційних технологій у освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації школи, досліджується на засіданнях шкільних методичних об'єднаннях вчителів, на районних теоретичних та практичних семінарах, засіданнях творчої групи вчителів.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість педагогів школи як безумовний атрибут сучасної освіти.

Наявність комп'ютерного класу та підключення до мережі Інтернет надало можливість використовувати комп'ютерні технології в навчальному процесі.

Крім того у класах Бойчук Л.В. (1 клас), Бурак Н.Д. (2 клас), Врубель І.Ю. (3 кл.), Вербыцької (4 клас) - компютери, телевізор та інтернет, Семенюк О.В. (7 клас), Арсенич М.І. (9 клас) - мультимедійні комплекси, які використовуються під час освітнього процесу.

Вчителі школи використовують інноваційні технології у освітньому процесі. Уроки з використанням комп'ютерних технологій використовують всі вчителі.

Важливою складовою інформаційного простору є створення та функціонування веб-сайту. У навчальному закладі створено власний веб сайт, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу. Також у суспільній мережі фейсбук створена спільнота Годи-Добровіська гімназія, де постійно висвітлюється життя школи.

Гімназія працює у розрізі проекту «Україна. Інформаційна система управління освітою (ІСУО)». Вся інформація про заклад знаходиться у даній мережі.

Протягом навчального року вчителі провели ряд відкритих уроків з використанням різних форм та методів роботи.

Інклюзивне навчання

У 2018-2019 навчальному році у школі організовано інклюзивне навчання для 1 учениці в 7 класі. Роботу в такому класі здійснює команда фахівців, до складу якої входять соціальний психолог, тренер лікувальної фізкультури, асистент вчителя, педагоги. **Відповідно до посадових обов'язків асистента вчителя** стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у науковій, технічній, художній творчості.

Основою роботи є розвиток розвиненої особистості, що включає розвиток мови, мислення, розвиток вміння самостійно працювати, здобувати знання і потрібну інформацію, розвиток моральних і вольових якостей, розвиток вміння учитися, розвиток здібностей, інтересів, емоцій, пам'яті. Виховна робота реалізується через принципи демократизації та гуманізації навчально-виховного процесу.

Результативність навчально-виховного процесу

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Класи	Всього по закладу	
Кількість учнів на кінець року	94	
– Від 12-10 балів	12	13%
– Від 3-1 балів	1	1%

У 4 класі ДПА проводилася з двох навчальних предметів у вигляді підсумкових контрольних робіт: **Всього учнів у 4 класі 11**

Назва	Писало ДПА	ДПА							
		Рівні навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
Українська мова	11	2	18%	6	55%	2	18%	1	9%
Математика	11	2	18%	4	36%	3	27%	2	18%

У 9 класі ДПА проводилася з трьох навчальних предметів: **Всього учнів у 9 класі 7**

Назва	Писало ДПА	ДПА							
		Рівні навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
Українська мова	7	4	57%	2	29%	1	14%	0	0%
Біологія	7	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
Математика	7	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%

Робота з обдарованими учнями.

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Серед методів навчання обдарованих учнів мають превалювати самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Контроль за їх навчанням повинен стимулювати поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчих елементів у їх навчанні.

Вищеперелічені аспекти, які мають бути органічно вплетеними в уроці, доповнюються системою позакласної та позашкільної роботи: виконання учнем позанавчальних завдань. Тому робота учнів школи направлена на виявлення обдарованості. Їх творчих здібностей.

Працевлаштування

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Питання про працевлаштування випускників 9 класу знаходилось на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на.

Всі випускники 9 класу 2018 року продовжують навчання.

Набір учнів до 1 класу та мікрорайон школи

На 2019-2020 н.р. до першого класу подано 5 заяв.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту.

Видача документів про освіту випускникам

У 2018- 2019 навчальному році випущено зі школи 7 учнів 9 класу.

Правовиховна робота.

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Протягом року велика увага приділяється превентивному вихованню, а саме: вивченню Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, проведенню місячника «Увага! Діти на дорозі!», декаді правознавства та профілактики

Стан виховної роботи за 2018-2019 н.р.

Протягом 2018-2019 н.р. виховна робота гімназії здійснювалась згідно річного плану роботи школи, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів», планами роботи МО класних керівників та керівником гуртка. Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, розвиненої духовності, моральної естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- морально-етичне виховання;
- правове виховання;

- художньо-естетичне виховання;
- військово-спортивне і фізичне виховання;
- трудове виховання;
- професійна орієнтація учнів;
- екологічне виховання.

Учнівське самоврядування.

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2018-2019 н.р. гімназія забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

1. Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та учнів у питаннях життєдіяльності школи;
2. Формування в учнівській молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ; розвивати ініціативу, творчість, наполегливість у досягненні мети;
3. Виховування у школярів почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно – педагогічні задачі; матеріали, поради, рекомендації

Традиційним стало оформлення шкільних стіннівок до предметних тижнів, традиційних свят, подій.

Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чії особистісні переконання спрямованні на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших. Цілком очевидно, що навички управління суспільством стануть надбанням людини тоді, коли участь в учнівському самоврядуванні сприятиме набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати у формуванні соціально компетентної молоді дає широка варіативність учнівського самоврядування.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.

У 2018-2019 навчальному році в школі продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази школи.

Випускники школи – це патріоти України, які знають її історію; носії української культури, які поважають культуру інших народів; вільно спілкуються державною мовою, володіють також рідною (у разі відмінності) й однією чи кількома іноземними мовами, мають бажання і здатність до самоосвіти, виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатні до підприємливості й ініціативності, мають уявлення про світобудову, бережно ставляться до природи, безпечно й доцільно використовують досягнення науки і техніки, дотримуються здорового способу життя.

Для їх реалізації створена відповідна навчально - матеріальна база: спортивний майданчик, спортивна кімната, футбольне поле. Учні займаються на спортивному майданчику, у пристосованому приміщенні, в класних кімнатах.

За результатами поглибленого огляду на початку навчального року в навчальному закладі учнів, відповідно до стану здоров'я та фізичного розвитку, розділяють на три медичних групи: основну, підготовчу й спеціальну.

Проведений тиждень фізкультури і спорту, Олімпійський тиждень, спортивно-оздоровчі заходи з метою відзначення Всесвітнього дня здоров'я, конкурс – огляд пісні і строю, змагання з шашок і шахів тощо.

Гурткова робота та позашкільля

Відповідно до плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік та плану виховної роботи в школі проводилася відповідна гурткова робота (ансамблі). Згідно з річним планом роботи було проведено контроль за роботою факультативів та гуртків, відвідано заняття та проведено їх аналіз.

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

Аналіз управлінської діяльності адміністрації школи

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

- ◆ адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;
- ◆ надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- ◆ створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- ◆ удосконалення освітнього процесу, покращення матеріальної бази школи, реалізація науково – методичної та виховної проблем;

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- організація інклюзивного навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- директорські контрольні роботи;
- підготовка до ДПА.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Стан роботи з охорони життя і здоров'я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму

Протягом 2018/2019 навчального року в школі проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами . Усі бесіди проведені і записані у журнали та учнівські щоденники.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для учнів, які організовано виїжджали на екскурсії

Постійно велися чергування учнів школи та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямками:

1. медичне обстеження учнів,
2. захворюваність на ГРЗ

Адміністрацією школи систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники та класоводи в основному виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

Протипожежна безпека.

З метою забезпечення пожежної безпеки в школі проведені наступні заходи:

1. У гімназії розроблені та затверджені наступні документи з пожежної безпеки:

а) плани, інструкції:

- Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;

- Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;

- Загальнооб'єктова протипожежна інструкція.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

Всі учні за графіком пройшли вікові обстеження, щеплення.

На початок навчального року працівники пройшли відповідне медичне обстеження і отримали дозвіл на роботу.

Організація харчування учнів у школі

Літнє оздоровлення

Улітку 2019 року оздоровлення та відпочинок учнів проводився у шкільній відпочинковій зміні «Барвінок»

Шкільна бібліотека - це скарбниця інформації в школі, фундамент освіти і самоосвіти.

Головна функція бібліотеки - зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для школи державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря – прищеплення учням любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

У 2018/2019 навчальному році бібліотека працювала над проблемою *«Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацьких компетентностей школярів»*.

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», державної національної програми «Освіта: Україна ХІХ століття», Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» та «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу».

Діяльність бібліотеки у цьому навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Бібліотека здійснювала інформаційне забезпечення педагогічних читань, теоретичних і практичних семінарів, педагогічних рад. Готувала різноманітні бібліографічні довідки, які носили тематичний та фактичний характер.

До послуг читачів ведуться алфавітний і систематичний каталоги.

Фінансово-господарська діяльність у 2018/2019 н.р. здійснювалась згідно з річним планом.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 50 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Пятицької сільської ради ОТГ. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проводилась робота щодо дотримання встановлених лімітів на енергоносії. Використання енергоносіїв здійснювалось без перевищення.

Працівники школи, учні, батьки проводили різні акції. Систематично учнями школи проводиться прибирання визначних місць села. Ведеться покіс трави на території школи як

працівниками школи так і силами батьків. В школі проведений косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів, частково замінено енергозберігаючі лампи. Проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перевірені лічильники, перезаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти.

Школа підключена до мережі Інтернет, який проведено в учительську, секретаря та інформатики, встановлено мережу Wi-fi, працює сайт школи, спільноти школи у мережі фейсбук та контакті, які поновлюються майже щодня, де відображається життя школи.

Головні завдання гімназії у 2018/2019 навчальному році будуть спрямовані на:

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН 5.2.008-01).

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;

- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;

- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;

- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;

- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;

- залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;

- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;

- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;

- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;

- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;

- науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи;

- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;

- робота на території обслуговування школи;

- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

2. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.

3. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.

4. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.

5. Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.

6. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності освітнього процесу.

7. Удосконалити систему контрольної-аналітичної діяльності з питань управління освітнім процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.

8. Забезпечити розвиток науково-методичної, дидактичної бази методичного кабінету.

9. Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень

10. Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.

11. Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

12. Створити умови для розвитку ініціатив методичних об'єднань в організації методичної роботи, запровадити ознайомлення педагогічних працівників із новими педагогічними технологіями.

13. Створити умови для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.

14. Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.

15. Удосконалити систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.

16. Здійснити координаційну роботу та забезпечити збільшення показників охоплення учнів різними видами позакласної та позашкільної роботи.

17. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, які віднесені до групи ризику, шляхом закріплення педагогів-наставників.

18. Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсоспоживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх освітнього процесу до ресурсів закладу.

19. Забезпечити координацію роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.

20. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров'я учнів, працівників.

21. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров'я.

22. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Висловлюю щире подяку за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.