

Годи-Добровідська гімназія П'ядицької сільської ради

Звіт директора гімназії Демчук Л.М. за 2021-2022 навчальний рік

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освіті звітую про роботу за 2021-2022 н.р. Як директор, впродовж звітного періоду, я керувалася Статутом гімназії, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, дотримувалась норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Управління закладом

У 2021/2022 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ядицької сільської ради.

Головним завданням та основними напрямками роботи освітнього закладу у 2021/2022 н.р. були наступні:

- виховання здобувачів освіти у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів;
- професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.

Аналіз структури і мережі гімназії за 2021-2022 навчальний рік. Збереження контингенту

У навчальному закладі станом на 05.09.2021 навчалось 77 здобувачів освіти. Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 8.5 учнів.

Здобувачів освіти мережею на 05.09.2021 н.р.	Випущено з 9-го класу	Вибуло здобувачів освіти за 2021-2022 н. р.	Здобувачів освіти на кінець 2021-2022 н.р.
77	6	2	69

Відомості про рух здобувачів освіти за 2021-2022 навчальний рік

Протягом року із гімназії вибуло 2 здобувачі освіти. Станом на 01.08.22р. у навчальному закладі - 75 здобувачів освіти, до 1 класу зараховано 6 здобувачів освіти. Потужність навчального закладу – 114 учнів.

Гімназія працює у п'ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 09:00.

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту. Аналіз руху здобувачів освіти протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з гімназії відбувається переважно у зв'язку з закінченням 9 класу та переїздом батьків у інші населені пункти для проживання.

I. Організація освітнього процесу

1.1 Кадрова політика гімназії спрямована на:

- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- розвиток та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки.

В гімназії на кінець 2021-2022 н.р. нараховується 19 педпрацівників, з них 3 перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2021-2022
до 30 років	2
31 – 40 років	5
41- 50 років	4
51- 60 років	4
понад 60 років	1

Всього	16
--------	----

Якісний склад

Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		
Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-Методист	Педагог-організатор, Методист
13	-	1	2	6	-	-

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік 2021-2022
До 3-х років	0
3-10 років	3
10-20 років	6
Понад 20 років	7
Всього:	16

Позитивні тенденції:

- ✓ стабільність кадрового складу,
- ✓ низька плинність,
- ✓ наявність фахової підготовки у всіх працівників.

1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники гімназії мають вищу педагогічну освіту.

1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників гімназії проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по гімназії встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні.

У 2021-2022 н.р. атестувалося 2 педагогічних працівників Врубель І.Ю. на присвоєння категорії “спеціаліст вищої категорії” та Гереджук І.І. на присвоєння кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії”.

Позитивні тенденції:

- ✓ якісне зростання майстерності вчителя,
- ✓ стимулювання творчої діяльності.

1.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року № 800.

1.1.5. Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами.

Станом на кінець 2021-2022 н.р. в гімназії працюють 6 педагогів, які мають звання «старший вчитель».

Освітня робота **Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:**

- високі показники успішності здобувачів освіти-випускників;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2021/2022 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі гімназії проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

Результативність навчання у 2021/2022 н.р.

До наступного класу переведено 69 учнів 1-8-х класів; випущено з гімназії - 6 учнів; показали результати високого рівня - 6 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів гімназії:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2018/2019	10	
2019/2020	9	1
2020/2021	9	
2021/2022	6	

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів

Рік	Звичайне	З відзнакою
2018/2019	9	1
2019/2020	6	1
2020/2021	15	2
2021/2022	5	1

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У гімназії немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

Здобувачі освіти брали участь у II етапі літературного конкурсу ім. П.Яцика та здобули такі результати: Костюк Іванна 6 клас-1 місце(вчитель Арсенич М.І.),Ващишин Антоніна 4 клас-2 місце (вчитель Бойчук Л.В.), Томенчук Анастасія 5 клас-3 місце (вчитель Арсенич М.І.),Іваничук Аліна 3 клас-2 місце (вчитель Бордюх І.В.), у змаганнях з міні футболу (хлопці 4 клас- 3 місце (вчитель Бойчук Я.М.).

Виховна робота

Керуючись Статутом гімназії, річним планом роботи гімназії та іншими нормативно-правовими документами протягом 2021/2022 навчального року виховна робота закладу була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета розвитку закладу освіти – розбудова ефективної освіти з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина–патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Пріоритетними напрямками виховання у цьому навчальному році є: національно-патріотичне виховання; створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівського молоді ціннісних життєвих навичок.

Реалізація завдань виховної роботи 2021/2022 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці педагогічного та учнівського колективу, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями.

Упродовж навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

З метою формування у здобувачів освіти **ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я** постійно проводилася профілактична робота. Класними керівниками проводилися бесіди щодо здорового способу життя, інструктажі. Здобувачі освіти готували стінки «Ми за життя без шкідливих звичок».

Відповідно до плану роботи в гімназії з 06.09 по 10.09.2021р. пройшов Олімпійський Тиждень. Вчитель фізичної культури Бойчук Я. організував проведення Олімпійського уроку, змагань із настільного тенісу, легкої атлетики та міні-футболу. В рамках Тижня вчителі початкових класів організували конкурс та виставку малюнків «Я – майбутній олімпієць», вікторину «Ігри, що підкорили світ», провели естафету «Весела Спортляндія».

У період з 15.11.2021 р. по 19.11.2021р. організовано проведення в гімназії Тижня безпеки дорожнього руху, під час якого проведено:

Інтерактивна гра «Найрозумніший пішохід».
Гра-подорож «Дорожній рух».
Інформаційно-розважальна гра «Мій друг – дорожній рух».
Гра «Школа світлофора-моргайка».
Бесіда «Правила для пішоходів».

Виховна година «Безпечний рух – твій вірний друг».
Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху.
Виховна година «Знай і виконуй правила дорожнього руху».
Бесіда «Увага на дорозі – життя у безпеці»
Конкурс малюнків «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай».
Урок-екскурсія «Ми учасники дорожнього руху».
Перегляд мультфільму «Абетка безпеки на дорозі».
Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому».

Під час зимового періоду відбувалися бесіди та інструктажі «Будь обережний-ожеледиця», «Сніжки – гра чи небезпека».

Під час Дня безпечного інтернету були проведені інформаційні хвилинки, роздані листівки з даної тематики.

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проводилися виховні години «Про поведінку на залізничному перехресті», «Будь уважним на дорозі», бесіди «Я - водій-пішохід-пасажир», виставка малюнків «Безпека на дорозі», єдиний національний урок "Будь помітним на дорозі" в рамках тижня Безпеки дорожнього руху .

Відповідно до наказу гімназії від №81 від 10.12.2021р., з метою пропаганди передового педагогічного досвіду, виявлення потенціалу педагогічних технологій як засобу реалізації педагогами інноваційної діяльності в галузі початкової освіти, формування компетентностей здобувачів освіти з 13.12 по 17.12.2021р. у гімназії пройшов Тиждень початкових класів під девізом «Кожен день у нас цікавий, веселий, плідний і яскравий». Кожен день Тижня мав певний напрямок. Робота Тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та здобувачів освіти, були цікавими та корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дитини. Вчителі продемонстрували компетентність в теоретичних питаннях щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій, показали свою майстерність під час проведення цікавих уроків та пізнавальних виховних заходів.

13 грудня, понеділок, пройшов день дружби під девізом «Хай усмішка дарує всім тепло».

Тиждень розпочався із лінійки, святкових зустрічей, на яких було оголошено план його проведення та інформаційна реклама про заходи.

Вчитель класу Бурак Н. провела вивчення мирилок, висловів про дружбу;
вчитель 2 класу Врубель І. провела урок-подорож «стежиною добра та дружби»;
вчитель 3 класу Бордюх І. – квест «Дружба – це найцінніший скарб»;
вчитель 4 класу Бойчук Л. – конкурс малюнків «Дружити – це чудово».

Вівторок – день ерудитів пройшов під девізом «Знання – це велика сила».

Бурак Н. провела конкурс «Математичні вузлики»;
Врубель І. – вікторину «Весела математика»;
вчитель Бордюх І. – «Клубочок математичних заморочок»;
Бойчук Л.- відкритий урок із предмету «Я досліджую світ».

Всі класні керівники спільно провели майстер-клас «Лист до Святого Миколая».

Середа – день моєї країни пройшов під девізом «Спілкуйся українською».

Бурак Н. організувала інтелектуальні перерви (кросворди, ребуси, загадки);
Врубель І. – гру «стежинами казки чарівної»;
Бордюх І. – гру «Рослини в українських прислів'ях та приказках»;
Бойчук Л. - віртуальну подорож по всіх куточках України «Сім чудес».

Класні керівники провели флеш-моб «Одягни вишиванку», малюнковий вернісаж «Гірлянда з сніговичків».

Завідувач бібліотекою Дрозд Н. провела бібліотечний урок «Книга вчить, як на світі жити».

Четвер – день здоров'я та спорту пройшов під девізом «Здоровим бути здорово».

Класні керівники провели акцію «Поділися з другом вітаміном», організували віночок українських ігор, веселі розваги, організували перегляд мультфільму «Абетка здоров'я», виготовлення стінгазет, подорож країною здоров'я (станції – вітамінки), провели конкурс «Творча майстерня Зими». Вчитель англійської мови Демчук Л. провела веселі перерви на англійській мові «Мое здоров'я».

П'ятниця – день талантів пройшов під девізом «Кожна дитина – це діамант».

Класними керівниками було проведено виставку творчих дитячих робіт, екскурсію до садиби Святого Миколая у с.Грушів, підведення підсумків Тижня, святкову лінійку та нагородження переможців, закриття Тижня початкових класів.

З метою формування у здобувачів освіти *ціннісного ставлення до людей, сім'ї, родини* було проведено комплекс заходів, запланованих на 2021-2022 н.р.

В рамках проведення тижня протидії булінгу було проведено уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», організовано перегляд відеороликів, які пропагують доброзичливе ставлення до оточуючих.

У період з 25.11.2021 р. по 10.12.2021 р. проведено в гімназії заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», а саме:

Виготовлення колажу «Мій світ без насильства».

Година спілкування «Що таке насилля».

Відеоролик «Мій світ без насильства».

Диспут «Поганим бути легко, а хорошим бути важко».

Година спілкування «Що таке насилля і як себе захистити».

Виховна година «Мій світ без насильства»

Інтерактивне заняття «Не допускати насилля над ближнім».

Година спілкування «Що таке насилля і як себе захистити».

Круглий стіл «Насилля в сім'ї».

Тематична виставка «Домашньому насильству – Ні».

В гімназії було організовано перегляд відеороликів щодо протидії домашньому насильству та ознайомлено із можливостями власного захисту від його проявів.

З метою формування *ціннісного ставлення до природи, тварин* у 2021р. відбувся «III Всеукраїнський урок доброти» про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, присвячений Всесвітньому дню захисту тварин, що відзначається 4 жовтня.

З метою формування *ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави* пройшли наступні заходи:

перший урок – «До тебе лину, земле українська»; "Навчаємося в умовах пандемії"

урочистий вишкіл до Дня захисника України, Дня Українського Козацтва, 79-ї річниці створення УПА, Тиждень пам'яті і слави;

захід до вшанування жертв голодомору, перегляд відеофільму «Голодомор. Забутий геноцид», книжкова виставка;

виховна година до Дня Гідності та Свободи для всіх здобувачів гімназії із переглядом фільму «Зима, що нас змінила»;

урочиста лінійка, присвячена Дню Соборності України, книжкова виставка.

З 01.11 по 05.11.2021р. було проведено Тиждень відповідальності людини та вшанування пам'яті видатного українця Богдана Гаврилишина. В цей період проведено:

Бесіда з елементами тренінгу «Знання ведуть до мудрості».
Урок толерантності «Декларація відповідальності людини».
Дискусія на тему: «Декларація відповідальності людини».
Круглий стіл на тему: «Декларація відповідальності людини».
Тиждень відповідальності людини.
Вікторина з елементами гри «Я вчуся бути відповідальним».
Відеопрезентація «Ми вчимося відповідати за свої вчинки».
Гра-бесіда «За що ми відповідаємо?».
Бесіда «Що означає бути відповідальним?».

З 09 по 29 листопада 2021 року проведено заходи з нагоди відзначення «Дня спільних дій в інтересах дітей», а саме:

Тренінгове заняття «Що ти знаєш про свої права?»
Гра «Варіанти поведінки».
Бесіда з елементами гри «Я маю право».
Слайд-шоу про права дітей.
Урок-подорож «Крокуємо своїми правами».
Конкурс «Напиши листа Президенту України».
Колективна гра «Права свої знай, та про обов'язки не забувай».
Тренінгове заняття «Підлітки мають знати свої права».
Тематичне заняття «Правова скарбничка».
Правовий турнір «Мої права і обов'язки».
Конкурс малюнків «Я маю право на любов, бо я дитина».

З метою формування *ціннісного ставлення до культури і мистецтва* були проведені такі заходи:

- Свято 1-го дзвоника;
- Онлайн- концерт до Дня вчителя;
- Свято до Дня Козацтва;

У вересні в гімназії проведено свято Першого дзвоника. Здобувачі освіти гімназії приготували привітання вчителям до Дня працівника освіти.

Напередодні 14 жовтня проведено заходи щодо відзначення Дня захисника України, 79 річниці створення Української Повстанської Армії та Дня українського козацтва класними керівниками та загальношкільним святом прийому в козачата «Ми роду козацького діти».

9 листопада учні гімназії взяли участь у XX Всеукраїнському національному радіо диктанті(онлайн).

Новорічне свято відзначено новорічними привітаннями учнів, у 1-4 класах проведено піратську вечірку.

24 лютого 2022 року відбулося вторгнення з боку російської федерації, заходи, відповідно річного плану, відбувалися в онлайн режимі.

План роботи гімназії за 2021-22 н.р., в основному, виконано.

Усі заходи проводилися з дотриманням карантинних обмежень та з врахуванням безпекової ситуації в країні.

Робота з батьками та громадкістю. Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

Отже, на підставі вищезазначеного виховну роботу гімназії за 2021-2022 н.р. можна вважати здійсненою на середньому рівні та високому рівні.

Правове виховання та профілактична робота з учнями

Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів(у тому числі деструктивного змісту ЗМІ, Інтернет - мережі). Завдання освітян роботи все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримували ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється.

Ключовою у організації освітнього процесу закладу освіти є робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, попередження булінгу, насильства, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять гімназистами протягом навчального року, на постійному контролі перебувала документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках)

На початку навчального року зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Методична робота

У 2021/2022 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася з метою реалізації основних положень Закону України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017 року, плану роботи гімназії на 2021/2022 н.р .

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив продовжує роботу над науково-методичною проблемою:«Формування компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних технологій».

Протягом 2021/2022 н.р. методичну роботу у гімназії було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об'єднань, проведення загальношкільних методичних заходів;
сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення власного професійного росту
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження Концепції «Нова українська школа»;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;

Основні напрями роботи закладу:

- дотримання навчальним закладом вимог державних стандартів освіти;

- якість підготовки навчальним закладом здобувачів освіти;
- організація у навчальному закладі освітньої, методичної роботи;
- ефективність використання навчальним закладом педагогічного потенціалу;
- забезпечення розвитку та ефективності використання навчальним закладом матеріально- технічної бази.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок.

В гімназії організовано роботу методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

1.Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Гірак Л.П.) працює над проблемою "Формування ключових компетентностей здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості у майбутньому".

2.Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Юзьків М.В.) працює над проблемою "Розвиток здобувача освіти як особистості в умовах компетентнісного підходу до навчання через впровадження інноваційних технологій".

3.Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Врубель І.Ю.) працює над проблемою "Формування і розвиток особистості здобувача освіти на основі оновлення змісту початкової освіти".

4.Методичне об'єднання класних керівників (керівник Фіцич М.М.) працює над проблемою "Формування особистісних якостей та індивідуальних здібностей, громадське виховання особистості".

Вчителі МО природно-математичного циклу гімназії брали активну участь у обласних та всеукраїнських семінарах, вебінарах, марафонах, онлайн-конференціях, веб-вітринах, педагогічних онлайн-дебатах, курсах, творчих звітах, онлайн-лабораторіях.

Одним із основних завдань учителів є систематична робота з сильними, талановитими учнями, підготовка їх до предметних олімпіад, конкурсів. На жаль, порівнянно з минулим роком, значно знизилась кількість учнів, які приймали участь олімпіадах та конкурсах у зв'язку із пандемією.

Відвідуючи уроки колег, члени МО прийшли до висновку, що використання сучасних освітніх технологій сприяє реалізації компетентнісного підходу на уроках природничо - математичного циклу для адаптації здобувачів освіти в соціумі, розвиває індивідуальні здібності учнів, робить урок і позакласні заходи доступними, наочними, інформаційно насиченими, допомагає якісніше зрозуміти і засвоїти навчальний матеріал.

Протягом навчального року МО початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

Методична робота здійснювалася, переважно, в нетрадиційній формі, зокрема у формі методичних лекторіїв, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо.

В жовтні місяці був проведений методичний марафон з теми: «Дистанційна та змішана форми навчання у початковій школі».

На засіданні було опрацьовано «Електронні освітні ресурси для Нової української школи», на методичному лекторії опрацьовано тему «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання», під час практичного заняття колеги обмінялися досвідом роботи з теми «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання». Вчителі ознайомилися із практичними інструментами з теми

«Домашні завдання та уроки онлайн – нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням».

На базі навчального закладу було проведено відкриті уроки, конкурси, майстер - класи , вікторини, виховні заходи, Тиждень початкової освіти, День здоров'я, Тиждень безпеки, екскурсії, ігри та розваги.

Членами МО було опрацьовано «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в НУШ» та питання сертифікації вчителів.

Пандемія COVID-19, війна з російськими окупантами внесла свої корективи і не всі заплановані в гімназії заходи та предметні тижні були проведені. Вчителі проводили дистанційне навчання для учнів на платформі G Suite For Education, тримали зв'язок з учнями і батьками через Вайбер. Щоб забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах і навіть створювали власні відеоуроки. Така небайдужість і творчий підхід вчителів допоміг учням успішно подолати цей складний період і навіть покращити свої академічні здобутки.

Протягом 2021-22 н.р. в гімназії проведено 9 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися актуальні питання роботи гімназії, зокрема про затвердження плану роботи гімназії, погодження освітньої програми, режим роботи, правила внутрішнього розпорядку, роботу бібліотеки, розподіл навантаження, розвиток ключових компетентностей на уроках історії біології та хімії, фізичної культури, інформатики, також щодо попередження травматизму, вибір електронних версій оригінал-макетів підручників, про запровадження дистанційної форми навчання та інші. На кожному засіданні проводився аналіз виконання рішень попередніх педрад, які завжди виконувались.

Навчання в гімназії у I та II семестрах проводилося очно та дистанційно (з 28.09 по 05.11.21р. та з 24.02.22 по 09.06.22)

Дистанційне навчання проводилося відповідно до розкладу на єдиній платформі у синхронному режимі.

Якість освіти учнів – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не лише наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а і наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності навчально-виховного процесу.

Адміністрацією гімназії здійснюється контроль за навчальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання;
- вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу;
- опрацювання результатів адміністративних контрольних робіт.

Відповідно до підсумків контрольних робіт, якісний загальний показник успішності з української мови у I семестрі 59, 8%, у II – 42, 4%;

математики I - 58%, II – 70%;

алгебри I – 92%, II – 78.7%;

геометрії I – 87%, II – 87,7%;
англійської мови I – 49, 2%, II – 64, 3%.

Важливою складовою інформаційного простору є створення та функціонування веб-сайту. У навчальному закладі створено власний веб-сайт, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу. Також у суспільній мережі фейсбук створена спільнота Годи-Добровідська гімназія, де постійно висвітлюється життя гімназії.

Гімназія працює у розрізі проекту «Україна. Інформаційна система управління освітою (ІСУО)». Вся інформація про заклад знаходиться у даній мережі.

Інклюзивне навчання

У 2021-2022 навчальному році в гімназії організовано інклюзивне навчання для здобувача освіти 8-го класу та здобувача освіти 1-го класу (з лютого 2022 року). Роботу в таких класах здійснює команда фахівців, до складу якої входять соціальний психолог, педагоги. **Таке навчання** стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у науковій, технічній, художній творчості.

Основою роботи є розвиток розвиненої особистості, що включає розвиток мови, мислення, розвиток вміння самостійно працювати, здобувати знання і потрібну інформацію, розвиток моральних і вольових якостей, розвиток вміння учитися, розвиток здібностей, інтересів, емоцій, пам'яті. Виховна робота реалізовується через принципи демократизації та гуманізації освітнього процесу.

ДПА у 4-му та 9-му класі в 2021-2022 н.р. скасовано МОН України у зв'язку із збройною агресією з боку російської федерації.

Робота з обдарованими здобувачами освіти

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям.

Набір здобувачів освіти до 1 класу

На 2022-2023 н.р. до першого класу подано 6 заяв.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування гімназії, здобувають загальну середню освіту.

Видача документів про освіту випускникам

У 2021- 2022 навчальному році гімназію закінчили 6 здобувачів освіти 9-го класу, один випускник отримав Свідоцтво з відзнакою.

Випускники гімназії – це патріоти України, які

знають її історію;

носії української культури, які поважають культуру інших народів;

вільно спілкуються державною мовою;

мають бажання і здатність до самоосвіти;

виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті;

здатні до підприємливості й ініціативності;
мають уявлення про світобудову;
бережно ставляться до природи;
безпечно й доцільно використовують досягнення науки і техніки;
дотримуються здорового способу життя.

Учнівське самоврядування.

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2021-2022 н.р. гімназія забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

- 1.Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та здобувачів освіти у питаннях життєдіяльності гімназії;
- 2.Формування в учнівській молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ;
3. Розвиток ініціативи, творчості, наполегливості у досягненні мети;
- 4.Виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно-педагогічні завдання, матеріали, поради, рекомендації.

Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чий особистісні переконання спрямовані на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших. Цілком очевидно, що навички управління суспільством стануть надбанням людини тоді, коли участь в учнівському самоврядуванні сприятиме набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати у формуванні соціально компетентної молоді дає широка варіативність учнівського самоврядування.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.

У 2021-2022 навчальному році в гімназії продовжувалася робота щодо залучення здобувачів освіти до різних форм заняття спортом, позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи.

Організація і зміст фізичного виховання в навчальних закладах регламентовано Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», актами Президента України та Кабінету Міністрів України, нормативно - правовими та іншими актами Міністерства освіти і науки України, навчальна програма для здобувачів освіти навчальних закладів з фізичної культури.

Для їх реалізації створена відповідна навчально – матеріальна база: спортивний майданчик, спортивна зала, футбольне поле. Здобувачі освіти займаються на спортивному майданчику, у пристосованих приміщеннях, в класних кімнатах.

За результатами поглибленого огляду здобувачів освіти на початку навчального року в навчальному закладі, відповідно до стану здоров'я та фізичного розвитку, розділяють на три медичних групи: основну, підготовчу й спеціальну.

Проведений тиждень фізкультури і спорту, спортивно-оздоровчі заходи, конкурс - огляд пісні і строю, змагання з шахів, тенісу, футболу тощо.

Гурткова робота та позашкільля

Відповідно до плану роботи гімназії на 2021-2022 навчальний рік та плану виховної роботи проводилася відповідна гурткова робота (ансамблі).

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

Аналіз управлінської діяльності адміністрації гімназії

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно - аналітичної діяльності були:

- ◆ адаптація здобувачів освіти 1-х та 5-х класів до навчання;
- ◆ надання методичної, практичної допомоги вчителям в умовах навчання під час воєнного стану та пандемії;
- ◆ створення оптимальних умов(дистанційне навчання) для навчання і розвитку дітей;
- ◆ удосконалення освітнього процесу, покращення матеріальної бази гімназії, реалізація науково - методичної та виховної проблем;
- ◆ безпечне освітнє середовище

Згідно плану роботи на рік моніторингу та аналізу підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- організація інклюзивного навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- адміністративні контрольні роботи.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Стан роботи з охорони життя і здоров'я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму

Протягом 2021-2022 навчального року в гімназії проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, правила поведінки під час "Повітряної тривоги", дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом,

електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами. Усі бесіди проведені і записані у класні журнали та журнали інструктажів .

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для здобувачів освіти.

Постійно велися чергування здобувачів освіти гімназії та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямками: медичне обстеження учнів, захворюваність на Covid-19, захворюваність на ГРЗ

Адміністрацією гімназії систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники, в основному, виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмування.

Протипожежна безпека

У гімназії розроблені та затверджені документи з пожежної безпеки:

- Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;
- Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;
- Загальнооб'єктова протипожежна інструкція.

Бібліотека

Головна функція бібліотеки - зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для закладу державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря – прищеплення здобувачам освіти любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

У 2021-2022 навчальному році бібліотека працювала над проблемою **«Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацьких компетентностей здобувачів освіти»**.

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», державної національної програми «Освіта: Україна ХІХ століття», Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» та «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу».

Діяльність бібліотеки у цьому навчальному році була спрямована на виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Бібліотека здійснювала інформаційне забезпечення педагогічних читань, теоретичних і практичних семінарів, педагогічних рад, готувала різноманітні бібліографічні довідки, які носили тематичний та фактичний характер, книжкові виставки до свят та знаменних дат в історії України.

До послуг читачів ведуться алфавітний і систематичний каталоги.

Фінансово-господарська діяльність у 2021-2022н.р. здійснювалась згідно з річним планом.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 50 років назад. Але, незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Гімназія з 01 січня 2022 року перебуває на фінансовій автономії .

Протягом навчального року виплата заробітної плати здійснювалася систематично.

Проплати за спожиті гімназією енергоносії здійснювались бухгалтерією вчасно. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, гімназія не перевищує ліміти, встановлені для споживання енергоносіїв.

Гімназія підключена до мережі Інтернет, встановлено мережу Wi-fi, працює сайт гімназії у мережі фейсбук, який майже щодня поновлюється інформацією про життя гімназії.