

## **Годи-Добровідська гімназія П'ядицької сільської ради**

### **Звіт директора гімназії Демчук Л.М. за 2020-2021 навчальний рік**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освіті звітую про роботу за 2020-2021 н.р. Як директор, впродовж звітнього періоду, я керувалася Статутом гімназії, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, дотримувалась норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

#### **Управління закладом**

У 2020/2021 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ядицької сільської ради.

#### **Головним завданням та основними напрямками роботи освітнього закладу у 2020/2021 н.р. були наступні:**

- виховання здобувачів освіти у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів;
- професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.

#### **Аналіз структури і мережі гімназії за 2020-2021 навчальний рік. Збереження контингенту**

У навчальному закладі станом на 2020-2021 н.р. навчалось 85 здобувачів освіти. Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 9 учнів.

№ з/п	Здобувачів освіти мережею на 05.09.2020н.р.	Випущено з 9-го класу	Усього здобувачів освіти за 2020-2021 н. р.	Здобувачів освіти на кінець 2020-2021 н.р.
1.	85	17	85	68

### **Відомості про рух здобувачів освіти за 2020-2021 навчальний рік**

Протягом року до гімназії прибув 1 здобувач освіти, вибув 1 здобувач освіти. Станом на 11.06.2021р. у навчальному закладі - 68 здобувачів освіти, до 1 класу зараховано ще 8 здобувачів освіти. Потужність навчального закладу – 114 учнів.

Гімназія працює у п'ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 09:00.

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту. Аналіз руху здобувачів освіти протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з гімназії відбувається переважно у зв'язку з закінченням 9 класу та переїздом батьків у інші населені пункти для проживання.

## **I. Організація освітнього процесу**

### **1.1 Кадрова політика** гімназії спрямована на:

- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- розвиток та вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників;
- вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

#### **1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки.**

В гімназії на кінець 2020-2021 н.р. нараховується 19 педпрацівників, з них 3 перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

### **Якісний склад вчителів за віком**

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2020-2021
до 30 років	3
31 – 40 років	7
41- 50 років	1
51- 60 років	4
понад 60 років	1
Всього	16

### **Якісний склад вчителів**

Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		
Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист	Педагог-організатор, методист
11	22	11	2	6	-	-

### Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік 2020-2021
До 3-х років	1
3-10 років	2
10-20 років	8
Понад 20 років	5
Всього:	16

#### Позитивні тенденції:

- ✓ стабільність кадрового складу,
- ✓ низька плинність,
- ✓ наявність фахової підготовки у всіх працівників.

#### 1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники гімназії мають вищу педагогічну освіту.

#### 1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників гімназії проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по гімназії встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні.

У 2020-2021 н.р. атестувалося 2 педагогічних працівників Фіцич М.М. на присвоєння категорії “спеціаліст вищої категорії” та Бакай С.В. на присвоєння кваліфікаційної категорії “спеціаліст другої категорії”.

#### Позитивні тенденції:

- ✓ якісне зростання майстерності вчителя;
- ✓ стимулювання творчої діяльності.

#### 1.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року № 800.

#### 1.1.5. Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами

Станом на кінець 2020-2021 н.р. в гімназії працюють 6 педагогів, які мають звання «старший вчитель».

#### Освітня робота Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:

- високі показники успішності здобувачів освіти-випускників;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2020/2021 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі гімназії проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність

та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

#### **Результативність навчання у 2020/2021 н.р.**

До наступного класу переведено 68 учнів 1-8-х класів; випущено з гімназії - 17 учнів; показали результати високого рівня - 9 учнів.

#### **Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів гімназії:**

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2018/2019	10	
2019/2020	9	1
2020/2021	9	

#### **Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів**

Рік	Звичайне	З відзнакою
2018/2019	9	1
2019/2020	6	1
2020/2021	15	2

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У гімназії немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

У зв'язку з складною епідеміологічною ситуацією, II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів та міжнародних літературних конкурсів не проводився в очному форматі.

#### **Виховна робота**

Керуючись Статутом гімназії, річним планом роботи гімназії та іншими нормативно-правовими документами протягом 2020/2021 навчального року виховна робота закладу була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета розвитку закладу освіти – розбудова ефективної освіти з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина-патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Пріоритетними напрямками виховання у цьому навчальному році є: національно-патріотичне виховання; створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівського молоді ціннісних життєвих навичок.

Реалізація завдань виховної роботи 2020/2021 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці педагогічного та учнівського колективу, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями.

Упродовж навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

З метою формування у здобувачів освіти **ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я** постійно проводилася профілактична робота. Класними керівниками проводилися бесіди щодо здорового способу життя, інструктажі. Здобувачі освіти готували стіннівки «Ми за життя без шкідливих звичок».

В рамках тижня з основ безпеки життєдіяльності здобувачами освіти було проведено цікавий захід «Здоровий громадянин – здорова нація».

Під час зимового періоду відбувалися бесіди та інструктажі «Будь обережний – ожеледиця», «Сніжки – гра чи небезпека».

Під час Дня безпечного Інтернету були проведені інформаційні хвилинки, роздані листівки з даної тематики.

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проводилися виховні години «Про поведінку на залізничному перехресті», «Будь уважним на дорозі», бесіди «Я – водій-пішохід-пасажир», виставка малюнків «Безпека на дорозі», єдиний національний урок «Будь помітним на дорозі» в рамках тижня Безпеки дорожнього руху.

З метою формування у здобувачів освіти **ціннісного ставлення до людей, сім'ї, родини** було проведено комплекс заходів, запланованих на 2020-2021 н.р.

В рамках проведення тижня протидії булінгу було проведено уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», організовано перегляд відеороликів, які пропагують доброзичливе ставлення до оточуючих.

В рамках проведення тижня права зі здобувачами освіти були проведені круглий стіл «Запобігання злочинності серед неповнолітніх» вчитель Федорчук Л.В., організовано перегляд відеопрезентації педагогом-організатором Бакай Х.С. «Свої права знай, та й про обов'язки не забувай», проведено вчителем правознавства Фіцич М.М. у 9 класі правовий брейн-ринг. В гімназії було організовано перегляд відеороликів щодо протидії домашньому насильству та ознайомлено із можливостями власного захисту від його проявів.

З метою формування **ціннісного ставлення до природи, тварин** у 2020р. відбувся «III Всеукраїнський урок доброти» про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, присвячений Всесвітньому дню захисту тварин, що відзначається 4 жовтня.

З метою формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** пройшли наступні заходи:

- перший урок – «До тебе лину, земле українська», «Навчаємося в умовах пандемії»;

- урочистий вишкіл до Дня захисника України, Дня Українського Козацтва, 78-ї річниці створення УПА, Тиждень пам'яті і слави;
- захід до вшанування жертв голодомору, перегляд відеофільму «Голодомор. Забутий геноцид», книжкова виставка;
- виховна година до Дня Гідності та Свободи для всіх здобувачів гімназії із переглядом фільму «Зима, що нас змінила»;
- урочиста лінійка, присвячена Дню Соборності України, книжкова виставка;
- історичний альманах, присвячений подвигу Героїв Крут, книжкова виставка;
- лінійка, присвячена 35- річниці вшанування жертв Чорнобильської трагедії;
- мітинг-реквієм до Дня пам'яті та примирення.

З метою формування *ціннісного ставлення до культури і мистецтва* були проведені такі заходи:

- Свято 1-го дзвоника;
- Онлайн-концерт до Дня вчителя;
- Свято до Дня Козацтва;
- Свято останнього дзвоника.

У вересні в гімназії проведено свято Першого дзвоника. Здобувачі освіти гімназії приготували привітання вчителям до Дня працівника освіти. Також було оформлено гарну виставку квіткових композицій «Осіння феєрія», деякі експонати із якої були представлені на виставці у П'ядицькій сільській раді, яку також була присвячено Дню працівника освіти.

5-6 жовтня здобувачі освіти гімназії взяли участь у III Всеукраїнському уроці доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин.

Напередодні 14 жовтня проведено заходи щодо відзначення Дня захисника України, 78 річниці створення Української Повстанської Армії та Дня українського козацтва класними керівниками та загальношкільним святом прийому в козачата «Ми роду козацького діти».

9 листопада учні гімназії взяли участь у XX Всеукраїнському національному радіодиктанті.

До Дня гідності і свободи, який відзначається 13 листопада та Дня пам'яті жертв голодомору (27.11) також організовано виступи здобувачів освіти гімназії, знято відеоролики.

04.12.20 р. до Дня Збройних Сил України було проведено виховний захід у початкових класах. Багато різноманітних заходів було організовано і проведено до дня Святого Миколая. Це і святковий квест «Запалюємо зорі» у початкових класах, і збір коштів під час акції «Допоможи прийти Святому Миколаю до дітей-сиріт», благодійна акція збору продуктів харчування для малозабезпечених жителів села Годи-Добровідка «Миколай-чарівник».

Новорічне свято відзначено новорічними привітаннями учнів, у 3-4 класах проведено піжамну вечірку.

До Різдвяних свят учні виконували колядки з різдвяними привітаннями.

Різнманітні заходи проведено на відзначення 150-річчя від дня народження видатної української поетеси Л.Українки. Також здобувачі освіти гімназії долучилися до відзначення 150-річчя від дня народження В.Стефаніка, 91-ї річниці від дня народження Л.Костенко. У формі відео презентацій також у гімназії відзначено День Землі, День води, День пам'яті українців, які рятували євреїв у другій світовій війні. До Всесвітнього Дня охорони Довкілля учні взяли участь у природоохоронній акції, під час якої здійснили озеленення території гімназії.

До Великодніх свят, Всесвітнього дня вишиванки, Дня матері, 40 річниці вибуху на Чорнобильській АЕС педагогами також було зроблено відеоролики за участю здобувачів освіти.

07.05.2021р. біля пам'ятника воїнам-визволителям був проведений мітинг-реквієм за участю всіх здобувачів освіти гімназії, присвячений Дню пам'яті і примирення.

План роботи гімназії за 2020-21 н.р., в основному, виконано.

Усі заходи проводилися з дотриманням карантинних обмежень.

**Робота з батьками та громадськістю.** Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

Отже, на підставі вищезазначеного виховну роботу гімназії за 2020-2021 н.р. можна вважати здійсненою на середньому рівні та високому рівні.

### **Правове виховання та профілактична робота з учнями**

Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів (у тому числі деструктивного змісту ЗМІ, Інтернет - мережі). Завдання освітян роботи все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримували ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється.

Ключовою у організації освітнього процесу закладу освіти є робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, попередження булінгу, насильства, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх. Були проведені заходи: До Міжнародного дня проти насилля практичні поради «Як уникнути насильства», Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права», а також дні профілактики:

- практичні поради «Як протистояти впливу негативного оточення»;
- година спілкування «Декларація прав дитини», «Конвенція про права дитини»;
- відверта розмова « Енергетичні напої - «надають крила» чи вбивають?»;
- лекція «Відповідальність – безвідповідальність».

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять гімназистами протягом навчального року, на постійному контролі перебувала документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках).

На початку навчального року зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

### **Методична робота**

У 2020/2021 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася з метою реалізації основних положень Закону України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017 року, плану роботи гімназії на 2020/2021 н.р .

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжує роботу над науково-методичною проблемою: «Формування компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних технологій».

Протягом 2020/2021 н.р. методичну роботу у гімназії було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об'єднань, проведення загальношкільних методичних заходів;
- сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення власного професійного росту;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження Концепції «Нова українська школа»;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

### **Основні напрями роботи закладу:**

- дотримання навчальним закладом вимог державних стандартів освіти;
- якість підготовки навчальним закладом здобувачів освіти;
- організація у навчальному закладі освітньої, методичної роботи;
- ефективність використання навчальним закладом педагогічного потенціалу;
- забезпечення розвитку та ефективності використання навчальним закладом матеріально-технічної бази.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок.

В гімназії організовано роботу методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

1. Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Гірак Л.П.) працює над проблемою "Формування ключових компетентностей здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості у майбутньому".

2. Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Юзьків М.В.) працює над проблемою "Розвиток здобувача освіти як особистості в умовах компетентнісного підходу до навчання через впровадження інноваційних технологій".

3. Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Бурак Н.Д.) працює над проблемою "Формування і розвиток особистості здобувача освіти на основі оновлення змісту початкової освіти".

4. Методичне об'єднання класних керівників (керівник Фіцич М.М.) працює над проблемою "Формування особистісних якостей та індивідуальних здібностей, громадське виховання особистості".

На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчалися нові педагогічні ідеї і технології, суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання, здійснювалася робота над новими розвантажувальними програмами в початковій школі, обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення:

- подолання типових помилок;
- недоліки в контролі за діяльністю здобувачів освіти на уроках.

Педагогами гімназії проведено методичні об'єднання вчителів П'ядицької сільської ради з таких предметів:



- математики (вчитель Семенюк О.) на тему: «Використання елементів інноваційних технологій на уроках математики»;
- біології (вчитель Гірак Л.) на тему: «Теоретичні аспекти технологій навчання».
- української мови (Арсенич М.)

Протягом навчального року проведено такі тижні:

14.09–19.09 – Олімпійський тиждень фізичної культури;

12.10–16.10 – Тиждень пам'яті і слави;

02.11–06.11 – тиждень основ життєдіяльності;

09.11–13.11 – тиждень української мови та писемності;

07.12–11.12 – Всеукраїнський тиждень права;

14.12–18.12 – тиждень початкової освіти;

17.05–21.05 – тиждень безпеки дорожнього руху, єдиний національний урок «Будь помітним на дорозі».

Методична робота у гімназії здійснювалась згідно плану роботи гімназії відповідно до структури через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Протягом 2020-21 н.р. в гімназії проведено 7 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися актуальні питання роботи гімназії, зокрема про затвердження плану роботи гімназії, погодження освітньої програми, атестацію навчальних кабінетів, режим роботи, правила внутрішнього розпорядку, роботу шкільної бібліотеки, розподіл навантаження, розвиток ключових компетентностей на уроках історії та основ здоров'я, у початкових класах - читання, «Я досліджую світ», української мови, також щодо попередження травматизму, вибір електронних версій оригінал-макетів підручників, про запровадження дистанційної форми навчання та інші. На кожному засіданні проводився аналіз виконання рішень попередніх педрад, які завжди виконувались.

У конкурсі «Вчитель року» у номінації "Керівник ЗЗСО" взяла участь директор гімназії, на якому здобула II місце.

19.10.2020р. в гімназії пройшов I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка.

08.11.2020р. відбувся I етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. Також у I семестрі проведено I етап предметних олімпіад.

II етап конкурсів та олімпіад не проводився у зв'язку із запровадженням карантинних вимог, необхідних для протидії захворюваності на COVID-19.

Відповідно до плану роботи в гімназії було проведено відкриті уроки вчителями:

Фіцич М. (історія) – тема «Утворення Кирило-Мефодіївського братства».

Бурак Н. (4 кл.) – інтегрований урок з математики і природознавства «Природа материків і океанів. Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Розв'язування задач природничого змісту».

Бордюх І. (2 кл.) – «Узагальнення і систематизація з теми «Текст».

Вкінці I-го та II-го семестрів було проведено адміністративні (підсумкові) контрольні роботи з української мови, математики, алгебри, геометрії, англійської мови.

Відповідно до підсумків контрольних робіт, якісний загальний показник успішності з української мови у	I семестрі 59,8%, у II – 42,4%;
математики	I – 58%, II – 70%;
алгебри	I – 92%, II – 78,7%;
геометрії	I – 87%, II – 87,7%;
англійської мови	I – 49,2%, II – 64,3%.

У II семестрі із 15 лютого по 12 квітня навчальний процес проходив у дистанційному режимі. Цього року дистанційне навчання проходило на єдиній для всіх учасників навчального процесу платформі, що дало можливість значно покращити роботу педагогів та навчання учнів. Всі оцінки, одержані здобувачами освіти на дистанційному навчанні, перенесені в журнали і, в тому числі, і на їх підставі було проведено оцінювання успішності за II семестр.

Вчитель Бойчук Л. зробила відеозвіт про дистанційне навчання 3-го класу, учні цього класу взяли участь у онлайн-конкурсі «Як це працює?» на сайті «На урок», за що отримали сертифікати за 1, 2, 3 місце.

Вся позакласна робота також у цей період проводилась в онлайн-режимі.

Під час дистанційного навчання разом із батьками здобувачі освіти зняли відеоролики, які були поширені у інтернеті в рамках проведення конкурсу про безпеку дорожнього руху.

Вчителі опрацювали методичні рекомендації щодо організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій, організували онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання, розробили онлайн тести для учнів, брали участь у вебінарах щодо організації та проведення дистанційного навчання. Педагоги освоїли нові форми проведення уроків в умовах карантину, зокрема працювали на єдиній платформі гімназії G Suite for Education, використовували електронну пошту для підтримки зв'язку з учнями та батьками, електронні журнали для обліку проведених занять та оцінювання досягнень здобувачів освіти, соціальну мережу Facebook для презентації підсумків роботи гімназії в умовах карантину. Таким чином, високого рівня набула самоосвітня робота педагогів та робота по освоєнню та запровадженню дистанційних технологій.

Важливою складовою інформаційного простору є створення та функціонування веб-сайту. У навчальному закладі створено власний веб-сайт, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу. Також у суспільній мережі Facebook створена спільнота Годи-Добровідська гімназія, де постійно висвітлюється життя гімназії.

Гімназія працює у розрізі проекту «Україна. Інформаційна система управління освітою (ІСУО)». Вся інформація про заклад знаходиться у даній мережі.

### **Інклюзивне навчання**

У 2020-2021 навчальному році в гімназії організовано інклюзивне навчання для здобувача освіти 9-го класу та здобувача освіти 7-го класу. Роботу в такому класі здійснює команда фахівців, до складу якої входять соціальний психолог, педагоги. Таке навчання стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у науковій, технічній, художній творчості.

Основою роботи є розвиток розвиненої особистості, що включає розвиток мови, мислення, розвиток вміння самостійно працювати, здобувати знання і потрібну інформацію, розвиток моральних і вольових якостей, розвиток вміння учитися, розвиток здібностей, інтересів, емоцій, пам'яті. Виховна робота реалізується через принципи демократизації та гуманізації освітнього процесу.

ДПА у 4-му та 9-му класі в 2020-2021 н.р. скасовано МОН України у зв'язку із введенням карантину проти поширення COVID-19.

### **Робота з обдарованими здобувачами освіти**

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям.

### **Набір здобувачів освіти до 1 класу**

На 2021-2022 н.р. до першого класу подано 8 заяв.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування гімназії, здобувають загальну середню освіту.

### **Видача документів про освіту випускникам**

У 2020- 2021 навчальному році гімназію закінчили 17 здобувачів освіти 9-го класу, двоє випускників отримали Свідоцтво з відзнакою.

Випускники гімназії – це патріоти України, які:

- знають її історію;
- носії української культури, які поважають культуру інших народів;
- вільно спілкуються державною мовою;
- мають бажання і здатність до самоосвіти;
- виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті;
- здатні до підприємливості й ініціативності;
- мають уявлення про світобудову;
- бережно ставляться до природи;
- безпечно й доцільно використовують досягнення науки і техніки;
- дотримуються здорового способу життя.

### **Учніське самоврядування**

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2020-2021 н.р. гімназія забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування – координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

1. Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та здобувачів освіти у питаннях життєдіяльності гімназії.

2. Формування в учнівській молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя.

3. Розвиток ініціативи, творчості, наполегливості у досягненні мети.

4. Виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно-педагогічні завдання, матеріали, поради, рекомендації.

Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чиї особистісні переконання спрямовані на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших. Цілком очевидно, що навички управління суспільством стануть надбанням людини тоді, коли участь в учнівському самоврядуванні сприятиме набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати у формуванні соціально компетентної молоді дає широка варіативність учнівського самоврядування.

### **Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота**

У 2020-2021 навчальному році в гімназії продовжувалася робота щодо залучення здобувачів освіти до різних форм заняття спортом, позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази гімназії( придбано велотренажер та спортивну стінку).

Організація і зміст фізичного виховання в навчальних закладах регламентовано Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», актами Президента України та Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими та іншими актами Міністерства освіти і науки України, навчальна програма для здобувачів освіти навчальних закладів з фізичної культури.

Для їх реалізації створена відповідна навчально-матеріальна база: спортивний майданчик, спортивна зала, футбольне поле. Здобувачі освіти займаються на спортивному майданчику, у пристосованих приміщеннях, в класних кімнатах.

За результатами поглибленого огляду здобувачів освіти на початку навчального року в навчальному закладі, відповідно до стану здоров'я та фізичного розвитку, розділяють на три медичних групи: основну, підготовчу й спеціальну.

Проведений тиждень фізкультури і спорту, спортивно-оздоровчі заходи, конкурс - огляд пісні і строю, змагання з шахів, тенісу, футболу тощо.

### **Гурткова робота та позашкільля**

Відповідно до плану роботи гімназії на 2020-2021 навчальний рік та плану виховної роботи проводилася відповідна гурткова робота (ансамблі).

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

### **Аналіз управлінської діяльності адміністрації гімназії**

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:

- ◆ адаптація здобувачів освіти 1-х та 5-х класів до навчання;
- ◆ надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- ◆ створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- ◆ удосконалення освітнього процесу, покращення матеріальної бази гімназії, реалізація науково-методичної та виховної проблем.

Згідно плану роботи на рік моніторингу та аналізу підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- організація інклюзивного навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- адміністративні контрольні роботи.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

### **Стан роботи з охорони життя і здоров'я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму**

Протягом 2020-2021 навчального року в гімназії проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами. Усі бесіди проведені і записані у класні журнали та журнали інструктажів.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для здобувачів освіти.

Постійно велися чергування здобувачів освіти гімназії та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямками: медичне обстеження учнів, захворюваність на Covid-19, захворюваність на ГРЗ.

Адміністрацією гімназії систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники, в основному, виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмування.

### **Протипожежна безпека**

У гімназії розроблені та затверджені документи з пожежної безпеки:

- Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;
- Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;
- Загальнооб'єктова протипожежна інструкція.

**Шкільна бібліотека** – це скарбниця інформації в гімназії, фундамент освіти і самоосвіти.

**Головна функція бібліотеки** – зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для закладу державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря – прищеплення здобувачам освіти любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

У 2020-2021 навчальному році бібліотека працювала над проблемою *«Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацьких компетентностей школярів»*.

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», державної національної програми «Освіта: Україна ХІХ століття», Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» та «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу».

Діяльність бібліотеки у цьому навчальному році була спрямована на виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Бібліотека здійснювала інформаційне забезпечення педагогічних читань, теоретичних і практичних семінарів, педагогічних рад, готувала різноманітні бібліографічні довідки, які носили тематичний та фактичний характер, книжкові виставки до свят та знаменних дат в історії України.

До послуг читачів ведуться алфавітний і систематичний каталоги.

**Фінансово-господарська діяльність** у 2020-2021н.р. здійснювалась згідно з річним планом.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 50 років назад. Але, незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти П'ядицької сільської ради.

Протягом навчального року виплата заробітної плати здійснювалася систематично.

Проплати за спожиті гімназією енергоносії здійснювались бухгалтерією вчасно. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, гімназія не перевищує ліміти, встановлені для споживання енергоносіїв.

Працівники гімназії, здобувачі освіти, батьки проводили різні акції. Здобувачами освіти гімназії систематично проводиться прибирання визначних місць села, ведеться догляд території гімназії як її працівниками, так і батьками. В гімназії проведено косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів, частково замінено енергозберігаючі лампи, проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перевірені лічильники, перезаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти.

Гімназія підключена до мережі Інтернет, встановлено мережу Wi-Fi, працює сайт гімназії та сторінка у мережі Facebook, яка майже щодня поновлюється інформацією про життя гімназії.