

Годи-Добровідська гімназія П'ятицької сільської ради

Звіт директора гімназії Демчук Л.М. за 2024-2025 навчальний рік

Відповідно ст.38 Закону України "Про повну загальну середню освіту" та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освіті звітую про роботу за 2024-2025 н.р.

Як директор, впродовж звітного періоду, я керувалася Статутом гімназії, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, дотримувалась норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти (5-7 клас НУШ) та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Управління закладом

У 2024/2025 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ятицької сільської ради.

Головним завданням та основними напрямками роботи освітнього закладу у 2024/2025 н.р. були наступні:

- виховання здобувачів освіти у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів;
- професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.

Аналіз структури і мережі гімназії за 2024-2025 навчальний рік. Збереження контингенту

У навчальному закладі станом на 28.05.2025 навчається 81 здобувач освіти. Укомплектовано 8 класів, середня наповнюваність класів – 8.5 учнів.

	Здобувачів освіти мережею на 05.09.2024 н.р.	Буде випущено з 9-го класу	Вибуло здобувачів освіти за 2024-2025 н.р.	Зараховано здобувачів освіти за 2024-2025 н.р.	Здобувачів освіти на кінець 2024-2025 н.р.
.	81	9	0	0	72

Попередньо станом на 01.09.2025р. у навчальному закладі буде 72 здобувачі освіти, до 1 класу зараховано 0 здобувачів освіти. Потужність навчального закладу – 114 учнів.

Гімназія працює у п'ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 09:00.

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту. Аналіз руху здобувачів освіти протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з гімназії відбувається переважно у зв'язку з закінченням 9 класу та переїздом батьків у інші населені пункти для проживання.

I. Організація освітнього процесу

1.1 Кадрова політика гімназії спрямована на:

- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- розвиток та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки.

В гімназії на кінець 2024-2025 н.р. нараховується 16 педпрацівників, з них 1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною до трьох років, 1 -у відпустці за власний рахунок.

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2024-2025
до 30 років	0
31 – 40 років	5
41- 50 років	7
51- 60 років	2
понад 60 років	0
Всього	14

Якісний склад

Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		
Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-Методист	Педагог-організатор, Методист
10	1	2	1	6	-	-

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік 2024-2025
До 3-х років	1
3-10 років	1
10-20 років	6
Понад 20 років	6
Всього:	14

Позитивні тенденції:

- ✓ стабільність кадрового складу,
- ✓ низька плинність,
- ✓ наявність фахової підготовки у всіх працівників.

1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники гімназії мають вищу педагогічну освіту.

1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників гімназії проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по гімназії встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні.

У 2024-2025 н.р. атестувалося 3 педагогічних працівників БОЙЧУК Л. та СЕМЕНЮК О. на підтвердження кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії” та педагогічного звання “старший вчитель”, МАЙГУТЯК К.М. на підтвердження кваліфікаційної категорії “спеціаліст другої категорії”

Позитивні тенденції:

- ✓ якісне зростання майстерності вчителя,
- ✓ стимулювання творчої діяльності.

1.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року № 800.

1.1.5. Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами.

Станом на кінець 2024-2025 н.р. в гімназії працюють 6 педагогів, які мають звання «старший вчитель».

Освітня робота **Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:**

- високі показники успішності здобувачів освіти-випускників;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2024/2025 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі гімназії проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

Результативність навчання у 2024/2025 н.р.

До наступного класу переведено 72 учнів 1-8-х класів; випущено з гімназії - 9 учнів; показали результати високого рівня - 5 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів гімназії:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2018/2019	10	
2019/2020	9	1
2020/2021	9	
2021/2022	6	
2022/2023	10	
2023/2024	5	
2024/2025	5	

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів

Рік	Звичайне	З відзнакою
2018/2019	9	1
2019/2020	6	1
2020/2021	15	2
2021/2022	5	1
2022/2023	9	1
2023/2024	8	1
2024/2025	5	4

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У гімназії є один учень, який отримав завдання на літо для повторної атестації.

Список переможців II та III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів у 2024/2025 навчальному році

№	Прізвище, ім'я по батькові учня/учениці	Заклад освіти	Клас	Місце	Предмет	Учитель, який підготував переможця
1	Костюк Софія Святославівна	Годи Добровідська гімназія -	5	II	Українська мова, ім.. П. Яценка	Проскуріна Анна Олександрівна
2	Костюк Іванна Святославівна	Годи Добровідська гімназія -	9	III	Українська мова, ім.. П. Яценка	Проскуріна Анна Олександрівна
3	Середюк Ігор Ігорович	Годи Добровідська гімназія -	9	III	Правознавство	Фіцич Михайло Миколайович
4	Мельничук Аліна Володимирівна	Годи Добровідська гімназія -	8	III	Хімія	Гірак Лілія Павлівна

Виховна робота

Керуючись Статутом гімназії, річним планом роботи гімназії та іншими нормативно-правовими документами протягом 2024/2025 навчального року виховна робота закладу була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета розвитку закладу освіти – розбудова ефективної освіти з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина–патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Пріоритетними напрямками виховання у цьому навчальному році є: національно-патріотичне виховання; створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівського молоді ціннісних життєвих навичок.

Вся виховна робота у гімназії на 2024 – 2025 навчальний рік була спрямована на реалізацію плану виховної роботи закладу, проблеми закладу, методичної теми та на вирішення наступних завдань:

- Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- Створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їхніх батьків;
- Формування в дітей життєвих компетентностей для подальшої соціалізації їх в суспільстві;
- Формування позитивних людських цінностей.

В своїй роботі педагоги керуються основними нормативними державними документами в галузі освіти.

Велика увага приділялася впровадженню інноваційних виховних технологій.

Протягом року питання співпраці педагога – організатора з дитячим колективом закладу, педагогами, соціально психологічною службою та батьками вихованців розглядається на нарадах при директорові, нарадах при заступнику директора з навчально – виховної роботи, засіданнях педагогічних рад, на батьківських зборах, засіданнях методичних об'єднань вихователів, класних керівників.

Керуючись рекомендаціями МОН України щодо організації виховної роботи у 2024-2025 н.р., державною програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», річним планом виховної роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік, педагогічні працівники реалізовували конкретні завдання виховної роботи відповідно до виховної програми гімназії на 2020-2025 н.р. **«Виховання національної самосвідомості школярів як особистої ідентифікації зі своєю нацією».**

Особлива увага у 2024-2025 навчальному році приділялася розвитку творчих здібностей учнів та національно-патріотичного виховання. З цією метою:

-скоординована робота педагогічного колективу, батьківських комітетів та громадських організацій;

-продовжено співпрацю гімназії із закладами нашої громади та сільською бібліотекою.

Діяльність педагогічних працівників є демократичною та відкритою для громадськості. Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями. У гімназії діє та постійно оновлюється web-сайт.

Позитивними результатами у виховній роботі за 2024-2025 навчальний рік є:

- активізація громадянського національно-патріотичного напрямку виховної роботи;
- активна участь у конкурсах районних рівнів;
- готовність педагогів до інноваційної діяльності;
- створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей;
- підвищення якості проведених загальношкільних заходів;
- підвищення рівня вихованості учнів.

У 2024-2025 навчальному році в гімназії працювали вокальні гуртки «Мрія» (дівчата 1-4 класів) та «GLORIA» (дівчата 5-9 класів).

Протягом 2024-2025 навчального року шляхом проведення для учнів різнопланових виховних заходів було реалізовано основні принципи національного, патріотичного, громадянського, правового, екологічного, естетичного, спортивно-оздоровчого, родинного та трудового виховання.

Протягом навчального року здійснювалось виважене корегування плану та організація виховної роботи на основі діагностики та аналізу проведених заходів.

На належному рівні було проведено загально – шкільні заходи.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, соціальний паспорт, паспорт здоров'я учнів, таблицю рейтингу, обирають виховний проект, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями, аналізують роботу за минулий навчальний рік, щомісяця роблять аналіз стану учнівських правопорушень. Планування ведеться за такими розділами: основні виховні заходи, тематика класних годин, учнівське самоврядування, зайнятість учнів, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров'я, робота з батьками.

На високому рівні планують та ведуть документацію з виховної роботи класні керівники.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 1-9 класів, виступи на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

До проведення багатьох виховних заходів долучалися органи шкільного учнівського самоврядування та педагоги.

Робота учнівського самоврядування планувалася у співдружності з адміністрацією гімназії.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону країни «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: кожен черговий учитель, щоденно заповнює книгу обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносилися відомості про відсутніх учнів.

Причини відсутності учнів класні керівники підтверджували відповідними довідками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їх батьками.

Черговий учитель контролював відвідування занять учнями. Питання відвідування виносилося раз на місяць на нараду при директорові.

Протягом 2024-2025 навчального року багато уваги приділялось питанням безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», нормативних документів в галузі освіти з питань безпеки життєдіяльності учнів.

Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ, планів класних керівників, класних журналів.

Важливе місце у виховній роботі займала бібліотека гімназії. Завідуюча бібліотекою Дрозд Н.Д. систематично проводила просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, збереження книг та підручників, привернення уваги до необхідної літератури.

Робота з батьками та громадістю. Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

Отже, на підставі вищезазначеного виховну роботу гімназії за 2024-2025 н.р. можна вважати здійсненою на середньому рівні та високому рівні.

Правове виховання та профілактична робота з учнями

Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів(у тому числі деструктивного змісту ЗМІ, Інтернет - мережі). Завдання освітян роботи все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримували ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється.

Ключовою у організації освітнього процесу закладу освіти є робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, попередження булінгу, насильства, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять гімназистами протягом навчального року, на постійному контролі перебувала документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках)

На початку навчального року зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Методична робота

У 2024/2025 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася з метою реалізації основних положень Закону України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017 року, плану роботи гімназії на 2024/2025 н.р .

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив продовжує роботу над науково-методичною проблемою: «Формування компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних технологій».

Протягом 2024/2025 н.р. методичну роботу у гімназії було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об'єднань, проведення загальношкільних методичних заходів;
сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення власного професійного росту
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження Концепції «Нова українська школа»;

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;

Основні напрями роботи закладу:

- дотримання навчальним закладом вимог державних стандартів освіти;
- якість підготовки навчальним закладом здобувачів освіти;
- організація у навчальному закладі освітньої, методичної роботи;
- ефективність використання навчальним закладом педагогічного потенціалу;
- забезпечення розвитку та ефективності використання навчальним закладом матеріально-технічної бази.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок.

В гімназії організовано роботу методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

1.Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Семенюк О.В.) працює над проблемою "Формування ключових компетентностей здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості у майбутньому".

2.Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Майгутяк К.М.) працює над проблемою "Розвиток здобувача освіти як особистості в умовах компетентнісного підходу до навчання через впровадження інноваційних технологій".

3.Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Бойчук Л.В.) працює над проблемою "Формування і розвиток особистості здобувача освіти на основі оновлення змісту початкової освіти".

4.Методичне об'єднання класних керівників (керівник Федорчук Л.В.) працює над проблемою "Формування особистісних якостей та індивідуальних здібностей, громадське виховання особистості".

Вчителі МО природно-математичного циклу гімназії брали активну участь у обласних та всеукраїнських семінарах, вебінарах, марафонах, онлайн-конференціях, веб-вітринах, педагогічних онлайн-дебатах, курсах, творчих звітах, онлайн-лабораторіях.

Одним із основних завдань учителів є систематична робота з сильними, талановитими учнями, підготовка їх до предметних олімпіад, конкурсів. На жаль, порівнянно з минулим роком, значно знизилась кількість учнів, які приймали участь олімпіадах та конкурсах у зв'язку із пандемією та воєнним станом.

Відвідуючи уроки колег, члени МО прийшли до висновку, що використання сучасних освітніх технологій сприяє реалізації компетентнісного підходу на уроках природничо - математичного циклу для адаптації здобувачів освіти в соціумі, розвиває індивідуальні здібності учнів, робить урок і позакласні заходи доступними, наочними, інформаційно насиченими, допомагає якісніше зрозуміти і засвоїти навчальний матеріал.

Протягом навчального року МО початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

Методична робота здійснювалася, переважно, в нетрадиційній формі, зокрема у формі методичних лекторіїв, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо.

На засіданні було опрацьовано «Електронні освітні ресурси для Нової української школи», на методичному лекторії опрацьовано тему «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання», під час практичного заняття колеги обмінялися досвідом роботи з теми «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання». Вчителі ознайомилися із практичними інструментами з теми «Домашні завдання та уроки онлайн – нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням».

На базі навчального закладу було проведено відкриті уроки, конкурси, майстер - класи , вікторини, виховні заходи, Тиждень початкової освіти, День здоров'я, Тиждень безпеки, екскурсії, ігри та розваги.

Членами МО було опрацьовано «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в НУШ» та питання сертифікації вчителів.

Протягом 2024-25 н.р. в гімназії проведено 9 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися актуальні питання роботи гімназії, зокрема про затвердження плану роботи гімназії, погодження освітньої програми, режим роботи, правила внутрішнього розпорядку, роботу бібліотеки, розподіл навантаження, розвиток ключових компетентностей на уроках української мови, зарубіжної літератури, мистецтва також щодо попередження травматизму, вибір електронних версій оригінал-макетів підручників, про запровадження дистанційної форми навчання та інші. На кожному засіданні проводився аналіз виконання рішень попередніх педрад, які завжди виконувались.

Навчання в гімназії у I та II семестрах проводилося за змішаною формою.

Якість освіти учнів – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не лише наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а і наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

Адміністрацією гімназії здійснюється контроль за навчальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання;
- вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу;
- опрацювання результатів адміністративних контрольних робіт.

Важливою складовою інформаційного простору є створення та функціонування веб-сайту. У навчальному закладі створено власний веб-сайт, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу. Також у суспільній мережі фейсбук створена спільнота Годи-Добровідська гімназія, де постійно висвітлюється життя гімназії.

Гімназія працює у розрізі проекту «Україна. Інформаційна система управління освітою (ІСУО)». Вся інформація про заклад знаходиться у даній мережі.

Інклюзивне навчання

У 2024-2025 навчальному році в гімназії було організовано інклюзивне навчання у 1 класі для учениці Богдани Стасюк.

ДПА у 4-му та 9-му класі в 2024-2025 н.р. скасовано МОН України у зв'язку із збройною агресією з боку російської федерації.

Робота з обдарованими здобувачами освіти

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям.

Набір здобувачів освіти до 1 класу

На 2024-2025 н.р. до першого класу подано 0 заяв.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування гімназії, здобувають загальну середню освіту.

Видача документів про освіту випускникам

У 2024- 2025 навчальному році гімназію закінчують 9 здобувачів освіти 9-го класу, четверо випускників отримали Свідоцтво з відзнакою.

Випускники гімназії – це патріоти України, які

- знають її історію;
- носії української культури, які поважають культуру інших народів;
- вільно спілкуються державною мовою;
- мають бажання і здатність до самоосвіти;
- виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті;
- здатні до підприємливості й ініціативності;
- мають уявлення про світобудову;
- бережно ставляться до природи;
- безпечно й доцільно використовують досягнення науки і техніки;
- дотримуються здорового способу життя.

Учнівське самоврядування.

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2024-2025 н.р. гімназія забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

- 1.Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та здобувачів освіти у питаннях життєдіяльності гімназії;
- 2.Формування в учнівської молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ;
3. Розвиток ініціативи, творчості, наполегливості у досягненні мети;
- 4.Виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно-педагогічні завдання, матеріали, поради, рекомендації.

Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, чиї особистісні переконання спрямовані на активну участь у громадському житті, молоді, яка, має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших. Цілком очевидно, що навички управління суспільством стануть надбанням людини тоді, коли участь в учнівському

самоврядуванні сприятиме набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати у формуванні соціально компетентної молоді дає широка варіативність учнівського самоврядування.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.

У 2024-2025 навчальному році в гімназії продовжувалася робота щодо залучення здобувачів освіти до різних форм заняття спортом, позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи.

Організація і зміст фізичного виховання в навчальних закладах регламентовано Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», актами Президента України та Кабінету Міністрів України, нормативно - правовими та іншими актами Міністерства освіти і науки України, навчальна програма для здобувачів освіти навчальних закладів з фізичної культури.

Для їх реалізації створена відповідна навчально – матеріальна база: спортивний майданчик, спортивна зала, футбольне поле. Здобувачі освіти займаються на спортивному майданчику, у пристосованих приміщеннях, в класних кімнатах.

За результатами поглибленого огляду здобувачів освіти на початку навчального року в навчальному закладі, відповідно до стану здоров'я та фізичного розвитку, розділяють на три медичних групи: основну, підготовчу й спеціальну.

Проведений тиждень фізкультури і спорту, спортивно-оздоровчі заходи, конкурс - огляд пісні і строю, змагання з шахів, тенісу, футболу тощо.

Гурткова робота та позашкільля

Відповідно до плану роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік та плану виховної роботи проводилася відповідна гурткова робота (ансамблі).

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

Аналіз управлінської діяльності адміністрації гімназії

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно - аналітичної діяльності були:

- ◆ адаптація здобувачів освіти 1-х та 5-х класів до навчання;
- ◆ надання методичної, практичної допомоги вчителям в умовах навчання під час воєнного стану та пандемії;
- ◆ створення оптимальних умов(дистанційне навчання) для навчання і розвитку дітей;
- ◆ удосконалення освітнього процесу, покращення матеріальної бази гімназії, реалізація науково - методичної та виховної проблем;
- ◆ безпечне освітнє середовище
- ◆ впровадження Державного стандарту базової середньої освіти(НУШ 5-7 класи)

Згідно плану роботи на рік моніторингу та аналізу підлягала робота:

- вчителів, що атестуються
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- адміністративні контрольні роботи,
- оцінювання здобувачів освіти 5-7 класів НУШ.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по гімназії, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Стан роботи з охорони життя і здоров'я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму

Протягом 2024-2025 навчального року в гімназії проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, правила поведінки під час "Повітряної тривоги", дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами. Усі бесіди проведені і записані у класні журнали та журнали інструктажів.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для здобувачів освіти.

Постійно велися чергування здобувачів освіти гімназії та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямками: медичне обстеження учнів, захворюваність на ГРЗ

Адміністрацією гімназії систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники, в основному, виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмування.

Протипожежна безпека

У гімназії розроблені та затверджені документи з пожежної безпеки:

- Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;
- Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;
- Загальнооб'єктова протипожежна інструкція.

Бібліотека

Головна функція бібліотеки - зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для закладу державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря – прищеплення здобувачам освіти любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

У 2024-2025 навчальному році бібліотека працювала над проблемою *«Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацьких компетентностей здобувачів освіти»*.

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», державної національної програми «Освіта: Україна ХІХ століття», Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» та «Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу».

Діяльність бібліотеки у цьому навчальному році була спрямована на виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Бібліотека здійснювала інформаційне забезпечення педагогічних читань, теоретичних і практичних семінарів, педагогічних рад, готувала різноманітні бібліографічні довідки, які носили тематичний та фактичний характер, книжкові виставки до свят та знаменних дат в історії України.

До послуг читачів ведуться алфавітний і систематичний каталоги.

Фінансово-господарська діяльність у 2024-2025 н.р. здійснювалась згідно з річним планом.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 50 років назад. Але, незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Гімназія з 01 січня 2022 року перебуває на фінансовій автономії .

Протягом навчального року виплата заробітної плати здійснювалась систематично.

Проплати за спожиті гімназією енергоносії здійснювались бухгалтерією вчасно. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, гімназія не перевищує ліміти, встановлені для споживання енергоносіїв.

Гімназія підключена до мережі Інтернет, встановлено мережу Wi-fi, працює сайт гімназії у мережі фейсбук, який майже щодня поновлюється інформацією про життя гімназії.