

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГОДОМИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ ОКСАНИ ПОПОВИЧ ЗА 2024/2025 Н.Р.



У своїй діяльності, як директор закладу освіти, керуюся:

1. Посадовими обов'язками
2. Статутом закладу
3. Законом України «Про освіту»
4. Законом України «Про повну загальну середню освіту»
5. Нормативно-правовими документами
6. Конституцією України, КЗпП



ГОЛОВНА МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів.
Виховання морально і фізично здорового покоління

Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей

Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися.
Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності



НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**Освітнє
середовище**

*Система збереження
та зміцнення здоров'я
учня та вчителя
Якість організації
освітнього процесу,
вдосконалення
інформаційного
простору
Безпечна школа
Попередження булінгу*

**Система
оцінювання
освітньої
діяльності учнів**

*План заходів щодо створення
відкритої, прозорої і
зрозумілої для здобувачів
освіти системи оцінювання
їх навчальних досягнень
Забезпечення виконання
Державних стандартів –
якість освіти
Задоволення освітніх потреб*

**Система
педагогічної
діяльності**

*Забезпечення виконання
Державних стандартів
Задоволення освітніх
потреб
Методичне і кадрове
забезпечення
Реалізація Концепції
НУШ*

**Система
управлінської
діяльності**

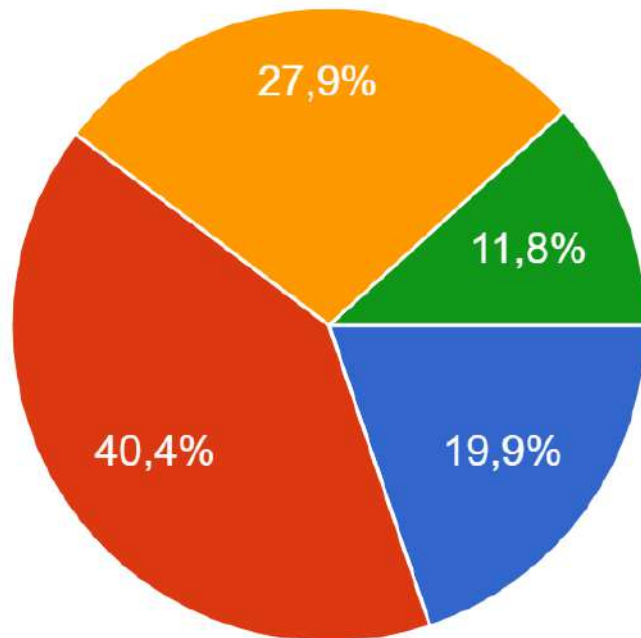
*Партнерство в освіті
Формування іміджу
закладу освіти
Розбудова громадсько-
активного освітнього
закладу
Матеріально-технічне
забезпечення*



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ ПРАЦІ

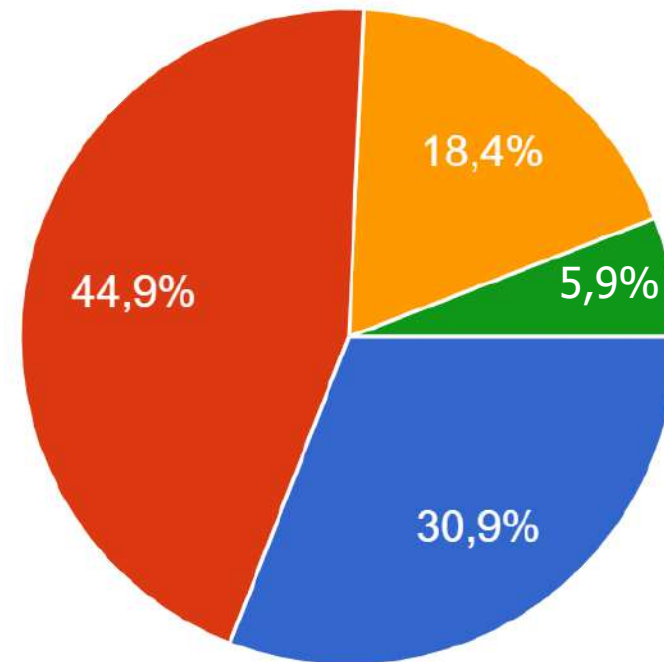
Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти

З яким настроєм Ви йдете до навчального закладу?



- о у піднесеному, з радістю;
- о здебільшого охоче;
- о здебільшого неохоче;
- о не хочу ходити до школи.

Вас задовольняє освітній процес?



- о так, цілком задовольняє;
- о переважно задовольняє;
- о переважно не задовольняє;
- о цілком не задовольняє.



РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2024/2025 Н.Р. (I семестр)

Структура навчального року:

I семестр

з 02.09.2024 р. по 20.12.2024 р.

II семестр

з 08.01.2025 р. по 03.06.2025 р.

Канікули:

осінні з 28.10.2024 р. по 04.11.2024 р.

зимові з 23.12.2024 р. по 08.01.2025 р.

весняні з 24.03.2025 р. по 30.03.2025 р.

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-11 класи – 45 хвилин.

Кількість класів – 10,
в них учнів – 78

Змінність занять:

Заклад освіти працює в I зміну



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ**

**78 УЧНІВ -
ОЧНА ФОРМА
НАВЧАННЯ**

**6 УЧНІВ З ООП
(ІНКЛЮЗІЯ)**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ У 1-4 КЛАСАХ,
5-11 КЛАСАХ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА ОСВІТНІМИ
ПРОГРАМАМИ ТА ТИПОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 27 педагогічних працівників та 8 технічних.

17 «спеціаліст вищої категорії», що становить 62 %;

2 «спеціаліст першої категорії» - 7 %;

6 «спеціаліст другої категорії» - 22 %;

2 «спеціаліст» - 7 %;

1 педагогічне звання «учитель-методист»

5 педагогічне звання «старший вчитель»

1 середня спеціальна освіта, неповна вища



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО
ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

У 2024/2025 н. р.
у закладі освіти
7 учнів з ООП

наявні
асистенти
учителів, що
пройшли
курсову
підготовку;

ВИСНОВКИ
ПМПК,
індивідуальні
програми
розвитку

Два рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу

**«Якщо ми будемо сьогодні навчати
так, як навчали вчора, ми вкрадемо
в наших дітей завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2024/2025 н. р. шкільна бібліотека
працювала за такими напрямками:

*виховання естетичної,
етичної, інтелектуальної
культури читачів*

*національно-
патріотичне виховання,
виховання
культури читання*

*забезпечення навчальною
літературою,
пошук нових шляхів
комплектування бібліотеки*

**Протягом навчального року було проведено ряд заходів,
спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів**

**До Дня пам'яті жертв
Голодомору і політичних
репресій в Україні**

**«Ми чуємо тебе Кобзарю
крізь століття», до 210-річчя
від народження Т. Шевченка,
до дня народження
Л. Українки, Г. Сковороди**

**До дня писемності
та мови
«Для нас перемога
окрилене слово»**



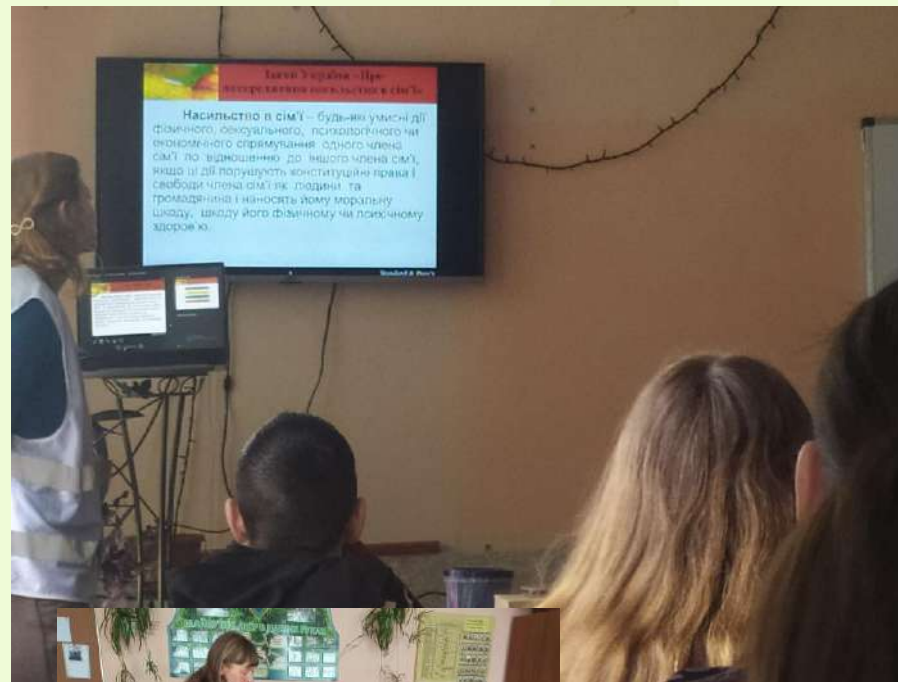
**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА,
ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ**

STOP BULLYING

**Акція «16 днів проти
наси́льства»**

**Виховний захід
«Школа без булінгу»**

**Заходи з нагоди
«Дня захисту дітей»**



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ
ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ**

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

**Безпека учнів – пріоритетне
завдання закладу освіти**



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ



ПРОТЯГОМ 2024/2025 Н.Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

1

системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів

2

дотримання правил дорожнього руху, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час

3

дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

4

питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на зборах батьківського самоврядування

5

класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з БЖД, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з БЖД, класних журналах



**Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти
щодо правил охорони праці, техніки безпеки
під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки
під час надзвичайних ситуацій?**



Регулярно, під час проведення навчальних занять

У поодиноких випадках

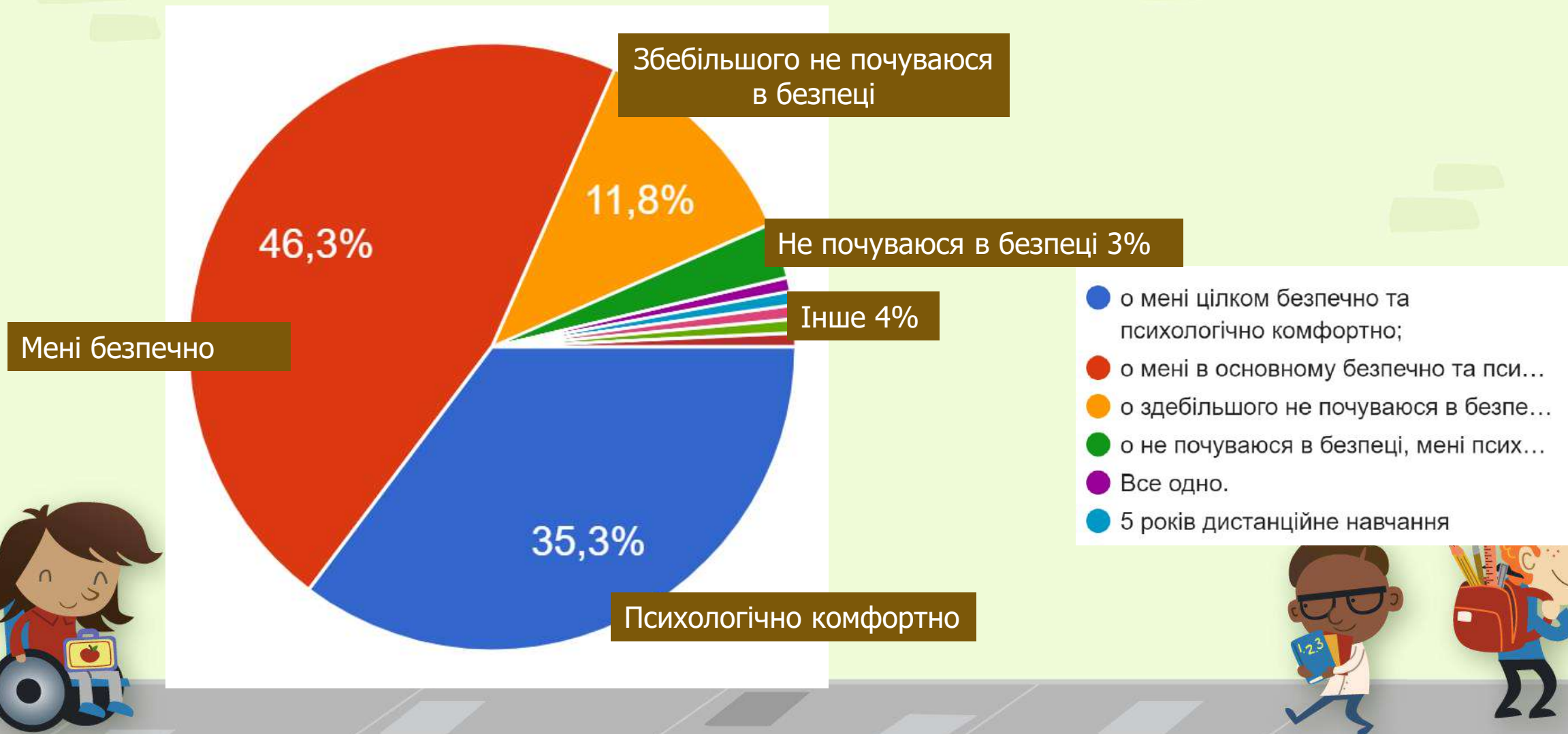
Не інформують 4%

Регулярно, із залученням спеціальних служб

- о так, регулярно, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші);
- о так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- о у поодиноких випадках;
- о не інформують взагалі.



Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ
ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ**

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

**учнів закладу
регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про
повну загальну
середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України**

**Не допускається
Використання
продуктів
харчування без
відповідного
сертифікату якості**

**Відповідно до
затвердженого
перспективного
меню учнів
забезпечено
сніданками,**



Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

організовано зручний режим харчування для всіх учнів, враховуючи пропускну можливість їдальні



Розроблене сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування; регулярно проводиться моніторинг організації харчування



враховано думку усіх учасників освітнього процесу щодо покращення умов харчування, змін у меню;



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

**У закладі розроблено систему освіти,
що включає принципи, форми, методи,
критерії, процедури та правила оцінювання**

**система ґрунтується на
національних критеріях
та вимогах оцінювання**

**враховує національну
шкалу оцінювання
та відображає культуру
оцінювання закладу освіти**

**Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на
особистісному та компетентнісному підходах,
враховує особливості психофізичного розвитку дітей**

**має чіткі та зрозумілі вимоги
до навчальних результатів**

**заохочує учнів апробувати різні
моделі досягнення результату**



АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

**15 УЧНІВ 1-2 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО; 15 УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНО РІВНЕВО І
ОФОРМЛЕНІ СВІДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**

**59 УЧНІВ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ**

**7 УЧНІВ
ЗАКІНЧИЛИ
НАВЧАННЯ ЗА
ІНКЛЮЗИВНОЮ
ФОРМОЮ**

**11 УЧНІВ НАГОРОДЖЕНО
ПОХВАЛЬНИМИ ЛИСТАМИ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У НАВЧАННІ»**

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ



РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Клас		Кількість учнів		Рівень навчальних досягнень						Примітка		
				Початковий		Середній		Достатній			Високий	
				К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%		К-сть учнів	%
5	7	-	-	-	-	5	72%	2	28%			
6	6	-	-	1	17%	3	50%	2	33%			
7	8	2	25%	3	37%	1	12,5%	2	25%			
8	8	1	12,5%	6	75%	1	12,5%	-	-			
9	11	-	-	9	82%	-	-	2	18%			
11	8	-	-	2	25%	3	37,5%	3	37,5%			



РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2024/2025 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 8 УЧНІВ

НА ПОЧАТОК 2024/2025 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 79 УЧНІВ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО 1
УЧНІВ, ПРИБУЛО 0.

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

30 УЧНІВ
4 КЛАСИ

5-9 КЛАСИ

40 УЧНІ
5 КЛАСІВ

11 КЛАС

8 УЧНІВ



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

В II етапі Всеукраїнських
учнівських олімпіад
узяли
участь 16 учасників
5-11-х класів

У конкурсах
взяли участь 6 учнів

У Всеукраїнських
мовно-літературних
конкурсах узяли
участь 11 учнів

**ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ
НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ**

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ:

Всеукраїнському
огляді робіт
«Діти за безпечне
майбутнє – 2025»

Всеукраїнська дитячо-юнацька
військово-патріотична гра
«Сокіл» («Джура»)

XXV Міжнародний конкурс
з української мови
Імені Петра Яцика

Всеукраїнська
виставка-конкурс
декоративно-ужиткового
та образотворчого мистецтва
«Український сувенір»

УЧАСТЬ В КОНКУРСАХ



НАША ГОРДІСТЬ



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**

**«Формування компетентної особистості в умовах
сучасної школи через вивчення системи духовно-
моральних та культурних цінностей українського народу».**

**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2024/2025 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**



ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СПРЯМОВАНИЙ НА ФОРМУВАННЯ

**відповідальних та чесних
громадян, які здатні до
свідомого суспільного вибору**

**поваги до гідності, прав,
свобод, законних інтересів
людини і громадянина**

**нертерпимості до приниження
честі та гідності людини, фізичного
або психологічного насильства**

**патріотизму, поваги
до державної мови та
державних символів**

**усвідомленої потреби в
дотриманні Конституції та
законів України**

**культури та навичок здорового
способу життя, екологічної
культури і дбайливого
ставлення до довкілля**

**прагнення до утвердження
довіри, взаєморозуміння,
миру, злагоди між усіма
народами**

**культури свободи та
самодисципліни,
відповідальності за своє життя**



ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні навчати
так, як навчали вчора, ми вкрадемо
в наших дітей завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання



УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У 2024/2025 Н.Р.



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками

самостійно
навчаються
протягом
всього життя

знають
свої сильні
сторони

гнучкі та легко
адаптуються
до змін

піклуються
про інших

мислять
рефлексивно,
творчо та
цілісно

вміють
вирішувати
проблеми,
приймати
рішення

відповідальні
громадяни

бачать у своїй
справі сенс, гідність
та покликання



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ
СТАНДАРТІВ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

**Головне завдання вчителя – забезпечити рівень
навчальних досягнень і розвиток компетентностей
на рівні Державних стандартів**

- 1** *Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя*
- 2** *Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти*
- 3** *Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів*
- 4** *Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти*



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗЕБЕЗПЕЧЕННЯ

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

предметів
суспільно-
гуманітарного
циклу

предметів
природничо-
математичного
циклу

вчителів
початкових
класів

класних
керівників

*Керівник
Садова А.І.*

*Керівник
Підвальна О.П.*

*Керівник
Чирва Т.Ф.*

*Керівник
Кінах І.І.*



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН

ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ



На Урок
освітній проект



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025/2026 Н. Р.**

**Пріоритетними напрямками в роботі
педагогічних працівників залишаються**

**упровадження
просвітницької діяльності**

**використання
інтерактивних технологій**

**впровадження дієвого
шкільного самоврядування**

**впровадження нових
педагогічних комунікацій**

**ужиття заходів, спрямованих на підвищення
моральності в суспільстві, правової культури
громадян, утвердження здорового способу життя**

**перетворення закладів освіти на зразок демократичного
правового простору та позитивного мікроклімату тощо**



УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Щасливий,
комунікабельний,
відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовується,
ставить і вирішує
нові професійні
завдання

Уміє поглянути на
ситуацію з позиції
учня, гнучкий,
адаптивний,
умотивований

Постійно вчиться й
самовдосконалюється,
критично мислить

Приймає самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

*Працює в команді,
володіє сучасними
ІТ та освітніми
технологіями*



ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

1

*Забезпечення дидактичним матеріалами, підручниками
2,8 класи НУШ.*

2

*Миючі засоби «Бджілка», «Бреф», «Сантрі-гель», омивачі для скла,
дезинфікуючі засоби, освіжувачі*

3

*Вивезення твердих та рідких побутових відходів (очищення вигрібних
ям, дератизація і дезінсекція закладу*

4

*Виконання аварійних робіт: демонтаж димохідної
труби (прогоріла); встановлення нової
Технічне обслуговування вогнегасників*

5

*Печиво галетне, аптечки, пледи, навчально-
розважальні збірники для учнів 1-5 класів, розмальовки
для учнів 1-4 класів*

6

Вода питна – об'єм 1,5 л

7

8

Гідравлічні випробування



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКАДУ

ВИСВІТЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

https://www.facebook.com/godomickijlicej?locale=uk_UA



<https://www.facebook.com/oksana.popovich0/>



<https://godomychi.e-schools.info/>



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

- 1 оновлення змісту освіти
- 2 професійний розвиток педагогів
- 3 орієнтація на потреби учня
- 4 сучасне освітнє середовище
- 5 педагогіка партнерства
- 6 наскрізний процес виховання
- 7 ефективне управління



ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

- Косметичний ремонт центрального входу, кабінетів (колорування, клеєння шпалер, біління стелі та стін)
- Фарбування підлоги, сходових кліток, причілку ліцею, вікон та дверей надвірних споруд
- Косметичний ремонт спортмайданчиків (фарбування спортивних споруд)
- Утримання території закладу (сезон покосу, біління, облаштування кущових насаджень, шкільного стадіону, географічного майданчика)



➤ Придбано:

- ✓ Комплект мультимедійного обладнання;
- ✓ Медичні препарати;
- ✓ Прапори України, області, міста;
- ✓ Банер «Наші герої»;
- ✓ М'ясорубка «Zelmer»;
- ✓ Миючі засоби;
- ✓ Господарчі товари;
- ✓ Канцтовари;
- ✓ Встановлено димохідну трубу;
- ✓ Газонокосарку;
- ✓ Котел «Кальвіс-250»;
- ✓ Багатофункціональний принтер «Epson»;
- ✓ Ноутбук «Asus»



СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

**Розширення співробітництва
між школою та громадськістю,
вихід на всеукраїнський
та міжнародний рівні**

**Висока
результативність
участі в конкурсах
різних рівнів**

**Сучасна матеріально-
технічна база та сучасний
естетичний вигляд**

**Забезпечення
якісного
рівня знань**

**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Висока результативність
ЗНО, вступу випускників
до ВНЗ**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий рівень
професіоналізму вчителів**

**Підвищення
іміджу закладу освіти**

**Позитивний мікроклімат
у колективі, спільна ідея**



КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ



Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності



ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до
критичного
мислення

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися впродовж
життя

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно з морально-
етичними принципами
і здатний приймати
відповідальні рішення

