ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Глинського навчально-виховного

комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ

ступенів –дошкільний навчальний заклад»

Здолбунівської міської ради

Рівненської області

Цибульської Валентини Олександрівни

за 2020-2021 навчальний рік

Відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» керівник закладу загальної середньої освіти зобов’язаний звітувати про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти. Порядок звітування визначає Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затверджене наказом МОН від 23.03.2005 № 178. Норма про забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти закріплена також у статті 30 Закону України «Про освіту». Згідно з нею заклад освіти має формувати відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність і оприлюднювати її. Заклад освіти забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів.

Основна діяльність Глинського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад Здолбунівської міської ради Рівненської області » у 2020-2021 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу у 2020-2021 н. р. було забезпечення реалізації освітніх програм з навчальних дисциплін в усіх рівнях шкільної освіти, а також пошук ефективних методів педагогічної діяльності у напрямку формування ключових компетентностей, а саме: спілкування державною, спілкування іноземними мовами, математичної компетентності, основних компетентностей у природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрової компетентності, уміння вчитися впродовж життя, ініціативності і підприємливості, соціальної та громадянської компетентності, обізнаності та самовираженні у сфері культури, екологічної грамотності і здорового життя.

Першочерговим завданням адміністрації закладу є створення комфортних умов для розвитку пізнавальних інтересів дитини, повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного становлення особистості, організація безпечного освітнього середовища, яке формує у здобувачів освіти уміння критично мислити, з легкістю вирішувати проблеми, розвивати свої таланти, формування команди однодумців, що бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання; поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Територія та приміщення Глинського НВК чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу.

Освітлення території у вечірній та нічний час забезпечується частково – лише біля центральних входів.

Територія ЗДО огороджена. Територія ЗЗСО не повністю огороджена. Приміщення недоступні для сторонніх осіб (організовано чергування вчителів та технічного персоналу).

Дошкільний заклад відвідують - 82 дитини, функціонує 4 групи. Всі приміщення облаштовані згідно вимог, наявні ігрові майданчики для кожної групи,але потребують оновлення. Завдяки благодійникам:генеральному директору компанії «Автоленд» СередюкуС.О., підприємцю Шулю В.С. відремонтовано 3 дитячі повільйони.

Зрізано на території закладу аварійні дерева,з яких виготовлені матеріали для ремонту з ініціативи директорки ЗДО Чередник Т.В.

У школі навчається 219 учнів, функціонує 13 класів.

Навчальні кабінети початкової школи непрохідні, розташовані на першому поверсі,забезпечений окремий вихід.

Облаштований спортивний майданчик, наявне футбольне поле,покриття яких природне та доглянуте. Відсутні ігрові майданчики для учнів 1-4-х класів. У школі наявний спортивний зал,однак із-за відсутності фінансування три роки поспіль триває капітальний ремонт. Стан облаштування території потребує покращення,асфальт уже руйнується.

У приміщенні школи наявне маркування пішохідних зон відповідно до протиепідемічних вимог, вказівники, коридори та сходові клітинки не захаращені. У коридорі розташована роздягальня.

Повітряно-тепловий режим в основному відповідає санітарним нормам.

Частково виконуються вимоги до режиму освітлення приміщень. У деяких навчальних кабінетах штучне освітлення потребує оновлення. Приміщення прибрані. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. У санвузлах наявні рукомийники, вода, рідке мило, електричні рушники,дезінфікуючі розчини. .

Водопостачання та водовідведення автономне, опалення – автономна газова котельня у дошкільному закладі, у школі теплопостачання здійснюється підприємством «Енерготеп»,згідно укладених договорів. У школі дотримано питний режим ,що здійснюється в індивідуальному порядку з особистої тари, наявні питні фонтанчики внаслідок протиепідемічних заходів не використовувалися.Проводилося дослідження питної води .Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» .

Приміщення закладу використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень. Середня наповнюваність класів становить 18 учнів. Відповідно до нормативів наповнюваності на уроках інформатики в 4,6,9 класахі здійснюється розподіл учнів на групи. Розклад уроків складений відповідно до освітньої програми закладу й з урахуванням поділу класів на групи.

У закладі освіти наявні персональні робочі місця для педагогічних працівників: учительська кімната , окремі лаборантські кабінетів фізики та хімії, інформатики,кімната відпочинку для учителів. Не в повній мірі об лаштовані місця для відпочинку учасникам освітнього процесу у вестибюлі та коридорах.

Заклад в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. У школі наявні кабінети: фізики, біології і хімії , інформатики,захисту України,майстерня по металу ,музейна кімната, актова зала. Функціонує один комп’ютерний клас, в якому уже комп’ютерна техніка потребує оновлення.За класами закріплені навчальні приміщення.Уроки обслуговуючої праці проводяться у навчальних кабінетах, які закріплені за класами.

В закладі обладнано кабінети початкових класів відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа». Керівництвом закладу придбано відповідні дидактичні матеріали,комп’ютерну техніку,меблі.

У Глинському НВК проводяться інструктажі/навчання з працівниками та здобувачами освіти з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із залученням працівників Державної служби України з надзвичайних ситуацій.У коридорі закладу та в кабінетах підвищеного ризику наявні стенди з правилами охорони праці та безпеки життєдіяльності,планами евакуації.

У НВК є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів . Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів закладу.

Питання з охорони праці обговорювалися на нарадах при директору у вересні, жовтні, листопаді, грудні 2020 року,травні 2021 року.

У вересні 2020 року класними керівниками був проведений інструктаж з безпеки життєдіяльності з усіма учнями школи, про що свідчать записи у класних журналах. Учителями-предметниками був проведений первинний інструктаж з записами у відповідні журнали з учнями у кабінетах фізики, хімії і біології, інформатики, перед уроками трудового навчання, фізкультури. Перед спортивними змаганнями, при проведенні заходів за межами території закладу освіти теж проводились первинні інструктажі.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на батьківських зборах у всіх класах.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»,  «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669 , Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань.

З метою пропаганди безпеки життєдіяльності проводився конкурс дитячих малюнків на відповідну тему, Тиждень безпеки дорожнього руху ,тиждень «Увага! Діти на дорозі»,Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності ,єдині уроки з питань дорожнього руху, День цивільного захисту. Класні керівники проводили бесіди з учнями щодо запобігання усіх видів травмування. Викладається дисципліна «Основи здоров’я ».

Заклад має первинні засоби пожежогасіння. Перед початком навчального року здійснено перезарядку 12 вогнегасників.

У НВК затверджено план заходів з профілактики та попередження травматизму учнів під час освітнього процесу.

Проводяться заходи щодо виконання комплексної програми попередження дорожньо-транспортного та побутового дитячого травматизму, інших нещасних випадків.

У ході спостережень за освітнім середовищем та навчальними заняттями з’ясовано, що учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки.

У школі систематично проводяться медичною сестрою Андреєвою Г.А.,учителем предмета «Захист України» Бартощук В.В. інструктажі з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Спостереження за станом здоров’я здобувачів освіти веде медична сестра,у разі необхідності надання допомоги співпрацює з лікарем сімейної практики Петровським М.АНещасних випадків у закладі не зафіксовано .

Безпека учасників освітнього процесу забезпечується й під час підвезення здобувачів освіти: у автобусі наявна аптечка з усіма медичними препаратами для надання домедичної допомоги, організовано супровід учнів у шкільному автобусі вчителями згідно графіка.Згідно рішення педради,за відпрацьований час супроводу педагогам надаються вільні дні у канікулярний період.

Організація харчування в закладі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. У 2020-2021 навчальному році було організоване гаряче харчування за бюджетні кошти вихованців ЗДО і учнів 1-11 класів ЗЗСО із числа дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних групі і класах, дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій, учнів 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям». Було також організоване харчування учнів 1-11-х класів за батьківську плату згідно поданих батьками заяв.

Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, про що свідчать результати опитування. Із опитаних здобувачів освіти школи, які харчуються 98% задоволені харчуванням, яке пропонує їдальня. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. На інформаційному стенді закладів наявний графік харчування вихованців і учнів по класах та щоденне меню.

ЗЗСО підключено до мережі Інтернет. Використовується дротовий (швидкість до 100 Мбіт/с) та бездротовий за технологією Wi-Fi. Обмежений доступ до сайтів із небажаним вмістом. У закладі розроблено Правила користування мережею Інтернет, які розміщенні на інформаційному стенді та сайті НВК.

Класними керівниками, вчителем інформатики Александруком В.В. до Всесвітнього дня безпечного Інтернету проведено: інформативні бесіди «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», онлайн-уроки: «Безпечне користування Інтернетом. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету», «Як уникнути ризиків в інтернеті».

У школі використовується антивірусне програмне забезпечення.

У дошкільному підрозділі Інтернет відсутній.

У школі налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Здійснювався моніторинг виявлення рівня адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів. Проводяться психодіагностичні та розвивально-корекційні заходи зі здобувачами освіти, а також просвітницька та консультативна робота з батьками. Переважна більшість батьків вважають, що в дітей не виникало проблем з адаптацією до умов закладу (ні, ніколи – 68%, іноді - 28%), 4% батьків зазначили, що у їхніх дітей виникали проблеми з адаптацією у школі. Практичний психолог НВК щорічно здійснює діагностування учнів 1-х, 5-х класів на предмет адаптації до освітнього процесу. Питання адаптації розглядалося на психолого-педагогічному консиліумі. Заклад сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, що підтвердили 78% педагогічних працівників.

У Глинському НВК розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). З метою недопущення проявів булінгу та інших форм насильства регулярно проводилися превентивні заходи відповідно до плану роботи та за участі відповідних служб. Для здійснення превентивної діяльності з метою запобігання боулінгу :

- перевірено приміщення, територію закладу освіти з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), призначено чергових учителів для спостереження за місцями загального користування;

- заступником директора Глівчук Л.В. за допомогою анкетування вивчено причини та умови виникнення можливих ситуацій, а також ймовірних ризиків проявів протиправної поведінки (насильницької поведінки). За результатами анкетування розроблено та оприлюднено на сайті навчально-виховного комплексу План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькування).

Учасників освітнього процесу ознайомлено із:

* Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькування);
* Процедурою подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
* формою та примірним змістом заяви про випадок булінгу (цькування);
* Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

На інформаційному стенді, сайті Глинського НВК оприлюднено телефони довіри.

Переважна більшість здобувачів освіти вважають освітнє середовище безпечним та психологічно комфортним Однак, є такі , які почувають себе у школі некомфортно та не почуваються у безпеці, перебуваючи в закладі,досить часто відчувають агресію і кепкування щодо себе. Таку ситуацію створюють окремі учні, з ними постійно проводяться профілактичні заходи.

На нарадах педагогічних працівників НВК заступник директора Глівчук Л.В, інформувала про протидії булінгу в закладі, ознайомлювала з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Заклад освіти залучав представників правоохоронних органів та інших фахівців із питань запобігання та протидії булінгу для проведення навчання та просвітницької роботи.

Із 25 листопада по 10 грудня 2020 року педагогічні працівники та учні НВК долучилися до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», у ході якої проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів.

У закладі (на сайті, на стендах, у класних куточках) оприлюднено Правила поведінки для здобувачів освіти, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.

Більшість учасників освітнього процесу ознайомлені з Правилами та дотримуються їх. Однак, є учасники освітнього процесу з Правилами ознайомлені, але не дотримуються їх.

У школі створено систему контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Робота по охопленню навчанням учнів, виконанню конституційних і законодавчих вимог з даного питання проводилися адміністрацією закладу, класними керівниками .

На постійному контролі адміністрації НВК перебувала документація щодо контролю за відвідуванням учнями навчальних занять,однак випадків пропусків занять без поважних причин значно зросло. Необхідно поновити Журнал контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, де класні керівники після першого уроку відмічатимуть кількість відсутніх та з’ясовують причини їх відсутності

Спостерігалися випадки систематичних спізнень на уроки або відсутн ості на 1-2-х уроках без поважних причин. Необхідно проводити рейди-перевірки по виявленню таких здобувачів освіти , із цими учнями та їхніми батьками проводити відповідну роз’яснювально-корекційну та профілактичну робота щодо усунення причин спізнення та пропусків уроків .

Медичні довідки та пояснювальні записки від батьків, що пояснюють причини відсутності дитини на навчальних заняттях не завжди вимагають класні керівники , а їх потрібно зберігати упродовж року .

Упродовж ІІ семестру 2020-2021 навчального року у закладі освіти було організовано освітній процес у дистанційній формі шляхом використання технологій дистанційного навчання.

На виконання Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 р. № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)», та відповідних наказів по закладу освіти у зв’язку з підтвердженими випадками коронавірусної хвороби учні 1,2,3,4,5,8,9,11 класів перебували на самоізоляції. Для учнів даних класів також було організовано освітній процес у форматі дистанційного навчання шляхом використання технологій дистанційного навчання.

Під час дистанційного навчання здійснювався облік учнів, які виходили на зв'язок .

На кінець ІІ-го семестру 2020-2021 навчального року було проведено моніторинг стану відвідування навчальних занять учнями за даний період.

За результатами моніторингу встановлено:

**1-А клас**

22 дні ( 1.2%)

З них 4 дні через хворобу ,

18 днів – без поважних причин

**1-Б клас**

44 дні ( 1.7%)

З них 44 дні через хворобу

**2 клас**

40 днів( 1.1%)

З них 40 днів через хворобу

**3-А клас**

20 днів (1.2%)

З них 4 дні через хворобу

16 днів – без поважних причин

**3-Б клас**

25 днів ( 1 %)

З них 12 днів через хворобу

13 днів – без поважних причин

**4 клас**

235 днів (6.3 %)

З них 58 днів через хворобу

102 дні – без поважних причин

74 дні – по заявах батьків

**5 клас**

304 дні (9.7%)

З них 58 днів через хворобу

102 дні – без поважних причин

74 дні – по заявах батьків

**6 клас**

393 дні (11.4%)

З них 88 днів через хворобу

305 днів – без поважних причин

**7 клас**

545 днів (17%)

З них 88 днів через хворобу

305 днів – без поважних причин

**8 клас**

379 днів (12%)

З них 71 день через хворобу

308 днів – без поважних причин

**9 клас**

432 дні (10.7%)

З них 37 днів через хворобу

395 днів – без поважних причин

**10 клас**

15 днів (1 %)

З них 6 днів через хворобу

**11 клас**

315 днів (13.7 %)

З них 52 дні через хворобу

У школі забезпечено доступ до споруди, наявний пандус . Наявні дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами. Наразі є потреба в оформленні ресурсної кімнати.

У НВК функціонують інклюзивна група у дошкільному підрозділі, два інклюзивних класи (1-А та 5). Для реалізації інклюзивного навчання заклад освіти забезпечений асистентами вихователя і вчителя (уведено в штатний розпис 1асистент вихователя, 2 асистенти вчителя), практичним психологом у дошкільному підрозділі.. Забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами (створено команди психолого-педагогічного супроводу).

Організовано здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) учениці 6 класу за зверненням батьків та висновком лікувально-консультаційної комісії.

Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку, до розроблення індивідуальних програм розвитку долуча лися батьки.

Глинський НВК систематично співпрацює з Здолбунівським інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі.

Створюються необхідні умови для здобуття загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів і сприяння вихованню морально і фізично здорового покоління.

З метою дотримання санітарного режиму, якісної роботи закладу освіти, створення епідемічно безпечних, оптимальних умов навчання і виховання учнів педагогічний колектив НВК керується Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженими Наказом МОЗ від 25 вересня 2020 року № 2205.

Упродовж 2020-2021 навчального року заклад освіти працював відповідно до затвердженого наказом режиму роботи, річного плану та відповідної документації. По Глинському НВК видано ряд наказів, які регламентували роботу закладу освіти щодо зміцнення здоров’я та профілактики захворювань серед учнів.

Для медичного обслуговування учнів функціонує медичний кабінет, яким завідує медична сестра Андреєва Г.А.. Щороку медичний кабінет поповнюється медикаментами, термометрами, марлевими пов’язками , протиепідемічними засобами.

Упродовж навчального року медична сестра проводила санітарно-гігієнічні , протиепідемічні , оздоровчі, лікувальні заходи, надавала першу медичну допомогу, організовувала госпіталізацію за наявності показань , інформувала про це батьків або осіб, які їх замінювали та контролювала проведення поточної дезінфекції.

У закладі створені належні умови для проведення медико-профілактичних і оздоровчих заходів. Згідно результатів медичного обстеження учнів НВК у 2020 році оформлено листки здоров’я , які знаходяться у класних журналах. Адміністрацією, медичною сестрою та класними керівниками здійснюється медико-педагогічний контроль за проведенням уроків фізичної культури.

Проводилися заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність фізичної культури. На уроках забезпечувалася відповідність фізичного навантаження функціональним можливостям організму. Під час проведення уроку враховувалися основні зовнішні ознаки втоми: колір шкіри обличчя, пітливість, характер дихання і рухів, міміка, увага і самопочуття учнів за схемою візуального визначення втоми учнів під час фізичного навантаження.

З метою збільшення рухливої активності учнів упродовж навчального дня учителями - предметниками на уроках проводилися фізкультхвилинки.

Станом на травень 2021 року медичному огляду підлягало 219 учнів.

За результатами медичного огляду кількість «практично здорових дітей» становить 147 учнів (67%).Кількість дітей «групи ризику», які мають різноманітні відхилення у здоров’ї, становить 21 учнів (9,5%) Згідно медичних заключень 42 учні (19%) мають різні патології та поставлені на «Д» облік.

За результатом медичного обстеження та на підставі довідок про стан здоров’я медичною сестрою закладу освіти було розділено учнів для занять фізичною культурою. До основної групи віднесено 147 учні, до підготовчої групи- 42 учні, до спеціальної групи - 21 учень.

З метою формування культури здоров’я, проведення превентивних заходів щодо профілактики негативних проявів серед здобувачів освіти учителі, класні керівники та сестра медична закладу на годинах спілкування, уроках-зустрічах розкривали вплив шкідливих звичок на організм людини, проводили практичні заняття, що мали на меті дати навички дій в небезпечних для життя ситуаціях . Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя». В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення», з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов’язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

На виховних годинах, хвилинах спілкування проведено бесіди «Що таке ВІЛ/СНІД?» , «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках» (класні керівники Бартощук В.В., Ющук Т.К.); години спілкування «Дітям про СНІД від лікаря Неболить» (класні керівники Зінь Г.А.,Загалевич І.С.).

Формування в учнів об’єктивних знань щодо відповідального ставлення до власного здоров’я відбувалося через проведення інформаційно-просвітницьких заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом, до Всесвітнього дня здоров’я.

Учні школи брали участь у районному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров’я».

Простір закладу містить елементи, що заохочують учнів до пізнавальної діяльності. Наприклад, освітні осередки в кабінетах початкової школи, художня виставка робіт учнів, куточок здоров’я, профорієнтаційний стенд тощо, однак, деяка інформація потребує оновлення та осучаснення.

Результати спостережень за навчальними заняттями, засвідчують, що інформаційно-комунікаційні технології, електронні освітні ресурси, мережу Інтернет на уроках використовує більшість педагогічних працівників.

Публічно-шкільна бібліотека використовується для навчально-пізнавальної діяльності учнів. Однак,бажання педагогів,батьків,здобувачів освіти мати власну шкільну бібліотеку з доступом до Інтернет –ресурсу.

Створюючи безпечне освітнє середовище особливу увагу потрібно звернути на питання, які потребують вирішення та удосконалення, а саме:

-завершення проекту «Капітальний ремонт спортзалу»;

* здійснення ремонтних робіт фасаду та покрівлі школи і ЗДО;
* забезпечення належного рівня освітлення території ЗДО і школи у нічний та вечірній час;
* оновлення системи освітлення у ЗДО і школі;
* закінчення робіт по заміні енергозберігаючих вікон у школі;
* осучаснення освітнього середовища;
* заміна огорожі школи;
* оновлення дитячих ігрових майданчиків у ЗДО;
* облаштування на території школи майданчиків для учнів 1-4-х класів;
* створення ресурсної кімнати для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
* оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
* облаштування зони відпочинку для здобувачів освіти;
* проведення системної роз’яснювальної роботи щодо дотримання Правил поведінки здобувачами освіти;
* проходження навчання всіма педагогічними працівниками, щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства;
* узгодити з засновником функціонування шкільної бібліотеки і створення ресурсу бібліотеки для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти.

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Питання розробки критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів Глинського НВК передбачено планом роботи на 2020-2021 навчальний рік. У освітніх програмах подано загальні очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Членами педагогічного колективу велика робота проводилася щодо об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів, щоб система оцінювання була зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу.

Критерії оцінювання результатів навчання оприлюднено в різних формах.

Більшість здобувачів освіти зазначили, що отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання від педагогічних працівників.

Система оцінювання в НВК не враховує всіх вимог компетентнісного підходу. Більшість учителів застосовують елементи формувального оцінювання результатів навчання учнів. Під час спостережень за навчальними заняттями було з’ясовано, що лише на окремих уроках вчителі ознайомлюють учнів із критеріями оцінювання завдань, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу.

Більшість опитаних здобувачів освіти вважають оцінювання їхніх результатів навчання в НВК справедливим і об’єктивним. Однак,відомо що є випадки необ’єктивного оцінювання з боку педагогів .

У НВК відповідно до складеного графіку внутрішньошкільного контролю за станом навчання, виховання та рівнем навчальних досягнень учнів із навчальних предметів на 2020-2021 навчальний рік здійснювався моніторинг .

Згідно з планом роботи двічі на рік (на кінець І семестру та навчального року) проводився внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної частини. Результати моніторингових досліджень за І семестр 2020-2021 навчального року заслуховувалися на на нараді при директору та за 2020-2021 навчальний рік узагальнено наказом по Глинському НВК.

За підсумками 2020/2021навчального року із 219 учнів 1-11-х класів:

* 82 учні 1-3-х класів оцінені вербально;

137 учнів 4-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання .

За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти виявлено, що на високому рівні навченості працювали 5 учнів, що становить 2,3% від загальної кількості . З них: 4 кл. – 2 учні (0,9 %), 5-11 кл. – 3 учні (1,4%).

На достатньому рівні – 39 (17.8%) учнів.

Залишається високою кількість здобувачів освіти, рівень навчальних досягнень яких відповідає початковому з окремих предметів: 24 учні (10,9%) 5-11 кл.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 4-го класу за 2020/2021н.р.

**У 4-му класі** (класний керівник – Розгон І.М.) навчалися 22 учні.

Виключно на бали високого рівня 2020/2021н.р. завершили Степанюк Діна , Кузьміч Іван. Із балами початкового рівня учні відсутні.Усі учні були звільнені від державної підсумкової атестації.Результати навчальних досягнень учнів 4 класу за 2020/2021н.р. подано в діаграмі:

**У 5-му класі** (класний керівник – Бартощук В.В.) навчалися 18 учнів.

Два учні ( Жовклий Назар , Ісупов Василь ) навчалися за інклюзивною формою навчання.

Результати навчальних досягнень учнів 5-го класу за 2020/2021н.р. подано в діаграмі:

**У 6-му класі** (класний керівник – Ющук Т.К.) навчалися 20 учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 6-го класу за 2020/2021н.р. подано в діаграмі:

Мельничук Денис закінчив навчання у 6 класі з оцінками високого рівня , ВаліуловаАнгелина отримала оцінки високого і достатнього рівня. 4 учні 6 класу мають оцінки початкового рівня

**У 7-му класі** (класний керівник – Зінь Г.А.) навчається 17 учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 7-го класу за 2020/2021н.р. подано в діаграмі:

У 7 класі 4 учні мають оцінки високого і достатнього рівня ( Андреєв І., Березюк Л..Гриша Ю.,Кравчук Д.) . 4 учні мають оцінки з окремих предметів початкового рівня .

**У 8-му класі** (класний керівник – Загалевич І.С.) навчалися 17 учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 8-го класу за 2020/2021н.р. подано в діаграмі:

У 8 класі Лобко А. , Король А. мають одну оцінку достатнього рівня з географії, а з інших предметів – високого рівня , Чередник О. має дві оцінки достатнього рівня , а з інших предметів – високого рівня. 8 учнів мають оцінки початкового рівня з окремих предметів.

**У 9-му класі** (класний керівник – Третяк В.С.) навчалися 23 учні.

Результати навчальних досягнень учнів 9-го класу за 2020/2021н.р. подано в діаграмі:

У 9 класі 6 учнів закінчили навчальний рік з оцінками високого і достатнього рівня ,2 учнів мають по одній оцінці середнього рівня , з інших предметів оцінки достатнього і високого рівня. 4 учні мають оцінки початкового рівня з окремих предметів . Всі учні були звільнені від державної підсумкової атестації.

**У 10-му класі** (класний керівник – Демедюк А.М.) навчлися 7 учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 10-го класу за 2020/2021н.р. подано в діаграмі:

У 10 класі Мельник І. закінчила навчання з оцінками високого рівня. Глівчук В., Сайчук А. мають оцінки достатнього і високого рівня , 4 учні мають оцінки середнього рівня з окремих предметів. В учнів 10 класу немає річних оцінок початкового рівня.

В **11-му класі** (класний керівник – Москалець О.П.) навчається 13 учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 11-го класу за 2020/2021н.р. подано в діаграмі:

В 11 класі Петровський Юрій закінчив навчання на високому рівні.2 учні мають оцінки високого і достатнього рівня. 4 учні мають оцінки початкового рівня з окремих. Всі учні були звільнені від державної підсумкової атестації.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й тими, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

Близько 25 % учнів 5-10-х класів мають потенціал для підвищення рівня навчання (з середнього до достатнього або з достатнього до високого) за умови додаткової роботи вчителів-предметників з даною групою здобувачів освіти.

* 198 учнів переведено до наступних класів;
* 21 учнів випущено зі школи ;
* 4 учні 4-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
* учень 11-го класу Петровський Юрій нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та отримав Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Кількість учнів | Початковий  рівень | % | Середній  рівень | % | Достатній  рівень | % | Високий  рівень | % |
| 2020/2021 | 219 | 24 | 10 | 111 | 51 | 80 | 37 | 4 | 2 |

Слід зазначити, що 51% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителеві систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Однією із причин вважатимемо вимушені переходи до дистанційної форми навчання: педагоги опановують нову методику організації освітнього процесу, учні – адаптуються до незвичних умов здобуття та оцінювання знань. Крім того, як засвідчило опитування учнів, основним фактором, що перешкоджав ефективності дистанційного навчання, є відсутність повноцінних технічних можливостей у частини учнів (не всі забезпечені швидкісним бездротовим Інтернетом, не всі мають персональні комп’ютери, а смартфони, якими користуються діти, поступаються за технічними можливостями ПК; у сім’ях з декількома дітьми-учнями обмежений доступ до гаджетів).

Учні школи 2-10 класів брали активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»; у Міжнародному інтерактивному конкурсі з англійської мови «Гринвіч» - учні 3-4 класів .

Учень 11 класу Петровський Юрій став переможцем ІІ , ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України,відділення комп’ютерних наук у секції «Internet-технології та WEB-дизайн» -ІІІ місце (робота «Розробка web-сервісу #STOP\_KRIMINAL для боротьби з кіберзлочинністю» ( керівник Александрук В.В.)

Отже, результати річного оцінювання учнів 4-11 класів НВК за 2020-2021 навчальний рік мають як позитивні так і негативні тенденції. У цілому їх можна вважати задовільними.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Здобувачі освіти отримують можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності на необхідну допомогу в навчальній діяльності.

Робота з обдарованими та здібними учнями є одним із пріоритетних напрямків.

При плануванні роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік особливу увагу потрібно звернути на питання, які потребують вирішення та удосконалення, а саме:

* систематичне інформування про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, через блоги вчителів, сайт НВК, інші види комунікації;
* розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів для виконання обов’язкових видів робіт всіма вчителями, інформування про них учнів та батьків;
* використання формувального оцінювання в базовій та профільній школі, яке дасть змогу оцінити індивідуальний поступ учня, побачити прогрес у оволодінні ключовими компетентностями;
* систематичне відстежування та коригування результатів навчальних досягнень здобувачів освіти при проведенні внутрішніх моніторингів;
* обговорення на засіданні педагогічної ради питання щодо особливостей організації взаємооцінювання й самооцінювання результатів діяльності здобувачами освіти;
* зосередження освітнього процесу на оволодінні здобувачами освіти ключовими компетентностями.

**ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Станом на кінець 2020-2021 н.р. освітній заклад на 98% укомплектований педагогічними працівниками. У Глинському НВК працює 26 педагогічних працівників.Із них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 17 | 68% |
| 2 | І категорія | 4 | 16% |
| 3 | ІІ категорія | 2 | 8% |
| 4 | Спеціаліст | 3 | 12% |
| 6 | «Старший учитель» | 12 | 48% |

Усі педагогічні працівники ефективно планують свою професійну діяльність. У них наявне календарно-тематичне планування, розроблене самостійно відповідно до освітніх програм ЗЗСО, з урахуванням мети, індивідуальних особливостей учнів. За результатами вивчення документації та опитування педагогічних працівників встановлено, що 100% педагогів під час розроблення календарно-тематичного планування використовують рекомендації Міністерства освіти і науки України, 35% використовують зразки, що пропонуються фаховими виданнями, 58% - власний досвід (самостійно визначають обсяг годин на вивчення тем, аналізують результативність власної педагогічної діяльності з метою подальшого коригування календарно-тематичного плану відповідно до потреб учнів), 48% - співпрацюють із колегами, консультуючись із важливих питань опанування здобувачами освіти навчальних програм.

Більшість вчителів використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, у тому числі технології дистанційного навчання.

Учителі беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (складання різнорівневих завдань з правом вибору учнями завдання за рівнем складності, застосування технологій проєктного навчання, консультації тощо).

Педагогічні працівники НВК забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення власної професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб учнів. Підтвердженням тому є наявність відповідних сертифікатів або свідоцтв. Зокрема, 100% педагогів підвищували свою професійну кваліфікацію на курсах Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; 80%- шляхом самоосвіти; 50 % - на онлайн курсах платформ «EdEra», «Prometehus», 65% - у вебінарах .

У поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність (впровадження освітніх технологій, проєктна робота тощо). 10% педагогів впроваджують технічні навички STEM-освіти.

Зовсім мало педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси.Не поширюють власний педагогічний досвід педагогічні працівники на освітніх сайтах.Видавнича діяльність обмежена методичними розробками в межах закладу,району.Лише один учитель Александрук В.В. має власний блог.

Жоден вчитель у 2020-2021 навчальному році не брав участі у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості, Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року» та у добровільній сертифікації вчителів початкової школи.

Спостереження за навчальними заняттями свідчать про те, що більшість педагогічних працівників здійснює комунікацію зі здобувачами освіти на засадах педагогіки партнерства, вислуховує та сприймає думки учнів, їх погляди, використовує форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовує особистісно орієнтований підхід.

За результатами спостережень за навчальними заняттями встановлено, що більшість учителів використовують зміст предмету для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

Виходячи з того, що одним із компонентів формули Нової української школи є наскрізний процес виховання як невід’ємна складова всього освітнього процесу з орієнтацією на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні та соціально-політичні, основна мета виховного процесу в НВК була тісно пов’язана з діями щодо формування громадянина-патріота, загальнолюдських цінностей, особистих цінностей, родинних цінностей, духовних цінностей, національних цінностей, громадянських цінностей, екологічних цінностей, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Адміністрацією закладу та педагогічним колективом  створено виховну систему, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної  діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Виховний процес зорієнтований на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носив плановий, цілеспрямований характер.

Усі напрямки виховного процесу щільно взаємопов’язані між собою та виконувалися відповідно до річного плану роботи НВК , планів роботи класних керівників, педагога-організатора, гуртків тощо. Основні напрямки враховувались як при проведенні загальних, класних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Протягом 2020-2021 н.р. класними керівниками та педагогами-організаторами проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи та на сторінці закладу у Facebook). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних та районних заочних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів, зокрема:

-Учасники та призери онлайн-конкурсу «Привітай учителя» (учитель -Глівчук Л.В.)

-«Поліські пересмішники» - Палічук Максим (9кл) - І місце (учитель Загалевич І.С.)

-Участь в онлайн-читаннях поезій Л.Українки, Т. Шевченка (вчителі-Загалевич І.С., Ющук Т.К., Новачук І.Ю., Прит С.Д., Клічук Т.Ф., Розгон І.М., Козаченко І.П.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, учні школи приєдналися до флешмобу «Що для мене означає слово «Мир»

Напередодні Дня українського козацтва та Дня Захисника України,  з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі   у закладі було проведено:

-виставки малюнків та плакатів «Мій рідний край»;

-спортивні змагання для учнів 2-4 кл. «Посвята у Козачата» та «Козацькі розваги»;

-тематичні виставки шкільної бібліотеки;

-уроки мужності до Дня захисника України.

Також учні школи були учасниками ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді ім. Т. Шевченка. 9 листопада, у День української писемності та мови, учні 9-11 класів залучилися до активної участі в написанні радіодиктанту національної єдності.

21 листопада до Дня Гідності і Свободи в школі було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

З метою гідного вшанування пам’яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 р.р. для учнів 6 та 7 класів проведено екскурсії в шкільному музеї, під час якої школярі дізналися про причини, початок та наслідки страшної трагедії. А для старшокласників було проведено уроки пам’яті «Голодомор 1932 – 1933 років». Учитель історії Демедюк А.М. розповів про події, що відбувалися на території України та наших сіл у період 1932 – 1933 років,зачитав спогади очевидців трагедії 1932 – 1933 років, а бібліотекарем Дацюк О.П. підготовлено тематичну виставку літератури та документів.

-Виховний захід до дня героїв Крут (січень 2021 студентка-практикантка Дячук М.Р.);

-Покладання квітів до могил Кіборгів та загиблих в АТО солдатів та у Другій світовій війні.

-Лінійка вшанування памяті героїв Небесної Сотні «Зима, яка нас змінила» (лютий 2021 Глівчук Л.В.), інсталяції «Журавлі памяті» (Дацюк О.П.), флешмоб «Журавлі летять у небо» (Глівчук Л.В., Клічук Т.Ф.)

-Лінійка до Дня пам’яті та примирення (травень 2021 Глівчук Л.В.)

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

18 жовтня відзначався  Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Щоб   привернути увагу, розповісти про ризики,  на які наражаються українці, педагогом-організатором Козаченко І.П. проведено заняття щодо протидії торгівлі людьми для учнів 9 класу.  Його мета - підвищити рівень поінформованості та усвідомлення учнями гостроти проблеми торгівлі людьми, обговорити причини, форми та ознаки цього явища, проінформувати про організації, куди можна звернутися за допомогою.

13 листопада у  Всесвітній   день  доброти було проведено виховні заходи «Я вірю в силу доброти» та «Добро починається з тебе», а до Всесвітнього  дня дитини, який відзначається 20 листопада, - виставку малюнків.

Належним чином у школі організована краєзнавча та природоохоронна робота. Напередодні новорічних та різдв’яних свят відбулася виставка учнівських робіт «Новорічна композиція». Діти мали можливість розкрити свою творчість, проявити фантазію, використавши природні матеріали. Також учні школи брали активну участь виготовлення ялинкових іграшок. Дитячі поробки прикрасили шкільну новорічну ялинку. Школярі долучались до акцій «Охайне подвір’я»,

«Годівничка», (січень 2021).

Проводиться робота з учнями відносно ефективного використання ресурсів, вони з великим задоволенням виготовляють еко-листівки, створюючи красиве і корисне з речей, що втратили своє призначення. Під час проведення таких форм роботи у школярів формуються поняття та уявлення про довкілля, відчуття особистої причетності до збереження природних багатств, екологічної культури.

Велика увага в школі приділяється естетичному вихованню учнів. Протягом 2020-2021 н.р. організовувалися різноманітні заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти:  он-лайн вітальня до Дня вчителя, святкова концертна програма до Дня вчителя, свято «Української хустки», відеопривітання до Дня Святого Миколая, новорічний відео-колаж для учнів школи, розважальна новорічна програма для учнів початкових класів. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- обладнання фотозон на «Свято першого та останнього дзвоника», «Дня працівників освіти», «Новий рік»;

- «Свято вишиванки », Свята останнього дзвоника «Прощавай початкова школо» (2-4 кл), квест «У пошуках дзвоника» (5-8кл), святкова лінійка для учнів 1, 9-11кл. «Прощавай, скажем школі в останній раз», святкове вручення свідоцтв про базову освіту для учнів 9 кл, випускний вечір «Прощавай країно дитинства» для учнів 11 кл.;

-тематичніфлешмоби до Дня миру, Дня гідності та свободи, Дня Соборності, Дня вшанування героїв Небесної Сотні; Дня вишиванки.

- конкурс стінгазет «Привітання з Новим роком» (грудень 2020);

- до нас завітав святий Миколай ( грудень 2020);

- робота художньо-естетичного гуртка : дитячий ансамбль « Віночок» , дівочий ансамбль « Намисто» , керівник Третяк В.С.

Учні НВК брали участь протягом року в різноманітних концертах та заходах:

-концерт до Дня працівників освіти;

-конкурс колядок та щедрівок ( січень 2021);

-святковий концерт до Дня 8 Березня (березень 2021);

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували художньо-естетичний гурток ( Третяк В.С.) та фізкультурно-спортивний (волейбол, теніс)( Цибульський О.Ю. )

Протягом вересня у закладі проходив Олімпійський тиждень. Усі учні школи взяли участь у проведенні змагань. План проведення передбачав різні спортивні заходи в залежності від вікових особливостей дітей.

Учні 8 та 7 класів (команда «Вітамінки» взяли участь в онлайн-конкурсі фестивалю   «Молодь обирає здоров’я» в номінації відеокомпозиція, а учні 7 та 10 класів – Березюк Л. та Глівчук В. брали участь в онлайн-конкурсі малюнків та фоторобіт, присвячених темі здорового способу життя.

Учні закладу об’єднані в дитячо – юнацькі об’єднання за інтересами : 1-4 класи – “ Козачата», 5-11 класи – об’єднання “Козаки». Основу об’єднань становлять первинні учнівські колективи , які працюють за напрямками «Козацької республіки».

Упродовж ІІ семестру 2020-2021 навчального року у НВК через встановлення карантинних обмежень з метою запобігання занесенню та поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19,періодично освітній процес організовувався у дистанційній формі шляхом використання технологій дистанційного навчання. Забезпеченню створення єдиного освітнього та інформаційного простору, системності в організації освітнього процесу сприяло створення єдиної платформи на сайті закладу.. Для забезпечення зворотнього зв’язку із учнями та їхніми батьками - комунікаційні онлайн сервіси та інструменти: електронну пошту, мобільний додаток-месенджерViber, мобільний телефон.

У Глинському НВК налагоджена робота щодо формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Невід’ємною складовою демократизації навчання є діяльність учнівського самоврядування, органом якої є учнівський парламент, представники якого беруть участь у діяльності закладу освіти.

Учнівський парламент працює за планом роботи, що складається на навчальний рік.

 У вересні-листопаді 2020 року відповідно до Статуту учнівського самоврядування в закладі проведено перевибори президента учнівської організації, в результаті яких було обрано президентом ученицю 10 кл. Мельник I.

Діяльність органів учнівського самоврядування здійснюється за напрямами:

1. Організація дозвілля учнів;

2. Участь в шкільних, районних та обласних конкурсах;

3. Проведення інформаційник лінійок;

4. Участь у проведенні тематичних тижнів у школі;

5. Участь у проектній діяльності;

6. Взаємодія з громадськими організаціями, громадськістю, батьківським коллективом тощо.

       Засідання органів учнівського самоврядування здійснювалися не менше одного разу на місяць у відповідності з тематикою засідань учнівського парламенту  школи на 2020-2021 н.р.

За ініціативи організації учнівського самоврядування, при підтримці адміністрації школи були проведені заходи:

-участь в акції Милосердя до Дня людей похилого віку;

1. -виставка дитячих малюнків на тему миру в Україні (протягом року);
2. -розважальні заходи (протягом року);
3. -висвітлення шкільних заходів, створення та розповсюдження тематичних відео в соціальних мережах;

Отже, робота органу учнівського самоврядування школи знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти. Упродовж навчального року адміністрацією закладу та класними керівниками проводилася певна робота з батьками:

-​ відвідувалися сім’ї вдома;

-​ проводилися класні батьківські збори та загальна конференція;

-​ тримався зв’язок з батьками через щоденник;

-​ працювали класні батьківські комітети ;

-спілкування через мобільний зв'язок і Viber-мережу.

У річному плані роботи НВК сплановано та реалізуються заходи, які проводяться з батьківською громадськістю. Співпраця відбувається у різноманітних формах, що сприяє налагодженню партнерських взаємин між педагогами та батьками здобувачів освіти.

Педагогічна освіта батьків здійснювалася вихователями, класними керівниками під час проведення педагогічного всеобучу для батьків, у тематику засідань якого були включені питання формування відповідального материнства і батьківства, правового виховання, традиційні народно-педагогічні погляди на виховання дітей у сім’ї.

У НВК налагоджено професійну співпрацю. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом. Професійна співпраця між учителями здійснюється через обмін досвідом на засіданнях методичних об’єднань.Акцент зроблено на практичних формах взаємонавчання (майстер-класи, взаємовідвідування уроків).

Традиційно в школі проходив фестиваль педагогічної майстерності вчителів,які атестуються.Під час фестивалю педагоги ділилися досвідом своєї роботи, запозичували методичні цікавинки у колег.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об’єднань на 2020-2021 навчальний рік.

Основною організаційною колективною формою з вирішення проблемних питань є методичні структури, які сприяють зростанню педагогічної майстерності вчителів, поліпшенню якості загальноосвітньої підготовки учнів до сучасних умов. Упродовж року в школі працювали такі методичні об’єднання: класних керівників, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо – математичного циклу, вчителів-мовників, вчителів початкових класів, вихователів –дошкільників.

Методичні об’єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 н. р., зміни у навчальних програмах, форми організації освітнього процесу під час змішаного та дистанційного навчання, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, партнерства в інклюзії, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетентностей учнів.

Педагогічні працівники НВК діють на засадах академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, схваленого на засіданні педагогічної ради (протокол №8 від 31.08. 18 року). Для запобігання випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти педагогічні працівники знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, під час навчальних занять дають такі завдання, які унеможливлюють списування.

Але не систематично педпрацівниками проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо.

Під час спостереження за навчальними заняттями з’ясовано, що лише окремі педагоги сприяють дотриманню принципів академічної доброчесності учнями під час проведення навчальних занять та самі лише частково дотримуються їх. Це свідчить про те, що організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності відбувається несистемно.

В організації педагогічної діяльності та навчанні здобувачів освіти при плануванні роботи на 2021-2022 навчальний рік особливу увагу потрібно звернути на питання, які потребують вирішення та удосконалення, а саме:

- залучати педагогів до проведення майстер-класів, семінарів з питань освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями, наскрізними уміннями та здатних активізувати пізнавальну діяльність учнів;

- упроваджувати використання інформаційно-комунікаційних технологій на засадах діяльнісного підходу навчання: спільний пошук інформації в мережі Інтернет, використання веб-сайтів для виконання онлайн-завдань тощо;

- створювати та використовувати власні освітні ресурси;

- розробляти індивідуальні освітні траєкторії не тільки для дітей з особливими освітніми потребами, а й для інших здобувачів освіти, зокрема обдарованих та тих, що потребують додаткової педагогічної підтримки;

- урізноманітнювати форми і напрямки підвищення кваліфікації вчителів, підвищення педагогічної майстерності шляхом вибору різних суб’єктів підвищення кваліфікації, дистанційних форм самоосвіти, курсів щодо опанування інтернет-додатків та технологій дистанційного навчання;

- популяризувати власний педагогічний досвід шляхом публікації його на освітніх платформах, у педагогічній пресі, через участь у професійних представницьких заходах, науково-практичних конференціях, майстер-класах, тренінгах тощо;

- залучати представників органу учнівського самоврядування до обговорення питань щодо вдосконалення освітнього середовища, проведення заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти, розроблення плану роботи ліцею;

- долучатися до участі у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних освітніх проєктах, до експертної та науково-дослідницької роботи;

- забезпечувати постійний зворотний зв’язок між учителем й учнем на засадах партнерства;

- вести роз’яснювальну роботу серед педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо особливостей дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та підготовки до них.

**УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ**

У Глинському НВК створено Стратегію розвитку закладу на 2020-2025 роки, яка схвалена на засіданні педагогічної ради 31.08.2020 року №05 .

Річний план роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік, схвалений на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020 року) та затверджений керівником, реалізує Стратегію розвитку закладу . У річному плані зафіксовано поточні завдання, здійснюється відстеження реалізації плану, за потреби до нього вносяться відповідні зміни. Звіт про реалізацію річного плану відображений у річному звіті керівника закладу.

Діяльність педагогічної ради НВК спрямована на реалізацію річного плану роботи . На засіданнях педагогічної ради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності, питання, які стосуються інновацій, використання нових підходів до організації освітнього процесу. Приймаються конструктивні рішення, які спрямовані на покращення якості освітнього процесу.

Упродовж 2020-2021 навчального року на засіданнях педагогічної ради розглядалися наступні питання:

- «Про роботу педагогічного колективу закладу освіти в 2019- 2020 н.р., та завдання на 2020-2021 н.р.»;

- «Про атестацію педагогічних працівників на вищу кваліфікаційну категорію у 2020-2021 навчальному році»;

- «Про оцінювання навчальних досягнень учнів варіативної частини навчального плану у 2020-2021 н.р.»;

- Про стан навчання, виховання та рівень навчальних досягнень учнів з математики»;

- «Про організацію освітнього процесу в закладі освіти в умовах локдауну з 18 по 25 січня 2021 року»;

- «Про взаємозв’язок творчих можливостей учителя і учня та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвої компетентності учня»;

- «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»;

- «Про вибір та замовлення підручників для учнів 4 класу»;

- «Про вибір та замовлення підручників для 8 класу»;

- « Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики у 5-11 класах»;

- «Про організоване завершення 2020-2021 навчального року в Глинському НВК»;

- «Про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання. Нагородження Похвальними листами»;

- « Про роботу педколективу над науково-методичною проблемною темою»;

- «Про випуск зі школи і перевід на наступний рік навчання учнів 9 класу»;

- «Про випуск учнів 11 класу та вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту».

Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично.

Керівництво НВК вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу: вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника із клопотаннями щодо покращення матеріально-технічної бази.

Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти.

Наявна співпраця, налагоджено зворотний зв’язок, розбіжності вирішуються конструктивно. Керівництво закладу доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, вчасно розглядає звернення та вживає відповідні заходи реагування.

Глинський НВК має власний сайт, інформація на якому систематично оновлюється. Комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюється через сайт закладу, спільноту Глинська ЗОШ фейсбук,у Viber, індивідуальні бесіди, анкетування, батьківські збори, інформаційні стенди

У НВК створено умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, удосконалення професійної майстерності та сприяння професійному розвиткові, що підтвердили всі опитані педагогічні працівники .

Важливою ланкою методичної роботи є атестація педагогічних працівників, мета якої постійне професійне зростання кваліфікації вчителів, поширення інноваційних форм виховної та навчальної діяльності, впровадження педагогічного досвіду та інтерактивних методів навчання.

У 2020-2021 навчальному році проатестовано 8 педагогічних працівників.

**Прит Світлана Данилівна ,** учитель початкових класів **,**відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

**Мазурець Ірина Михайлівна** , учитель математики, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

**Клічук Тамара Федорівна ,** учитель початкових класів **,**відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

**Бартощук Валентина Володимирівна** , учитель географії, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

**Омелько Степан Олексійович** , учитель фізичноговиховання, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ;

**Москалець Олена Петрівна**, учитель німецької мови, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ;

**Александрук Ніна Володимирівна**, учитель хімії і біології, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ;

**Цибульський Олександр Юрійович**,учитель фізичного виховання,предмета «Захист України»,присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії;

Атестація розглядалася як складова частина педагогічної управлінської діяльності навчального закладу, яка здійснювалася 31 березня 2021 року (відповідно до п.3.5. Типового положення про атестацію педагогічних працівників). Практика свідчить, що своєчасне ознайомлення педагогів із Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами та  детальне їх опрацювання, роз’яснення членам педагогічного колективу основних атестаційних умов і вимог сприяють виробленню позитивної громадської думки щодо атестації, запобігають можливим конфліктам.

Обов’язковою умовою організації та проведення атестації педагогічних працівників було суворе дотримання законодавчих та нормативних вимог, об’єктивність в оцінюванні діяльності педагогів. Слід зазначити, що  в закладі існує системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об’єктивно оцінювати систему роботи.

Згідно з установленим  порядком була забезпечена робота атестаційної комісії І рівня; проведено всі заплановані засідання. План роботи атестаційної комісії на 2020-2021 навчальний рік виконано на достатньому рівні. Розроблений та затверджений, проте не оприлюднений, орієнтовний план підвищення кваліфікації(з урахуванням пропозицій педагогічних працівників).Напрями підвищення кваліфікації педагогів відповідають освітній програмі закладу.

Педагоги вказують, що їх професійному розвитку заважає недостатня матеріально-технічна база.

У закладі освіти створені умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу. Норми Закону України «Про освіту» (ст.53-55) конкретизовані, сформульовані і закріплені у низці документів закладу:

* Статут закладу;
* Освітні програми;
* Правила поведінки здобувачів освіти;
* Правила внутрішнього розпорядку.

Пропозиції учасників освітнього процесу враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Керівництво Глинського НВК створює умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти та сприяє їхній участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти. До вирішення питань діяльності закладу залучалися представники учнівського самоврядування, зокрема – надавали пропозиції до річного плану роботи, долучилися до розробки заходів із протидії булінгу. Учнівське самоврядування бере участь у плануванні та проведенні культурно-спортивних заходів.

Режим роботи Глинського НВК враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Цьогоріч, у зв’язку з введенням карантинних обмежень та здійснення протиепідемічних заходів, відповідно до рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020року), в закладі запроваджено тимчасовий порядок організації освітнього процесу, який діє упродовж навчального року. Відповідно до порядку навчальні заняття для різних вікових груп учнів розпочинаються в інший час, навчальні кабінети закріплені за класами, тривалість перерв та занять відповідає вимогам санітарного законодавства.

Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності.

В управлінських процесах закладу освіти особливу увагу потрібно звернути на питання, які потребують вирішення та удосконалення, а саме:

* Провести самооцінювання діяльності закладу освіти, узагальнити його результати та прийняти необхідні управлінські рішення;
* передбачити заходи з ефективного застосування особистісно орієнтованих та диференційованих підходів до організації освітнього процесу, використання інноваційних технологій, запровадження ефективних форм роботи з батьківськоюгромадськістю;
* забезпечити популяризацію сайту закладу як інформаційного ресурсу для учасників освітнього процесу;
* забезпечити реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти з метою реалізації особистісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу;
* забезпечитипрактичнускладовуреалізаціїполітикиакадемічноїдоброчесності в закладіосвіти;
* здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності в закладі, обговорити результати з учасниками освітнього процесу та прийняти відповідні управлінські рішення;
* забезпечити систематичне проведен інформаційних заходів, спрямованих на формування негативного ставлення до корупції.

**Фінансово-господарська діяльність**

Планово-господарська діяльність школи у 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

* державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

* парти одномісні ( 34 шт.)- (37910 грн.)
* роздатковий дидактичний матеріал ( 18700грн.)
* комп’ютерне обладнання (39989 грн.)

- комп’ютерне обладнання для бухгалтера:

- принтер ( 5 996 грн)

- токін ( 2085 грн.)

- ноутбук ( 18496.63 грн.)

* класні журнали ( 2000грн.)
* аварійні світильники «вихід» - 378 грн.
* фарба (24651 грн.)
* запасні частини до шкільного автобуса ( 30000грн.)
* електром’ясорубка ( 4000грн.)
* господарські товари ( 34000грн)
* вікно ( 6000 грн.)

- капітальний ремонт спортзалу ( 307000грн.)

При організації планово-господарчої діяльності у 2021/2022 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

-Провести поточний ремонт системи опалення у школі і ЗДО.

-Продовжити роботу з економного та раціонального використання

енергоносіїв, фінансових ресурсів.

-Посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;

-Завершити капітальний ремонт спортивного залу;

-Особливу увагу приділити ремонту системи опалення за рахунок місцевого

бюджету;

-Забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю перший

клас, який буде працювати у 2021/2022 навчальному році за новими

стандартами початкової освіти;

-Продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін

використання на енергозберігаючі.

**Завдання педагогічного колективу**

**на 2021-2022 навчальний рік**

* створення системи управління закладу освіти як цілісної організації відкритої соціальної системи;

- створення нового освітнього простору;

- створення сучасного безпечного освітнього середовища закладу освіти;

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- створення системи прозорості та інформаційної відкритості;

- формування системи цінностей, основним вектором якої передусім є цінності дитиноцентральної освіти;

- створення психологічного комфортного середовища;

- модернізація системи методичного супроводу, безперервного професійного розвитку педагогів;

- забезпечення академічної доброчесності;

- розбудова закладу освіти в умовах територіальної громади як осередку культурно-освітнього середовища;

- упровадження педагогіки партнерства;

- виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв’язок школи з життям;

- підготовка випускників Глинського НВК, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, інноваторів, патріотів.

* Провести самооцінювання діяльності закладу освіти, узагальнити його результати та прийняти необхідні управлінські рішення;
* передбачити заходи з ефективного застосування особистісно орієнтованих та диференційованих підходів до організації освітнього процесу, використання інноваційних технологій, запровадження ефективних форм роботи з батьківськоюгромадськістю;
* забезпечити популяризацію сайту закладу як інформаційного ресурсу для учасників освітнього процесу;
* забезпечити реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти з метою реалізації особистісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу;
* забезпечитипрактичнускладовуреалізаціїполітикиакадемічноїдоброчесності в закладіосвіти;
* здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності в закладі, обговорити результати з учасниками освітнього процесу та прийняти відповідні управлінські рішення;

забезпечити систематичне проведен інформаційних заходів, спрямованих на формування негативного ставлення до корупції.