**Звіт директора**

**Глинського ліцею Здолбунівської міської ради**

**про діяльність закладу освіти в 2022-2023 р.**

Як директор Глинського ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася  Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

**1.Управління закладом в сучасних умовах**

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022/2023 н.р. діяльність Глинського ліцею спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Головний чинник успіху освітнього закладу – злагоджений механізм дій усіх учасників освітнього процесу: адміністрації, вчителів, учнів, батьків.

 Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку ліцею, в якій чітко окреслено **місію закладу** -  створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними  громадянами країни.

 Ми завершили  2022/2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

 Ще на початку навчального року ми стояли перед викликом, чи всі здобувачі освіти навчатимуться в режимі офлайн. Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів , які дозволили розпочати навчання в режимі офлайн.

 Трудові відносини регулювалися відповідно нормативно-правових актів воєнного стану. Всім працівникам закладу освіти надано щорічні відпустки з виплатою одноразової матеріальної допомоги на оздоровлення. Відпустки за власний рахунок надавалися лише за бажанням працівників.. Простій працівникам закладу не оголошувався.

 **2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням,** **збереження контингенту**

  Не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:було налагоджене навчання у дві зміни.

 Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

 На початку 2022/2023 навчального року у ліцеї було 11 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Профіль навчання в старшій школі: 10, 11 класи – українська філологія.

Станом на 05.09.2022 року кількість учнів становила 223 здобувачі освіти. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 19,64.

 Упродовж року із ліцею вибуло 7 учнів у зв’язку зі зміною місця навчання, прибуло - 2 учнів. Кількість на кінець навчального року становила - 218 учнів.

 Лише батьки 15 учнів , що знаходилися за межами України, обрали сімейну форму навчання. Всі вони успішно були атестовані і мають можливість продовжити навчання у ліцеї, перебуваючи за кордоном. Таким чином ми зберегли учнівську мережу.

Працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4 х класів.

 Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 19 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

У зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19), воєнного стану, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2022-2023 н.р. було організовано за формами навчання:

80% навчальних занять – в очному режимі;

20% змішаному режимі;

 У ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

 **Працевлаштування випускників 9 класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кіль-кість випускників | Продовжують отримувати освіту | Не навча-ються | З них |
| ВНЗ І-ІІ р.акр. | ЦПО | 10кл. загальноосвітні навчальні заклади | 10 кл. вечірньої школи | Працевлаштовано | Не працюють, не навчаються | Хворі та виїхали за межі області | Інші (виїхали за межі України) |
| Кількість | ПІБ | Адреса |
| 2022/2023 | **14** | **2** |  **-** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Працевлаштування випускників 11 класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кіль-кість випускників | Продовжують отримувати освіту | Не навча-ються | З них |
| ВНЗ ІІІ-ІV р.акр. | ВНЗ І-ІІ р.акр. | ліцей | Інші  | Працевлаштовано | Не працюють, не навчаються | Хворі  | Інші (виїхали за межі країни) |
| 2022/2023 | **17** | **8** | **8** |  |  | 1 |  **-** |  **-** | - | **1** |

1. **Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. функціонувало три інклюзивні класи, у яких навчаються 3 дітей з особливими освітніми потребами. У 2, 3, 5 класах працювали асистенти вчителя Середюк І.А.,Кузьмич Т.В.,Москалець О.П. Проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки дітей з ООП. У новому 2023-2024 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується продовжити освітній процес у цих інклюзивних класах. .Тому, перед закладом стоїть завдання щодо удосконалення інклюзивного середовища-створення інклюзивної кімнати.

Інклюзивна субвенція (державні кошти) – виділялися лише на оплату праці педагогів,які проводили корекційно-розвиткові заняття.Не надходили кошти на поповнення матеріально-технічної бази у 2022-2023 навчальному році.

 **4.Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.  Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов’язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги ліцею відповідають цим вимогам.

 У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 26 педагогічних працівників, 2 учителів перебували у соціальній відпустці.

 Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 17 | 68% |
| 2 | І категорія | 3 | 12% |
| 3 | ІІ категорія | 1 | 4% |
| 4 | Спеціаліст | 4 | 16% |
| 6 | «Старший учитель» | 11 | 43% |

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

 Кадрове забезпечення ліцею здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.        Педагоги закладу активно брали участь у вебінарах, онлайн-конференціях, онлайн-курсах.        Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

 Було проатестовано таких педагогічних працівників:

 Цибульська Валентина Олександрівна, учитель зарубіжної літератури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

Демедюк Анатолій Михайлович, учитель історії та правознавства,

відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

Саврай Олена Петрівна , учитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Гаїн Валентина Олескандрівна, вихователь структурного дошкільного підрозділу, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» .

Бучинська Тамара Василівна, вихователь структурного дошкільного підрозділу, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

Возна Олена Анатоліївна, учитель історії, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

Козаченко Ірина Петрівна, учитель зарубіжної літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

 Результати атестації продемонстрували обізнаність педагогічних працівників в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу.

 Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2022/2023 навчальному році відображено у наказах “Про результати атестації педагогічних  працівників  атестаційною комісією І рівня у 2022/2023 н.р.” та “Про результати атестації педагогічних  працівників  атестаційною комісією ІІ рівня у 2022/2023 н .р.”.

 З 1 вересня 2023 року атестацію  **будемо проводити** за новим Положенням про атестацію педагогічних працівників,з яким були ознайомлені педпрацівники на засіданні педради **і кожен педагог повинен самостійно опрацювати нові вимоги, готуючись до атестації.**

 Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над **реалізацією науково-методичної проблеми** «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».

 Педагогічний колектив працював над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

значна увага приділялась забезпеченню відповідності освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;

забезпечено відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту ;

вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

 проведено Інтернет в укриття, створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 рр.;

 значна увага приділялась створенню розвиваючого мотивуючого освітнього середовища;

впроваджувалась антибулінгова політика.

Педагогічний колектив працює над удосконаленням системи оцінювання. Результати навчання здобувачів знань визначають з урахуванням компетентнісного підходу до навчання;

більша частина вчителів застосовує формувальне оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході, передбачає врахування рівня досягнень учня;

 систематично відстежували та корегували результати навчання кожного здобувача знань, застосовуючи внутрішній моніторинг;

проводили системну ефективну роботу з впровадження політики академічної доброчесності, протидії корупції (проводиться щорічний антикорупційний урок, практичні заняття, Тиждень доброчесності).

 забезпечувалась відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя;

 календарні плани вчителі розробляли відповідно Державного стандарту загальної середньої освіти з урахуванням компетентнісного підходу на засадах академічної доброчесності;

 здійснено самооцінювання якості освітньої діяльності на основі політики і процедур забезпечення якості освіти;

адміністрація співпрацювала із засновником щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання;

забезпечувалась прозорість і відкритість закладу освіту відповідно ст.30 Закону України «Про освіту» (функціонування офіційного сайту, груп у соцмережах «»);

 проведено внутрішнє самооцінюювання освітніх та управлінських процесів:

Освітнє середовище

Система оцінювання здобувачів знань – «достатній рівень»;

Педагогічна діяльність вчителів – «достатній рівень»;

Управлінська діяльність – «достатній рівень» (самооцінювання проводилось в системі Evalued.

 На жаль,  не вдалося залучити педагогів до друку науково-методичних матеріалів з власного досвіду .

  Педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- Результати моніторингу забезпечення якості освіти з історії України, всесвітньої історії, основ правознавства, громадянської освіти. ( № 08 від 04.04.2023 року );

- зарубіжної літератури (наказ № 36 від 06.03.2023 року );

 Здійснено контроль за ходом виконання наказів:

- від 03.12.2021 №181 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики у 2-9 класах»;

- від 21.04.2023 № 60 «Про проведення моніторингового дослідження впровадження Програми національного виховання;

 - від 16.05.2023 №72« Про результати контролю викладання та рівня знань ,умінь та навичок учнів 1-4 класів з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» ;

Матеріали за результатами перевірки узагальнені , прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

  З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

- Компетентнісний урок.Формування ключових компетенцій.

- Про роль національно-патріотичного виховання в становленні особистості

- Результати проведення внутрішнього самооцінювання закладу освіти

 Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

 Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер,.

 Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
* створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ДІСО» та «ЄДЕБО»;
* запровадження електронного журналу і щоденника.

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

* продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
* встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
* вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;
* отриманий раніше від спонсорів мультимедійний проектор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками, застаріла комп’ютерна техніка.

 **Перспективи:**

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.

6.Практикувати роботи із  електронними щоденниками та  журналами на освітній платформи HUMAN.

 7.Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

 8.Забезпечення ефективну роботу учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ДІСО», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА», освітньої платформи HUMAN.

 **5.Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2022/2023 навчальний рік”.

 Навчальний план ліцею на 2022/2023 навчальний рік складено:

 - **для учнів 1 – 4 класів** за Освітньою програмою Глинського ліцею І ступеня (початкова освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, на основі Типових освітніх програм ,затверджених наказом МОН від 12.08.2022 №743 «Про затвердження освітніх навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», на основі Типових освітніх програм ,затверджених наказом МОН від 12.08.2022 №743 «Про затвердження освітніх навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

**-**  **для учнів 5 класу** за Освітньою програмою Глинського ліцею для 5 класу ІІ ступеня (базова середня освіта) на основі типового навчального плану, затвердженого наказом МОН України від 19.02.2021 року № 235;

**- для учнів 6-9**  **класів** – за Освітньою програмою Глинського ліцею для 6-9 –х класів ІІ ступеня (базова середня освіта) розробленою на виконання Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;

**- для учнів 10 – 11 класів за** Освітньою програмою Глинського ліцею для 10-11 класів ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розробленою на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»( в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493, Постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143 «Про внесення змін до деяких постанов КМУ»;

 Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

* у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2022/2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 31.05.2023 №135.

Однак,у наступному навчальному році ми не зможемо використати варіативні години навчального плану із-за браку коштів.Так як ці години не враховані при розподілі освітньої субвенції ,а з місцевого бюджету іде перевикористання коштів з розрахунку на одного учня (кошти освітньої субвенції-24454,17,з місцевого бюджету-27079,58)

**Впровадження профільного та допрофільного навчання**

 Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. а саме:

* в 8-9 класах – допрофільна підготовка (додаткові години на вивчення української мови)
* в 10-11 класи – філологічний профіль (українська філологія) більша кількість відведена на вивчення української мови та літератури. Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

 Упродовж 2022/2023 навчального року введений факультатив:

в 6-8 класах – християнська етика

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

* діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
* оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
* проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена.

**6.Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з’явилися нові терміни  «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв’язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

  Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий: А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання. Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи . Учні 1-4 класів оцінювались вербально.

За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти виявлено, що на високому рівні навченості працювали 8 учнів 5-9 класів, що становить 6% ( в минулому році 2,7 %) від загальної кількості .

 На достатньому рівні навчаються – 87 учнів (68%), (в минулому році 48 учнів. (21%).

Зменшилась кількість здобувачів освіти, рівень навчальних досягнень яких з окремих предметів відповідає початковому. За результатами 2022-2023 н.р. 15 учнів (8% ), (у минулому році 19 учнів (11%) 5-11 кл. мають оцінки початкового рівня окремих предметів.

 Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей . Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

* 218 учнів переведено до наступних класів;
* 20 учнів класів нагороджені Похвальними листами;

 Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. 14 учнів 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них - одна учениця отримала свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою .17 випускників 11 класу отримали свідоцтва

 Вчителям-предметникам необхідно провести моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, обовязково включити для повторення і у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (**5-6 класи «НУШ»),** ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів для 5-6 класів НУШ. *.*Реформу НУШ не реалізовують сповна з багатьох причин. **Одна з ключових – проблеми з фінансуванням реформи в 5 класі, а тепер уже і в 6 класі.** Через це, зокрема, перший семестр учні закінчили без підручників – їх цьогоріч друкують за кошти донорів. До кінця року завезли підручники з математики до школи. Не було коштів і на матеріально-технічне обладнання (класи не оновлюються і обладнання не купується)

 На жаль, в минулому навчальному році не було переможців І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів .

 **Робота з обдарованими та здібними учнями**

Головною метою Стратегії розвитку Глинського ліцею є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

Учні ліцею брали участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, і мають певні здобутки:

 - Коваль Софія, учениця 8 класу лауреат І (відбіркового) етапу обласного огляду-конкурсу читців-гумористів “Поліські пересмішники” (ІІ категорія - 14-18 років)

 - Мельничук Денис, учень 8 класу -ІІІ місце у конкурсі плакатів І етапу щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу “Молодь обирає здоров’я”

- Коваль Софія, учениця 8 класу - ІІІ місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Годівничка»

 - Палічук Максим, учень 11 класу - І місце у Всеукраїнському конкурсі «День зустрічі птахів» номінація «Майстер-клас «Шпаківні і дуплянки своїми руками»

- Касіч Артем, учень 10 класу - І місце у ІІІ всеукраїнському 2-х туровий вокальному конкурсі Сонячна домінанта Номінація «естрадний вокал»

- Касіч Артем, учень 10 класу - І місце у Всеукраїнському вокальному конкурсі «Зимовий мотив»

- Вокальний дует «Елегія» Чередник Олександра Сергіївна та

Касіч Артем Сергійович - І місце у ІІІ всеукраїнському 2-х туровому вокальному конкурсі Сонячна домінанта Номінація «естрадний вокал»

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

* недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до ІІ етапу олімпіад та турнірів;
* недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
* несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
* не проводяться предметні тижні методичних об’єднань вчителів-предметників;
* недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень та воєнного стану.

**Перспективи:**

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження  інноваційних  педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
6. Продовжити роботу щодо впровадження STEM-освіти в закладі.

**7. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку**

**здобувачів освіти**

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти**.**

 **Національно-громадянське виховання**

Національно-громадянське виховання у 2022-2023 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів, як Шевченківські дні (онлайн читання поезій Шевченка, виставки малюнків за творами Кобзаря, танцювальний флешмоб), заходи до Днів Соборності України (лінійка, «ланцюг єднання» тематичні класні години), Гідності та свободи (хвилинки історії, загальношкільна акція «Жовта стрічка») Єдності, українського козацтва. У закладі вшановували пам’ять захисників Донецького аеропорту, героїв Крут та Небесної Сотні, жертв Бабиного Яру та Голодомору. Класоводи та класні керівники проводили години спілкування та виховні години за темами: «Ми всі українці- єдина сімя» (5-11класи), «Мій край – моя історія жива» (1-11 класи), «Ми діти твої, Україно!» (1-4 класи); Діти брали активну участь у позакласних та позашкільних місцевих та районних заходах та конкурсах: «За Україну, за її волю» (номінації «поезія», «образотворче мистецтво») ,«Об’єднаймося ж, брати мої» (номінація «образотворче мистецтво»)

Коваль Софія учениця 8 класу лауреат І (відбіркового) етапу обласного огляду-конкурсу читців-гумористів

«Поліські пересмішники» (дистанційний формат) – вчитель Ющук Т.К.

**Екологічне виховання**

**та формування здорового способу життя**

У рамках екологічного виховання у 2022-2023 н.р. акції з покращення та благоустрою прилеглої до школи території .Учні закладу були активними учасниками різноманітних конкурсів: Коваль Софія учениця 8 класу призер обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Годівничка»( ІІІ місце) вчитель Александрук Н.В; Палічук Максим учень 11класу переможець Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів» Номінація «Майстер-клас «Шпаківні і дуплянки своїми руками» (І місце) вчитель Козаченко І.П.

 Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань зокрема: Олімпійського Тижня, акції «Молодь обирає здоровий спосіб життя» (Дистанційно. Переможець: Мельничук Денис - учень 8кл. - номінація «Плакат», 3 місце - вчитель Глівчук Л.В. Ліцей є активним учасником програми «Діємо для здоровя», в рамках якої учні брали участь у «Здоровя-фесті» та «Активаторі здоровя». В рамках проєкту «Час вживати воду 2.0» заклад отримав у користування кулер для питної води.Також проводились тематичні бесіди, конкурси плакатів, спортивні змагання Традиційно у вересні пройшли Дні здоров’я та різні шкільні та змагання.

В закладі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх, години спілкування з учнями школи з питань пропаганди здорового способу життя, репродуктивного здоров’я :-«Наркотичні речовини: вплив на людину, класифікація» (10-11 клас);

-«Тютюн, алкоголь та здоров’я» (8-9 класи)

**Військово-патріотичне виховання**

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2022-2023 н.р. знайшов відображення у проведенні заходів до Днів українського козацтва (Посвята в Козачата учнів 2 кл.), вшанування памяті Кіборгів, героїв Небесної Сотні, покладання квітів до могил та меморіальних дощок загиблих в АТО односельців, проведення виховних годин, присвячених героїзму воїнів-односельчан, перегляд відеобіографій героїв (дистанційно). Діти долучалися до збору продуктів харчування, які передавалися ЗСУ та до плетення маскувальних сіток для наших захисників.

**Морально-правове виховання**

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тематичних виховних годин: «Права дитини» (1-4 класи), «Особливості відповідальності неповнолітніх» (5-6 класи), «Проти насилля в сім’ї» (7-8 класи), «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (9-10 класи). На зустрічі з учнями неодноразово запрошувалися представники служби у справах дітей, ювенальної превенції, окружної прокуратури та поліцейський офіцер громади.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками, проводять роботу по залученню учнів до роботи у класі та в школі. Учні закладу є призерами І(районного) етапу VІ обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» у Рівненському районі»: Доманська Злата учениця 4 класу (ІІ місце); Березюк Аніта учениця 6 класу (ІІІ місце); Кузьмич Дінара учениця 6 класу (ІІІ місце) – учитель Новачук І.Ю.

**Художньо-естетичне виховання**

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували художньо-естетичний гурток ( Третяк В.С.) та фізкультурно-спортивний (футбол)( Шолудько І.О., Цибульський О.Ю. ).

Вокальний дует «Елегія» Чередник Олександра та Касіч Артем (учні 10 класу) призери ІІІ всеукраїнського 2-х турового вокального конкурсу Сонячна домінанта Номінація «естрадний вокал» (І місце); Касіч Артем (учень 10 класу) призер ІІІ всеукраїнського 2-х турового вокального конкурсу Сонячна домінанта Номінація «естрадний вокал» (І місце); Касіч Артем (учень 10 класу) призер Всеукраїнського вокального конкурсу «Зимовий мотив»(І місце)

**Учнівське самоврядування**

Організація шкільного самоврядування в Глинському ліцеї у 2022-2023 навчальному році проводилась відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу.

Шкільне самоврядування працювало з президентом (Коваль Софія – учениця 8 кл.) та складом кабінету міністрів. Проводились заходи, спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, цікаві тематичні тижні (Тиждень стилю). Члени шкільного парламенту активно представляли заклад в проєкті «Успішна школа через ефективне самоврядування» в межах програми «Мріємо та діємо»

Приділялась увага організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. Проводилися різноманітні тематичні заходи та екскурсійні подорожі (для учнів початкових класів у межах села - класоводи, для учнів 6-7кл. екскурсія в м.Луцьк – класні керівники Москалець О.П., Бартощук В.В.

Проаналізувавши роботу шкільного самоврядування за 2022-2023 навчальний рік, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати у 2023-2024 навчальному році:

 -Організація волонтерського руху для співпраці з початковими класами школи та дитячим садком;

 - Нові цікавих форм проведення виховних заходів.

-Внесення змін в роботу учнівського міністерства освіти школи з метою поліпшення його роботи.

-Впровадження різноманітних проектів в життя школи.

 Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі та засіданнях педагогічної ради.

 У школі діє методичне об’єднання класних керівників, яке очолює заступник директора з виховної роботи Глівчук Л.В.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

 Не всі заплановані  виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об’єктивних причин. Також слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування школи.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами маємо ряд недоліків, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

 Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові (протокол № 2 від 27.09.2022 р., протокол № 5 від 15.11.2022 р., № 10 від 17.01.2023 р., № 13 від 07.03.2023 р., № 16 від 25.04.2023), засіданнях загальношкільних батьківських зборів (протокол № 2 від 28.12.2022 р., №3 від 10.05.2023 р.).

 Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз’яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькуванню) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проєкти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

  Інформація з питань виховної роботи  висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у  Фейсбук.

**Перспекиви:**

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих  робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов’язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір ліцею, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та

 **8.Соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022/2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено  загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти ліцею.  З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи. Відповідно до кошторисних призначень у травні 2023 року здобувачі освіти з числа сиріт та позбавлених батьківського піклування були забезпечені спортивними костюмами на загальну суму 2000 грн, з розрахунку 100 грн на одну дитину за рахунок місцевого бюджету. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

 В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювали висококваліфікована медична сестра Андреєва Г.А. та лікар сімейної медицини Петровський М.А. Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм.

 Проходження медичного огляду працівниками ліцею фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної школи.

За результатами медогляду складені групи здоров’я: основна група, спецгрупа та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов’язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

* медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров’ї;
* виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля .Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, бесіди, дні здоров’я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення».

 Класні керівники проводять цикл обов’язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та поширенню наркоманії.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

 Для організації цікавого та змістовного дозвілля дітей у школі працює два гуртки: художньо-естетичний та фізкультурно-спортивний – 2 гуртка – 30 учнів.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Заслуговують на увагу виховні години «Основні аспекти правового виховання» (11 клас, класний керівник Третяк В.С.) «Правове виховання неповнолітніх» (7 клас, класний керівник Бартощук В.В.) «Види відповідальності» (8 клас, класний керівник Ющук Т.К.) «Феміда правосуддя» (10 клас, класний керівник Загалевич І.С.)

 Глинський ліцей завжди активний у волонтерській діяльністі, а з початком війни цей напрямок набув нових приорітетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. З цією метою в ліцеї проводилися акції: «Захисти воїна»(плетіння коштів),збір продуктів для постраждалих у Херсонській області, благодійний ярмарок,збір коштів для ЗСУ.

 Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров’я учнів, а саместворення умов для організації збалансованого харчування дітей

Харчування учнів школи у 2022/2023 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні для дітей пільгової категорії та всіх учнів 1-4 класів відповідно до програми Здолбунівської громади **«Здорові діти – здорова та успішна нація»**.

 Протягом 2022/2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:

- пільгове – для дітей-інвалідів , дітей із малозабезпечених сімей , дітей , батьки яких є учасниками АТО або беруть безпосередню участь у захисті суверенітету України внаслідок російської агресії за рахунок місцевого бюджету (28.00 грн. у день на учня)

- відповідно до програми Здолбунівської громади **«Здорові діти – здорова та успішна нація» (учні 1-4 класів) .**

 Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено 102 дитини.

Питний режим у школі було організовано належним чином. Перед входом до їдальні розміщений куллер з питною водою, отриманий ліцеєм завдяки участі в україно-швейцарському проєкті “Діємо для здоров’я”. Також наявні два питні фонтанчики, однак, в період карантинних обмежень не використовувалися. Проводилося дослідження питної води .Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» .

 Сестра медична школи Андреєва Г.А. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові.

 Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

 Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко слідкували не всі класні керівники; часткової заміни потребують меблі в обідній залі; технологічне обладнання харчоблоку потребує ремонту.

 **9.Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності,**

**стан дитячого травматизму**

 Пріоритетним завданням Глинського ліцею є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці .

 Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн та онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації,  спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. На поверхах школи та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог.Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та подвір’ї школи. Їм у цьому допомагали чергові учні по школі. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів. Однак, не завжди сумлінно виконували ,покладені на них обов’язки

 У вересні, грудні 2022 року та травні 2023 року заступником директора з виховної роботи Глівчук Л.В. було перевірено:

• наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;

• ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Та поряд з цим в роботі з питаннь застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв учні 1 – 4 класів та 5 - 7 класів поводяться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

Підготовка до нового 2023-24н.р. – нові виклики. Кожен розуміє загрози і ризики очного навчання. Протягом літа працівники школи працювали над дооблаштуванням укриття 2 рази приміщення оглядали представники ДСНС. Складено відповідні акти.

В укритті зроблено освітлення, вентиляційні шахти, , встановлено двері на виході. Забезпечено місцями для сидіння.

Наказом директора створено формування цивільного захисту з обслуговування укриття, затверджено їх функціональні обов’язки, затверджено план приведення захисної споруди до використання за призначенням, затверджено Інструкцію щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».

На сьогодні укриття може прийняти до 50 осіб. Забезпечено шанцевим інструментом, вогнегасниками, водою технічною і питною, засобами гігієни, аптечкою, біотуалетом, додатковими джерелами живлення ( ліхтарі ).

 Проведено значний обсяг робіт щодо підготовки до нового навчального року, а саме: зроблені ремонтні роботи в усіх приміщеннях.

 Однак,здійснено бюджетний запит на виділення 199 000 для продовження ремонтних робіт,щоб збільшити можливості перебування більшої кількості дітей в укритті і облаштування внутрішніх туалетів.

 **10.Організація фінансово-господарської діяльності.**

**Зміцнення матеріально-технічної бази закладу**

 Планово-господарська діяльність школи у 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

* державне ( освітня субвенція) – заробітна плата педпрацівників ;
* державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв,природного газу, харчування дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи, утримання шкільного автобуса, плата за користування послугою Інтернет,дератизація,виміри опору ізоляції і заземлення.послуги по доставці підручників,відновлення і перезарядка картриджів,поновлення бухгалтерської програми,перезарядка вогнегасників, екологічний податок.

Виділено кошти на завершення капітального ремонту спортивного залу-292780,82

 придбано:

 Шкільний автобус-1 700000

 Лінолеум 15 тис.

Вода у сх. 1тис.

 Лавки 8 тис.

Цемент, шпаклівки, вапно, розетки, вимикачі, лампочки ,ліхтарі- 5тис.

Двері -8 тис.

 Вентилятори -3тис. -.

 Вогнегасники -4тис.

 **-**

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
* посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
* завершити капітальний ремонт спортивного залу;
* забезпечити комплектацію необхідними меблями ;
* продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі.

 Дякую усім вам!

Ми також розуміємо, що НАЙГОЛОВНІШЕ зараз – це є БЕЗПЕКА учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які  наповну викладалисяся на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо та підтримуємо наш ліцей!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!