Шкільна бібліотека

**Бібліотека Глибочківської ЗОШ І-ІІ ступенів**

Завідуюча бібліотекою: *Кіселічук Оксана Іполитівна*

**Основні напрямки роботи бібліотеки***:*

* довідково-бібліографічне забезпечення навчально-виховного процесу;
* вивчення та розвиток читацьких інтересів, керівництво читанням дітей;
* інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;
* популяризація літератури.

**Основні завдання бібліотеки :**

* виховання в учнів інформаційної культури;
* надання інформаційно-методичної допомоги адміністрації школи та вчителям в організації навчально-виховного процесу;
* надання інформаційно-методичної допомоги учням в оволодінні основами наук;
* надання інформаційно-методичної допомоги батькам у розвитку інтересу до читання і виховання любові до книги.
* поступова реорганізація шкільної бібліотеки в медіатеку.

**Права та обов’язки користувачів:**

* Користувач має право:
* • Безкоштовно користуватись бібліотечно-інформаційними послугами.
* • Одержувати повну інформацію про склад фонду бібліотеки та доступу до нього.
* • Отримувати у тимчасове користування необхідні документи з фонду біб-ки, користуватися послугами бібліотеки.
* • Отримувати бібліотечно-бібліографічні знання, навички та вміння самостійного користування бібліотекою (інформацією).
* • Брати участь у заходах, що їх проводить бібліотека.
* • Обиратися до бібліотечної ради, надавати практичну допомогу бібліотеці.
* • Вимагати дотримання конфіденційності щодо даних про нього та переліку документів, якими він користується.
* • Подавати адміністрації ЗНЗ зауваження, пропозиції щодо роботи бібліотеки.

**Користувач зобов’язаний:**

• Дотримуватись правил користування бібліотекою.

• У разі запису до бібліотеки треба надати необхідні відомості про себе для заповнення читацького формуляра.

• Дбайливо ставитись до документів, отриманих з фондів бібліотеки: не псувати, не робити позначок, підкреслювань, не виривати й не загинати сторінки.

• Повертати документи не пізніше встановленого терміну.

• Не виносити з приміщення бібліотеки документи, які не зафіксовані в читацькому формулярі.

• У разі вибуття з ЗНЗ повернути до бібліотеки документи, що числяться за користувачем.

• Вимагати дотримання конфіденційності щодо даних про нього та переліку документів, якими він користується. 8. Подавати адміністрації ЗНЗ зауваження, пропозиції щодо роботи бібліотеки.

**Приміщення бібліотеки:**

Бібліотека складається з двох книгосховищ, в яких також знаходяться робоче місце бібліотекаря та тематичні виставки..



***Сучасні інформаційні технології в шкільній бібліотеці та їх використання***

Основні напрямки розвитку інформаційних технологій в шкільній бібліотеці:

* оснащення сучасними засобами комунікації;
* комп’ютеризація бібліотечних процесів;
* розробка і застосування нових прогресивних технологій.

Бібліотека не оснащена мережею Інтернет, Wi-Fi.

***Медіатека***

 Медіатека – це простір для навчання, роботи та спілкування з використанням інноваційних технологій. Реалізація проектів по створенню нового освітнього простору є початком реформування освіти, зокрема, створення сучасної шкільної бібліотеки – медіатеки є частиною системних якісних змін у наданні освітніх послуг.

Робота в цьому напрямку продовжується.

**Матеріально-технічну базу шкільної медіатеки становлять:**

 - комп’ютерна зона: комп’ютери, фонд комп’ютерних програм, CD-ROM дисків, інформаційний банк даних, комп’ютерна мережа, зокрема Інтернет, принтери, сканери;

- відеотека: фонд відеозаписів;

- бібліотека: фонд книжок та підручників, періодика;

- фонотека: фонд фоно- і магнітних записів;

- діатека: фонд діафільмів і діапозитивів (слайдів);

- ксерокопію вальна техніка.

**Завдання медіатеки:**

1. Зберігання, накопичення, обробка, систематизація педагогічної інформації та доведення її до споживачів.

2. Виявлення інформаційних потреб і задоволення запитів педагогічних кадрів гімназії в галузі нових інформаційних технологій і педагогічних інновацій.

3. Комп’ютерна каталогізація й обробка інформаційних засобів (книг, відеоматеріалів, магнітних засобів та ін.).

4. Здійснення взаємодії з інформаційними центрами та іншими бібліотеками з метою обміну інформацією і накопиченням власного банку педагогічної інформації.

5. Здійснення посередницьких послуг за запитами споживачів (адміністрації гімназії, педагогів, батьків, учнів) із надання інформації.

6. Організація навчання користувачів методиці знаходження інформації з різноманітних джерел.

7. Надання допомоги в діяльності учнів і вчителів у освітніх проектах (телекомунікаційних, відео, журналістських).

**Топ 50 найкращих дитячих книжок:**

Антуан де Сент-Екзюпері “Маленький принц”
Джоан Ролінг “Фантастичні звірі і де їх шукати”
Роальд Дал “Чарлі і шоколадна фабрика”
Всеволод Нестайко “Тореадори з Васюківки”
Джоан Ролінг “Казки Барда Бідла”
Олександра і Даніель Мізелінські “Карти. Ілюстрована мандрівка материками, морями та культурами світу”
Роальд Дал “Матильда”
Василь Сухомлинський “Квітка сонця”
Міхаель Енде “Нескінченна історія”
Туве Янссон “Все о Муми-Троллях”
Ноа Кременчуцька “Зимова подорож Україною”
Надія Репета “Абетка ремесел і професій”
Джоан Роулинг “Гарри Поттер и Философский камень”
Туве Янссон “Країна Мумі-Тролів. В 3 книгах. Книга 1. Маленькі тролі і велика повінь. Комета прилітає. Капелюх Чарівника”
Леся Воронина “Таємне Товариство Боягузів, або Засіб від переляку №9”
Всеволод Нестайко “Найновіші пригоди їжачка Колька Колючки та зайчика Косі Вуханя”
Роальд Дал “Джеймс і гігантський персик”
Всеволод Нестайко “Усі дивовижні пригоди в лісовій школі” (комплект із 4 книг + розклад занять)
Джеремі Стронг “Гармидер у школі”
Свен Нордквіст “Різдво у Петсона”
Катя Штанко “Дракони, вперед!”
Оксана Караванська “Стильна книжка для панянки”
Ярослав Стельмах “Митькозавр iз Юркiвки”
Льюис Кэрролл “Алиса в Стране Чудес”
Роб Скоттон “Баранчик Рассел і Різдвяне Диво”
Бодо Шефер “Пес на ім’я Мані, або Абетка грошей”
Всеволод Нестайко “Все удивительные приключения в лесной школе”. Комплект из 4 книг, прописей, расписания уроков
Діана Вінн Джонс “Мандрівний замок Хаула”
Галина Малик “Незвичайні пригоди Алі”
Володимир Рутківський “Джури. Книга 1. Джури козака Швайки”
Мартін Содомка “Як змайструвати автомобіль”
Льюїс Керролл “Аліса в Країні Чудес”
Джоан Ролінг “Гаррі Поттер і таємна кімната”
Шон Кові “7 звичок високоефективних підлітків”
Сашко Дерманський “Чудове чудовисько. У 3 книгах. Книга 1”
Сашко Дерманський “Чудове Чудовисько. У 3 книгах. Книга 2. У країні жаховиськ”
Джоан Ролінг “Квідич крізь віки”
Дзвінка Матіяш “Марта з вулиці Святого Миколая”
Астрід Ліндгрен “Малий та Карлсон, що живе на даху”
Туве Янссон “Джунглі в долині Мумі-Тролів”
Джон Грин “В поисках Аляски”
Михайло Коцюбинський “Ялинка”
Леся Воронина “Таємне Товариство Брехунів, або Пастка для синьоморда”
Всеволод Нестайко “Дивовижні пригоди в лісовій школі. Таємний агент Порча і козак Морозенко. Таємниці лісею “Кондор”
“Свинка Пеппа. Супер розмальовка”
Люсі-Мод Монтгомері “Енн із Зелених Дахів”
Джоан Роулінг “Гаррі Поттер i в’язень Азкабану”
Сашко Дерманський “Чудове чудовисько і погане поганисько”
Зірка Мензатюк “Таємниця козацької шаблі”
Андрій Кокотюха “Таємниця козацького скарбу”

Матеріали з сайту :  http://blog.yakaboo.ua/

#

* [Друк](http://lib.pmg17.vn.ua/index.php/2013-11-22-14-37-33/uroky-ta-testy?tmpl=component&print=1)