**Батьківські збори**

*Вправа «Приймаю – не приймаю».*

*Мета:* вивчення думки батьків про інклюзію, з’ясування проблемних питань, що викликають у них занепокоєння, та їхнього ставлення до такої моделі освіти.

*Хід проведення:*

Учасникам пропонуються твердження, з якими вони мають погодитися або не погодитися. Тренер роздає кожному учасникові по одній картці червоного та білого кольору. Тренер зачитує твердження. Учасник, який погоджується з даним твердженням, має підняти картку білого кольору. Якщо не погоджується – картку червоного кольору. Всі учасники піднімають картки разом. Після озвучення кожного твердження тренер пропонує учасникам обговорити їхні відповіді.

*Приклад тверджень:*

- Дитина з особливими освітніми потребами має право навчатися у звичайному закладі освіти.

- Навчання в одному класі з дитиною з особливими освітніми потребами може негативно позначитися на емоційному розвитку дитини з типовим розвитком.

- Ровесники з типовим розвитком не приймають дитину з особливими потребами, й вона опиниться в соціальній ізоляції.

- Дитина з обмеженими можливостями повинна мати такі самі права й переваги, якими користуються в школі інші діти.

- Вчителі масової школи ставляться до дітей з особливими потребами інакше, ніж до інших дітей

- Батьки учнів із типовим розвитком не хочуть, щоб діти з особливими освітніми потребами були в одному класі з їхніми дітьми

- Інклюзія допомагає краще підготувати до реального життя однокласників із типовим розвитком.

- В інклюзивному освітньому середовищі діти з типовим розвитком більше дізнаються про відмінності.

*Запитання для обговорення в групі після завершення вправи:*

- Чи легко вам було демонструвати і висловлювати своє ставлення до поданих тверджень?

- Чи почули ви думки або позиції, які вас здивували?

- Чи важливо з’ясовувати усі ці питання?

**Анкета для опитування батьків, діти яких навчаються в інклюзивному класі разом з дитиною з особливими освітніми потребами**

**1. Чи знаєте Ви, хто такі діти з особливими освітніми потребами?**

а) так;

б) хотіла б знати;

в) ні.

 2. **Як Ви ставитися до дітей з особливими освітніми потребами?**

 а) добре;

 б) байдуже;

 в) мені їх шкода.

**3. Чи вважаєте Ви, що якісну освіту мають отримувати всі діти, незалежно від їхніх індивідуальних якостей або проблем?**

 а) так;

б) ні;

в) важко відповісти.

**4. Ваше ставлення до того, що Ваша дитина навчається в інклюзивному класі?**

 а) позитивне;

 б) негативне;

 в) задоволені часково;

 г) байдуже.

 **5. Чи потрібно з Вашою дитиною проводити бесіди з питань толерантного ставлення до людей з особливими потребами?**

а) так;

б) ні;

в) важко відповісти.

**6. Як запровадження інклюзивної освіти у Вашій школі може вплинути на Вашу дитину?**

 а) знизиться рівень якості освіти;

 б) позитивно, сприятиме набуттю життєвих навичок;

 в) важко відповісти;

 інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дякуємо за відверті відповіді!**