**Аналіз виховної роботи у Глибочківській гімназії за 2019/2020 н.р.**

Виконуючи  завдання  і  реалізуючи основні принципи виховної   роботи педагогічний  колектив школи у 2019 - 2020 н.р. орієнтувався  на  нормативно – правову базу з питань  виховної роботи, а  саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини»,  «Декларацію прав дитини»,Лист МОН України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської  молоді ціннісних життєвих навичок у 2019-2020 н.р.**»**та нормативно – правові акти, документи  Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.   
 В основу діяльності покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота була направлена на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Над реалізацією мети  і завдань виховної роботи в школі  працювало 9 класних керівників 1 - 9 класів, керівник МО класних керівників, заступник директора з НВР, педагог-організатор, асистент вчителя з інклюзивної освіти.

Реалізація основних завдань і принципів виховання в нашій школі здійснюється у таких пріоритетних напрямках:

* Виховання патріотизму;
* Громадянське виховання;
* Превентивне виховання;
* Ціннісне ставлення до себе;
* Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення до праці;
* Ціннісне ставлення до природи;
* Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації цих завдань у навчальному закладі розроблено план виховної роботи школи по темах днів, темах тижнів, класні плани виховної роботи:

*02.09- день знань «Знання – скарб. Праця – ключ до них»* включав перший урок на тему «Моя країна – Україна» та адаптацію учнів до нового навчального процесу.

*02.09-06.09 Олімпійський тиждень був спланований вчителем* фізкультури Адамовичем А.Р. З учнями провели спортивні змагання з волейболу у різних вікових категоріях, та найцікавіше для дітей виявилось змагання між командами вчителів та учнів. У конкурсі стінгазет (5-9 класи) призові місця отримали колективи 6 та 9 класів.

09.09-13.09 *Тиждень протидії булінгу*  Психологом школи Труфен Л.М. було проведено заняття з елементами  тренінгу «Протидія  булінгу в дитячому середовищі». Учні ознайомилися з поняттям булінг, його видами та проявами, розвивали навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування. Також було проведено профілактичний захід з елементами тренінгу під назвою: «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства», під час якого були використані ситуаційні вправи, які дали змогу отримати нові знання, визначити для себе наслідки насильницької поведінки, ознайомилися із рекомендаціями та порадами боротьби з булінгом.

*16.09 – 20.09 Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».* В рамках цього тижня працівники патрульної поліції вчили учнів переходити дорогу на регульованому світлофорі та поза його межами. А школярі середньої ланки брали участь у конкурсах та вікторинах та малювали карту свого шляху до школи «Безпечна дорога до школи

*30.09 - день бібліотеки,* у рамках якого було проведено з метою формування в учнів бережного ставлення до книг, підвищення читацької культури підростаючого покоління, вдумливого читання та любові до художнього слова, відповідальності за правильне й раціональне використання книг, виявлення кращих читачів, розвитку творчого потенціалу дитини.  ».

*01.10-04.10 Освітянський тиждень «Віват, учителю – творцю простого чуда!»* Колектив 9 класу (класний керівник Осіпова А.П.) підготували урочисте святкування Дня вчителя. Діти школи висловлювали сердечну вдячність педагогам за їх невтомну працю, недоспані ночі та щиру підтримку. Вони зуміли показати свої багатогранні таланти. Важко було не помітити радість як на вчительських, так і на дитячих обличчях. Це виявилось святом для всієї шкільної родини

*07.10-11.10 Тиждень українського козацтва «Ми слави козацької нащадки»*. Проходили заходи з нагоди відзначення Дня захисника України, метою яких є виховання української молоді в дусі військових традицій українського народу, формування патріотичної свідомості, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту держави і служби у Збройних Силах України. Протягом тижня класні керівники та класоводи провели виховні години на патріотичну тематику. Напередодні Дня захисника України, відбулося «Дефіле у вишиванці», а також проведено конкурс «Козацькі розваги» (підготували Солонинка І.Р. та Адамович А.Р.), приурочений до Дня захисника України, свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва та Дня Української Повстанської Армії.

*15.10- 18.10 Тиждень осені*. За доброю традицією учні школи підготували виставку композицій з фруктів, овочів та іншого природного матеріалу «Овочеве асорті».

*22.10 - День визволення від німецько-фашистських загарбників* відзначили урочистою тематичною лінійкою, яку підготували учні 6 класу під керівництвом вчителя історії Леонтій О.П.

*04.11- 08.11 Тиждень української писемності та мови*. Учні 5 класу (класний керівник Кіселічук О.І.) підготували святковий захід про рідну мову, під час якого звучали поезії відомих українських митців, пісні про мову, розіграли сценку, організували конкурс на кращого знавця української мови та закінчили свято флешмобом.

*11.11 -15.11 Тиждень «Ми – за здоровий спосіб життя»* проведено з метою  популяризації і пропаганди здорового способу життя, вдосконалення валеологічної освіти, формування культури здоров’я дітей та учнівської молоді та включав у себе ряд заходів: конкурс стінгазет «Я обираю здоров’я», перегляд, відеороликів «Профілактика шкідливих звичок», конкурс буклетів, практичне заняття за участі шкільної медсестри Добровольської М.Д. «Надання першої долікарської допомоги».

*25.11 – 29.11 Тиждень психології «16 днів проти насильства»* провела психолог Труфен Л.М. за окремим планом, проте в рамках цього тижня відбувся захід – реквієм «Схилімо голови в скорботі…» (до Дня пам’яті голодоморів та жертв політичних репресій), який підготували учні 7 класу (кл.керівник Солонинка І.Р.). Діти нагадали про ті страшні сторінки історії нашої держави, коли без стихії, без засухи, без війни – в самому центрі Європи, в Україні, яка була житницею континенту, небачений голод забрав у могилу мільйони людей. Тремтливим акордом заходу стало вшанування загиблих запаленими свічками, що символізували єднання з усеукраїнською свічею скорботи. Усіх присутніх закликали зберегти пам’ять про ці події і запалити свічку пам’яті.

*02.12 –06.12 Тиждень військово-патріотичного виховання «Ми – нащадки козаків!»*, у рамках якого вчитель фізкультури Адамович А.Р. та учні 6 класу (класний керівник Леонтій О.П.) організували та провели командні спортивно-розважальні змагання між хлопцями усіх класів, яких перемогу отримала команда «Олімпійці».

*19.12 «Іде святий Миколай!».* Цікаве театралізоване свято влаштували учні 7 класу (класний керівник Солонинка І.Р.) для школярів початкових класів. До дітей на свято завітав казковий Миколай та його помічники Ангели, які роздавали дітям солодкі подарунки, а комусь чортик – і різкою пригрозив. Діти співали пісні, розповідали вірші та раділи святу разом

*23.12 – 27.12 Новорічний тиждень* - відбулося святкування Нового року. До учнів молодшої ланки завітала справжні зимові казкові розваги, старшокласники побували на дивовижному шоу новорічного шкільного телеканалу. Кожен захід пройшов неперевершено і яскраво, подарував масу приємних емоцій виступаючим та глядачам.

У ІІ семестрі 2019/2020 н.р. було введено карантинні заходи, що призвело до обмеження у проведенні запланованих заходів.

Протягом жовтня поточного навчального року проводився Всеукраїнський рейд “Урок” та місячник “Про дотримання законодавства про загальну середню освіту», під час якого була здійснена перевірка виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 “Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів».

Були проведені такі заходи:

- перевірено облік дітей та підлітків шкільного віку, які проживають у мікрорайоні;

- складено списки дітей з метою забезпечення і охоплення дітей та підлітків повною загальною середньою різними формами навчання з метою запобігання дитячої бездоглядності та безпритульності та залучення всіх дітей віком від 6 до 18 років до навчання в школі. Всі учні відвідують школу. Учнів, які схильні до бродяжництва або ухиляються від навчання немає.

Педагогом-організатором школи разом із класними керівниками досліджені умови проживання дітей, складено акти відвідування сімей, де проживають діти з багатодітних сімей, сімей, де діти опинилися у складних життєвих ситуаціях.

Класні керівники в класних колективах постійно аналізують стан поведінки учнів. Порушення поведінки обговорюються на засіданнях батьківських комітетів, зборах.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об’єднання класних керівників, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

На засіданнях методичного об’єднання класних керівників головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагодженості дій школи і сім’ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.

Належна увага в школі приділяється розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров’я школярів, попередження правопорушень та злочинів. Учні школи розвивають свої здібності у гуртках (спортивний та вокальний).

З метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів Сторожинецького району та ювенальним інспектором.

  На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту .

Пріоритетним напрямком виховної роботи є учнівське самоврядування. Його завдання – згуртування дітей, підлітків та дорослих, розвиток їх здібностей, виховання віри в себе, свої сили, любові до своєї родини, краю; пізнання і збереження краси рідної природи, вивчення історичного минулого і сьогодення України.

До складу комісій учнівського самоврядування входять представники з 8-9 класів. Кожен клас на початку року отримав завдання і вкінці семестру 2018 року звітував про свою роботу.

Очолює Раду учнівського самоврядування голова – Ілліка Анастасія, заступник – Валаш Надія. Вони координують роботу комісій, доводять до них конкретні завдання діяльності, вносять пропозиції до плану роботи ради та проводять щомісячні засідання. Система самоврядування включає в себе п'ять комісій:

Навчальна комісія (Палій Карина, Хрестик Валерія) Протягом семестру здійснювали контроль за успішністю учнів. Надавали допомогу невстигаючим учням. Здійснювали рейд-перевірки зошитів, щоденників, виконання домашнього завдання.

Культмасова комісія (Налепа Аліна, Зимак Ганна) Допомагали в організації привітань учителів з Днем учителя, надавали допомогу у проведення шкільних заходів, проводили активну роботу по залученню учнів до різних форм виховної діяльності, допомогли у підготовці і проведенні новорічного свята, оформленні зали. Працювали над постійним інформуванням учнів про визначні події шкільного життя.

Комісія дисципліни і порядку (Адамович Софія, Смолінський Сергій) перевіряли чергування учнів по школі, проводили загальне оцінювання прибирання класів.

Санітарна комісія (Бурдужа Ганна, Лунгуляк Вікторія) займалися пропагандою здорового способу життя серед учнів, слідкували за дотриманням чистоти і порядку у класах, за зовнішнім виглядом учнів.

Спортивна комісія (Стоян Богдан, Смашнюк Андрій) організовували та проводили спортивні змагання у школі, залучали до участі учнів школи.

Учнівська рада добре розуміла своє завдання та мету роботи в комісіях. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив.

Учні, які входять до складу учнівської ради, набули вже деякого досвіду в плануванні та організації роботи шкільного колективу.

За ініціативи лідерів учнівського самоврядування проходили свята, проводились конкурси, екскурсії, виставки. Всі учні були охоплені різними громадськими дорученнями – тимчасовими і постійними, залучені до роботи в гуртках та секціях. Постійно проводився контроль за відвідуванням учнями школи, рейди по перевірці ведення зошитів, щоденників та збереженню підручників. Органи учнівського самоврядування залучаються до роботи з попередження правопорушень і злочинності.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. У І семестрі 2019/2020 навчального року було проведено 2 засідання батьківських комітетів у 1-9 класах. Класні батьківські збори виявляють думки і точки зору як батьків, так і вчителя, виробляють колективні рішення і спільні єдині вимоги до навчання і виховання дітей. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них педагогічних проблем. На батьківських зборах відбувалося обрання батьківського комітету класу; підведення підсумків роботи з учнями, систематичне ознайомлення батьків із завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти. Батьки отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, мету запровадження нових предметів і курсів. Основна частина батьківських зборів класу була спрямована на формування педагогічної культури батьків.

Відповідно до плану виховної роботи школи потижнево проводяться виховні справи у 5-9 класах, на яких обговорюються термінові питання і проблеми із життя шкільного колективу. Протягом всього року проводиться робота по утвердженню принципів загальнолюдської моралі: правди, любові, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та інших доброчинностей. Проводяться класні години, години спілкування за поданими ціннісними орієнтирами.

Однією із складових виховної роботи є робота з дітьми, які схильні до правопорушень. Рішенням педагогічної ради було прийнято двох учнів 6 класу (Цехмейстра І. та Кожокаря Д.) та учня 4 класу Кожокаря С. поставити на внутрішкільний облік.

Адміністрація школи та класні керівники приділяють велику увагу питанню про насильство в сім’ї. Таких випадків у школі не виявлено.

З метою попередження негативних явищ у дитячому середовищі, створена Рада профілактики правопорушень, складено план роботи Ради. За І семестр 2019/2020 н.р. було проведено 2 засідання. В плані роботи відображена поточна робота та спланована тематика засідань Ради. Заради більш ефективного використання даного органу для профілактики правопорушень та злочинів сплановані питання, які винесені на розгляд Ради протягом року. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Питання відвідування учнями навчальних занять щоденно контролюється адміністрацією школи, здійснюється залучення школярів до навчально-виховного процесу. Журнал обліку відвідувань ведеться за встановленою формою.

В школі є в наявності правовий куточок, де розміщені інформаційні матеріали необхідні учням.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму та випадку утоплення; правил поводження з електроприладами; правил поводження в суспільних місцях, правил поводження у транспорті та під час катання на санчатах та на льоду.

Виконується план заходів Концепції національно-патріотичного виховання учнів. Класні керівники докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя, здатних не пливти за течією, а йти обраним шляхом.

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі школи;

- збереження морального, фізичного та психічного здоров’я підростаючого покоління;

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;

- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

У виховній роботі необхідно ще більше уваги звертати на урізноманітнення форм проведення виховних заходів (над чим постійно працює колектив школи), щоб спонукати учнів до активної участі у процесі. Це сприятиме розвитку їх творчості, ініціативи, самостійності, організаторських здібностей, стимулюватиме процес самовдосконалення.