**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор Глибочківської гімназії**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Реус**

**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**Глибочківської гімназії,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**у 20202021 навчальному році**

|  |
| --- |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах | Вересень | Класні керівники (5-9 класів)Практичний психолог |
| 2 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Практичний психологПедагог-організаторКласні керівники |
| 3 | Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті школи | Вересень | Практичний психолог |
| 4 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в школі для педагогів | Жовтень | Практичний психолог |
| 5 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:* з вивчення учнівського колективу
* з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей
 | Жовтень | Практичний психолог |
| 6 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Лютий | Заст.директора з НВРПрактичний психолог |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками школи** |
| 7 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінні канікули | Практичний психолог |
| 8 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Листопад | Заст.директора з НВР |
| 9 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у школі  | Зимові канікули | Практичний психолог |
| 10 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами кожної чверті | Практичний психолог |
| 11 | Консультування класних керівників практичним психологом з проблемних ситуацій | Протягом року | Практичний психолог |
| **Робота з учнями** |
| 12 | Проведення тренінгів для учнів 7-9 класів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Протягом року | Практичний психолог |
| 13 | Тиждень толерантності | Листопад | Практичний психолог |
| 14 | День відкритих дверей у практичного психолога | Листопад | Практичний психолог |
| 15 | Конкурс плакатів проти насильства | Березень | ЗДВРПрактичний психолог |
| 16 | Акція «16 днів без насильства» | Листопад | Практичний психолог |
| **Робота з батьками** |
| 17 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень | ДиректорЗДВРПрактичний психолог |
| 18 | Підготовка пам’ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Практичний психолог |
| 19 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | Класні керівники |
| 20 | Проведення консультацій практичного психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Протягом року | Практичний психолог |
| 21 | Консультування батьків щодо захисту прав і інтересів дітей | 1 раз на місяць | Практичний психолог |
| **Моніторинг освітнього середовища школи** |
| 22 | Анонімне анкетування учнів 4-9-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Жовтень | Практичний психолог |
| 23 | Анкетування батьків про безпеку в школі | Жовтень | Практичний психолог |
| 24 | Діагностика стосунків в школі | Грудень | Практичний психолог |
| 25 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в школі | Щомісяця | Практичний психолог |
| 26 | Підготовка звіту про виконання заходів плану запобігання та протидії булінгу (цькування) | Травень-червень | Практичний психолог |