

**БОРАТИНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«ГІРКОПОЛОНКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**БОРАТИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ»**

**НАКАЗ**

30 грудня 2024 року с.Гірка Полонка №

**Про результати рівня навчальних досягнень**

**учнів 5-11 класів**

**за І семестр 2024/2025 н.р.**

 На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» з метою створення умов для підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, забезпечення виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», дотримання Державних стандартів початкової та базової середньої освіти у 2024-2025 навчальному році у ліцеї продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

 На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, проведено підсумкове семестрове оцінювання. Відповідно до рішення педагогічної ради закладу поточне оцінювання знань для здобувачів освіти 5-7 класів НУШ здійснювалося за дванадцятибальною системою та за групам результатів.

 Згідно з річним планом роботи закладу освіти та з метою аналізу якості знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, протягом грудня - січня 2024/25 н.р. адміністрацією ліцею були проведені моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з кожного предмету (Додаток 1).

 Відповідно до наказу МОН України від 13 липня 2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» здійснювалося формувальне оцінювання для учнів 1-4-х класів, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. За сімейною формою навчання з використанням матеріалів дистанційної школи Оптима на засадах державно-приватного партнерства протягом І семестру навчалися 11 учнів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 клас | Дунін Тимур | 4 клас | Вигулінський Андрій |
| 2 клас | Філюк Альбіна | Холдаш Анастасія |
| Рогатин Павло | Кузьмін Марк |
| Кондращук Яна | Детюк Роман |
| 3 клас | Демчук Катерина |
| Трофімчук Ілля |
| Кузьмін Максим |

328 учнів 5 – 11 класів – оцінені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів за дванадцятибальною системою та групам результатів. За сімейною формою навчання з використанням матеріалів дистанційної школи Оптима навчалися 13 учнів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 клас | Трофімчук Владислав | 8 клас | Ісаєнко Анастасія |
| 6 клас | Рудецький Данило | 10 клас | Шуба Олександра |
| Шабала Злата | Гончар Олександр |
| Детюк Олександр | Вигулінський Максим |
| 7 клас | Трофімчук Денис | Міцкевич Максим |
| Вигулінський Ілля | 11 клас | Туровець Тимофій |
| Сокол Максим | Доменюк Дарія |
| Назарук Денис |

 На екстернатній формі навчання перебувають 2 учнів 11 класу.

З 325 учнів 5 – 11 класів за результатами семестрового оцінювання:

* знизився відсоток учнів, що досягли високого рівня **17 учнів (5,21%)** порівняно з відповідним показником за 2023/24 (І семестр) **21 учнів (6,44%),**
* достатній рівень навчальних досягнень продемонстрували лише **75 учнів (23,01%)** у порівнянні з **87 учнями (26,69%)** за 2023/24 (І семестр)
* знизився відсоток учнів, які навчаються на середньому рівні **125 учнів (38,34%**) у порівнянні з показником **132 (40,49%)**
* відсоток учнів, що навчаються на початковому рівні значно збільшився до **109 (33,50%)** у порівнянні з **86 учнів (26,38%)** за попередній період, що аналізується.

 Наведена нижче таблиця дозволяє проаналізувати результати навчання учнів по класах:

Проаналізувати та порівняти якість отриманих результатів за кілька періодів можна за допомогою діаграм

 Слід відмітити, що протягом періоду, що аналізувався, є тенденція до збільшення кількості дітей, які навчаються на початковому рівні. Є значна частина учнів, які мають лише по одній оцінці нижчого рівня, що говорить про про недостатню увагу з боку вчителів-предметників, класних керівників та батьків і безвідповідальне ставлення до навчання самих учнів. Найчастіше це оцінка з таких предметів як математика, іноземна мова, географія, біологія.

 Проаналізувавши успішність учнів та коефіцієнт навченості з окремих предметів, можна зробити висновки:

 найвищого коефіцієнту навченості досягли вчителі-предметники у таких класах :

з української мови Перванчук Н.Є. (5А) - 68,86%,

з української літератури Сітуха В.В. (8Б) - 77,92%,

з зарубіжної літератури Дубік В.Й. (8Б клас) - 79,83%;

з математики Тивонюк О.В.(5Б клас) - 69,93%; з геометрії - Тивонюк О.В.(8Б клас) - 68,17%;

з польської мови Станько-Присяжнюк А.О. (8Аклас) - 67,12%;

з англійської мови Ковальчук Л.І. (8Бклас) - 63,67%;

з історії України Колацька С.М. (5Аклас) - 72,86%;

з всесвітньої історії Колацька С.М. (8Б клас) - 65,17%;

з фізики Хом'як Ю.В.(7А клас) - 60,16%;

з хімії Смітюх О.В. (7А клас) - 88,8%;

з інформатики Стратійчук І.А., Усік Л.Є. (7А клас) - 68,4%;

з географії Востріков А.В. (9А клас) - 61,44%;

з біології Вострікова М.М. (6Аклас) - 64,14%;

з основ здоров'я Гайдай І.А. (7Аклас) - 81,6%;

з образотворчого мистецтва, технологій - Мельничук В.С.(6А клас) - 90%;

з правознавчства Смокович С.В. (9Аклас) - 59,78%.

з фізкультури Купрійчук О. А. (6Б клас) - 94%.

 За результатами семестрового балу за 2024-25 н.р. найнижчий показник рівня навченості 38,11% - алгебра (9А клас), з інших предметів відсутні показники рівня навченості нижче показника 40%.

 Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби, несистематичне навчання та невідвідування занять окремими учнями.

 На підставі вище сказаного

 НАКАЗУЮ

1. Вчителям-предметникам:
	1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.
	2. Формувати у здобувачів освіти навички академічної доброчесності; надавати перевагу завданням творчого характеру, наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань, оприлюднювати чіткі критерії оцінювання, посилатись на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.
	3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень та залучити їх до відвідування додаткових занять для подолання освітніх втрат.
2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Пухті О.В. та Можар В.Л.:
	1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за І семестр 2024-2025 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді.
	2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.
	3. Тримати на контролі об’єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання: наказу МОН України від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222.
3. Класним керівникам 5-11 класів:

3.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за І семестр 2024-2025н.р.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про ус­піхи у навчанні  їх дітей.

3.3. Приділяти достатню увагу спілкуванню з батьками учнів які мають середній та початковий рівень знань.

4. Координацію роботи за виконанням наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Пухту О.В. та Можар В.Л.

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор **Василь МАЦЯЛКА**