

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом Гельмязівського
ОЗЗСО І-ІІІ ст.
від 31.08.2023 № 54



Освітня програма
Гельмязівського ОЗЗСО І-ІІІ ст.
Гельмязівської сільської ради
Золотоніського району Черкаської області
ІІ ступеня

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Гельмязівського ОЗЗСО І-ІІІ ст.
(протокол від 29.08.2023 №1)

Освітня програма закладу освіти (школа II ступеня, базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчальних планів (таблиці 1,12); таблиця 12 (7Б,8Б,9Б класи); таблиця 1 (7А, 8А, 9А класи), 5-6 класи (НУШ) додаток 3;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які розпочинають навчання за цією освітньою програмою.

Розподіл навчального навантаження в 5-6 класах здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти. Оцінювання результатів навчання учнів в 5-х класах в I семестрі (вересень-жовтень) рівневе (адаптоване), в II семестрі за 12-ти бальною шкалою оцінювання (рішення педагогічної ради від 29.08.2023 року).

Тижневе навантаження на учня в 5-х класах 28 год. +3 год. (фізкультура), в 6-х класах 31 год. + 3 год. (фізкультура). Додаткові 2 год. для вивчення предметів основних галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій використано для вивчення німецької мови в 5-х-6-х класах.

Загальний обсяг навчального навантаження та взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-9 класів складає (тижневий) складає: в 7-х класах 30 год. + 3 год. (фізкультура), у 8-х класах 31,5 год.+ 3 год. (фізкультура), в 9-х класах 33 год.+3год. (фізкультура).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану вивчається враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображення в навчальному плані.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової. Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;
- запровадження курсів за вибором 8А, 8Б, 9А, 9Б класи креслення (1 год);
- факультативи: 7А клас – історія рідного краю (1 год) «Моя Черкащина», «Рівний рівному» (1 год).
 - 7Б клас – французька мова (2 год), українська мова (1 год);
 - 8А клас – історія рідного краю «Моя Черкащина» 1 год., українська мова (1 год);
 - 8Б клас – біологія (1 год), психологія спілкування (1 год);
 - 9А клас – українська мова (1 год), історія рідного краю «Моя Черкащина» (1 год);
 - 9Б клас – англійська мова (1 год).

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою</p>

	компетентність	<p>інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати,</p>

		<p>контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи</p>

	сфері культури	<p>національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних: ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>

Навчання за наскрізними лініями реалізується через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти.

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

обслуговуючої праці, два спортзали, майстерня по дереву і металу, міні-футбольне поле з штучним покриттям, стадіон)

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – відповідає вимогам;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – постійно поповнюється;

якість проведення навчальних занять;

проводиться моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітню програму базової середньої освіти, сформовану на основі Типової освітньої програми.

Освітня програма освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти.

Директор



О.ДЕНИСЕНКО

**Навчальний план
Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів
на 2023-2024 навчальний рік 5-х класів з
українською мовою навчання**

Додаток 3
до Типової освітньої програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти
затвердженої наказом Міністерства освіти
і науки України від 19.05.2022 № 235)

Основна галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах		Всього
		5А	5Б	
	Клас	5А	5Б	2
	К-сть учнів у школі	30	29	59
Мовно -літературна	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1,5	1,5	3
	Іноземна мова	3,5	3,5	7
Математична	Математика	5	5	10
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	4
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
	Етика/ Культура добросусідства	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	3
Технологічна	Технології	2	2	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом(без фізичної культури +фізична культура)		26+3	26+3	58
Додаткові години для вивчення предметів основних галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	
Курси за вибором				
Німецька мова		2	2	4
Факультативи				
РАЗОМ		28+3	28+3	62
Поділ інформатики		1,5	1,5	3
Поділ трудове навчання (технології)		2	2	4
Поділ українська мова		4	4	8
Поділ англійська мова		3,5	3,5	7
Поділ німецька мова		2	2	4
Гранично допустиме навантаження на учня		28	28	
ВСЬОГО ГОДИН		44	44	88

Навчальний план
Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів
на 2023-2024 навчальний рік для 6-х класів з
українською мовою навчання

Додаток 3
до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладі
загальної середньої освіти затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки України
від 19.05.2022 № 235)

Основні галузі	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах		Всього
		6А	6Б	
		Клас	К-сть учнів у школі	
Мови і літератури	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1,5	1,5	3
	Іноземна мова	3,5	3,5	7
Математика	Математика	5	5	10
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	4
	Географія	2	2	4
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
	Етика (Культура добросусідства)	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Історія України Всесвітня історія	2	2	4
Інформатика	інформатика	1,5	1,5	3
Технологічна	Технології	2	2	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		29+3	29+3	64
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	
Курси за вибором				
Німецька мова		2	2	4
Факультативи				
РАЗОМ		31+3	31+3	68
Поділ інформатики		1,5	1,5	3
Гранично допустиме навантаження на учня		31	31	
ВСЬОГО ГОДИН		35,5	35,5	71

Таблиця І

до Типової освітньої програми затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 № 405)

Навчальний план
Гельмязівського ОЗСО І-ІІІ ступенів
на 2023-2024 навчальний рік для 7-9 класів з
українською мовою навчання

Основні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Всього
		7А	8А	9А	
	Клас	7А	8А	9А	3
	К-сть учнів у школі	26	18	28	72
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2	6,5
	Українська література	2	2	2	6
	Іноземна мова	3	3	3	9
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5	4
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавство			1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1			1
	Образотворче мистецтво	1			1
	Мистецтво		1	1	2
Математика	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	1,5	5,5
	Фізика	2	2	3	7
	Хімія	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	2	2	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		28+3	28,5+3	30+3	95,5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття		2	3	3	
Курси за вибором					
Креслення			1	1	2
Факультативи					
Історія рідного краю «Моя Черкащина»		1	1	1	3
Українська мова			1	1	2
Рівний рівному		1			1
РАЗОМ		30+3	31,5+3	33+3	103,5
Поділ інформатики		1	2	2	5
Поділ технології				1	1
Поділ українська мова				2	2
Поділ англійська мова				3	3
Гранично допустиме навантаження на учня		32	33	33	
ВСЬОГО ГОДИН		34	36,5	44	114,5

Навчальний план
Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів
на 2023-2024 навчальний рік для 7-9 класів з
українською мовою навчання і вивченням двох
іноземних мов

Таблиця 12
до Типової освітньої програми затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 № 405)

Основні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			всього
	Клас	7Б	8Б	9Б	
	К-сть учнів у школі	22	17	29	68
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2	6,5
	Українська література	2	2	2	6
	Іноземна мова (англ.)	2	2	2	6
	Іноземна мова (німець.)	2	2	2	6
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5	4
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавство			1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1			1
	Образотворче мистецтво	1			1
Математика	Мистецтво		1	1	2
	Алгебра	2	2	2	6
Природознавство	Геометрія	2	2	2	6
	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	1,5	5,5
	Фізика	2	2	3	7
	Хімія	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	2	2	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		29+3	29,5+3	31+3	98,5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття		3	3	2	
Курси за вибором					
Креслення			1	1	2
Факультативи					
Іноземна мова (англійська)				1	1
Іноземна мова (французька)	2				2
Українська мова	1				1
Біологія			1		1
Психологія спілкування			1		1
РАЗОМ		32+3	32,5+3	33+3	106,5
Поділ інформатики	1	2	2		5
Поділ трудове навчання			1		1
Поділ українська мова			2		2
Поділ англійська мова			2		2

Поділ німецька мова			2	2
Гранично допустиме навантаження на учня	32	33	33	
ВСЬОГО ГОДИН	36	37,5	45	118,5