

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом Гельмязівського
ОЗЗСО I-III ст.
від 31.08.2023 № 54



Освітня програма
Гельмязівського ОЗЗСО I-III ст.
Гельмязівської сільської ради
Золотоніського району Черкаської області
I ступеня

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Гельмязівського ОЗЗСО I-III ст.
(протокол від 29.08.2023 №1)

Освітня програма на 2023/2024 навчальний рік розроблена відповідно:

- Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» із змінами внесеними відповідно до постанови КМУ від 24 липня 2019 року №688, №898 від 30.09.2020;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 р. №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- Наказу МОН України від 12 серпня 2022 р. №743 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для учнів 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України.

Освітня програма школи I ступеня розроблена відповідно до Типової освітньої програми для здобувачів освіти 1-4 класів, складеної відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми початкової освіти НУШ-2, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. (Наказ МОН від 12.08.2022 р. №743-22)

Освітня програма визначає:

- Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчального плану;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти.

Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації, індивідуальна година (1-4 кл. – 1 год.).

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через окремі предмети: Українська мова – 5 год., іноземна мова (англійська) 1 клас – 2 год., 2-4 кл. – 3 год. на тиждень.

Освітня галузь «Математична» спрямована на формування в учнів математичної ключової і предметної компетентностей.

Метою природничої освітньої галузі є формування наукового мислення та культури дослідження.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» (1-4 класи).

Розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ»: мовно-літературна – 2 год; математична – 1 год; природнича – 1-2 класи – 2 год.; 3-4 класи – 1 год.; технологічна – 1 год.; соціальна здоров'язберігаюча – 1-2 класи – 0,5 год.; 3-4 класи – 1 год;

громадянська історична – 1-2 класи – 0,5 год., 3-4 класи – 1 год.; інформатика – 2 клас – 1 год.

У 3-4 класах здійснюється поділ класів на групи при вивченні інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 №229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічних норм та нормативну тривалість уроків у 1 класах – 35 хв., 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на індивідуальні заняття та консультації.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

Під час дії воєнного стану зупиняється дія положення частини третьої статті 10, що освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День Знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 та триває з 1 вересня по 28 червня.

Навчальні заняття для учнів 1-9 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2023 р. по 23.12.2023 р.;

II семестр – з 09.01.2024 р. до завершення навчального року.

Канікули: осінні – з 23.10. по 29.10.2023 р.;

зимові – з 25.12. по 08.01.2024 р.;

весняні – з 26.03. по 01.04.2024 р.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності:

в 1-4 класах викладають навчальні предмети 16 вчителів: вища категорія - 4 вчителі; I категорії – 3 вчителі; II категорія – 3 вчителі; спеціаліст - 6 вчителів; вчитель-методист – 1; старший вчитель 3.

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма початкової освіти, сформована на основі Типової освітньої програми. Її схвалила педагогічна рада закладу освіти та затверджує її директор. Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов'язковими, за рішенням закладу вона може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти.



О.ДЕНИСЕНКО

Додаток 1
до освітньої програми I ступеня,
складений відповідно до таблиці 1
типової освітньої програми
початкової освіти НУШ-2,
розроблено під керівництвом Шияна Р.Б.
(Наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)

НАВЧАВЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 1-2 КЛАСІВ на 2023-2024 навчальний рік

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах				Разом 4
		1А	1Б	2А	2Б	
Класи		16	17	20	18	71
Кількість учнів		16	17	20	18	71
Українська мова		5	5	5	5	20
Іноземна (англійська) мова		2	2	3	3	10
Математика		3+1	3+1	3-1	3+1	12+4
Я досліджую світ (7 год.)	мовно-літературна	2	2	2	2	8
	математична	1	1	1	1	4
Розподіл за залузями	природнича	2	2	2	2	8
	технологічна	1	1	1	1	4
	соціальна	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	здоров'язбережувальна					
	громадянська історична	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	інформатика	-	-	1/1	1/1	2/2
Мистецтво (музичне мистецтво+ образотворче мистецтво)		2	2	2	2	8
Фізична культура		3	3	3	3	12
УСЬОГО		19+3	19+3	21/1+3	21/1+3	80/2+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (математика)		1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	22	22	84
Сумарна кількість навчальних годин інваріативної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (безурахування поділу класів на групи)		23	23	25	25	96

Додаток 2
до освітньої програми I ступеня,
складений відповідно до таблиці 1
типової освітньої програми
початкової освіти НУШ-2,
розроблено під керівництвом Шияна Р.Б.
(Наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)

НАВЧАВЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 3 КЛАСІВ на 2023-2024 навчальний рік

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах			Разом
		3А	3Б	3В	3
Кількість учнів		20	22	20	62
Інваріативний складник					
Українська мова		5	5	5	15
Іноземна (англійська) мова		3	3	3	9
Математика		4	4	4	12
Я досліджую світ (7 год.)	мовно-літературна	2	2	2	6
	математична	1	1	1	3
Розподіл за галузями	природнича	1	1	1	3
	технологічна	1	1	1	3
	соціальна	1	1	1	3
	здоров'язбережувальна громадянська історична	1	1	1	3
Інформативна		1/1	1/1	1/1	3/3
Мистецтво (музичне мистецтво+образотворче мистецтво)		2	2	2	6
Фізична культура		3	3	3	9
Усього		22/1+ 3	22/1+ 3	22/1+ 3	66/3+9
Додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23	69
Поділ інформатики		1	1	1	3
Всього годин (сумарна кількість навчальних годин інваріативної і варіативної складової, що фінансується з бюджету)		27	27	27	81

Додаток 2
до освітньої програми I ступеня,
складений відповідно до таблиці 1
типової освітньої програми
початкової освіти НУШ-2,
розроблено тпід керівництвом Шияна Р.Б.
(Наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)

НАВЧАВЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 4 КЛАСІВ на 2023-2024 навчальний рік

Навчальні предмети	Класи	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
		4А	4Б	2
Кількість учнів		22	22	44
Інваріативний складник				
Українська мова		5	5	10
Іноземна (англійська) мова		3	3	6
Математика		4	4	8
Я досліджую світ (7 год.)	мовно-літературна	2	2	4
	математична	1	1	2
Розподіл за галузями	природнича	1	1	2
	технологічна	1	1	2
	соціальна	1	1	2
	здоров'язбережувальна			
	громадянська	1	1	2
	історична			
Інформативна		1/1	1/1	2/2
Мистецтво (музичне мистецтво+образотворче мистецтво)		2	2	4
Фізична культура		3	3	6
Усього		22/1+3	22/1+3	44/2+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	46
Поділ інформатики		1	1	2
Всього годин (сумарна кількість навчальних годин інваріативної і варіативної складової, що фінансується з бюджету)		27	27	54

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних

видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;
розвитку компетентностей;
перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
корекції основних компетентностей;
комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є також екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;
школа повністю забезпечена педагогічними кадрами: працюють у школі заступники директора з виховної і навчальної роботи – 2; педагог-організатор – 1; соціальний педагог – 1; практичний психолог – 1; логопед – 1; 31 вчитель + 3 сумісники, 15 мають вищу кваліфікаційну категорію; 7-першу категорію;) 3-другу категорію; 6 + 2 сумісники - спеціаліст; 4 вчителі – звання «вчитель-методист»; 7 – «старший вчитель».

У школі діє кабінетна система (два кабінети інформатики, леґо-кабінет, кабінети: географії, народознавства, фізики, хімії, української мови, біології,