

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2020-2021 Н.Р.

Підсумки роботи школи за 2020/2021 навчальний рік та завдання на новий 2021/2022 навчальний рік.

В минулому 2020/2021 н.р. колектив Гельмязівської ЗОШ І-ІІІ ст. працював над навчальною проблемою темою: «Компетентнісно спрямована освіта, як шлях до модернізації навчально-виховного процесу» та виховною: «Соціалізація учнівської молоді в умовах реформування та гуманізації освіти».

Робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, програми НУШ

Гельмязівська ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснювала свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2020/2021 н.р. в школі було відкрито 22 класи, із них 1-4-х -8 класів, 5-9-х – 10 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Станом на 01 вересня кількість учнів становила 450. Середня наповнюваність учнів у класах близько 20. Протягом року із закладу освіти вибуло 5 учнів; прибуло – 5 учнів, випущено із 9-х класів 41 учень, із 11-х класів 35 учнів, екстернатна форма навчання – 3 учні.

В старшій школі обрані такі напрямки профілізації:

- української філології (10Б, 11Б);
- математичний (11А кл.);
- інформатика (10А кл.)

У зв'язку з проведенням профілізації потребує покращення матеріально-технічна база кабінетів, а саме: поновлення устаткування кабінетів фізики, математики, біології, технології, української мови і літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, історії. Не завжди здійснюється рання діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей учнів з метою вибору профілізації. Недостатньо працює система підготовки вчителів з профільного навчання.

У 2020/2021 н.р. в школі за індивідуальною формою навчались 4 учні. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальним навчальним планом. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором школи. На екстернатній формі навчання навчались 2 учні.

**Виконання ст.53 Конституції України,
ст. 35 Закону України «Про освіту»,
ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту».**

На виконання ст. 35 Закону України «Про освіту» ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту» ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 р. № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усього таких дітей 702, з них, дошкільного віку – 230. Навчались у школі 450 учнів і 3 учні екстернатної форми навчання. У технікумах, коледжах, ліцеях – 7 учнів. Усі діти охоплені навчанням.

Кількість дітей за територією обслуговування в 2013-2014 н.р.	695
Кількість дітей за територією обслуговування в 2014-2015 н.р.	701
Кількість дітей за територією обслуговування в 2015-2016 н.р.	693
Кількість дітей за територією обслуговування в 2016-2017 н.р.	691
Кількість дітей за територією обслуговування в 2017-2018 н.р.	705
Кількість дітей за територією обслуговування в 2018-2019 н.р.	707
Кількість дітей за територією обслуговування в 2019-2020 н.р.	710
Кількість дітей за територією обслуговування в 2020-2021 н.р.	702
Кількість дітей за територією обслуговування в 2021-2022 н.р.	706

Усі випускники 9-х, 11-х класів 2020/2021 н.р. працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць:

Клас	Випущено	10 кл.	ПТНЗ	ВНЗ		Примітка
				I-II рівня акредитації	III-IV рівня акредитації	
9 кл.	41	31	9/22%	1/2%	-	-
11 кл.	34	-	4/12%	6/18%	20/59	4/11

Працевлаштування випускників 11-х класів.

№ пп		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		Чол	%	Чол	%	Чол	%	Чол	%	Чол	%	Чол	%	Чол	%
1.	Всього випускників	40		45		49		40		45		30	100 %	34	100 %
2.	Вступили до ВНЗ	27	75	15	33,3	16	33	27	75	15	33,3	5	17 %	20	59
	Із них бюджетна форма			10	65					10	65			4	20
	Контрактна форма			5	35					5	35			16	80
	Педагогічні НЗ			3	20					3	20	4		2	10
3.	Вступили до середніх	7	19	26	57	9	18	7	19	26	57			10	29

	професійних навчальних закладів														
	Із них бюджетна форма					16	61					10		8	80
	Контрактна форма					10	39							2	20
	Педагогічні НЗ					-	-								
4.	Працюють	4	8	4	10	3	6	4	8	4	10	3	10 %	4	12
5.	Служать в армії	-	-			1	-	-	-						
6.	Не працюють і не навчаються	-	-					-	-						

Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів.

№ пп	Навчальний рік	Всього випускників	Кількість випускників 9-х кл. які			
			Продовження навчання в ЗНЗ	ПНТЗ, ліцєях	Коледжах	Технікумах
1.	2010/2011	52	48	3	-	1
2.	2011/2012	59	52	4	1	2
3.	2012/2013	43	39	3	1	-
4.	2013/2014	39	33	3	2	1
5.	2014/2015	53	40	8	2	3
6.	2015/2016	35	30	2	2	1
7.	2016/2017	30	17	7	4	2
8.	2017/2018	39	24	8	6	1
9.	2018/2019	42	30	8	1	3
10.	2019/2020	40	31	5	4	0
11.	2020/2021	41	32	5	4	-

**Виконання ст.10 Конституції України,
Закону України «Про мови»,
Державної програми розвитку і
функціонування української мови,
районної програми розвитку
та функціонування української мови».**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної, навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що школа є заклад з українською мовою навчання. Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та ст.10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Працював гурток народознавства. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні школи брали участь у конкурсах ораторського мистецтва, імені П.Яцика, олімпіадах з української мови та літератури, Малої академії Наук. У березні проведений тиждень української мови та літератури, присвячений Т.Г.Шевченку.

Кадрове забезпечення.

У 2020/2021 н.р. в школі працювало 48 вчителів, у тому числі директор, 2 заступники директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар.

91% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту. Учителі Ільченко С.В., Ілляшенко О.Л., Хроль В.О., Сердюк І.М. мають середню спеціальну освіту.

Педагогічні працівники мають:

а). кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 19 осіб;
- «спеціаліст I категорії» – 9 осіб;
- «спеціаліст II категорії» – 7 осіб;
- «спеціаліст» - 13 осіб.

б). Педагогічні звання:

- «Вчитель-методист» - 4 особи;
- «старший вчитель» - 8 осіб.

Протягом навчального року працювало педагогів пенсійного віку – 5 осіб

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Вчитель-методист»	4	8
«Старший учитель»	8	16
Вища категорія	19	39
I категорія	9	20
II категорія	7	15
Спеціаліст	13	26

За навчальний рік звільнений один педагогічний працівник. Плинність педкадрів у школі за 2020/2021 н.р. складає 2%.

Виховна робота.

У 2020/2021 н.р. виховна робота в школі була спрямована на вирішення районної виховної проблеми «Соціалізація учнівської молоді в умовах реформування та гуманізації освіти», на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Комплексної програми профілактики злочинності на 2015-2020 роки, Програми правової освіти населення Золотоніського району, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення. У зв'язку з цим педагогічний колектив школи вирішував таку виховну проблему «Формування морально духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, патріот, сім'янин, професіонал».

Реалізація основних завдань і принципів громадського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямів.

I. Ціннісне ставлення до себе.

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся» (1-5 кл.), «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку», «Чистота рук – запорука здоров'я» (1-9 кл.), профілактичні бесіди шкільної медсестри, бесіди в початковій школі «Профілактика інфекційних захворювань», спортивні змагання «Старти надій» (3-4, 5-7 кл.), написання профілактичних диктантів «Інфекційним захворюванням – Ні» і т.д.

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими. Єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим проведено виховні години «Серце забуте обігрійте добром», «Дружна родина – сильна Україна», «Мама – найдорожча у світі», конкурс малюнків «Ми даруємо вам світ», морально-етичні бесіди «Старші та молодші в сім'ї», години спілкування «Я та мої батьки: конфлікт поколінь», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», концерт творчої самодіяльності «Весняне свято всіх жінок», відзначено Всесвітній день матері та День сім'ї.

III. Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено години спілкування «Відверто про необхідне», «Вода – джерело життя», «Про екологію рідного краю», щорічна трудова акція «Парад квітів біля школи» (уч.Різник А.Г.), лекція «Збережемо первоцвіти» (уч. біології Різник Л.В., пед.організатор Кобзаренко В.Г.), відкриті виховні години «Неси добро у світ природи», «Ми відповідальні за тих, кого приручили», відзначено Всесвітній День Довкілля, організовано постійно діючу екологічну варту, проведено екологічні акції зі збору відпрацьованих батарейок, акцію «Нове життя старим речам».

В.Г.)

IУ. Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та соціально-корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено бесіди: «Праця звеличує людину», акція «Зробимо чистим свій кабінет, школу, село!», анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування, організація роботи шкільних гуртків, клубів за інтересами. Спланована і проводиться робота по обкошуванню території школи, догляду квітників, навчально-дослідних ділянок. Протягом року учні власноруч під керівництвом Н.І.Раку створювали тематичні фотозони до кожного свята.

У. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим у школі проведено виставку малюнків «Краса навколо нас», години спілкування «Я – культурна людина», круглий стіл «Культура і традиції мого народу». Учні активно долучаються до позашкільної роботи у гуртках різних напрямів, де опановують різні види народного, вокального, хореографічного, кулінарного мистецтва. Здобуті знання і вміння учні реалізують під час тематичних концертів та фестивалів, що проходять у громаді, а також беруть участь у конкурсах.

УІ. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного
Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного

способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки. Для цього в школі проводилися бесіди: « Та земля мила, де мати народила», « У нас одна Батьківщина – наша рідна

Україна», «Ми – єдина сім'я», «Моя земля – земля моїх предків», брейн-ринг «Конституційні основи держави», конкурси « Історія міст і сіл України», «Сім духовних святинь малої батьківщини», відзначено свято Перемоги у Великій Вітчизняній війні, організовано святковий концерт для інвалідів та ветеранів. У школі також діє дитяча шкільна організація «Берегиня» з січня 2000 року. Уся робота здійснюється за напрямками: науковий, правовий, дозвілля, інформаційний, спортивно-масовий, трудовий. Мета шкільної організації – задоволення потреб у спілкуванні, спільній діяльності з метою реалізації виховних інтересів, включення до шкільного та громадського життя; засвоєння загальнолюдських цінностей, набуття дітьми соціального досвіду. Пріоритетними напрямками у роботі «Берегині», учнівського самоврядування є волонтерська й екологічна робота. Лідерами «Берегині» були організовані та проведені такі заходи: шкільні новорічні свята, конкурси на кращий номер художньої самодіяльності до Дня закоханих, упорядкування території школи, висадження квітів, догляд за деревами, участі в оглядах екологічних бригад району, бесіди, диспути на шкільних виховних годинах, випуск шкільної газети.

Упродовж 2020/2021 н.р. проводилася дієва робота з батьками:

- 1 раз на семестр проводилися загальношкільні батьківські збори із залученням фахівців: психолога, нарколога, працівників РВВС;
- 3-4 рази на рік по класах були проведені тематичні батьківські збори;
- упродовж навчального року для батьків та разом з батьками було проведено День спільних дій в інтересах дітей (листопад), єдиний День відкритих дверей для батьків за темою: «Взаємодія школи та батьків для повноцінного розвитку дитини», де батьки мали змогу відвідати уроки.

Працює у школі батьківський комітет. Очолює його Гурич С.М.. Укладено тристоронню угоду-договір (адміністрація, батьки, вчитель) щодо виховання дітей. В класах складена карта рівня вихованості учнів.

Найактивніше працюють батьківські колективи: 1А,2Б,3Б,4Б,5А,5Б,6А,7Б,8Б,10Б,11Б класів.

Стало традицією нашої школи проводити разом з батьками Дні здоров'я в школі (вересень, квітень). Для батьків було проведено свята: концертна програма в грудні, концерт для мам «Мамі вклонюся до землі» в березні.

Першочерговими завданнями роботи школи з батьками повинні стати:

1. Пропаганда педагогічних знань, що зумовляють підвищення педагогічної грамотності батьків.
2. Допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.
3. Упровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки-учні». Батьки й учителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму.

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні до щоденників учнів, робилися записи в зошитах із запобігання дитячого травматизму та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам'ятками на канікулах ознайомлювалися батьки учнів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторних або практичних робіт, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади.

Класні керівники 1-11-х класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на:

- педраді – вересень, травень 2020/2021 н. р.;
- нарадах при директорові – в грудні 2020, березні 2021 р.;
- засіданнях методичних об'єднань класних керівників у січні 2021 р.;
- батьківських зборах – січень 2021 р., травень 2021 р.

Упродовж року проводилися профілактичні бесіди шкільної медсестри Дахновської Н.В., лікаря-педіатра Скороход Т.В., лікаря-нарколога, лікаря-дерматолога з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Видано наказ по школі про заборону тютюнопаління на території школи. Класні керівники проводили бесіди про шкідливий вплив тютюну на організм людини.

Протягом навчального року 3 учні отримали травми. Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я, життя дітей проводили класні керівники: Гуріч Н.М. (3Б кл.), Плита С.С.(2Б кл.), Сердюк І.М. (3А кл.), Хроль В.О. (4Б кл.), Ілляшенко О.Л.(1А кл.), Малимон Т.Д.(6А кл.), Різник Л.В. (7Б кл.), Сушко Н.О. (10Б кл.), Денисенко О.О.(11Б кл.).

Правове виховання

Правове виховання учнів здійснювалося у школі на уроках правознавства в 9-10-х кл.; виховних годинах класними керівниками 1-11-х класах.

Спільно з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, прокуратурою, наркокабінетом було складено комплексні заходи щодо запобігання злочинних проявів у учнівському середовищі.

Налагоджена спільна робота з ЦСССН. Питання стану роботи з профілактики та запобігання правопорушень, злочинів постійно заслуховувалися на нарадах при ДШ (жовтень 2020 р., квітень 2021 р.); педраді-травень 2021 р.; на засіданнях МО класних керівників (січень 2021 р.); на класних батьківських зборах (травень 2021 р.).

Учні школи брали участь у районних конкурсах «Крок до права», «Краща правовиховна система школи». Надавалася правова і психологічна підтримка дітям і батькам, які потрапили в складні соціальні умови. Щомісяця проводився день правових знань; анкетування, діагностування учнів. Проведено тематичні класні години «Права людини та дитини», «Уроки гарної поведінки», «Абетка прав людини». На кінець звітнього періоду по школі 2 учні знаходяться на внутрішкільному обліку, 13 неблагополучних родин в яких виховується 20 учнів.

Адміністрацією школи та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями:

- відвідування сімей вдома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї;
- організовано роботу шкільного психолога з батьками;
- направлений лист до ССН про наявність таких сімей та вирішення подальшого навчання й проживання цих учнів;
- проведено засідання виконкому с/ради, де розглядалось питання виховання дітей в неблагополучних сім'ях (жовтень 2020 р., березень-квітень 2021 р.)

У школі досить багато учнів пільгового контингенту, це:

- діти-сироти – 3 учні (позбавлені батьківського піклування);
- діти-напівсироти – 18 учнів;
- діти-інваліди – 11 учнів;
- діти, постраждалі внаслідок ЧАЕС – 5 учнів;
- діти з багатодітних сімей – 34 сім'ї; (70 дітей);
- діти, що виховуються самотніми матерями – 44 учні;
- діти, батьків учасників АТО – 10 учнів.

Упродовж навчального року цим учням надавалася допомога. Діти-сироти отримали одяг та взуття. До новорічних свят діти-сироти, діти з багатодітних сімей, діти, постраждалі внаслідок ЧАЕС, отримали безкоштовні квитки на новорічну ялинку в м.Золотоноша. Для дітей-сиріт було організоване безкоштовне харчування, повторний медичний огляд.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів.

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2020/2021 н.р. практичний психолог, соціальний педагог проводили діагностичну, профілактичну, просвітницьку,

корекційно - відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітей, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії).

Впродовж року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища. Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол, волейбол, «Старти надій», «Веселі старты»);
- проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі.

Охоплення учнів харчуванням.

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування). Заборонено замовляти, приймати та використовувати м'ясо та яйця водоплавної птиці, м'ясо, яке не пройшло ветеринарний контроль, річкову та копчену рибу, гриби, соуси, перець, мойонез, чіпси, кремові вироби. Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводиться облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 181учень 1-4 класів, що становило 100%. Із учнів 5-11 класів харчувалося 145 учнів – 53%. Таким чином гарячим харчуванням у школі було охоплено 331 учень, що складає 65%.

Для учнів 1-4 класів надавалося безкоштовне харчування на суму 12 грн.

Учні школи забезпечено питною водою гарантованої якості.

Постійно опрацьовувалась та надавалась і інформація щодо кількості дітей, які одержали харчування. Регулярно складалось щоденне меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Було складено та затверджено списки дітей, які потребують дієтичного харчування із залученням медичних працівників.

Створено з представниками ради школи групу контролю за якістю харчування дітей. Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організовано «овочевий стіл», одноманітність буфетної продукції, недостатня кількість фруктів.

Реалізація програми «Обдарована молодь»

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

З цією метою щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь». У 2020/2021 н.р. він нараховує 40 учнів, з них:

- академічної обдарованості – 19 учнів;
- спеціальної обдарованості – 21 учень.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання комплексної районної програми «Обдарована молодь». Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів. Психологом школи проводиться дослідження рівня готовності до навчання: рівня сформованості знань і вмінь. Розроблена пам'ятка для вчителів, батьків, які працюють з обдарованими учнями. З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять.

У 2020/2021 н.р. учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації, працювали курси за вибором, факультативи такі як: «Інформатика», «Робототехніка», «Креслення», «Етика», «Навчання ситуативного спілкування», «Розв'язування географічних задач », «Видатні особистості в історії», «Психологія спілкування», «Дивовижна фізика», «Українознавство», «Цікава орфографія», «Рівний рівному», «Міжнародні відносини II пол. XX ст.», «Зарубіжні письменники і Україна», «Пізнаємо

Україну», «Цікава економіка» та інші, - робота яких була спрямована на розвиток творчих здібностей учнів.

Цікавими були предметні тижні з української мови та літератури, географії, хімії, правознавства, «Тиждень початкової школи». Учні брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін (дистанційно), конкурсі ім.П.Яцика, інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру».

Школа брала участь майже в усіх районних змаганнях і конкурсах.

Участь у конкурсах.

- «Сонячні кларнети» (обласний (з розширенням)) – Раку Флоріана (I місце),
Загреба Тетяна –учасник;
- «Роду криниця віща» (обласний літературно-мистецький) – Загреба Тетяна (III місце),
Гусейнова Дарина (I місце)
- «Наша мова калинова» (всеукраїнський) – Загреба Тетяна (III місце)
- «У римах світлих оживає слово (всеукраїнський) – Раку Флоріана (II місце),
Загреба Тетяна (III місце)

Впродовж 2020/2021 н.р. відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-фахової майстерності учнів школи брали участь у:

- Всеукраїнському конкурсі ім. Т.Г.Шевченка (учні 5-11 кл.);
- Всеукраїнському конкурсі української мови ім.П.Яцика (учні 3-11 кл.)

Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Кенгуру 2019» (брали участь 35 учнів 2-11 класів. З них отримали червоних сертифікатів (відмінно) –17 учнів, синіх (добре) – 14 учнів, учасники (зелені) – 4 учнів. Учасників по рівнях:

«Малюк 3-4» - 22; «Школяр» - 7

«Колосок» учасників 39 учнів (золотий – 9, срібний – 12, срібний II – 14, срібний III - 4).

Конкурс «Соняшник» - 32 учні (2-11 кл.): 2-4 кл. – 12 учнів, 5-10 кл. – 20 учнів.

Вчителі фізичної культури Троценко Р.Ю., Петренко О.В. сприяють активній участі школярів у районних змаганнях з різних видів спорту, щорічно проводять День здоров'я, дбають про здоровий спосіб життя. В 2020/2021 н.р. районні змагання з видів спорту не проводилися у зв'язку з карантинними заходами.

В новому навчальному році звернути особливу увагу більшому залученні учнів до активних занять фізичною культурою і спортом. Регулярно проводити внутрішкільні змагання з видів спорту, спортивно-масові заходи. Активніше працювати по підготовці команд до спортивних змагань з легкої атлетики, тенісу, шахів, шашок. Залучати до роботи колектив фізкультури школи, учком, батьків.

Провести чіткий облік по присвоєнню спортивних розрядів, здачі заліків і нормативів. Поновити наочність в спортивному залі школи.

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками.

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», рішенням колегії МО і науки України, «Про ключові проблеми розвитку загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти» в контексті послання Президента України до Верховної Ради «Україна: поступ у XXI століття», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі річного плану «Науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти».

Робота над єдиною методичною проблемою впродовж 2-4 років повинна піднімати на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надавати чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувати форми методичної роботи, що поки що не відбувалося.

У 2020/2021 н.р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, міжшкільне методичне об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, самоосвіта тощо.

Основними проблемними питаннями в організації методичної роботи, роботи з кадрами були:

1. «Упровадження інновацій як засобів, механізмів розвитку освітніх систем закладів освіти району і ОТГ: управлінських, методичних, навчально-виховних»;
2. «Робота з обдарованими дітьми»;
3. «Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення».
4. Організаційно-педагогічні умови підвищення якості освітніх послуг.

На засіданнях 4-х методичних об'єднань школи (учителів суспільно-гуманітарного і природничо-математичного напрямків, початкових класів, класних керівників, вчителів фізичної культури, трудового навчання, захист Вітчизни) вивчався:

- зміст програм, їх методичний супровід, нормативних документів МО і науки;
- психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні предмета;
- реалізація принципу диференціації у процесі навчання;
- уміння використовувати набуті знання на практиці;
- ідеї В.О.Сухомлинського та О.А.Захаренка в практиці сучасної школи;
- проведено моніторинг здачі ЗНО з навчальних предметів за 5 років.

Впродовж 2020/2021 н.р. були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності 45 учителів (за період 2016-2021 рр.)

Курсова підготовка учителів школи.

Навчальний рік	Усього вчителів	Курси ЧОШОПП	Інші курси	Усього учителів підвищили кваліфікацію
2012/2013	45	7	-	7
2013/2014	46	6	-	6
2014/2015	48	10	-	10
2015/2016	48	4	-	4
2016/2017	48	6	-	6
2017/2018	43	9	5	14
2018/2019	42	4	6	10
2019/2020	45	8	4	12
2020/2021	48	6	18	24

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

У 2020/2021 н.р. атестувалось 12 вчителів. Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Впродовж року вчителі, які атестувались провели відкриті уроки, підготували папки з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях МО та педагогічній раді.

Аналіз результатів проходження атестації за 4 роки.

Результати атестації така:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» - 6 чол. (Сушко Н.О., Денисенко О.О., Денисенко О.В., Лук'яненко В.В., Михайлик Л.М., Кубрушко С.М.)
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол. (Петренко О.В.)
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст найвищ. квал.розряду» -1 чол. (Хроль В.О.)
-

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3 чол. (Бараніченко Є.В., Голуб В.В., Раку Н.І.)
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол. (Гусейнова О.В.)

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію, склали протокол оцінювання системи й досвіду роботи.

Учасниками конкурсів різних рівнів впродовж п'яти останніх років були: Грушко Л.М. (уч. початкових класів), Бараніченко Є.В. (уч. інформатики). Терещенко М.М. (уч. образотворчого мистецтва), Раку Ю.Г. (уч. правознавства). Раку Ю.Г. – учасник обласного етапу «Учитель року- 2014», Міц О.О. (вчитель захисту Вітчизни), Коваленко М.В., Труневич Г.О. (2017 р.) Твердюк І.Ю. (вч.початкових класів), Кобзаренко В.Г. (уч.української мови), Юрчук К.І. (уч.основ здоров'я), Малимон Т.Д. (уч. рос.мови та заруб. л-ри)

У школі створено банк позитивного педагогічного досвіду, який дає можливість ефективно проводити основні методичні заходи. Створений у 2015/2016 навчальному році шкільний інформаційно-методичний центр поповнився новими матеріалами: тематичні розробки вчителів: Раку Ю.Г., Кобзаренко В.Г. Ілляшенко О.Л., Малимон Т.Д., Кучеренко В.В., Алексеєнко Н.В., Грушко Л.М., Денисенко О.О., Сушко Н.О., Лук'яненко В.В., Терещенко М.М., зібраними під час Ярмарки педагогічних ідей та технологій.

Протягом року активно працювали методичні об'єднання. Було проведено по 4 МО, на яких розглядалися такі питання, як ознайомлення з інструктивними документами на 2020/2021 н.р., обговорення планів роботи МО, плану розвитку кабінетів, поновлення банку даних обдарованих учнів та плани роботи з обдарованими дітьми, аналіз стану навчальних досягнень та досягнень на ДПА та ЗНО контрольних робіт за I і II семестри, підсумки виконання навчальних програм, проводилися практикуми по створенню власного портфоліо та створення презентацій.

Також слід відзначити роботу педагогічних шкіл: «Школа молодого вчителя» - керівник Кобзаренко В.Г., «Школа педагогічної майстерності» - керівник Ткаченко А.І., школа ППД – керівник Ткаченко А.І. головні зусилля яких було зосереджено на наданні реальної допомоги педагогічним працівникам: Різник А.Г., Плиті Є.А., Швецю Є.М. у підвищенні їхньої фахової майстерності.

Велика увага приділяється самоосвіті вчителів. Вчителі школи були активними учасниками районних семінарів, творчих груп, школи ППД. Всі вчителі школи прийняли участь у обласній програмі інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» отримали сертифікати і створили цифрові ресурси, розробки уроків, презентації, вчителі активні учасники міжшкільного методичного об'єднання ОТГ.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем та недоліків. Так у роботі всіх МО не повністю реалізовано функцію діагностування, недостатньо використовується можливість колективних форм методичної роботи. Мали місце недоліки в інформаційному забезпеченні вчителів. Недостатньо використано в практичній роботі педагогів досягнення психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду. Потребує вдосконалення і робота шкільної методичної ради та творчої групи вчителів. Педагогічні працівники недостатньо приділяють увагу поширенню свого педагогічного досвіду. Недостатня активність вчителів участі в конкурсі «Вчитель року».

Результати навчального року.

У 2020/2021 н.р. навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання.

За підсумками 2020/2021 н.р. із 450 учнів 1-11 класів:

137 учнів 1-3 класів – вербально оцінені;

313 учнів 4-11 класів атестовані;

365 учнів - переведено до наступного класу;

75 учнів - випущено з 9,11 класів.

26 учнів - нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;

7 учнів - нагороджено Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів».

- 41 учень закінчили 9 класів; 34 учні закінчили 11 класів + 1 учень екстер. форма навчання
- За підсумками н.р. з 348 учнів 2-11 класів школи:
- закінчили н.р. на високому і достатньому рівнях 144 учні, що складає 46% (у 2019/2020 н.р. – 52%) від загальної кількості;
 - з них 26 учнів на високому рівні (9%).
- Усі учні 1-8, 10 кл. переведені до наступного класу.

Контрольно-аналітична діяльність.

У 2020/2021 н.р. адміністрацією школи проведено:

1. 4 перевірки ведення ділової документації в школі;
2. Здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів: укр.мови і л-ри, історії і правознавства, іноземна мова, географія, хімія, біологія, фізика.
3. Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 5-10 класів, наступність у навчанні учнів 5-х класів, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів.
4. Здійснено вивчення виконання Програм, Указів Президента України, Законів України:
 - Закону України «Про охорону дитинства»;
 - ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови», Програми розвитку і функціонування укр.мови на 2015-2020 роки;
 - ст.35 Закону України «Про освіту»,
 - Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;
 - Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
 - Закону України «Про звернення громадян»;
 - Положення про функціонування Нової української школи.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів факультативів, гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях пед.ради, засіданнях методичного об'єднання вчителів-предметників, на нарадах при ДШ, ЗДШ.

Фінансово-господарська діяльність.

У 2020/2021 н.р. бюджетні кошти на ремонт приміщення та поповнення матеріально-технічної бази школи виділялись згідно плану.

Впродовж року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів. З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2020/2021 н.р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт:

- забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НВП та роботи школи;
- бюджет використовувався в межах запланованих асигнувань на школу;
- відремонтовано 10 кабінетів, майстерні, актову залу, їдальню, коридори;
- оформлено передплату на методичну літературу по всіх предметах на 3000 грн.

Впродовж н.р. у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. До завершення фінансового року заплановано придбати за бюджетні і позабюджетні кошти:

- меблі в кабінет математик, кабінет народознавства, кабінет фізики, початкові класи – 3 комплекти;
- класні кімнати: 22,23,28,39
- заміна дверей в школі №1 (I-II поверх), школа №2 (I-II поверх);
- виконати ремонт фасаду школи №2;
- ремонт даху на школі №1, №2;

- ремонт фундаменту в школі №1;
- придбати комплект спортивної форми, гімнастичного обладнання, волейбольні і футбольні м'ячі (20 шт.);
- придбати три проектори;
- набір хімікатів для практичних робіт з хімії;
- пневматичні гвинтівки на уроки захист України (2 шт.), меблі у кабінет захист України;
- встановити огорожу навколо школи №1, №2;
- відремонтувати асфальтовані доріжки до школи №1, №2;
- розпочати ремонт тепломережі і утеплення школи.

Для успішного початку н.р. необхідно забезпечити аптечкою медпункт та кожен кабінет на 5000 грн., відремонтувати пожежну сигналізацію в будівлях школи, відремонтувати опалювальну систему в кабінетах 11, 12, 31, 29, актовій залі.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

- недостатнє сучасне оснащення майстерні школи;
- необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог нових програм по всіх предметах, особливо по хімії, фізиці, біології, технологій, фізичній культурі;
- потребують оновлення меблів у 4-х кабінетах;
- забезпечення навчального процесу новим комп'ютерним класом для учнів початкової школи;
- виготовлення проектної документації на будівництво міні-котельні;
- встановлення огорожі навколо школи №1, №2;
- ремонт асфальтних доріжок біля школи №1, №2;
- ремонт, або заміна даху на школі №1, №2;
- ремонт кабінетів фізики, біології, математики, англійської мови;
- заміна обладнання в їдальні. Придбання 2-го комплекту посуду;
- завершити ремонтні роботи в їдальні (вхідний коридор);
- провести ремонтні роботи у фойє школи №1;
- ремонт пожежної сигналізації в школі №1;