

ЗВІТ
директора Гельмязівського
опорного закладу
загальної середньої освіти
I-III ступенів
Денисенка Олександра Віталійовича
перед педагогічним колективом
та громадськістю
за 2022-2023 навчальний рік



На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема, формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У 2022-2023 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Державного стандарту початкової загальної освіти;
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;
- Наказу МОН України від 09.01.2019 р. №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту Гельмязівського ОЗЗСО I-III ст.;
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою проведення у відповідність до вимог чинного законодавства рішенням сесії Гельмязівської сільської ради (як засновника) від 27.ю05.2021 року №10-12/VIII було змінено тип закладу та перейменовано на Опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів, затверджено Статут закладу. Створено мережу філій опорного закладу шляхом реорганізації закладів загальної освіти, а саме:

- Безпальчівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» - філія Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів;
- Богданівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад» - філія Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів;
- Броварківський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» - філія Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів;
- Підставківський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад» - філія Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів;

Педагогічною радою від 30.08.2021 р. протокол №1 були схвалені установчі та локальні документи, які стали регулятивними в організації та моніторинзі освітнього процесу:

- Стратегія розвитку закладу на 2021-2026 рр.;
- Положення про моніторинг якості освітнього процесу;
- Положення про педагогічну раду;
- Положення про методичну раду;
- Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності в закладі;
- Положення про учнівське самоврядування;
- Положення про web-сайт закладу;
- Положення про батьківську спільноту;
- Порядок зарахування, відрахування, переведення учнів закладу;
- Порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

На засіданні загальних зборів трудового колективу від 30.08.2022 р. протокол №1 затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників Гельмязівського ОЗЗСО I-III ст..

1. Напрямки діяльності закладу освіти, задекларовані у Стратегічному плані розвитку Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів на 2022-2023 н.р., зокрема:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплені навчанням, збереження контингенту;
- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту: здійснення методичної роботи;

- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах);
- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
- дотримання вимог ОП та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання учнів та педагогів закладу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

У 2022-2023 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. В опорному закладі освіти організовано освітній процес за денною, індивідуальною – 8 учнів (3 клас- 1 учень; 4 клас – 1 учень; 5 клас – 2 учні; 6 клас – 1 учень; 7 клас – 2 учні; 9 клас – 1 учень), екстернатною формою навчання (5 учнів) що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювали 2 групи продовженого дня, які відвідували 50 учнів 1-2 класів. Станом на 01.01.2022 року у закладі навчалось – 574 учні

(Гельмязівський ОЗЗСО I-III ступенів – 505 учнів,

філії Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів:

Безпальчівський НВК (1-9 класи) – 18 учнів;

Богданівський НВК (1-4 класи) – 9 учнів;

Броварківський НВК (1-9 класи) – 26 учнів;

Підставківський НВК (16 учнів) – 16 учнів.

Укомплектовано 29 класів:

Гельмязівський ОЗЗСО I-III ст. – 23 класи; філії – 6 класів

- класи початкової освіти – 13 класів;

- класи базової середньої освіти – 12 класів;

- класи старшої школи – 4 класи

Середня наповнюваність класів \approx 20 учнів (у минулому році – 18,5 учнів).

Станом на 31.05.2023 року – 501 учень в опорному закладі, у філіях – 69 учнів, з них тимчасово переміщених – 10 учнів.

Протягом навчального року відбувся рух учнів:

1-4 класи – вибуло – 6 учнів; прибуло – 10 учнів; всього – 198 учнів (філії – 39 учнів);

5-9 класи – вибуло – 12 учнів; прибуло – 6 учнів; всього – 227 учнів (філії – 30 учнів);

10-11 класи – вибуло – 3 учні; прибуло – 1 учень; всього – 64 учні.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами. Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 року до 1-го класу зараховано 43 дітей (філії – 9 дітей).

У зв'язку із військовою агресією та безпековою ситуацією в регіоні, згідно рішень педагогічних рад навчання в 20233-2023 н.р. було організовано за формами навчання:

45% навчальних занять – в очному режимі;

47% - у змішаному режимі;

8% в дистанційному режимі.

ПЕРСПЕКТИВИ:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.
3. **Створити рівні умови доступу до освіти, працювати над створенням освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей.**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки.

Враховуючи побажання батьків, у 2022-2023 н.р. організовано індивідуальне навчання для семи учнів з особливими освітніми потребами (4 клас – 1 учень; 5 клас – 2 учні; 6 клас – 1 учень; 7 клас – 2 учні; 9 клас – 1 учень).

У новому 2023-2024 н.р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення 3-х інклюзивних класів (5-7 класи).

ПЕРСПЕКТИВИ:

1. Зміцнити матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.

2. Поновити засоби корекції, корекційного обладнання.
3. Реставрувати пандус у приміщенні школи №1.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи.

Освітній процес у закладі освіти забезпечують 51 педагог, 6 – сумісників. З основних працівників 21 (40%) вчителі з вищою категорією; 11 (21%) – І категорії; 7 (16%) – II категорії; 12 (23%) – спеціалісти. Педагогічне звання «учитель-методист» мають 4 вчителів; старший учитель – 8. У філіях 26 вчителів: вища категорія – 7 уч., I – 8 уч.; II – 0; спец. – 11 учителів.

Орієнтуючись на діяльнісний, проектний, компетентнісний та інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «



Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору». Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.



Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Ткаченко А.І.). У 2022-2023 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні

засідання, творчі звіти, кваліфікаційна діяльність:

- Школа молодого вчителя «Педагогічний діалог»
(керівник Ткаченко А.І.)
- Школа педагогічного досвіду
(керівник Кобзаренко В.Г.)
- Лабораторія досвіду вчителів природничо-математичного циклу
«Організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу»
(Алексєєнко Н.В.)
- «Навчаємось дистанційно»
(Кобзаренко Н.Г., Раку Ю.Г.)
- «Адресний семінар з елементами тренінгу: НУШ – вимога часу»
(Грушко Л.М.)

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2022-2023 н.р. педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ЧОППОП. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації Edera, Prometheus, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогічного колективу в засіданнях



Міжшкільного методичного об'єднання вчителів громади:

- круглого столу «Наступність у навчанні та вихованні здобувачів освіти як важлива складова розвитку сучасного закладу»
(листопад 2022 Труневич Г.О.)
- педагогічного експерименту в системі інноваційної діяльності.
(лютий 2023 Різник Л.В., Бараніченко Л.Я.)
- семінару «НУШ – вимога часу.

(квітень 2023 Грушко Л.М.)



Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію

педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування.

Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформляються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 10 осіб (ОЗЗСО І-ІІІ ст. – 7 осіб; філії – 3 особи). За результатами атестації:



- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 2 педагоги (Гуріч Н.М. – вч. поч.класів; Кучеренко В.В. – вч. укр.мови та л-ри);
- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог (Різник Л.В. – вч.біології);
- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст» та педагогічному званню "старший вчитель» - 1 педагог (Сердюк І.М. – вч. поч.класів).

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - Ткаченко А.І. (вч. історії),Зражевська Н.Д. (вч. поч.класів);
- «спеціаліст першої категорії» - Соловей О.М. (вч. поч.класів), Кобзаренко Н.Г. (вч. іноземної мови);
- «спеціаліст другої категорії» - Даценко М.А. (вч. укр.мови та л-ри);
- «спеціаліст» - Завідня О.Я. (вч.фізкультури).

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадапційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консилиумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- хімії (наказ від 01.11.2022 №91);
- біології та природознавства (наказ від 18.01.2023 №40);
- фізкультури, основ здоров'я, захисту України (наказ від 30.03.2023, протокол №4).

Здійснено контроль за ходом виконання наказів:

- від 03.12.2022 р. №121 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики у 2-11 класах»;
- від 27.12.2022 р. «138 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики в 2-4 класах»;

- від 28.03.2023 «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізкультури та основ здоров'я».

Матеріали за результатами перевірки узагальнені й обговорені на засіданнях методичних спільнот учителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки; заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

У 2022-2023 н.р. на обласну і міжнародну виставку педагогічних інновацій «Сучасні заклади освіти – 2022-2023 рр» було подано роботи педагогічного колективу:



- номінація «Проектування моделей професійної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування освіти» – нагороджені срібною медаллю (XIV Міжнародна виставка «Інноватика в середній освіті»);

- номінація «Інновації в національно-патріотичному вихованні здобувачів освіти» - нагороджені золотою медаллю (Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті – 2022»);

- номінація «Виховання національної еліти – запорука майбутнього розвитку українського суспільства» - нагороджені золотою медаллю (XIV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2023» 17-19 травня 2023 р. м.Київ.)

Експертиза матеріалів показала, що роботи відповідають вимогам щодо оформлення, характеризуються новизною й актуальністю тем, різноманітні за тематикою, відповідають нормативним документам, мають високий рівень естетичного оформлення і практичного спрямування.

З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н.р. були проведені засідання педагогічних рад:

- «Про обговорення індивідуальних програм розвитку учнів з особливими освітніми потребами» Серпень 2022 р.
- «Про ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу» Січень 2023 р.



- «Про формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи» Березень 2023 р.

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні ранкові зустрічі; загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками – для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини.

Для проведення уроків та заходів учителі використовували відеоінструменти синхронного режиму GoogleMeet, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, «На урок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовка учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання вчителями вимог Санітарного регламенту.

Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу, класними керівниками на платформі GoogleMeet.

ПЕРСПЕКТИВИ:

1. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
2. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності вчителів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
3. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
4. Активізувати роботу вчителів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
5. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
6. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

6. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти.

Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти. Ключовим завданням у сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна, колектив закладу використовував усі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання серед 53 учнів 4-х класів мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 8 учнів/15%;
- достатнього рівня – 28 учнів/53%;
- середнього рівня – 17 учнів/32%.

Серед учнів 5-9 класів (всього учнів 227) закінчили навчальний рік на:

- високий рівень – 17 учнів/8%;
- достатній рівень – 95 учнів/41%;
- середній рівень – 88 учнів/38%;
- початковий рівень – 27 учнів /13%

Середній навчальний бал серед учнів 5-9 класів 7,5 (б). Показник якості навченості складає 45% (у минулому навчальному році – 48,5%). Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 1 учениця – свідоцтво з відзнакою (Кива Олександра).

Серед учнів 10-11 класів закінчили навчальний рік (64 учні) на:

- високий рівень – 9 учнів/13%;
- достатній рівень – 28 учнів/45%;
- середній рівень – 21 учень/33%;
- початковий рівень – 6 учнів /9%

Середній навчальний бал серед учнів 10-11 класів 7,6 (б). Показник якості навченості складає 57% (у минулому навчальному році – 55%). За «особливі успіхи у навчанні» золотими медалями нагороджені 4 учні: Бахтеміров Артем, Гурич Софія, Грицай Андрій, Гриб Каміла. Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 5 здобувачів освіти 11-х класів, які досягли особливих успіхів у вивченні таких предметів, як зарубіжна література, біологія, англійська мова, фізкультура, хімія.

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5-ті класи «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програмами

з предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів НУШ. На основі Типової програми буде створено освітню програму на 2023/2024 роки із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022 р.) для здобувачів освіти 6-х класів.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2022-2023 н.р. було проведено Самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінська діяльність» (анкетування здобувачів освіти, вчителів та батьків). Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, професіоналізмом педагогів.

Результати самооцінювання

Назва форми	Заплановано	Фактично	Забезпечено
Напрям 4. Анкета для батьків	115	116	115
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	40	40	40

Напрям 4. Управлінська діяльність	Відомий	Дієвий	ІТ	Надійшли
Висновок 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи управління діяльністю закладу, що ґрунтується на основі встановлених стандартів		■		
Висновок 4.2. Вирішення ключових задач, пов'язаних з розвитком діяльності закладу		■		
Висновок 4.3. Ефективність окремих практик та заходів, що використовуються для підвищення якості надання послуг	■			
Висновок 4.4. Співвідношення кількості практик та заходів, що використовуються, з кількістю учнів, які навчаються в закладі, а також з кількістю педагогів, які працюють в закладі		■		
Висновок 4.5. Вирішення та здійснення завдань, пов'язаних з підвищенням якості надання послуг		■		

У районному (група) етапі олімпіад з базових дисциплін брало участь 40 учнів, з них 12 учнів стали переможцями та призерами:

- Асланова Ольга, 7А клас І м. – математика, учитель Михайлик Л.М.;
- Труневич Вікторія, 6Б клас І м., ;Самовол Марія, 6Б клас ІІ м., Кива Сергій 8А клас ІІІ м. – математика, учитель Малимон В.І.;
- Грицай Андрій, 11Б клас І м. – географія, учитель Алексеєнко Н.В.;
І м. – укр.мова, учитель Сушко Н.О.;
- Гурич Софія, 11А клас ІІ м., Ніколаєнко Вікторія, 10Б клас ІІІ м. – біологія, учитель Різник Л.В.;
- Коноваленко Андрій, 11Б клас І м. – екологія, учитель Різник Л.В.;
- Однорог Ілля, 10Б клас ІІІ м. – хімія, ІІІ м. – екологія, учитель Різник Л.В.;
- Ілляшенко Юрій, 11Б клас ІІІ м. – англійська мова, учитель Коваленко М.В.;
- Бардашевська Ангеліна, 10А клас ІІІ м. – хімія, учитель Різник Л.В..

В обласних олімпіадах і конкурсах брали участь 5 здобувачів освіти:

- Грицай Андрій, 11б клас ІІІ м. – українська мова та література, учитель Сушко Н.О.; ІУ м. – географія, учитель Алексеєнко Н.В.;
- Гурич Софія, 11А клас – біологія, учитель Різник Л.В.;

- Коноваленко Андрій, 11Б клас УІІІ м. – хімія, учитель Різник Л.В.;
- Раку Флоріана, 7Б клас ІІ м. – обласний з розширенням фестиваль-конкурс «Сонячні кларнети» (номінація «Проза»), учитель Кобзаренко В.Г.;
- Кива Олександра, 9Б клас ІІІ м. – Міжнародний літературний конкурс ім.Т.Шевченка (обласний етап) – учитель Кучеренко В.В.;
- Раку Флоріана, 7Б клас ІІ м. - Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика (обласний етап), учитель Кучеренко В.В.



Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивних конкурсах «Колосок» та «Кенгуру».

ПЕРСПЕКТИВИ:

1. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
2. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
3. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
4. Впроваджувати систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
5. Активізувати роботу МАН в освітньому закладі.

7. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти.

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти та працювала над методичною проблемою «Формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, патріот, сім'янин, професіонал». Наші учні під керівництвом класних керівників, вчителів-предметників також показали високі результати в різних районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах:

- Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України» (номінація «Художнє читання»), здобувачі освіти

Добринь Іван (8А клас), Сенько Марина (10Б клас) – ІІІ м. (вчитель Кобзаренко В.Г.)

- Всеукраїнський літературний конкурс «У римах світлих оживає слово...» (м.Львів) – Раку Флоріана (7Б клас) – І м. у номінації «Проза», Зятюк Анастасія (9А клас) – ІІ м. у номінації «Поезія» (вчитель Кобзаренко В.Г.);



- Всеукраїнський дистанційний творчий конкурс «Квітучі таланти», гурток акторської майстерності ІІІ м. (керівник Денисенко О.О.);

- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Мандрі у світі казок», гурток акторської майстерності (керівник Денисенко О.О.);



- Всеукраїнський конкурс «Лист майбутньої України» Раку Флоріана (7Б клас) І.м. (учитель Кучеренко В.В.);

- Всеукраїнський конкурс «Війна за свій шлях», Гавриленко Микита (4А клас) (вчитель Грушко Л.М.).

Міжнародні конкурси:

- Літературно-мистецький конкурс «Роду криниця віща» здобувачі освіти:

Раку Флоріана (7Б клас) ІІІ м. (секція «Проза»);

Зятюк Анастасія (9А клас) І м. (секція

«Поезія»), вчитель Кобзаренко В.Г.;



- Фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Springtalents» (номінація «Художнє читання»), здобувачі освіти:

Раку Флоріана (7Б клас) І м.;

Ткаченко Віталіна (11Б клас) І м.(вчитель Кобзаренко В.Г.);

- Конкурс мистецтв «Перлина лотоса» (номінація «Авторська поезія», номінація «Художнє читання»), здобувачі освіти:

Зятюк Анастасія (9А клас) ІІ м.;

Ткаченко Віталіна (11Б клас) ІІ м., (вчитель Кобзаренко В.Г.);

- Фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Стихія мистецтв», гурток акторської майстерності І м., керівник Денисенко О.О.);

- Двотуровий фестиваль – конкурс мистецтв «VilaSpringFest», ансамбль «Калинонька» І м., керівник Ільченко С.М.;

- Двотуровий фестиваль – конкурс мистецтв «Феномен StromUkraine», здобувач освіти Завідня Яна (8А клас) ІІІ м., керівник Ільченко С.М..

Невід’ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

Найактивніші учасники УС:

Гурич Софія (11А клас) – президент;

Ткаченко Віталіна – (11Б клас) – радник президента;

Раку Богдана (10Б клас) – прем’єр-міністр;

Ніколаєнко Вікторія (10Б клас) – секретар-референт;

Раку Флоріана (7Б клас) – міністр інформації;

Сенько Марина (10Б клас) – міністр культури;

Соловей Дар’я (9А клас),

Самовол Марія (6Б клас),

Зятюк Анастасія (9А клас),

Захарченко Ольга (10Б клас) – члени учнівського самоврядування.

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята, більша частина яких в онлайн-форматі: День знань, День захисника України, День миру, День української писемності та мови, День вишиванки, Новорічні свята, День пам’яті та примирення, День Героїв, свято Останнього дзвоника тощо.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові (протокол №3 від 10.10.2022 р., протокол №6 від 20.12.2022 р., протокол №12 від 12.03.2023 р.), засіданнях педради (жовтень 2022 р. протокол №2, травень 2023 р. протокол №5).

Практичний психолог Гагаріна Г.А. систематично проводила просвітницько-профілактичні заходи, спрямовані на:

- запобігання булінгу (цькування) в освітньому закладі;
- попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статі;
- попередження заподіяння шкоди здоров’ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Виконано план спільних дій школи з різними органами та службами із залученням представників управління юстиції, служби у



справах дітей. Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками



систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок,

профілактики проявів булінгу (цькуванню) та попередження про адміністративну відповідальність.

З метою просвітницько-профілактичної роботи практичним психологом Гагаріною Г.А. та соціальним педагогом Гусейною О.В. було проведено:

- консультування класних керівників, «Толерантність у класних колективах», «Основи безконфліктного спілкування»;
- інформаційно-просвітницькі зустрічі: «ВІЛ-інфекція. Толерантне ставлення до людей із позитивним ВІЛ-статусом» (9-10 кл.), «Особиста цінність та безпека» (6-7 кл.);
- години психолога «Навчання без цькування» (7-8 кл.), «безпечний інтернет» (5-11 кл.), «Чи розуміємо ми одне одного» (5 кл.), «Спілкування в команді» (3-4 кл.);
- онлайн-галерея малюнків «Світ без насильства або світ моєї мрії» (1-6 кл.)

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.



ПЕРСПЕКТИВИ:

1. сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проектах, виставках дитячих робіт.
2. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів освіти.
3. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
4. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.

8. Упровадження інноваційної освітньої діяльності

Цьогоріч заклад освіти продовжував роботу над проведенням експериментальної діяльності за темою «Моделі та практики професійного розвитку педагогічних працівників в умовах опорного закладу освіти і міжшкільного методичного об'єднання сільської територіальної громади».

Дякую творчій групі педагогів: Логінову А.Ю., Кобзаренко Н.Г., Кобзаренко В.Г., Ткаченко А.І., Денисенко О.О., Алексеєнко Н.В., Кучеренко В.В., Грушко Л.М., Раку Ю.Г., Різник А.Г., Бараніченко Л.Я., які науково, творчо, відповідально підійшли до виконання завдань. У підготовленому збірнику представлено моделі позакласної та позашкільної співпраці літературно- мистецької студії «Пролісок», роботи практичного психолога з попередження та подолання емоційного вигорання вчителя опорного закладу, роботи спільноти класних керівників опорного закладу в загальношкільному проєкті «Антикорупційне виховання в школі», описові моделі «Школа професійного розвитку», організація роботи керівника професійної педагогічної спільноти міжшкільного методичного об'єднання педагогічних працівників сільської ради, співпраці опорного закладу освіти із школою для дорослих при Гельмязівській публічній бібліотеці та її 8 філіях, виокремлено педагогічний експеримент «Розробка проєкту-моделі «Школа професійного розвитку», індивідуальний підхід до саморозвитку, самовдосконалення вчителя; до питань взаємодії з батьками та з дітьми, що перебувають у сім'ях, які потрапили у складні життєві обставини; літературознавчу розвідку «Наталія Лівіцька-Холодна та Анна Ахматова». Вони є прикладом сучасних трендів в освіті, адаптації і врахування їх із специфікою місцевості, менталітету, законодавчої бази, професійної спрямованості та інших чинників.

9. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі освіти, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, ВПО.

Згідно соціального паспорта закладу кількість категорійних дітей у 2022-2023 н.р. становить 237 (49%), у порівнянні з 2021-2022 н.р. кількість категорійних дітей зменшилася (було 245 (53%)).

Опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи. Відповідно до кошторисних призначень у травні 2023 року здобувачі освіти з числа сиріт та позбавлених батьківського піклування були забезпечені одягом на загальну суму 2500 грн. на одну дитину. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштування здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Впродовж навчального року адміністрація закладу співпрацювала зі Службою у справах дітей Гельмязівської сільської ради, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.



Гельмязівський ОЗЗСО I-III ступенів завжди проводив активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в її організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, вчителі.



Працівники та здобувачі освіти постійно долучаються до виготовлення окопних свічок, маскувальних сіток, в'язання теплих шкарпеток. Періодично за потребою збирали необхідні речі (одяг, взуття, постільну білизну, матраци, подушки, ковдри, посуд) для деокупованих територій та ВПО, а також продукти тушонки (200л), консервація (400 л), овочі (7 т), солодощі (150 кг.) та медикаменти для потреб ВПО, захисників, жителів деокупованих територій на суму близько 15 тис.грн..



Постійнодіючими у закладі є акції «Малюнок-листівка для захисника», «Обереги для захисників», «Допоможи воїну», «Смаколики для захисників», «Шкарпетки для захисників», «Добро починається з тебе». Проведено благодійний ярмарок «Новорічні подарунки для захисників», завдяки якому було зібрано близько 40 тис.грн., а також 20 кг.

Солодощів, які були передані захисникам напередодні новорічних свят. У ході акції «Солодкий батончик для захисника» діти разом із односельцями зібрали понад 20 кг. Солодких поживних батончиків.

На передодні Дня Святого Миколая учні школи долучились до акції «В день Святого Миколая, любов'ю зігріті, подарунки надсилають з Черкащини діти» для дітей деокупованої Херсонщини. В рамках акції діти збирали для однолітків не тільки солодощі, а й іграшки, книги, настільні ігри, канцелярські набори, зошити.



Всі небайдужі постійно долучаються до збору коштів на генератори, дрони, тепловізори, автомобілі, шини.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Всього медичному огляду підлягали 490 учнів, з яких усі оглянуті. 326 учнів (66%) зараховані до основної групи, підготовча група – 140 учнів (27%), спеціальна група 34 учні (7%).



Медичне обслуговування працівників школи у 2022 році організовано на базі Золотоніського центру ПМСА. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної освітнього закладу.

10. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням освітнього закладу є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові, педрадах. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці, конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей».

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних

технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн на онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

ПЕРСПЕКТИВИ:

1. Продовжувати пропедевтичну роботу, щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделювання та аналізу життєвих ситуацій.

11. Стимулювання учнів та вчителів закладу освіти.

У Гельмязівському ОЗЗСО I-III ступенів створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами.

- Почесною грамотою Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації Денисенко Олександр Віталійович, директор закладу освіти;
- Дипломом управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації педагогічний колектив Гельмязівського ОЗЗСО I-III ступенів за методичні посібники «Національно-патріотичне виховання в умовах опорного закладу освіти сільської територіальної громади» і «Витоки національної еліти: формування ціннісних орієнтирів учнівської молоді в умовах опорного закладу освіти сільської територіальної громади» ;
- Дипломом управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації авторський колектив учителів під керівництвом директора Денисенка О.В., Логінова А.Ю., ментора міжшкільного методичного об'єднання педагогічних працівників Гельмязівської сільської ради;
- Грамотою Гельмязівської територіальної громади педагогічний колектив закладу освіти;
- Грамотами Гельмязівської територіальної громади до дня працівників освіти із занесенням у трудову книжку:
 - Алексєєнко Ніна Василівна, учитель географії;
 - Різник Лариса Володимирівна, учитель біології;
 - Кобзаренко Валентина Григорівна, педагог-організатор;

- Кучеренко Віра Василівна, учитель української мови та літератури;
- Денисенко Ольга Олександрівна, учитель зарубіжної літератури, керівник гуртка аматорської майстерності;
- Сушко Наталія Олександрівна, учитель української мови та літератури;
- Гуріч Надія Миколаївна, учитель початкових класів;
- Раку Юрій Григорович, учитель історії;
- Ткаченко Алла Іванівна, ЗДШ з навчально-виховної роботи;
- Гагаріна Ганна Анатоліївна, практичний психолог;
- Кобзаренко Надія Григорівна, ЗДШ з виховної роботи;
- Логінов Андрій Юрійович, учитель зарубіжної літератури.

Традицією закладу є вшанування учнів закладу освіти на святі «Зоряний калейдоскоп – 2023». Було нагороджено грамотами 32 учні у різних номінаціях Призера обласної олімпіади Гриця Андрія і переможницю обласних і Всеукраїнських конкурсів Самовол Марію відзначено щорічними грошовими стипендіями. Відзначені преміями і колектив вчителів учасників і переможців XIV Всеукраїнської виставки в номінації «Сучасні заклади освіти».



12. Організація фінансово-господарської діяльності.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Право на якісну освіту в безпечних й нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та оприлюднюється на сайті.

Зазначу, що поставлені на 2022-2023 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у Гельмязівському ОЗЗСО І-ІІІ ст. виконано.

Сесією сільської ради в 2022-2023 н.р. було виділено кошти на:

- Вжиті відповідні заходи із посилення безпеки:

Встановлено тривожну кнопку охорони – 21 136,80 грн.;

Встановлено пожежну сигналізацію в приміщенні школи №2 і майстерні – 126 266,08 грн.;

- Поточний ремонт найпростішого укриття;
- Госптовари на каналізацію - 20 845,00 грн.;
- і на укриття – 110 515,00 грн.;

- Підключення Інтернету в укриття – 17 400,00 грн.;
- Забезпечення роботи транспортних засобів (два автобуси, трактор Т-25) – 535 230,00 грн.;
- Придбання системи очистки води – 63 416,40 грн.;
- Обслуговування фонтанчика – 14 713,20 грн.;
- Придбання м'ясорубки і пральної машини – 25 798,00 грн.;
- Придбання телевізора з кріпленням – 19 398,00 грн.;
- Придбання: тримерів, мотокосяк – 41 925,99 грн.;
- Друкована продукція – 30 990,38 грн.;
- Миючі та дезинфікуючі засоби – 33 198,00 грн.;
- Фарба – 63 367,00 грн.;
- Дослідження води – 21 994,12 грн.;
- Обслуговування мережі, лабораторні виміри – 7 000,00 грн.;
- Послуги інтернет провайдера – 9 360,00 грн.;
- Бензин для заправки тримерів (А-95, А-92) – 14 450,00 грн.;
- Проведення медоглядів бакогляди – 42 839,66 грн.;
- Деритизація – 13 901,55 грн.;
- Деритизація – 6 298,13 грн.;
- Електротовари – 19 910,00 грн.

Результативність:

І. Бюджетні кошти. У 2022-2023 н.р. використано на заробітну плату (субвенція) на нарахувань на неї 8 877 644,25 грн., нарахувань на заробітну плату ЄСВ 1 953 081,74 грн.

Субвенція на оплату праці гуртки: 149 611,08 грн. (нарахування на з/п ЄСВ 32 919,44 грн.)

Місцевий бюджет:

- Заробітна плата – 2 500 012,29 грн.;
- Нарухування на з/п ЄСВ – 550 002,70 грн.;
- Теплопостачання – 2 130 962,00 грн.;
- Електроенергія – 291 199,48 грн.;
- Водопостачання, водовідведення – 81 054,00 грн.;
- Добові та компенсація проїзду вчителів – 4 880,00 грн.;
- Виплати допомоги на дітей сиріт – 9 050,00 грн..

Придбання:

- Госптовари – 6 058,00 грн.;
- На одяг дітям сиротам – 8 000,00 грн.;
- Послуги встановлення електроконфорок – 3 280,87 грн.;
- Чищення каналізаційних колекторів, перевезення

сміттєвих баків, вивезення рідких побутових відходів – 2 948,68 грн.;

- Ремонт каналізації в харчоблоці – 2 201,00 грн.;
- Заправка ксерокопії. Навчання з ОП – 4 780,00 грн.

На придбання з місцевого бюджету освоєно – 35 871,00 грн.

Оплата послуг – 41 574,00 грн.

II. Спонсорські кошти у вигляді матеріальних цінностей отримано на загальну суму 140 тис. грн.:

- Спортивний інвентар – 20 000 грн.;
- Інтерактивна дошка, ноутбук, в кабінет англійської мови – 95 000 грн.;
- Будівельні матеріали – 20 000 грн.;
- Канцелярські товари – 5 000 грн.

