АКТ ПРИЙОМУ ГОТОВНОСТІ

навчального закладу до роботи у 2021-2022 навчальному році

Повна назва навчального закладу: ЗЗСО І–ІІ ступенів села Безпальче Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області

Повна адреса19832, вул. І. Городинця, 37, село Безпальче, Драбівського району, Черкаської обл..

Телефон: 0473891240 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові керівника навчального закладу

**Миколаєнко Тамара Володимирівна**

**Склад комісії з перевірки готовності закладів освіти Гельмязівської сільської ради до нового 2021/2022 навчального року**

**та роботи в осінньо – зимовий період:**

Чудінович Л.М. – начальник відділу освіти виконавчого комітету Гельмязівської сільської ради;

Глоба Л.І. – заступник сільського голови Гельмязівської сільської ради;

Калугіна Т.В. – головний спеціаліст відділу освіти виконавчого комітету Гельмязівської сільської ради;

Юхименко Ю.М. – провідний спеціаліст відділу освіти виконавчого комітету Гельмязівської сільської ради;

Косинський О.В. – інженер господарського підрозділу відділу освіти виконавчого комітету Гельмязівської сільської ради;

Лосіцька Л.М. - голова Золотоніської районної організації Профспілки працівників освіти і науки України;

Пустовіт О.І. – відділ містобудування, архітектури, житлово-комунального господарства та будівництва виконавчого комітету Гельмязівської сільської ради;

Охрімчук В. В - начальник відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Драбівського управління ГУ Держпродспоживслужби в Черкаській області (за згодою);

Удовика Р.І. - головний спеціаліст відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Драбівського управління ГУ Держпродспоживслужби в Черкаській області (за згодою);

Стрижак Г. В. - санітарний фельдшер відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Драбівського управління ГУ Держпродспоживслужби в Черкаській області (за згодою).

**Комісією встановлено:**

1. Наявність виписки з рішення місцевої виконавчої влади про закріплення за навчальним закладом певної ділянки адміністративного району - **наявні\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наявність копій первинних списків дітей 6-річного віку, одержаних від виконавчої влади **наявна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

3. Обладнано для 1-го класу Нової Української Школи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спалень\_-\_\_\_\_, кімнат для відпочинку\_-\_\_\_, спортмайданчиків \_\_\_-\_\_\_\_\_.

4. Кількість:

груп продовженого дня \_\_-\_\_, у них дітей \_\_-\_\_\_\_;

кімнат для відпочинку \_\_\_\_\_\_.

5. У 2021/ 2022 навчальному році в навчальному закладі буде навчатися

\_\_26\_\_\_ учнів у \_\_7\_ класів,, з них у І зміну \_\_7\_\_ кл.

Середня наповнюваність класів 1—9 \_\_\_4 учні\_\_.

6. Наявність проекту плану роботи навчального закладу на новий навчальний рік \_\_\_\_\_наявний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Стан та якість ремонту приміщень:

капітального\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поточного \_ ремонт навчальних кабінетів, дитячого садочка з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Хто виконував роботи з ремонту будівель :

технічний персонал навчально-виховного комплексу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Джерела фінансування (тис.грн.)\_\_\_ Гельмязівська сільська рада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Стан території та її площа\_\_\_\_2,68 га , стан задовільний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

кількість дерев \_50\_\_\_\_\_\_, у тому числі фруктових \_\_\_20\_\_\_\_,

ягідних кущів \_\_\_5\_\_\_\_, квітників\_\_\_\_8\_\_\_\_.

10. Кількість і стан допоміжних споруд:

2 майданчики, утримуються в чистоті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наявність цементованих майданчиків для сміттєзбиральників, їх стан \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Огорожа навколо території навчального закладу та її стан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Навчально-дослідна ділянка та її характеристика

0,20 га (вирощування с/г культур) стан задовільний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Спортспоруди і майданчики, їх розміри та технічний стан (вказати назви)

Спортивний майданчик обладнано спортивними спорудами ( ворота футбольні, щити баскетбольні, волейбольна стійка), які надійно укріплені, пофарбовані. Акт « Про проведення випробування і перевірки надійності встановлення та кріплення спортінвентарю, спортобладнання на сортивному майданчику»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Наявність та стан готовності до нового навчального року класних кімнат та кабінетів:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класні кімнати,  кабінети  (лабора-торії) | Кіль­  кість | Укомплектовано навчальним обладнанням відповідно до Переліку навчально - наочних посібників і навчального обладнання | | Наявність перспективного плану обладнання кабінету | | Наявність правил безпеки і пам’яток для кабінетів навчальних закладів, їх виконання |
|  |  | повністю | частково | є | немає |
| Класні кімнати  1-4 класів  Кабінети (всі наявні):  біології, фізики, хімії  тощо Суміщені (комбіно-вані) | 2  3 |  | +    + |  | +  + | +  + |

15. Готовність до занять навчальних майстерень, їх характеристика:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид майстерень | Площа, кв. м | Кількість  робочих  місць | Наявність обладнання та інструмента за нормою | Тип  підлоги | Освітленість | Наявність актів перевірки (електрозахист, вентиляція) |
| З обробки металу та деревини  З обробки харчових продуктів  З обробки тканини  Інші |  |  |  |  |  |  |

16. Наявність кабінету профорієнтації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ є куточок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Наявність методичного кабінету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ є куточок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Наявність кабінету відпочинку педагогічних працівників

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_є\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Наявність технічних засобів навчання (ТЗН), їх стан і зберігання .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва ТНЗ | Кількість | У тому числі | | |
| 1 | 2 | 3 | Справні | Несправні | Потребують списанню |
|  | Комп’ютери та комп’ютерна техніка  Магнітофони  Телевізори  Електрофони Кінопроектори Діапроектори  Радіовузол  Мовна лабораторія  Епіпроектори  Пристрій для за-  шторювання  Екрани  Інші технічні пристрої (вказати назви) | 7+2  -  3  -  -  -  -  -  -  -  -  - | 4+2  3 | 3 | 3 |

20. Розміри спортивного залу, наявність та стан обладнання та інвентарю за нормами

120 м2- гімнастична зала, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Наявність та розміри актового залу та забезпечення пожежної безпеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 м2 пристосований до їдальні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Стан меблів (у класних, групових кімнатах, кабінетах тощо)

у задовільному стані \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зазначити, яких меблів не вистачає відповідно до норм і зростових груп

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_---\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Наявність їдальні або буфету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_їдальня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кількість посадочних місць \_\_50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, забезпеченість та стан меблів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_забезпечено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

забезпеченість технологічним обладнанням\_

електроплита, електром’ясорубка, холодильники

санітарний стан \_\_\_ задовільний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

умови для миття рук \_ 1 умивальник .

Наявність проточної води: холодної скважина\_\_\_, гарячої електронагівач 1 шт (80 л.)\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Організація питного режиму\_\_\_ організовано.

25. Наявність медичного, стоматологічного кабінетів: немає

хто здійснює медичний контроль за станом здоров’я дітей Безпальчівський ФАП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

26. Наявність і стан бібліотеки \_\_є у задовільному стані \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

27. Фонд підручників 672 шт, художньої літератури 4133 шт.

Забезпеченість підручниками за предметами забезпечено в повному обсязі.

28. Забезпеченість освітлення в класах, кабінетах згідно з нормами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_забезпечено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Наявність актів перевірки опору ізоляції електромереж і заземлення\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_є\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

30. Наявність і стан протипожежного обладнання:

протипожежні щити \_\_\_3\_\_\_\_\_\_;

вогнегасники\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

блискавкозахист\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

пожежні водойми (гідранти) \_\_1\_\_\_\_\_\_;

пожежні рукави \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

наявність інструкції з пожежної безпеки та плану евакуації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_є\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

31. Стан покрівлі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_задовільний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Стан підвального приміщення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

33. Наявність і стан інженерних комунікацій:

водопостачання\_\_\_\_\_\_\_задовільний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

газопостачання (електропостачання) \_\_\_\_\_\_\_\_задовільний ( 2 котли),

каналізація \_\_\_\_\_\_\_вигрібна яма, задовільний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

34. Стан центральної вентиляції, можливості дотримання повітрообміну в

навчальному закладі\_\_\_\_\_\_задовільний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

35. Наявність актів обстеження будівель, спортивних споруд, майданчиків та випробування інвентаря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_є\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36. Потреба підвезення дітей до навчального закладу: немає потреби

вирішена\_\_\_-\_\_\_\_\_ підвозиться \_\_\_\_\_(осіб) кількість шкільних автобусів \_\_\_(шт);

необхідно вирішити\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_потребує підвезення \_\_\_\_\_(осіб) придбати шкільних автобусів \_\_\_\_ (шт); інше (вказати)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

37. Наявність об’єктів ЦЗ (засобів тимчасового колективного захисту (укриття)) та їх стан (вказати назву об’єкта, його площу (м2), кількість обладнаних місць одночасного перебування людей та наявні комунікації)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

38. Забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу (наявність протоколів про навчання і перевірку знань працівників з безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, інструкції з безпеки в кабінетах (лабораторіях) тощо)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_забезпечено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. Готовність навчального закладу до зими, наявність планів підготовки до зими. Характер опалювальної системи (котельня, теплоцентраль, пічне), її стан. Характеристика ремонтних робіт по підготовці до опалювального сезону.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

40. Забезпеченість педагогічними кадрами та техперсоналом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

41. Наявність та реєстрація колективного договору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Висновок комісії про готовність навчального закладу до нового навчального року

Безпальчівський навчально-виховний комплекс « загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» готовий до 2021/2022 навчального року

Голова комісії: Л.М.Чудінович

Члени комісії : Л.І. Глоба

Т.В. Калугіна

Ю.М. Юхименко

О.В. Косинський

Л.М. Лосіцька

О.І. Пустовіт

В.В. Охрімчук

Р.І. Удовика

Г.В.Стрижак