

Проект
«Єдиний інформаційний простір»
на 2023-2026 роки

Мета проєкту:

Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності (електронний документообіг), забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, учителів і учнів.

Виокремлення ролі інформаційного простору в структурних змінах освітньої парадигми, необхідності зміни ролі викладача, педагога, що готуватиме випускників, здатних адаптуватися до швидких і, певною мірою, непередбачуваних соціально-економічних змін.

Інтегрована педагогічна взаємодія суб'єктів освітнього процесу; інноваційна та науково дослідницька діяльність та професійне зростання вчителів у науково-методичному середовищі закладу; навчально-дослідницька діяльність учнів, спрямована на формування їхніх ключових компетентностей та виявлення первинних професійних орієнтирів.

Ключову роль інтернет-сервісів у формуванні особистого інформаційного середовища викладача навчального закладу, а також утворення та функціонування інформаційного середовища навчального закладу як складника освітньої системи цифрового суспільства. Названо ключові принципи створення особистого інформаційного середовища учасника освітнього процесу. Окреслено ключові загрози використання сервісів Веб 2.0 у закладі.

Ключові слова: сервіси Веб 2.0, особисте інформаційне середовище, мережна спільнота, інформаційне середовище закладу освіти.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний	Примітка		Термін	Відповідальний
I Організаційний етап					Методичні заходи на реалізацію організаційного етапу проєкту		

1.	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	2023 р.	Директор, робоча група		Створення творчої групи проекту Круглий стіл “Схема інформаційного простору закладу”.	вересень-листопад 2023	Директор
2.	Створення умов для користування мережею Інтернет окремо для здобувачів освіти та працівників закладу	2023-2024 р.	Адміністрація		Вивчення запитів та отримання коштів		Директор
3.	Створення умов для навчання співробітників нових комп'ютерних технологій	2023-2024 р.	Директор заступник директора, вчитель інформатики		Створення динамічної групи		Директор, заступник директора
4.	Налагодження зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу через месенджери та соціальні мережі	2023-2026 р.	Адміністрація та класні керівники, вчителі		Створення структур груп класів та вчительських груп у Viber, функціонування сторінки у Facebook	вересень - жовтень 2023	Робоча група проекту, класні керівники
5.	Налагодження роботи Курс: Школа	2023-2026	Адміністрація, адміністратор системи, класні		Створення плану роботи Курс:Школа		Адміністрація, адміністратор системи,

			керівники				
6.	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2023-2024 р.	Директор, заступник директора, вчитель інформатики				
7.	Налагодження роботи сайту, блогу та сторінок у соціальних мережах для висвітлення публічної інформації та реклами закладу	2023-2024 р.	Адміністрація, адміністратор сайту та вчителі	Використання сайту і Web-сторінки для реклами закладу, для показу його сильних сторін, партнерських зв'язків	Створення робочої групи та алгоритму (плану) роботи сайту та блогу		Адміністрація, організатор, адміністратор сайту та вчителі
8.	Використання інформаційних технологій в освітньому процесі	2023-2026 р.	Заступник директора з НВР, вчителі				
10	Формування інформаційної культури закладу.	2023-2026 р.	Адміністрація, робоча група		Реєстрація в проєкті Формування команди для участі в		Адміністрація, команда проєкту

	Медіаграмотність		проекту “Вивчай та розривай”, вчителі		проекті.		
11	Апробація системи електронного журналу та шляхи впровадження	2023-2024 р	Адміністра ція, вчителі		Згода участі в проекті та ... Вебінар міністерства освіти Розгортання середовища адміністратором	01.10-9.10 2023	Адміністрац ія, вчителі
12	Вивчення можливості електронного документообігу закладу освіти	2023-2024 р.	Адміністра ція, вчителі		Створення структури груп та реєстрація пошти . Круглий стіл “Можливості для впровадження документообігу школи”	вересень- листопад 2023 року	Адміністрац ія, робоча група проекту
II етап (Реалізаційний)					Методичні заходи на реалізацію організаційного етапу проекту		
1.	Нарощування комп’ютерної мережі у закладі	2024 – 2025 роки	Адміністра ція				
2.	Систематизація інформаційних ресурсів	2024 рік	творча група				

	закладу		вчителів				
3.	Планування роботи “ланки” Динамічної групи	кожного року вересень -...	Завуч з навчально-виховної роботи		Зібрання керівників ланок Динамічної групи та аналіз запитів та сучасних тенденцій в освіті. Створення плану		Завуч з навчально-виховної роботи
4.	Налагодження дистанційної роботи за допомогою сервісу GoogleClassroom	2024 р.	Адміністрація вчителі інформатик		Засідання динамічної групи "Використання середовища GoogleClassroom для впровадження дистанційного навчання",	13.03.2024	Адміністрація , Керівник динамічної групи
5.	Налагодження дистанційної роботи за допомогою сервісу GoogleClassroom у системі GSuit	серпень-вересень 2023	Адміністрація вчителі		Тренінг “Впровадження дистанційного навчання в системі GSuit за допомогою GoogleClassroom та Zoom ”	вересень 2023	Адміністрація
6.	Медіаграмотність				Захід з учнями і вчителями		Учасники проекту
7.	Апробація електронного журналу		жовтень 2023		Консультації для вчителів		

8.	Розвиток сайту закладу	2023- 2026 роки	Адміністрація		Круглий стіл “Шкільний сайт: структура та особливості”		
9.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт закладу, блоги вчителів, групи менеджерів)	2023-2024н.р.	Адміністрація , батьківський комітет		Анкетування для батьків “Зворотній зв'язок”		
10.	Використання соціальних мереж для інформування педагогічних працівників щодо можливостей організації їхнього професійного розвитку.		Адміністрація та вчителі		Панорама ідей “Впровадження інноваційних педагогічних технологій через взаємодію в єдиному інформаційно-освітньому просторі”	2024 рік	Заступник директора з НВР
11.	Інформатизація бібліотечної діяльності	2023- 2024 роки	бібліотекар				
12.	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі інформаційних технологій	2023 – 2024 роки	Заступник директора, творча група		Педагогічна рада «Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти, самовдосконалення		

					учнів та вчителів»		
13.	Використання соціальних мереж педагогами не лише як інформаційного середовища, а й як місця створення та розвитку професійної спільноти, де вчителі об'єднуються за спільними інтересами та професійними потребами, для обміну думок, для поширення позитивних практик, інформування про події тощо.						
14.	Впровадження електронного документообігу закладу освіти	2023-2024	Адміністрація вчителі		Тренінг “Використання Google Диска в освітньому процесі”		Вчителі інформатик и
III етап (Узагальнюючий)							
1	Мультимедійне оснащення навчального кабінету. Створення умов для навчання співробітників нових комп'ютерних технологій.	2023-2026 рік	Адміністрація, вчителі, меценати, благодійні організації				

2	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	2023-2026 рік	Директор, заступник директора, вчителі				
3	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2023-2025 рік	Адміністрація вчителі, меценати, благодійні організації				
4	Налагодження дистанційної освіти	2023-2024	Адміністрація , вчителі.				
5.	Налагодження електронного документообігу закладу освіти	2023-2024	Адміністрація				

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної та мережевої інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти інформаційних технологій в освітньому процесі.

Проект
«Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»
на 2023-2026 роки

Мета проєкту:

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності, впровадження і використання сучасних інноваційних форм роботи з учнями початкових класів на основі компетентісно-орієнтованого навчання.

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;

- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.
 - постійне оновлення, поповнення і вдосконалення нового освітнього середовища для здобувачів освіти;
 - створення комфортного відкритого простору на свіжому повітрі «Зелений клас».

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація
2	Забезпечити участь освітнього закладу у Програмі нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі	2023-2026 рр.	Заступник директора
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація
4	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2023 р.	Заступник з НВР Динамічна група
5	Вивчення педагогічного досвіду вчителів закладу, України	2023 р.	Заступник з НВР Динамічна група
6	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу до інноваційної діяльності	2023 рік	Заступник з НВР
7	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у	2023-2024н.р.	Заступник з НВР Динамічна

	практику роботи гімназії : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.		група
8	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2023-2024 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група
9	Створення умов для інноваційної педагогічної діяльності вчителів	2023-2026 н.р.	Адміністрація
10	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2023-2024 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група
11	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у закладі	2023-2026 н.р.	Адміністрація
12	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність динамічної групи; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення досвіду роботи; – сертифікація, курси підвищення кваліфікації; –дослідницька творча робота над проблемою.	2023-2026 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група
13	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2023-2024 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група

14	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у закладі	2023-2025 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група
15	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група
16	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група
17	Проектування оновленого освітнього простору закладу	2023-2024 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група
18	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2023-2024 н.р.	Заступник з НВР Динамічна група
19	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потребою	Адміністрація
20	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2023-2024 н.р.	Заступник НВР
21	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2023-2024 н.р.	Заступник НВР
22	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2023-2024 н.р.	Заступник НВР
23	Методичні студії вчителів по обміну досвідом щодо впровадження сучасних інноваційних методик	2024-2025 н.р.	Вчителі початкових класів
24	Участь у вчительських не конференціях та спільнотах педагогічних працівників районного, обласного та всеукраїнського рівня.	2024-2026 н.р.	Педагогічний колектив

25	Створення методичних кейсів , щодо власного педагогічного досвіду.	2025-2026 н.р.	Вчителі
26	Реалізація проекту «Зелений клас»	2024-2025 н.р.	Ініціативна група вчителів і батьків

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ;
- створити у педагогічному колективі закладу освіти власну модель інноваційного розвитку;
- широке впровадження і використання інформаційних технічних засобів навчання в навчальному процесі (мультимедіа);
 - участь педагогічних працівників у різноманітних сучасних вчительських спільнотах, щодо підвищення свого професійного розвитку ;
 - підвищення мотивації здобувачів освіти і зацікавленості у набутті практичних освітніх навичок;
 - партнерство між учнями, батьками і вчителями у забезпеченні освітніх послуг.

Проект
«СТОП БУЛІНГ»
 на 2023-2026 роки

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- забезпечити фізичну безпеку та комфорт;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію ;

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		2023	Класні керівники
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	2023-2026	Класні керівники
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень 2023	Директор .

2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Січень 2024	Заступник директора з НВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2023	Заступник директора з НВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9	2023-2024	Кл.керівники
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2023-2026	Директор
6	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2023-2026	Заступник директора з НВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	2023-2026	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	2023-2026	Класні керівники
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9	2023-2026	Учитель інформатики
4	Засідання дискусійного клубу учнівського самоврядування «Як довіряти й бути вдячним»	8-9	2023	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-9	2023-2026	Класні керівники, учителі літератури,

				історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9	За окремим планом	Класні керівники, учитель
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-9	2023	Класні керівники, учителі-предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-9	2024	Заступник директора з НВР
9	Проект «Ми за життя без насильства»	5-9	2023-2024	Педагог-організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 9	2023-2026	педагог-організатор
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	2023-2024	Класні керівники
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-11	2023-2026	Класні керівники.
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	2023-2026	Класні керівники
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	2023-2026	Класні керівники
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Квітень, 2024	Класні керівники
2	Рекомендації батькам щодо зменшення ризиків	1-11	2023-2026	Вчитель інформатики,

	булінгу та кібербулінгу для своєї дитини			
3	Рекомендації «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Лютий, 2024	Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2023-2026	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.