

**СХВАЛЕНО**

засіданням педагогічної ради  
Галущинської гімназії  
від 31.08.2023 р. протокол № 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням виконавчого комітету  
Підволочиської селищної ради  
від \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Галущинської гімназії**  
**Підволочиської селищної ради**  
**Тернопільської області**  
**на 2023-2026 роки**

## ЗМІСТ

I. Вступ.	3ст.
II. Загальні положення.	3ст.
III. Місія та візія закладу.	6ст.
IV. Стратегічні цілі.	7ст.
V. Операційні цілі.	7ст.
VI. Прогнозована модель випускника.	8ст.
VII. Реалізація напрямів та проектів стратегії.	
1. Освітнє середовище.	8ст.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.	11ст.
3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.	13ст.
4. Управлінські процеси закладу освіти.	14ст.
VIII. Матеріально-технічне забезпечення.	15ст.
XI. Очікувані результати.	18ст.
X. Можливі ризики щодо реалізації стратегії розвитку.	18ст.
XI. Додатки.	

## I. ВСТУП

Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства й талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору. Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентоспроможною.

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи та іншими нормативними документами.

Галущинська гімназія забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової та базової середньої освіти, досягнення ними визначених держстандартами освіти результатів навчання, сприяє розвитку здібностей і талантів школярів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес у закладі організований так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

## **II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Пріоритетним напрямом сучасної освітньої системи України, що підтверджено державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти, розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти орієнтує педагогів гімназії на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- ✓ уміння вчитися;
- ✓ уміння спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- ✓ математична і базова компетентності в галузі природознавства й техніки;
- ✓ інформаційно-комунікаційна;
- ✓ соціальна і громадянська компетентності;
- ✓ загальнокультурна компетентність;
- ✓ підприємницька компетентність;
- ✓ здоров'язбережувальна компетентність.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів, спрямованих на розвиток умінь і навичок учня застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях, на пошук шляхів інтеграції в соціокультурне та природне середовище.

Внутрішня система забезпечення якості включає:

- ✓ стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- ✓ систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- ✓ критерії, правила і процедури оцінювання учнів;
- ✓ критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівника;

- ✓ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- ✓ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- ✓ створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

**Основна мета діяльності закладу** – неперервний процес підвищення активності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства й особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

**Освітній процес у закладі** – це процес, спрямований на формування у випускника гімназії якостей, необхідних для життєвого і професійного навчання таких як:

- ✓ орієнтація в сучасних реаліях і підготовленість до життя у XXI столітті, здатність до самоосвіти, самовизначення, саморозвитку;
- ✓ наявність життєвого досвіду роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;
- ✓ високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку застосування комунікативних компетенцій, використання у своїй діяльності ІКТ;
- ✓ готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей і можливостей, потреб ринку праці;
- ✓ сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадська і професійна позиції.

Досконале володіння ІКТ та розвинуті комунікативні здібності забезпечують досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості в сучасному суспільстві. Тому впровадження та реалізація компетентнісного підходу з метою соціалізації здобувачів освіти та особистісно зорієнтованого навчання в умовах освітнього простору є ключовими положеннями стратегічного розвитку гімназії.

У центрі діяльності колективу гімназії - особистісний ріст і розвиток особистості. Саме тому організація та проектування виховної діяльності закладу відбувається спільно з учнівським, батьківським колективом закладу. В основі створення моделі виховної системи Галущинської гімназії лежить ціннісне ставлення до дитини та ідея відкритості закладу, в першу чергу, для батьківської громадськості. Суть полягає в тому, що виховний процес підпорядковується формуванню у кожної дитини ціннісного ставлення до власного життя і співставлення його з життям інших людей. Процес відкритості закладу освіти для дитини забезпечує розширення соціальних контактів гімназії з родиною, поліпшує взаємодію педагогічного та батьківського колективу з усіма соціальними інституціями, причетними до виховання, шкільне спілкування максимально наближене до родинного.

У контексті місії Нової української школи суттєвим фактором управління закладом є дієва співпраця гімназії з відділом освіти Підволочиської селищної ради, що забезпечить формування та розвиток демократичного громадянства в Україні,

сприятиме вихованню випускників з активною громадянською позицією, небайдужих до долі своєї сім'ї, громади, держави. Стратегія спрямована на :

**виконання:**

Конституції України;

Законів України: "Про освіту"; "Про повну загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації";

Національної Програми "Освіта України XXI століття";

Конвенції ООН про права дитини;

Концепції національно-патріотичного виховання;

Концепції «Нова українська школа»;

Національної доктрини розвитку освіти;

Державних стандартів початкової, базової освіти;

Статуту гімназії;

**реалізацію:**

сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

Програми «Українська хартія вільної людини»;

нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

**створення:**

належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;

умов рівного доступу до освіти;

освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

необхідної матеріально-технічної бази;

**забезпечення:**

стабільного функціонування закладу;

розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

суттєвого зростання якості освіти;

наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;

постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Цінності закладу:

1. Безпека та комфорт.
2. Партнерські стосунки.
3. Якість освіти.
4. Навчання протягом всього життя.
5. Прозорість та відкритість закладу.
6. Здоровий спосіб життя.
7. Академічна свобода та добросовісність.
8. Національно-патріотичні та культурні традиції.

Стратегія розвитку Галущинської гімназії розрахована на 2023-2026 роки з можливим доповненням і містить наступні напрями розвитку:

- Освітнє середовище.
- Система оцінювання здобувачів освіти.
- Освітня діяльність.
- Управлінська діяльність.

### **III. Місія та візія закладу**

Місія закладу:

– створення безпечних і комфортних умов для отримання сучасної якісної освіти, вільного розвитку соціально компетентної особистості школяра та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи та академічної свободи;

– забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей;

– становлення самодостатнього громадянина-патріота України, здорової особистості, готової до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, виконання громадянських і конституційних обов'язків, формування активної позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей українського народу та самобутності.

Візія закладу:

- формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку соціально компетентної особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства;
- формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти;

- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу;
- забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому рівнях освіти;
- виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки;
- прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

#### Основні принципи діяльності:

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

#### **IV. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:**

- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

#### **V. ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ:**

1. Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, облаштованого відповідно до принципів розумного пристосування.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти.
3. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
4. Розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань.
5. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
6. Формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей.
7. Виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
9. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, мотивація до фізичної активності.
10. Створення психологічно комфортного середовища.
11. Формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до



енергоресурсів усіма учасниками освітнього процесу.

12. Формування штату закладу із кваліфікованих працівників.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Застосування заходів морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників.
15. Запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу.
16. Облаштування інклюзивного освітнього простору. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
17. Забезпечення закладу освіти необхідним обладнанням.
18. Створення умов для якісного та здорового харчування.
19. Запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу
20. Створення простору інформаційної взаємодії (бібліотека).
21. Впровадження політики академічної доброчесності.
22. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
23. Розвиток та удосконалення дистанційного навчання
24. Продовження формування позитивного іміджу освітнього закладу;
25. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

## **VII. ПРОГНОЗОВАНА МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА**

### **Випускники гімназії**

Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни та патріоти, здатні до ризику та інновацій, - ось хто поведе українську економіку вперед у XXI сторіччі.

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини.

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

## **VIII. РЕАЛІЗАЦІЯ НАПРЯМІВ ТА ПРОЄКТІВ СТРАТЕГІЇ**

### **1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

#### **Стратегічні завдання:**

оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;

отримання доступу до якісної освіти учнів в закладі, враховуючи дітей з особливими освітніми потребами;

матеріальне оснащення закладу освіти;

ефективне використання кадрових, інформаційних, фінансових ресурсів, спрямованих на задоволення освітніх потреб учнів;

### **Очікувані результати:**

комфортні і безпечні умови для навчання учнів та праці педагогів,

освітнє середовища вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації,

інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;

забезпечення профільного навчання.

### **Шляхи реалізації**

<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання	До 2026 р.	Відділ освіти, Адміністрація	
Обладнання спортивного майданчика	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Ремонт внутрішніх туалетів	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Заміна огорожі закладу	2025 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Облаштування ресурсної кімнати	2025 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Заміна підлоги в кабінеті початкових класів	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Встановлення відеокамери по периметру закладу	2025 р.	Відділ освіти, Адміністрація	

Облаштування «Зеленого класу» та пришкільної території	2024 р.	Адміністрація, педколектив	
Урізноманітнювати меню, враховуючи думку учасників освітнього процесу, впроваджувати навички здорового харчування і культури споживання	2023-2026 рр.	Адміністрація, Приватний підприємець	
Співпраця зі Службою у справах дітей, Центром сім'ї та молоді та правоохоронними органами.	2023-2026 рр.	Адміністрація, класні керівники	
Створення зон відпочинку на коридорах .	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Поточний ремонт їдальні	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Облаштування спортивної кімнати для початкової школи	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Реалізація проєкту «Єдиний інформаційний простір» (додається)	2023-2026 рр.	Учасники освітнього процесу	
Реалізація проєкту «СТОП БУЛІНГ!» (додається)	2023-2026 рр.	Учасники освітнього процесу	

## 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

### Стратегічні завдання:

підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;  
здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;

вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові компетентності;

здійснювати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня.

### Очікувані результати:

здійснення формувального оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

### Шляхи реалізації

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Розробка та оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах, на сайті закладу	серпень 2023 р.	Адміністрація	
Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	

Впровадження прийому самооцінювання та формувального оцінювання на уроках.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Налагодження партнерських стосунків між всіма учасниками освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Формування індивідуальної траєкторії розвитку для обдарованих учнів та учнів, що мають низький рівень знань.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	

### 3. ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**Мета** методичної роботи закладу: вдосконалення фахової майстерності учителя – важливий чинник у формуванні компетентностей учня XXI століття.

**Стратегічні завдання:**

створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;

забезпечення постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;

формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій;

формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;

оптимізація системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

підвищення відповідальності кожного педагога за результати своєї професійної діяльності.

**Очікувані результати:**

стабілізація кадрового складу закладу освіти;

підвищення професійного рівня педагогічних працівників;

моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;

підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

**Шляхи реалізації**

<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
Здійснювати корегування календарного планування в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу, результативності роботи учнів	Постійно	Адміністрація педагогічний колектив	
Впроваджувати сучасні освітні технології, можливості мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності учнів	Постійно	Адміністрація , педагогічний колектив	

Активізувати роботу з поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Обирати курси підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Активніше залучати батьків до освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Реалізація проєкту «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ» (додається)	2023-2026 рр.	Учасники освітнього процесу	

#### **4. Управлінські процеси закладу освіти**

**Мета** управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

##### **Стратегічні завдання:**

управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;

забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;

виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;

створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;

приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

##### **Очікувані результати:**

Заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

### Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Активізувати взаємодію із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).	Постійно	Адміністрація	
Впровадження електронного документообігу	2024 р.	Адміністрація	
Залучення додаткових джерел фінансування	Постійно	Адміністрація	
Упроваджувати активні форми проведення педагогічної ради	Постійно	Адміністрація	
Доводити до відома батьків інформацію про результатами моніторингових досліджень	Постійно	Адміністрація	
Залучати до написання річного плану всіх учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація	
Налагоджувати партнерські стосунки між усіма учасниками освітнього процесу	Постійно	Адміністрація	

### VIII. Матеріально-технічнезабезпечення на 2023-2026 н.р.

Заходи	Термін виконання	Відповідальний
Придбання для 5-6 класу НУШ принтера ноутбука дидактичних матеріалів	2024	Директор Засновник
Встановлення електросушарок	2024	Директор



			Засновник
	Придбання спорттоварів		Директор Засновник
	Придбання комплекту кухонного посуду	2024	Директор Засновник
	Озеленення території	2023 р.	Директор Засновник
	Придбання матеріалів для викладання технологій	2024 р.	Директор Засновник
	Створення інклюзивного середовища		Директор Засновник
	<b>2024 р.</b> Придбання для 7 класу НУШ принтера ноутбука дидактичних матеріалів парт		Директор Засновник
	Оновлення комп'ютерного класу		Директор Засновник
	<b>2025 р.</b> Придбання для 8 класу НУШ ноутбука дидактичних матеріалів парт		Директор Засновник
	Придбання спорттоварів		

<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання	До 2026 р.	Відділ освіти, Адміністрація	
Обладнання спортивного майданчика	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Ремонт внутрішніх туалетів	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Заміна огорожі закладу	2025 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Облаштування ресурсної кімнати	2025 р.	Відділ освіти, адміністрація	

Заміна підлоги в кабінеті початкових класів	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Встановлення відеокамери по периметру закладу	2025 р.	Відділ освіти, Адміністрація	
Облаштування «Зеленого класу» та пришкольньої території	2024 р.	Адміністрація, педколектив	
Урізноманітнювати меню, враховуючи думку учасників освітнього процесу, впроваджувати навички здорового харчування і культури споживання	2023-2026 рр.	Адміністрація, Приватний підприємець	
Співпраця зі Службою у справах дітей, Центром сім'ї та молоді та правоохоронними органами.	2023-2026 рр.	Адміністрація, класні керівники	
Створення зон відпочинку на коридорах .	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Поточний ремонт їдальні	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	
Облаштування спортивної кімнати для початкової школи	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	

## **ІХ. Очікувані результати**

Реалізація стратегії розвитку Галущинської гімназії Підволочиської селищної ради дасть можливість:

- Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнішого підходу.
- Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Підвищити професійну майстерність педагогів.
- Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо)..
- Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

## **Х. Можливі ризики щодо реалізації стратегії розвитку.**

- Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- Довготривалий період правового режиму воєнного стану

- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною учасників освітнього процесу стратегічних завдань розвитку закладу.

*Шляхи розв'язання:*

– Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.

– Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.

Підвищення ступеня відкритості гімназії, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті гімназії, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.