

Схвалено

на засіданні педради
протокол
від

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор гімназії
Олександр СЕРВЕТНИК
Наказ від р.

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ



Галущинської гімназії
Підволочиської селищної ради
Тернопільської області
на 2023- 2024 навчальний рік

I. Вступ

1. Аналіз виховної роботи за 2022-2023 н.р.

Протягом 2022-2023 навчального року виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній студії класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив гімназії орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану гімназії, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної

роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку здобувачів освіти, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в гімназії, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з

основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційні стенди «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти гімназії: «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організують мульт перерви. Під час яких гімназисти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкодї, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів

освіти, так і звертання до класних керівників для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в гімназії щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в гімназії проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та превентивному виховання здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти в закладі освіти розроблено план заходів.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку гімназії та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти гімназії приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію

України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії РФ».

Челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Створено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України – випускники нашої школи», «Герої нашого часу».

Проведено конкурси малюнків та плакатів

Організовано зустрічі з військовими .

Уроки звияги по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено година спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України", "Окопні свічки".

Волонтерська акція «Від дитячого серця на фронт!».

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в гімназії. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2022-2023 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту гімназії.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Активно працює у гімназії методична студія класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Протягом року здобувачі освіти гімназії приймали участь у заходах територіальної громади, за що відзначені грамотами.

2. Виховна проблема над якою працює гімназія у 2023-2024 н. р.:

« Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів.
2. Виховання духовної культури особистості.

3. Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки.
4. Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.
5. Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті.
6. Збагачення народних традицій, звичаїв.
7. Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці.
8. Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря.
9. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я.
10. Формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою.
11. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації.
12. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.
13. Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності.
14. Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування.
15. Зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям.
16. Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет.
17. Доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Класним керівникам:

- 1). Постійно здійснювати моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.
- 2). Активніше залучати батьків здобувачів освіти до участі у загальношкільних та класних заходах.
- 3). Активніше залучати здобувачів освіти до участі у загальношкільних заходах та позашкільних конкурсах.
- 4). Регулярно сповіщати адміністрацію гімназії про: нещасні випадки, захворювання, про участь здобувачів освіти у позашкільних заходах, про умови виховання в сім'ї.
- 5). Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до здобувачів освіти та їх батьків.
- 6) Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами здобувачів освіти, схильних до правопорушень.
- 7). Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед здобувачів освіти.

Педагогу-організатору закладу освіти:

- 1). Продовжувати волонтерську діяльність та участь у благодійних акціях на підтримку Збройних Сил України.
- 2). Постійно забезпечувати висвітлення в засобах масової інформації, на офіційному веб-сайті закладу освіти інформацію про роботу закладу з виховної роботи.

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У 2023-2024 н.р. продовжує стартувати ключова реформа Міністерства освіти і науки «Нова українська школа», головна мета якої – створити заклад освіти, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

НУШ – це заклад освіти, в який приємно ходити учням, тут прислухаються до їхньої думки, тут вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та не боятись бути відповідальними громадянами.

НУШ – це заклад освіти, який батьки відвідують із задоволенням і не лише фізично, але й як носії інформації громади, адже тут їх цінують, їхня думка важлива, тут їхнім дітям цікаво, комфортно та безпечно, панують співпраця та взаєморозуміння.

НУШ – це не лише бачення педагогів, учнів, батьків та кожної людини яка взаємодіє з гімназією, а і розуміння своєї ролі і ступені відповідальності перед майбутнім. Крім того, гімназія – це великий ресурс для громади, тому вона має бути відкритою, щоб батьки, громадські організації та просто небайдужі громадяни могли долучатися до наших дій і проектів. А учень має відчувати себе повноцінним членом громади.

У 2023- 2024 н.р. продовжуємо робити акцент на моделюванні наскрізного виховного процесу, спрямованого на формування системи **компетентностей** гімназистів, їх особистісної життєвої позиції як громадянина і патріота своєї держави. Виховання вільних людей потребує свободи і розуміння меж приватності. Ці канони стосуються і гімназії. Для цього не потрібно вводити окремий предмет. Цьому можна навчати на різних уроках та у позаурочний час.

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014/2015 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.14 №1/9-376); Концепцією національного виховання та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових компетентностей:

- **Спілкування державною мовою**
- **Спілкування іноземними мовами**
- **Математична компетентність**
- **Компетентності у природничих науках і технологіях**
- **Інформаційно-цифрова компетентність**
- **Уміння вчитися впродовж життя**
- **Ініціативність і підприємливість**
- **Соціальна та громадянська компетентності**
- **Обізнаність та самовираження у сфері культури**
- **Практична здатність:**
- **Екологічна грамотність і здорове життя**

Протягом 2023-2024 навчального року необхідно підвищити рівень національного і патріотичного виховання та превентивної роботи.

В навчальному закладі украї важливу роль відіграє мікроклімат у колективі. **Педагоги мають бути спокійні й виважені.** Враховуючи велику кількість загиблих, варто оголошувати хвилину мовчання - на початку уроку і пояснювати дітям, що так вшановуються загиблі й постраждалі.

Зусилля педагогічного колективу в 2023-2024 навчальному році мають бути спрямовані на реалізацію проєктів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

Крім того, під час організації навчально-виховного процесу необхідно дотримуватись приписів наказу Міністерства від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Одним із дієвих засобів національно-патріотичного виховання є проведення дитячих та молодіжних ігор у позаурочний час таких, як всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра „Сокіл” („Джура”), фізкультурно-оздоровчий патріотичний комплекс школярів України “Козацький гарт” тощо.

Під час проведення виховних заходів з молоддю доцільно використовувати навчальні дебати, що є важливим засобом розвитку в учнів критичного мислення та навичок аргументованого висловлювання.

Особливої уваги потребують питання превентивного виховання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості є одним із ключових пунктів виховного процесу сучасної школи. Його актуальність обумовлена підвищеним рівнем тривожності школярів. Проявляється це у стресі, тривозі, агресії, особистісних розладах. Існує необхідність вчити дітей толерантному ставленню одне до одного, проводити роботу з розвитку комунікативних навичок спілкування.

Необхідно також налагодити взаємодію з органами внутрішніх справ щодо ефективної профілактики із застосуванням відновних практик для запобігання конфліктам та іншим негативним проявам учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

При плануванні превентивної роботи радимо взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Актуальною є систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові

умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічним колективам необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей,
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Отже, педагогічному колективу необхідно:

- активно залучати учнів до участі у позаурочному житті;
- покращити роботу класних керівників з класним активом, органами учнівського самоврядування;
- покращити роботу дитячої волонтерської організації „Добрі серця”;
- класним керівникам організувати виховну роботу в класі з урахуванням потреб і запитів учнів;
- класним керівникам ефективно впроваджувати в виховній діяльності інноваційні форми роботи згідно Основних орієнтирів виховання .

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ в 2023-2024 н.р.

- впровадження Програми «НУШ у поступі до цінностей»
- покращення матеріально-технічної бази (комп'ютерна техніка, колонки);
- робота над учнівськими проектами («Квіти матерям захисників», «Непоборні», «Знай наших» тощо);

- проведення екскурсій, перегляди кінофільмів;
- оновлення та ведення шкільного блогу, сайту з питань виховної діяльності, «групи» Галущинська гімназія у фейсбук;
- організація походів;
- оновлення шкільних стендів з виховної діяльності, фотовиставок;

I. Формуємо компетентності

1) Спілкування державною мовою

Ціннісне ставлення:

- усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;
- любов до української мови;
- усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;
- спілкування українською мовою у школі та поза школою

Практична здатність:

- розуміти українську мову;
- послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;
- застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;
- формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;
- уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;
- розв'язувати конфлікти за допомогою спілкування;
- популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси;
- протистояти засміченості мови, лайливим словам

2) Спілкування іноземними мовами

Ціннісне ставлення:

- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;
- ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;
- позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;
- толерантне ставлення до представників різних народів і культур;
- запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму

Практична здатність:

- готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;
- знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;
- володіти навичками міжкультурної взаємодії;
- запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;
- уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси

3) Математична компетентність

Ціннісне ставлення:

- усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;
- розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;
- дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях;
- протистояння маніпулятивним впливам

Практична здатність:

- розвивати критичне мислення;
- аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;
- установлювати причиново-наслідкові зв'язки;
- виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення

4) Компетентності у природничих науках і технологіях

Ціннісне ставлення:

- розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;
- критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі

Практична здатність:

- готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;
- використовувати сучасні технології у своїй діяльності;
- брати участь у дослідній і проектній діяльності

5) Інформаційно-цифрова компетентність

Ціннісне ставлення:

- здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;
- уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;
- розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;
- протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо

Практична здатність:

- уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;
- дотримуватися етикету;

- критично відібрати Інтернет інформацію;
- дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх

6) Уміння вчитися впродовж життя

Ціннісне ставлення:

- визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;
- визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;
- уміння працювати самостійно і в команді;
- користування різними джерелами інформації;
- розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;
- застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації

Практична здатність:

- уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;
- прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;
- готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольві якості та навички поведінки впродовж життя;
- розуміти необхідності роботи над собою

7) Ініціативність і підприємливість

Ціннісне ставлення:

- аналізування життєвих ситуацій;
- презентування власної ідеї та ініціативи;
- формулювання власних пропозицій, рішень;
- виявлення лідерських якостей;
- усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;
- засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей

Практична здатність:

- готовність брати відповідальність за себе та інших;
- розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри;
- брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях

8) Соціальна та громадянська компетентності

Ціннісне ставлення:

- усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;
- усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;
- бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;
- участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях

Практична здатність:

- володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;
- готовність захищати Батьківщину;
- дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;
- гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії;
- цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;
- поважати гідність кожної людини

9) Обізнаність та самовираження у сфері культури

Ціннісне ставлення:

- ідентифікація себе як представника певної культури;
- визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;
- використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;
- долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби

Практична здатність:

- поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них;
- бути відкритим до культурного діалогу;
- потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам

10) Екологічна грамотність і здорове життя

Ціннісне ставлення:

- усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;
- усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;
- усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;
- формування ставлення до природи, як універсальної цінності;
- визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;

– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини

Практична здатність:

- уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;
- формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);
- уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

III. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Заходи	Термін виконан	Відповідальні	Класи	
1. Скласти плани виховної роботи для колективів 1 – 9 класів на 2023 – 2024 н. рр.	до 10.09	Кл.кер.	1-9	
2. Організувати самоврядування в класах та по школі	до 07.09	Кл.кер.	5-9	
3. Організувати чергування учнів по школі.	до 04.09	Лозова-Мирха О.М	1-9	
4. Сформувати склад ради по профілактиці правопорушень та організувати її роботу.	до 05.09	Лозова-Мирха О.М	1-9	
5. Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час.	до 12.09	Кл. кер.	5-9	
6. Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на 2023-2024 н.р.	05.09	Пед-орг		

7. Оформити класні куточки по класах.	до 12.09	Кл.кер.	1-9	
8. Провести громадський огляд умов життя та виховання учнів. Оформити паспорт соціально - незахищених дітей школи по категоріях.	до 12.09	Кл.кер.	1-9	
9. Виявити дітей з девіантною поведінкою, поставити їх на внутрішкільний облік	до 12.09	Заступник директора	1-9	
10. Відновити та доповнити списки учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей сиріт, напівсиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, чорнобильців, дітей, батьки яких є учасниками АТО, дітей, батьки яких є солдатами ЗСУ	до 12.09	Заступник директора	1-9	
11. Скоординувати плани шкільної роботи з представниками поліції у справах неповнолітніх.	вересень	Заст.дирек.		
12. Затвердження складу ради з військово-патріотичного виховання, плану її роботи.	до 12.09	Пед-орг		
13.Оформлення інформаційного стенду "На допомогу класному керівнику"	до 07.09	Пед-орг		
14. Розробити комплексну програму НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ "У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна"	до 05.09	Заступ.дирек. Педаг-організ.	1-9	
15. Допомога органам учнівського самоврядування та дитячо-юнацьким організаціям у розв'язанні організаційних питань, плануванні роботи.	Протягом року	Пед-орг.		
16. Розробити структуру навчання учнівського активу, органів самоврядування.	до 07.09	Пед-орг.		
17. Провести річний конкурс-огляд «Живи, книго!»	Протягом року	Кл.кер. Пед-орг.		
18. Провести конкурс " Учень року".	березень	Пед-орг.	1-9	
19. Провести предметні тижні в рамках предметних декад з: основ здоров'я, біології, географії, хімії, правознавства, предметів естетичного циклу, історії, математики, української мови та літератури, фізики, іноземної мови	Протягом року	Вчителі-предметники		

20. Підтримувати в належному стані куточок державної символіки України	протягом року	Пед-орг.	
21. Поглиблювати вивчення історії українського державотворення, символів і атрибутів Конституції України.	протягом року	кл.кер., вч.іст.	1-9 кл.
22. Проводити робочі зібрання щодо аналізу поведінки учнів.	протягом року	директор заст.дир.	1-9 кл.
23. Продовжити роботу загону волонтерів "Добрі серця"	протягом року	пед.-орг.	1-9 кл.
24. Проводити рейди екологічного патруля по школі (озеленення, санітарний стан приміщень)	кожного четверга	учн.самоврядування	1-9кл.
25. Розробити заходи по школі щодо протидії булінгу в учнівському середовищі.		Заст.дирек. Пед-орг.	

IV. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

№	Зміст роботи (тема заходу)	Форми проведення та узагальнення	Формуємо компетентність	Відповідальний	Термін проведення	Примітка
	День Знань. Святкова лінійка «День Знань-2023».	Святкова лінійка, <i>сценарій</i>	Спілкування державною мовою	Томчук О.О Кметь Л.К	01.09.2023	
	Перший відкритий урок національно-патріотичного спрямування « Ти як? Повертаємось до школи »	<i>конспект</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Класні керівники	01.09.2023	

«Ми діти твої Україно-ми твоє майбутнє»	<i>флешмоб</i>	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Пед-орг.	01.09.2023	
Зустрічі з працівниками Поліції, Пожежної служби	<i>фотозвіт</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Заступ. дирек.	Протягом 2023-2024н.р.	
Міжнародний день миру. Флешмоб «Нам потрібне мирне небо» «Наша мрія - мир» - малюнок на асфальті	Флешмоб Малюнок на асфальті	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Пед-орг.	21.09.2023	
Огляд – конкурс композицій «Дарунки пані Осені»	Конкурс-огляд	Екологічна грамотність і здорове життя	Пед-орг. Класні керівн.	26.09.2023	
День фізичної культури і спорту. Змагання «Вперед до перемог!!!»	змагання	Соціальна та громадянська компетенція	Класоводи 1-4 кл.	7.09-8.09.2023	
«Трагедії Бабиного Яру».	Відео презентація, виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Вчитель історії	27.09.2023.	
Благодійна акція «Поспіши творити добро», збір солодоців , фруктів для людей похилого віку.	Акція	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Пед-організатори Класні керівники	28.09.2023	
День захисників і захисниць України.	Виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Класні керівники, класоводи	29.09.2023	
«Допомога людям похилого віку» Відвідування людей з Будинку престарілих людей с.Галущинці	Волонтерська акція	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. Учнівська родина	29.09.2023.	
День працівників освіти «Подорож у шкільну країну очима учнів».	Святковий концерт	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Пед-орг.	29.09.2023	
День учнівського самоврядування.	фотозвіт	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. Кл.керів.	04.10.2023	

Урочиста посвята 5 – ти класників в учнівську родину «З Україною і Богом в серці»	Матеріали свята	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. Кл. керівники 5,7 класів	06.10.2023.	
Козацькі забави. Осінній ярмарок «На ярмарок завітай- смаколиків назбирай!»	Гра	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. Кл. керівники 5,7 класів	13.10.2023	
Уроки мужності	фотозвіт	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. класні керівники	Протягом 2023 - 2024 н.р.	
Заходи до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників.	Виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Вчитель історії	26.10.2023.	
Інтелектуальна гра - квест «У пошуках мовних скарбів», до Дня Української писемності та мови	Гра, сценарій	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови	27.10.2023	
Конкурсно – розважальна програма «Міс і Містер Осінь 2023»	Вечір відпочинку, сценарій	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Пед-орг.	30.10.2023	
Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності	Тиждень безпеки		Вчитель основи здоров'я	Жовтень-листопад 2023р.	
Міжнародний день толерантності. Круглий стіл «Ти знаєш, що ти – ЛЮДИНА?»	Матеріали свята	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг.	16.11.2023	
Акцій «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуального насильства . Виступ агітбригади до Міжнародного Дня відмови від паління «Ми «за» здоровий спосіб життя»	Заходи	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. Кл.керів.	3 25.11-10.12. 2023	
Години спілкування до Дня Гідності та Свободи «Вони не вагались ні дня, ні хвилини...»	Виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Вч.історії Пед-орг.	21.11.2023	

Акція «Запали свічу». Створення відеозвіту. «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою», до Дня пам'яті жертв голодомору	Мітинг-реквієм	Соціальна та громадянська компетенція	Працівники школи Пед.-орг.	25.11.2023 (четверта субота листопада)	
Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець»	фотофлешмоб	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. Кл.керів.	Протягом листопада 2023	
«Хто попереджений - той захищений», до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом Виступ агітбригади до Міжнародного Дня порозуміння з ВІЛ – інфікованими.	Виступ агітбригади	Соціальна та громадянська компетенція	Заст. дирек.	01.12.2023	
Година спілкування до Міжнародного дня волонтерів « Волонтери – люди з великим серцем!»	Година спілкування з елементами тренінгу	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. 5-9 кл.	05.12.2023	
Всеукраїнський Тиждень права	<i>Матеріали для пров.</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Вч.історії Пед.-орг.	04.12.- 10.12.2023	
«Твори добро – бо ти людина», до міжнародного Дня інвалідів	Благодійна акція	Соціальна та громадянська компетенція	Учнівська родина Пед-орг.	01.12.2023- 06.12.2023	
«Українським збройним силам слава нині і повік!»	Відео лекторій,	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг. Кл.керів.	06.12.2022	
Зустрічі з воїнами АТО, солдатами ЗСУ	Фоторепортаж	Соціальна та громадянська компетенція	Заст.дирек. Пед-орг.	Протягом 2023- 2024н.р.	
«Йде Святий Миколай , Ти добром його стрічай!»	Святкове дійство, вистава	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Вчителі початкових класів	05.12.2023	

	День української хустки	флешмоб		Пед.орган.	07.12.2023	
	«Твій біль Україно -Чорнобиль», до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	План заходів	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-орг.	14.12.2023	
	«Замість ялинки-зимовий букет». Конкурс новорічних віночків на двері класу.	Конкурс-виставка	Екологічна грамотність і здорове життя	Пед-орган. класні керівники	Грудень 2023р.	
	«Нагодуй пташку взимку»	Трудова акція	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, пед-орган.	Протягом грудня-березня 2023-2024н.р.	
	Новорічно-різдвяні свята	Святкові дійства		Класні керів. Пед.організ	Грудень 2023р.	
	«Правила поведінки під час зимових канікул».	Інструктаж	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники	22.12.2023	
	Інформаційна хвилинка , присвячена Дню Злуки УНР та ЗУНР в єдиній українській державі. «Єднання Заходу і Сходу».	Урок – ревієм сценарій	Соціальна та громадянська компетенція	Вч.історії	22.01.2024	
	«їх там 300 до бою пішло...»Захищали свою Україну!». Урок мужності «Як це було...»	Виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-організатори	29.01.2024	
	«Інтернет: всі за та проти» до міжнародного Дня безпечного Інтернету	План заходів	Інформаційно-цифрова компетентність	Даньків Г.С	07.02.2024 (другий вівторок лютого)	
	Місячник правої освіти				01.02.2024-28.02.2024 р	
	«У полоні закоханих сердець»	Конкурсно – розважальна програма	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Пед-орган.	14.02.2024	

	«Небесна сотня України – сини, що в небо відлетіли...». Виставка малюнків , присвячених Героям Небесної Сотні.	Вечір пам'яті	Соціальна та громадянська компетенція	Вч.історії Пед-організ Когутенко О.Ю	20.02.2024	
	Тиждень початкової школи	<i>Матеріали для заходів</i>	Спілкування державною мовою	вчителі початкових класів	Березень 2024 р.	
	«Духовна пісня – джерело єднання»	конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Томчук О.О	Березень 2024.	
	Шевченківські дні в школі. Святковий концерт «Твій Кобзар - це душі вічний дар»	План заходів	Обізнаність та самовираження у сфері культури	вчителі укр..мови та л-ри	06.03.- 10.03.2024	
	Всесвітній день поезії	конкурс	Спілкування державною та іноземними мовами	Вчителі укр. І англ.мови	21.03.2024	
	«Перша людина в космосі» до Всесвітнього Дня космонавтики та авіації	<i>План заходів</i>	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Серветник О.М	12.04.2024	
	Хресна дорога	Виховний захід Піша хода на Хресну дорогу с. Галущинці	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Малашок Л.Й	Квітень 2024	
	Тиждень здоров'я	<i>Матеріали для заходів</i>	Екологічна грамотність і здорове життя	Кметь Л.К	2024	
	«Великодня писанка»	Майстер-клас	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Когутенко О.Ю учнівська родина		
	Шкільне коло. «Моя земля» Тобі дарую ніжну пісню я». День Землі та Довкілля	План заходів	Екологічна грамотність і здорове життя	Паливода М.Б	21.04.2024	
	«Крізь віки звучить Чорнобиля дзвін»	Виховна година сценарій	Екологічна грамотність і здорове життя	Пед-організ.	26.04.2024	

	День цивільного захисту	<i>сценарій</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Заст.дирек. Пед-орг.	Квітень 2024	
	Кольоровий тиждень	<i>фотозвіт</i>	Ініціативність і підприємливість	Когутенко О.Ю Вчителі початкових класів	2024	
	«Дякую , рідна, за любов з колиски!».	Родинне свято	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Пед-організ. Класні керівники	14.05.2024	
	Всесвітній День Вишиванки «Виший, мамо , мені сорочку!»	фотозвіт	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Пед-організ. класні керівники	18.05.2024	
	День Героїв	сценарій	Соціальна та громадянська компетенція	Пед-організ.	22.05.2024	
	Свято Останнього дзвоника. «Ось і до фінішу один тільки крок!»	Лінійка <i>сценарій</i>	Спілкування державною мовою	Пед-орган. Адм. школи	Червень 2024р.	

V.РОБОТА З БАТЬКАМИ

«Шановні батьки! Ми хочемо нагадати Вам, що такі чарівні слова, як «доброго дня», «будь ласка», «дякую» і «вибачте», вперше впізнаються вдома. Саме там діти вчаться бути чесними, пунктуальними і старанними, добре ставитись до друзів, поважати старших і вчителів. Саме вдома вони вчаться бути акуратними, не говорити з набитим ротом і кидати сміття в урну. Вдома вони також навчаються бути організованими, доглядати за своїми речами і не чіпати чужі. А в школі ми вчимо їх мови, математики, історії, географії, фізики, хімії та фізкультури. Батьківське виховання ми лише підкріплюємо, але не замінюємо його».

Тематика батьківських зборів

№п/п	Дата	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
1.		<u>Тема «Дещо про методи виховання».</u> 1. Підсумки минулого навчального року і організація навчально-виховного процесу в 2023-2024р. 2.Форми та методи виховання дитини в сім'ї . 3. Сім'я - простір без насильства. 4. Різне.	Директор гімназії Класні керівники	
2.		<u>Тема «Заохочення та покарання: «за» і «проти».</u> План. 1.Про виконання плану роботи гімназії на 2023- 2024н. р. у I семестрі. 2. Про стан відвідування учнями гімназії.	Директор гімназії Заступник директора Педагог- організатор Класні керівники	

	березень	<p>3. «Заохочення та покарання: «за» і «проти».</p> <p>4. Свято «Дивна і чарівна ніч на Миколая»</p> <p><u>Тема «Профілактика шкідливих звичок (тютюнопаління, вживання алкоголю) у дітей.</u></p> <p>1. Спільна робота педагогічного колективу та батьків щодо формування здорової особистості учнів.</p> <p>2. Профілактика шкідливих звичок.</p> <p>3. Комп'ютери: чому не варто рано знайомити з ними дітей.</p> <p>4. Вручення батькам вітальних листівок</p> <p>5. Літературно – музична композиція «Твій Кобзар – це душі вічний дар!»</p>	Директор гімназії Класні керівники Педагог-організатор	
	травень	<p><u>Тема «Роль батьків у житті дитини, як служби порятунку»</u></p> <p>1. Лекція на тему «Роль батьків у житті дитини, як служби порятунку».</p> <p>2. Підсумки навчально-виховної роботи за II семестр</p> <p>3. Підсумки виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік</p> <p>4. Свято «Родина, родина від батька до сина...»</p>	Директор гімназії Класні керівники	

Батьківський лекторій на 2023-2024 н.р.

I семестр	Клас	Вересень	Жовтень
	1	«Наша дитина стала учнем»	«Визначення завдань класу на поточний н.р.»
	2	«Навчання першокласників за програмою НУШ»	«Чи всяка допомога корисна»
	3	«Виховання дитини 8-9 років у сім'ї: завдання, проблеми, успіхи»	«Фізичне та психологічне здоров'я нації»
	4	«Зміст і організація навчально-виховного процесу у 4 класі»	«Дбаймо про культуру поведінки своїх дітей»
	5	«Готовність учня 5 класу до закладу освіти, його адаптація»	«Соціально-психологічні умови розвитку молодших підлітків»
	6	«Здорова дитина – здорова нація»	«Як покращити успішність учнів»
	7	«Як допомогти у навчанні семикласнику»	«Виховуємо патріота України»
	8	«Психологічні особливості дітей молодшого підліткового віку: 10 порад, як дитину змусити вчитися»	«Потреба патріотичного виховання школярів: співпраця школи і батьків»
	9	«Ваша дитина на порозі юності»	«Роль батьків у виборі трудового шляху молодої людини»
	10	«Роль сім'ї у вихованні майбутнього покоління»	«Екологічне виховання дітей у сім'ї»
	11	«Значення родини у вихованні дитини»	«Калейдоскоп професій»
I семестр	Клас	Листопад	Грудень
	1	«Ваша дитина стала учнем»	«Вчити дитину вчитися»
	2	Тренінг «Похвала і критика»	«Підсумки навч.-вих.процесу у 2 класі за семестр»
	3	«Дитина повинна усьому знати міру»	«Підсумки навч.-вих.процесу у 2 класі за семестр»
	4	«Формування емоційно-позитивного ставлення до навчання»	«Успіхи четвертокласників у I семестрі»
	5	«Особливості навчальної діяльності учнів 5-х класів у зв'язку з переходом до сер.школи»	«Виховуємо разом: гармонізація родинного та шкільного виховання»
	6	«Привентивне виховання дітей у сім'ї»	«Роль народних традицій, звичаїв у сімейному вихованні»
	7	«Благословенні ті, що творять добро»	«Готуємось стати захисником Вітчизни»

	8	«Успішність учня – запорука освіченої нації»	«Підсумки успішності 8-ків за I семестр»
	9	«Любов до ближнього – джерело величі людини»	«Виховання морально стійкої та вольової людини»
	10	«Моральний клімат сім'ї»	«Підготовка майбутніх господарів – спільна турбота сім'ї та закладу освіти»
	11	«Самооцінка дитини : як допомогти учневі розвинути таланти»	«Досвід життєтворчості – від батьків до дитини»

<i>І семестр</i>	<i>Клас</i>	<i>Лютий</i>	<i>Березень</i>
	1	«Підсумки успішності за 1 семестр»	«Ваша дитина учень, допоможіть їй»
	2	«Пропонуємо, плануємо, вирішуємо»	«Формування навичок учнів бути самостійним»
	3	«Ефективні методи роботи батьків при організації виконання дом. завдання»	«Взаємодія гімназії і сім'ї у вихованні дитини»
	4	«Створення умов підготовки дітей та успішної здачі державної підсумкової атестації»	«Допомога може бути різною»
	5	«Правова відповідальність батьків за правопорушення їх дітей»	«Покарання та заохочення»
	6	«Типові помилки в сімейному вихованні. Як їм запобігти»	«Виховання морально свідомої, культурної поведінки дітей»
	7	«Роль сім'ї у вихованні дитини»	«Хто обмежує піст лише утриманням від їжі, той більше всього безчестить його»
	8	Як уникнути конфліктів у сім'ї.	Роль спілкування в сім'ї.
	9		Психологічна підготовка учнів до державної підсумкової атестації.
	10	«Роль батьків у вихованні дітей. Авторитет батьків»	«Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей. Шкідливість алкоголю та куріння»
	11	«Як стати авторитетом для своєї дитини»	«Успіх вашої дитини»
<i>II семестр</i>	<i>Клас</i>	<i>Квітень</i>	<i>Травень</i>

	1	«Святкування Великодня: виховання морально стійкої особистості»	«Успішність дітей у 1 класі, завдання на канікули»
	2	«Дисципліна – запорука успіхів у навчанні»	«Дотримання правил безпечної поведінки на канікулах. Відпочинок дітей»
	3	«Формуємо творчу особистість»	«Підготовка до завершення н.р. Стан навч. досягнень учнів»
	4	Залучити батьків до святкування прощання дітей з початковою школою	«Стан навч. досягнень учнів. Аналіз ДПА. Ремонт»
	5	«Форми активізації діяльності дитини та роль сім'ї у розвитку навичок розумової праці»	«Стан навчальних досягнень учнів 5 кл. Порядок закінчення н. р..Ремонт»
	6	«Духовний світ ваших дітей»	«Підсумки успішності учнів. Літнє оздоровлення»
	7	«Виховні моменти Великодня»	«Аналіз успішності учнів за н. р»
	8	Особливості психології підлітка.	Культура взаєностосунків у сім'ї – модель для майбутнього сімейного життя.
	9	Роль самооцінки в формуванні особистості.	Психологічна підготовка учнів до державної підсумкової атестації.
	10	«Мова дорослих – взірець до наслідування»	«Фізичний розвиток. Літній відпочинок та його організація»
	11	«Як психологічно підготувати себе і дитину до зовнішнього незалежного оцінювання.»	«Успіхи та вибір професії»

VI. План роботи ради профілактики, тематика засідань.

План засідань ради з профілактики правопорушень та бездоглядності на 2023-2024 навчальний рік

Вересень

1. Знайомство з Положенням ради з профілактики правопорушень та бездоглядності навчального закладу.
2. Затвердження плану роботи ради з профілактики правопорушень та бездоглядності на навчальний рік.
3. Подання класних керівників щодо занесення до банку внутрішкільного обліку учнів, які потребують особливого педагогічного контролю.
4. Закріплення індивідуального шефства над «важкими» підлітками.

Жовтень

1. Зайнятість в позаурочний час учнів, які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.
2. Організація рейдів під час осінніх канікул.
3. Аналіз вивчення інтересів, нахилів та здібностей учнів, які перебувають на обліку.
4. Результати рейдів, щодо виконання домашнього завдання учнями, які потребують посиленого контролю.

Грудень

1. Поведінка та успішність учнів, схильних до правопорушень, «групи ризику».
2. Суспільна активність учнів із девіантною поведінкою.

3. Профілактична робота з учнями, схильними до пропусків занять без поважних причин.
4. Аналіз ведення щоденників спостережень класними керівниками.
5. Організація рейдів під час зимових канікул.
6. Аналіз правової обізнаності учнів 9-х класів.

Лютий

1. Аналіз злочинів та правопорушень, скоєних учнями за навчальний рік.
2. Комплексна оцінка становища дітей, що знаходяться на шкільному обліку та службі у справах неповнолітніх. Підсумки рейдів під час зимових канікул.
3. Стан реалізації планів допомоги дітям, які перебувають в соціально небезпечному положенні.
4. Коригування банку даних про дітей, які потребують особливого контролю.
5. Профілактична робота з порушниками режиму закладу освіти.

Квітень

1. Робота з батьками, які ухиляються від виконання батьківських обов'язків.
2. Аналіз роботи класних керівників з учнями та сім'ями, які потребують корекційного педагогічного впливу.
3. Звіт класних керівників про стан роботи з учнями, схильних до правопорушень.
4. Організація відпочинку та оздоровлення в літній період учнів, які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.

Червень

1. Аналіз роботи ради з профілактики правопорушень та бездоглядності.
2. Здійснення контролю за проходження літньої практики та зайнятості під час літніх канікул дітей «групи ризику» та схильних до правопорушень.
3. Збір інформації щодо професійного визначення випускників 9 класу.

VIII. Робота учнівського самоврядування

План роботи учнівського самоврядування на 2022/2023 н. р.

№ п/п	Тема виховної діяльності	Форма виховної діяльності	Дата проведення	Відповідальні	
1.	Свято Першого дзвінка. День знань.	Лінійка	вересень	Пед-орг.	
2.	Визначення структури учнівс.самовр. на навчальний рік	круглий стіл	Вересень	ПО, Класоводи	
3.	Вибори голови учнівського самоврядування	Вибори	Вересень	Рада учнівського самоврядування	
4.	Тематичні лінійки(за окремим планом)	Лінійка	Вересень	Мікрофон	
5.	Планування роботи учнівського самоврядування	Засідання	Вересень	Рада учнівського самоврядування, ПО	
6.	Робота осередків (розподіл доручень)	круглий стіл	Вересень	Рада учнівського самоврядування, ПО	
7.	Навчання для нових членів уч.самовр.	Засідання	Вересень-Жовтень	Рада учнівського самоврядування	
8.	Засідання гімназійної ради	Засідання	вересень	Голова. заступник учнів. самов.	
9.	Свято Урожаю	Виставка	Вересень	Рада уч.сам.	
10.	Флеш-моб День Миру	Флеш-моб	Вересень	Пед-орган.	
11.	Акція «Зробимо гімназію затишною»	Акція	Вересень	Самовряд.	
12.	Участь у святкуванні «Дня працівників освіти»	Засідання	Вересень	Рада учнівського самоврядування	
13.	Конкурс газет-вітань для вчителів	Конкурс	Жовтень	Гімназійна родина	
14.	День самоврядування «Подарунок вчителям»	Лінійка	Жовтень	Рада учнівського самоврядування	
15.	Благодійна акція з нагоди Міжнародного дня людей похилого віку «Коли серця теплом зігріті»	Акція	Жовтень	Пед-організ.	

16.	Тематичні лінійки(за окремим планом)	Виставка	Жовтень	Пед-орг.	
17.	День українського козацтва «Козацький забави»	Конкурс	Жовтень	Пед-орган. Учнівс.самовр.	
18.	Осінній Бал «Красуня осінь-чарівниця»	Бал	Жовтень	Пед-орг.	
19.	День довкілля «Мій двір – моя турбота»	Конкурс	Жовтень	Учнівс.самовряд.	
20.	Засідання осередків учнівського самоврядування	Засідання	Листопад	Рада учнівського самоврядування	
21.	Тематичні лінійки(за окремим планом)	Лінійка	Листопад	Пед-орг.	
22.	Фестиваль патріотичної пісні,прози,поезії«Свята Покрова»	Конкурс	Листопад	Вч.муз.мистецт.	
23.	«Голгофа України» Лінійка, присвячена пам'яті жертв голодомору та політичних репресій 1932-1933 р.р.	Лінійка	Листопад	Пед-орг.	
24.	Випуск газети «Гімназійне життя»№ 1	Інформаційна сторінка	Листопад	Учнівс.самовряд.	
25.	Мама тато , я –спортивна сім'я	Конкурсна програма	Листопад	Пед-орг.	
26.	Лінійка «Толерантність в нашому житті»	Лінійка	Листопад	Учнівс.самовряд.	
27.	Акція «Творимо добро для себе»	Акція	Листопад	Учнівс.самовряд.	
28.	Благодійна акція «Від серця до серця»	Акція	Листопад	Учнівс.самовряд.	
29.	Звіт про роботу учнівс.самовр.	Лінійка	Листопад	Учнівс.самовряд.	
30.	Засідання учнівської ради	Засідання	Грудень	Рада учнівського самоврядування	
31.	Випуск стіннівок до Свята Миколая	Конкурс	Грудень	Учнівс.самовряд.	
32.	Конкурс «Замість ялинки зимовий букет»	Конкурс	Грудень		
33.	Випуск новорічних газет-вітань	Виставка	Грудень		
34.	Участь в концертній програмі «Ой хто, хто Миколая любить?»	концерт	Грудень	Учнівс.самовряд.	
35.	Свято «Новорічна круговерть» для старшокласників	Свято	Грудень		
36.	Свято «На балу у Попелюшки»	Свято	Грудень		
37.	Вивчення думок учнів за допомогою анкетування з питань «Зимові канікули». Засідання ради учнівського самоврядування	Засідання	Грудень	Рада учнівського самоврядування	

38.	Свято до дня Соборності «Розквітай, моя Україно»	Свято	Січень		
39.	Проведення творчого навчання учнівського самоврядування	Круглий стіл	Січень	Рада учнівського самоврядування	
40.	Тематичні лінійки(за окремим планом)	Лінійка	Січень		
41.	Літературна композиція до пам'яті героїв Крут «Вічну славу здобували Україні біля Крут»	Літературна композиція	Січень		
42.	Засідання ради учнівського самоврядування	Засідання	Лютий	Рада учнівського самоврядування	
43.	День пам'яті Небесної Сотні	Вечір-реквієм	Лютий		
44.	Конкурс «Умілі руки»	Конкурс	Лютий	Учнівс.самовряд.	
45.	Тематичні лінійки(за окремим планом)	Лінійка	Лютий		
46.	Святкова «Пошта Закоханих»	Конкурс	Лютий	Учнівс.самовряд.	
47.	Рейд-перевірка роботи чергових	Рейд	Лютий		
48.	Конкурсно-роважальна програма «Хлопці чи Дівчата»	Конкурс – свято	Лютий		
50.	Рейд-перевірка стану підручників	Конкурс-свято	Лютий	Учнівс.самовряд.	
51.	Цікаві перерви для учнів молодших класів	Ігри	Лютий		
52.	Засідання ради учнівського самоврядування	Засідання	Березень	Рада учнівського самоврядування	
53.	Робота над проектами	Проект	березень		
54.	Тематичні лінійки(за окремим планом)	Лінійка	Березень	Рада учнівського самоврядування	
55.	Виставка малюнків «Листівка для мами»	Виставка	Березень		
56.	Конкурс плакатів «Вітаємо, любі дівчата, жінки!»	Конкурс	Березень		
57.	Творчий конкурс «Шлях до кобзаря»	Конкурс	Березень		
58.	Акція «Клумба-Серце матері солдата»	Акція	Березень		
59.	Акція «Прибери могилу – віддай шану солдату»	Акція	Березень	Учнівс.самовряд.	
60.	Турнір з тенісу	Турнір	Березень		
61.	Акція «Курінню-ні!»	Акція	Березень		

62.	Засідання самоврядування	Засідання	Квітень	Рада учнівського самоврядування	
63.	Випуск стінгазет «Смішне про нас»	Виставка	Квітень		
64.	Акція «Посади квітку»	Акція	Квітень	Учнівс.самовряд.	
65.	Конкурс духовної пісні	Конкурс	Квітень		
66.	Тематичні лінійки(за окремим планом)	Конкурс	Квітень	Учн.самовряд.	
67.	Організація цікавих перерв для учнів молодших класів	Ігри	Квітень	Голова учнів.самовряд	
68.	Конкурс «Писанка»	Конкурс	Квітень	Пед-організ.	
69.	Година спілкування «Великдень у житті Українців»	Година спілкування	Квітень	Учнів.сам.	
70.	День пам'яті Чорнобильської трагедії «Світ про Чорнобиль пам'ятає»	Година спілкування	квітень	Учнів.самов.	
71.	Виставка тематичних стіннівок	Виставка	Квітень	Учнів.самовр	
72.	Засідання учнівського активу	Планування	Травень	Рада учнівського самоврядування	
73.	Відзначення Дня Матері. Святковий концерт «Від щирого серця»	Концерт	Травень	Пед-орган.	
74.	Конкурс малюнків «Моя мама-найкраща»	Акція	Травень		
75.	Флеш-моб «Вишиванка у серці моїм»	Флеш-моб	Травень	Пед-організ.	
76.	Конкурс читців «Живі у пам'яті народній»	Конкурс	Травень	Учнівс. самовряд.	
77.	Звіт про роботу учнівського самоврядування за 2023-24 н .р.	Конкурс	Травень	Учнівс. самовряд.	
78.	Останній Дзвоник	Лінійка	Травень	Пед-організ.	