

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**Галущинської гімназії**  
**Підволочиської селищної ради**  
**Тернопільської області**  
**ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ**  
**ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, ПРЕДСТАВНИКИ ГРОМАДСЬКОСТІ!

Закінчився складний 2023/2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023/2024 н. р.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

На посаді директора Галущинської гімназії я працюю з 2016 року. У своїй роботі протягом звітнього періоду я керував статутом Галущинської гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ЗЗСО, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

### ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Галущинська гімназія є комунальною власністю Підволочиської селищної ради Тернопільської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Підволочиської селищної ради.

**Повна назва:** Галущинська гімназія Підволочиської селищної ради Тернопільської області

**Місце знаходження:** 47841, вул.Відродження, будинок 62,  
село Галущинці, Тернопільський район, Тернопільська область

**e-mail:** galyshenci\_I-II@ukr.net    **Код ЄДРПОУ** 24619773

На виконання рішення 15 сесії 8 скликання Підволочиської селищної ради Тернопільської області від 20 серпня 2021 року №1097 «Про зміну типу та перейменування Галущинської ЗОШ І-ІІ ступенів Підволочиської селищної ради Тернопільської області» у «Галущинська гімназія Підволочиської селищної ради Тернопільської області» заклад освіти переіменовано у Галущинську гімназію Підволочиської селищної ради Тернопільської області.

У складі гімназії функціонує внутрішній структурний підрозділ – початкова школа. Внутрішній структурний підрозділ діє відповідно до установчих документів закладу та на підставі положення про нього, затвердженого керівником гімназії.

Статут закладу затверджено рішенням Підволочиської селищної ради від 20 серпня 2021 року №1097.

Заклад працює у п'ятиденному режимі. Початок начальних занять о 9:00 год.

**МІСІЯ гімназії:** створювати освітнє середовище, в якому Дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще; стати культурним центром, який сприяє становленню духовної культури учня шляхом освоєння культурних надбань України, світової цивілізації.

**ВІЗІЯ гімназії:** освітній простір навчання та виховання здобувачів освіти з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;

- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

**Стратегічна мета розвитку закладу освіти** полягає у створенні умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, допрофільного навчання.

**Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2023–2025 роки є:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

Освітній заклад працював над створенням належних умов для реалізації завдань нових Державних стандартів НУШ, реалізуючи внутрішню систему забезпечення якості освіти за чотирма напрямками:

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників;

- управлінські процеси закладу освіти.

МОН освіти визначило критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів.

Законодавчо чітко прописано розуміння поняття якості освіти, що передбачає нерозривну єдність якості освітньої діяльності (освітнє середовище, якісні і кількісні характеристики ОП, якість професійної компетентності учителів) і якості результату.

## **1.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Безпечне освітнє середовище закладу освіти.**

У закладі проводиться моніторинг за дотриманням безпечного фізичного середовища (огляд приміщень, території закладу, спортивних майданчиків) на початку навчального року комісією, прописуються всі моменти у вступному інструктажі для здобувачів освіти, постійно моніториться через бесіди з ОП, БЖД. У закладі забезпечений повітряно- тепловий режим, належне освітлення, прибирання, утримання внутрішніх туалетів, дотримання питного режиму. Раціонально використовуються приміщення закладу, облаштовані місця для відпочинку учасників освітнього процесу, навчальні приміщення в основному укомплектовані засобами навчання. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з правилами пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах НС, мають навички надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування чи погіршення самопочуття, у разі нещасного випадку учнів В ЗО наявні необхідні для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщення, не вистачає актового та спортивного залу . Раціонально використовуються наявні приміщення. Внутрішній дизайн приміщення відповідає нормам. В закладі здійснено капітальний ремонт централізованого водопостачання за спонсорські кошти ТОВ «Веда Плюс», проведено капітальний ремонт харчоблоку за кошти відділу освіти Підволочиської селищної ради. Меблі відповідають санітарно – гігієнічним та ергономічним вимогам. Для учнів 1-4их класів НУШ, починаючи з 2018 року за бюджетні кошти завезено столи та стільці (26 комплектів) та оргтехніка, дидактичний матеріал. Підвіконня класів не загорожені, на стінах закладу немає зайвої інформації. Задля запобігання розповсюдження коронавірусного зараження, у достатній кількості придбано мийні та дезінфікуючі засоби, безконтактні термометри (2шт.). З метою пожежної безпеки розроблено ряд розпорядчих документів, заклад забезпечений вогнегасниками (9шт.), перевірено евакуаційний вихід, складено протокол занулення й заземлення електрообладнання. У закладі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою. Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2023-2024 н.р. Адміністрацією освітнього закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду території і приміщень закладу. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень та двірник проводять побілку дерев, приводять у належний стан клумби , скошують вчасно траву, слідкують за наявністю дикорослих і колючих рослин і за наявності вчасно їх видаляють.

Важливим аспектом збереження життя дітей під час повітряної тривоги- було облаштування укриття. Проблема виникла зразу, коли було заявлено, щозаклади освіти мають право проводити навчання тільки при наявності укриттів. Оскільки наш заклад не має підвальних приміщень, то нам прийшлося орендувати підвал нашого будинку культури, який знаходиться на відстані 50 метрів від закладу освіти. І ще більшою проблемою було те, що всі роботи треба було виконати власним коштом. Я дякую всім батькам, вчителям, технічному персоналу, які з розумінням поставилися до даної проблеми. Ми почистили приміщення від сміття, провели санітарну побілку, розмалювали стіни, зварили і встановили металічні поручні на сходах, повністю освітили, встановили розетки і вимикачі, облаштували туалет. Для кожного класу були закуплені контейнери у яких було печеня, вафельки, соломка, ліхтарик, свічки, туалетний папір. Окремо було придбано ємності з водою. Працівник Підволочиської ДСНС перевіряв , як учні і працівники гімназії переходять у укриття при оголошенні сигналу « Повітряна тривога». Все пройшло спокійно і злагоджено! Діти і працівники знають і розуміють, як треба діяти у даній ситуації. Діти чітко знають правила поведінки під час оголошення тривоги. Кожен клас має свій куточок,

лавочки, парти. Вчителі проводили з учнями різні ігри, конкурси, проводили уроки. Тепер укриття є доступним для кожного 24/7 щоденно.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Підволочиської селищної ради.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті енергоносії. На протязі опалювального періоду в закладі дотримувались певних лімітів.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна гімназії, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в квартал надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті закладу .

### **За рахунок позабюджетних коштів та батьківської допомоги зроблено:**

- косметичний ремонт приміщень закладу: туалетних кімнат, коридорів;
- здійснено поточні косметичні ремонти всіх кабінетів проведено косметичний ремонт їдальні, харчоблоку ;
- відремонтовано службові приміщення;
- пофарбовано підлогу в навчальних приміщеннях на двох поверхах за рахунок спонсорської допомоги батьківського комітету, на суму 3000 грн. ;
- закуплені матеріали ТОВ «Веда Плюс» для встановлення електроплити в харчоблоці на 2000 грн.
- встановлено стаціонарний рукомийник в обідній залі їдальні.

### **За рахунок бюджетних коштів:**

- всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет;
- здійснено перевірку і заправку 4 вогнегасників ;

На даний момент в закладі освіти 6 комп'ютерів, які частково потребують оновлення та 3 ноутбуки, 3 принтери. В закладі використовується мережа Інтернет, кабельний ; 2 точки WiFi, які доступні в навчальні кабінети та дозволяють дітям користуватись під час перерв, проте безперечно мережа Інтернет в сучасних умовах потребує підсилення.

Протягом навчального року в закладі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%. Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

У закладі працювала їдальня, розрахована на 40 місць. Створено необхідні умови для забезпечення повноцінного харчування школярів та встановлено контроль бракеражної комісії за якістю харчування. Гарячим харчуванням учнів забезпечували два працівники харчоблоку( кухар і помічник), які дотримувались карантинних вимог та пройшли медичний огляд, мали допуск до роботи на харчоблоці. Впродовж 2023-2024 навчального року, згідно чинного законодавства безкоштовним харчуванням забезпечені діти 1-4 класів(всього 14 учнів) та пільгових категорій (всього 14 учнів).

На початку навчального року керівником, кухарем і відповідальною за організацію харчування в закладі було складено і затверджено в ДПСН перспективне чотиритижневе меню,

відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблені технологічні карти приготування страв. В окремі дні із-за відсутності деяких продуктів проводилася заміна меню, про що вносились записи у журнал «Заміни меню». Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд мється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією закладу, батьківським комітетом, відділом освіти. У їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях педагогічної ради закладу, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Їдальня знаходиться на балансі відділу освіти. Всі продукти харчування завозяться централізовано. Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів. Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний.

### **Дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно –гігієнічних, протипожежних норм, протиепідемічної безпеки**

Одне з головних завдань освітнього закладу - створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Робота з ОП та БЖ в закладі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти, Положення про навчання з ОП, Порядку розслідування нещасних випадків у навчальних закладах, Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23 квітня 2021 року №4 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (Covid – 19)".

У закладі укладено Колективний договір, у якому є розділ "Охорона праці". Щорічно адміністрація звітує про виконання колективної угоди між адміністрацією і профспілковим комітетом. У відповідному журналі оформлюються результати громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

У закладі освіти створено службу охорони праці, створені й діють відповідні комісії. Розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Адміністрацією закладу протягом навчального року видано ряд наказів, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого, виробничого та невиробничого травматизму.

Щорічно комісією складаються акти-дозволи на експлуатацію навчальних кабінетів, спортивного майданчика, майстерні. Також оформлені протоколи випробування опору заземлення та ізоляції електромережі.

Відповідно до Положення з охорони праці кожний працівник освітнього закладу має посадові інструкції та інструкції з ОП та БЖ на робочому місці. Щомісячно, із записом до класного журналу, з учасниками освітнього процесу за планом проводяться інструктажі з ОП та БЖ. З робітниками особливих категорій (робота з підвищеною небезпекою: кухар, сторож) – кожні три місяці. Проведені інструктажі фіксуються у відповідних журналах реєстрації інструктажів.

Так, в вересні 2023 року з усіма учасниками освітнього процесу було проведено первинні інструктажі на робочому місці із записом до відповідного журналу. Проведено вступні

інструктажі з новими працівниками, поновлено та видано на руки посадові інструкції та інструкції з ОП.

На початку навчального 2023-2024 н. року вчителями-предметниками (фізика, інформатика, фізична культура, хімія, трудове навчання) було проведено первинний інструктаж з учнями з фіксацією до відповідних журналів.

Перед канікулами (осінні, літні, зимові, весняні) класними керівниками було проведено бесіди щодо правил БЖ із записом до класних журналів та журналів БЖ класів як цільові інструктажі.

В умовах протиепідемічних заходів (на період адаптивного карантину) адміністрацією щоденно здійснювався контроль за температурним режимом у всіх приміщеннях закладу, за режимом провітрювання, вологим прибиранням кабінетів, допуском до роботи персоналу за умови використання засобів індивідуального захисту після проведення термометрії безконтактним термометром. Усі працівники закладу забезпечені засобами індивідуального захисту.

В умовах епідеміологічної небезпеки в закладі створено необхідні умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники, антисептичні засоби для обробки рук). На стендах та стінах поверхів, навчальних кабінетів, у місцях громадського користування розміщено інформацію про необхідність дотримання респіраторної гігієни, алгоритм дій під час можливого захворювання тощо.

Річним планом роботи гімназії на новий навчальний рік були передбачені заходи з безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я дітей, охорони праці вчителів й обслуговуючого персоналу.

### **Заходи цивільного захисту**

Відповідно до Кодексу цивільного захисту України, постанов Кабінету Міністрів України від 26.06.2013р. № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» (із змінами), від 23.10.2013р. № 819 «Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту» (із змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016р. № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту», від 11.08.2020р. № 1037 «Про затвердження Табеля термінових та строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності», від 18.05.2023 № 589 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2023 рік», на виконання наказів департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації від 24.01.2024 р. № 15 «Про підсумки виконання плану основних заходів цивільного захисту за 2023 рік та основні завдання цивільного захисту на 2024 рік», наказів відділу освіти Підволочиської селищної ради від 08.02.2024 року №21/01-22-НОД «Про підсумки виконання плану основних заходів цивільного захисту за 2023 рік та основні завдання цивільного захисту на 2024 рік», від 12.02.2024 року №22/01-22-НОД «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2024 рік» у Галущинській гімназії проводилася робота щодо розвитку й удосконалення цивільного захисту .

Видано такі накази :

-від 02.02.2023 року № 09-од «Про затвердження і введення в дію інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану»;

- від 02.02.2023 року № 10-од «Про створення дружини юних рятувальників-пожежних»;

- від 08.01.2024 року №01/01-06-НОД «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в Галущинській гімназії на 2024 рік»;

-від 09.02.2024 року №17/01-06-НОД «Про організацію і ведення цивільного захисту в Галущинській гімназії у 2024 році»;

-від 012.02.2024 року №18/01-06-НОД «Про підсумки виконання Плану основних заходів цивільного захисту за 2023 рік та основні завдання на 2024 рік»;

-від 05.04.2024 року №35/01-06-НОД«Про підготовку і проведення Дня цивільного захисту »;

-від 29.04.2024 року №39-од «Про підсумки проведення Дня цивільного захисту »;

-від 03.05.2024 року № 42/01-06-НОД «Про проведення Глобального тижня безпеки дорожнього руху»;

-від 17.05.2024 року №47/01-06-НОД «Про підсумки проведення Глобального тижня безпеки дорожнього руху »;

-від 06.06.2024 року №54/01-06-НОД «Про заходи з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул »;

День цивільного захисту та об'єктові тренування в закладі освіти проведено 25 квітня 2024 року.

Класними керівниками проведені такі виховні заходи:

1-4-кл. «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання»; 5-6 кл. «Обережно! Небезпека»

8-9 кл. «Захисти своє життя. Порядок дій у НС».

У гімназії є куточок безпеки життєдіяльності, де учні мають змогу ознайомитися із правилами дорожнього руху, поведінки на воді, протипожежної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях, правилами поводження з небезпечними знахідками, вибухонебезпечними предметами. На сайті закладу у розділі «Важлива інформація» розміщується інформація про правила поведінки в побуті та надзвичайних ситуаціях різного характеру. Впродовж 2023-2024 н. року пріоритетним завданням закладу освіти стало приведення існуючої захисної споруди закладу освіти у готовність до використання за призначенням, доукомплектування її необхідними засобами цивільного захисту і майном. Станом на 01 січня 2024 року заклад освіти має облаштоване укриття, яке знаходиться на відстані 50 м під сільським Будинком культури.

Проводиться роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу щодо дій під час повітряної тривоги та поведінки в укритті. Обмежено проведення масових заходів через воєнний стан.

На сайті закладу у розділі «Важлива інформація» розміщується інформація про правила поведінки в побуті та надзвичайних ситуаціях різного характеру. Впродовж 2022-2023 н. року пріоритетним завданням закладу освіти стало приведення існуючої захисної споруди закладу освіти у готовність до використання за призначенням, доукомплектування її необхідними засобами цивільного захисту і майном.

### **Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі здійснюється комплексна антибулінгова політика.

Відповідно до Закону України «Про освіту» у закладі розроблено, затверджено наказом і оприлюднено: Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, Порядок реагування на доведені випадки булінгу, Порядок дій при виявленні випадків булінгу та План заходів з протидії булінгу на 2023-2024 н.р.

Зазначені документи, а також телефони служб, куди можна звернутися у випадку булінгу, розміщено на веб-сайті закладу, у класних кабінетах.

Для формування антибулінгової політики у закладі створено комісію з реагування на прояви булінгу. Протягом року підтверджених випадків булінгу не було. З метою профілактики булінгу протягом 2023-2024 н.р. класними керівниками організовано ряд антибулінгових заходів, до проведення яких залучалися працівники юстиції, поліції, представники громадських організацій. Та слід відмітити, що анкетування, яке проводилося з учнями, показало, що поняття «булінг» у розумінні дітей дещо спотворене. Звичайне зауваження з боку дорослих, яке носить рекомендаційний характер, чи одноразовий конфлікт між дітьми часто сприймається як булінг. Тому це питання ще потребує ситематичної роботи по роз'ясненню самої суті, проведенню інформаційних заходів.

## **2.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

### **Створення умов для забезпечення права особистості на освіту**

Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабміну України від 13 вересня 2017р. № 684, керівництво закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей шкільного віку, які проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

- здійснює постійний контроль за відвідуванням закладу освіти, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, службою у справах неповнолітніх та дітей і кримінальною поліцією у справах неповнолітніх;



- організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували освітній заклад;
- у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти.

Прийом дітей до закладу освіти здійснюється відповідно до частини другої ст. 9 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 16.04.2018р. №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» та на підставі заяв батьків. Станом на 31.05.2024 року поступило 3 заяви від батьків «Про зарахування учнів до 1-го класу на 2024-2025 н.р.» .

Станом на 05.09.2023 року в закладі навчалось 44 учні, що на 2 менше, ніж у 2022-2023 н.р. Укомплектовано 7 класів, 2-й і 7-й клас був відсутній. Середня наповнюваність – 6 учнів. Мережа гімназії у 2023-2024 н.р. була такою: початкова школа – 1- 4 класи (15 учнів); 5-9 класи (29 учнів); Всього 44 учні.

Закінчили гімназію: бучнів 9-го класу .

### **Забезпечення належної якості освіти**

Забезпечення обов'язкової якісної повної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти

**для 1-2 класів:** за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти початкової школи, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 (для 1-2 класу за редакцією Савченко О.Я.;

**для 3-4 класів:** за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти початкової школи, затвердженими наказами МОНУ від 12.08.2022р. № 743-22(для 3-4 класу за редакцією Савченко О.Я.);

**для 5-6 класу** — за Типовою освітньою програмою для 5 — 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), модельними навчальними програмами, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам);

**для 8-9 класів** - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОНУ від 20.04.2018р. №405(таблиця 10).

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містили усі предмети інваріантної складової, передбачені обраними варіантами навчальних планів Типової освітньої програми.

Варіативна складова навчального плану враховувала особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення гімназії.

З метою формування у дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Краси, вбачалося необхідним вивчення предметів етично-морального спрямування у 1-4 класах, складовою яких є курс за вибором „ Основи християнської етики для учнів 1-4 класів” рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист 1/П-6347 від 13 липня 2010 року) по 0,5 години ; у 8-9 класах - курс за вибором - «Основи християнської етики» для учнів 5-9 класів) по 0,5 години. Мистецька освітня галузь у 1-4 класах і 5-6 класі реалізовувалася через предмети вивчення за окремими видами мистецтва: музичне мистецтво, образотворче мистецтво - по 1 годині в тиждень.

Через малу кількість учнів 1 класу (4 учні ) в закладі освіти учні 1 і 3 класу навчалися у класі-комплекті (загальна кількість – 9 учнів).

Структура освіти на кожному освітньому рівні й навчальні плани були побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечувався державний стандарт, здійснювалась теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою формування компетентностей, максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Освітній процес у Галущинській гімназії здійснювався відповідно до методичних рекомендацій МОН України.

Розклад уроків 1-4 та 5-9 класів був складений відповідно до навчальних планів із дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, затверджений та погоджений в установленому порядку.

100% учнів 1-9 класів, крім 5-6 класу, були забезпечені підручниками. Зроблено вибір та замовлення підручників для 7 та 2 класів на 2024-2025 н.р.

Значна увага у 2023-2024 н.р. приділялась реформуванню освіти відповідно до вимог Нової Української Школи, державного стандарту початкової та базової середньої освіти.

### **Система оцінювання результатів навчання учнів**

Робота педколективу гімназії відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти була спрямована на створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

При розробці критеріїв оцінювання більшість вчителів нашого закладу освіти використовує рекомендації МОН та адаптує критерії МОН до умов роботи. Критерії оцінювання оприлюднюються, доводяться до відома учнів та їх батьків, що робить процес оцінювання прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу.

Система оцінювання результатів навчання учнів Галущинської гімназії була спрямована на реалізацію компетентного підходу, при якому оцінюється не обсяг засвоєних знань, а те, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань.

При оцінюванні педагоги закладу керувалися такими правилами:

- оцінювати не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня;
- позитивно оцінювати досягнення учнів, незалежно від того, значні вони чи невеликі, якщо вони є результатом справжніх зусиль;
- оцінювати рівень аргументації та умінь учнів висловлювати свою думку.

Вчителі використовували у своїй роботі різні види оцінювання: формувальне, рівневе, поточне, підсумкове, самооцінювання, взаємооцінювання.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1 класу здійснювалося вербально, а 3-4-й клас рівнево, що передбачає активне залучення учнів до самооцінювання. Учні 5 класу у I семестрі оцінювалися рівнево, при цьому у вересні вони взагалі не оцінювалися через адаптаційний період; у II семестрі оцінювання здійснювалося бальне.

У кінці навчального року учням 1-4 класів було видано Свідоцтва досягнень, а 4-му класу – ще й свідоцтва про закінчення початкової школи; учням 5-6 класу також були видані Свідоцтва досягнень.

У 2023-2024 н.р. за 12-ти бальною системою було атестовано 29 учнів: – у 5-9 класах.

За результатами навчальних досягнень 3 учнів 5 класу і 3 учнів 6 класу і 1 учениця 8 класу нагороджені Похвальними листами.

6 учнів 9-го класу отримали Свідоцтва про базову середню освіту.

### **Організація дистанційного навчання**

Цьогоріч у зв'язку із погіршенням безпекової ситуації під час воєнного стану та через відключення газопостачання і зниження теплового режиму були моменти, коли ми змушені були переходити на дистанційне навчання. Але це тривало недовго, порівнюючи із попереднім роком. Освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання.

Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-

правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси для роботи в синхронному та асинхронному режимі (Google classroom, Zoom, Naurok, Skype), веб-ресурси, розроблені педагогами, електронна пошта та Viber, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням різних цифрових пристроїв та інструментів зв'язку, а також розміщення навчальних матеріалів на вебсайті закладу, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи Галущинської гімназії. Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в дистанційному режимі, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) з учнями та їх батьками.

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо.

Усі надіслані учнями завдання були оцінені учителями безпосередньо через Skype, Zoom або один із месенджерів, що забезпечує відеозв'язок у синхронному режимі або перевірені опосередкованим способом через відео- або аудіофайли, надіслані учнями на пошту вчителя. Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій.

Навчальні плани та програми на кінець року були повністю виконані.

### **Застосування внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу**

У закладі вибудувалася система внутрішнього моніторингу якості освіти, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти, використовуючи самооцінювання та взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності; заохочуючи здобувачів освіти спробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку. Внутрішній моніторинг ініціюється та проводиться закладом відповідно до пункту 3 Розділу III наказу МОН і науки України від 16.01.2010 року «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти». За результатами річного оцінювання 2022-2023 н.р. із 29 учнів 5-9-х класів: - 16 учнів мають високий та достатній рівень навченості, що становить 56% якості знань; 13 учнів завершили навчальний рік з оцінками середнього рівня – 44 % ; учнів, які мають оцінки початкового рівня немає. Педагогічні працівники неупереджено оцінюють результати навчання учнів на основі зрозумілих і чітких критеріїв оцінювання результатів навчання, проводять системну просвітницьку роботу з-поміж учнів про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності.

Упочатковій школі система оцінювання-це поєднання формульовального, рівневого та підсумкового оцінювання. Учителі протягом 2023-2024 н.р. формульовальне оцінювання здійснювали на основі педагогічного спостереження за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів; аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їх діагностичних робіт; самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності, оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їх батьками.

Критерії оцінювання визначав учитель (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного різновиду роботи та різновиду діяльності з орієнтуванням на вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, які визначені Державним стандартом початкової освіти, й очікуваних результатів, зазначених в освітній

програмі закладу загальної середньої освіти. Результати формувального оцінювання відображались в оцінних судженнях учителя, учнів, батьків, що характеризували процес навчання та досягнення учнів.

### **Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності**

У Галущинській гімназії розроблене Положення про академічну доброчесність, яке розміщене на сайті закладу. З його вимогами ознайомлено учителів, учнів, батьків.

Для забезпечення академічної доброчесності серед учнів педагоги освітнього закладу використовують різні методи і прийоми: знайомлять учнів з основами авторського права, проводять роз'яснювальні бесіди, використовують завдання, які унеможливають списування. Але, на жаль, ще спостерігаються прояви академічної недоброчесності серед учнів, що свідчить про недостатню ефективність проведеної роботи та необхідність приділити цій проблемі більше уваги у наступному навчальному році.

### **ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Кадрова політика закладу освіти будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до Нової української школи, структури та терміну навчання (12-річної школи).

Заклад на 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту і володіють державною мовою. Освітній процес забезпечують 11 педагогічних працівників. З них 7 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, з них - 6 педагогічне звання «Старший вчитель», 2 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію та 2 – спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

### **Кількісно-якісний склад педагогічних працівників**

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників	Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист
2020/2021	12	7	2	1	2	6	0
2021/2022	12	8	2	2	-	7	0
2022-2023	11	7	2	2	-	6	0
2023-2024	11	7	2	2	-	6	0

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

100 % педагогів мають вищу освіту. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом закладу.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

### **Атестація педпрацівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією освітнього закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. За перспективним графіком проходження атестації у 2023/2024 навчальному році 1 учителька атестувалася. За результатами голосування членів комісії II рівня :

- атестовано на відповідність вищої кваліфікаційної категорії 1 учителька,
- атестовано на відповідність педагогічного звання «Старший учитель» 1 учителька.

### **Підвищення кваліфікації**

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення.

Важливо, щоб заклад освіти не примушує учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації.

Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 2024 рік - 80% від запланованої кількості.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі:

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних

знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період пандемії коронавірусу, на час введення воєнного стану в цьому навчальному році педагоги закладу брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності

### Методична робота.

У 2023-2024 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу гімназії здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів початкової та базової середньої освіти.

Методична робота в гімназії є цілісною системою заходів, які прискорюють формування педагогічного досвіду та спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності педагогів, на збагачення і розвиток творчого потенціалу колективу, на досягнення високих результатів навчання і виховання.

У 2023-2024 навчальному році діяльність методичної служби Галущинського освітнього закладу була спрямована на реалізацію таких навчально - методичних проблем, як **педагогічна** – «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової і базової школи»; **методична** - «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму»; **виховна** - «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

Вирішуючи методичну проблему закладу, усі педагоги освітню діяльність та науково-методичне забезпечення сконцентрували на створенні оптимальних умов для надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, для реалізації освітніх програм в 1- 9 класах.

У процесі методичної роботи педагоги вивчали та аналізували основні освітні нормативні документи, програми, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу; ознайомилися, вивчали та використовували на практиці сучасні досягнення психолого-педагогічної науки, перспективний педагогічний досвід;

розвивали ініціативу й творчість; кожен учитель сприяв самоосвітній фаховій діяльності з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності.

Упродовж навчального року проводилася підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання. Адміністрацією освітнього закладу було організовано якісне забезпечення освітнього процесу.

Педагогами було проведено заплановані шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, по можливості та в силу обставин гімназисти брали участь у районних та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію обдарованих учнів;

Учителі проводили індивідуальні заняття з метою розвитку творчих можливостей учнів.

Проводилась підготовка учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Були досягнуті в процесі участі призові місця:

Результативність участі в мовно – літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка:

II м. – Томчук Х. - 5 клас - (вч. Лозова – Мирха О.М.)  
III м. – Сурматюк Ю. – 6 клас - (вч. Лозова – Мирха О.М.)  
III м. – Недошитко М. – 8 клас – (вч. Когутенко О.Ю.)

Результативність участі в Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика  
III м. – Томчук Х. – 5 клас – (вч. Лозова – Мирха О.М.)

Результативність участі у Спортивних іграх школярів Підволочиської ОТГ. Колективне в громаді III місце “Перша ліга” серед 6-х класів НУШ .

Участь у II Всеукраїнському конкурсі дитячо - юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин "Наші друзі" II місце – Томчук Х. та Волошин В. – учні 5 класу.

Методичну роботу 2023-2024 н.р. було організовано в колективних формах - педагогічна рада, методична рада, рада профілактики; групових - групові консультації, методичне об'єднання, творчі, ініціативні, робочі групи, круглі столи; індивідуальних - індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, співбесіди, аналіз уроків, самоосвіта.

Було затверджено таку структуру методичної роботи закладу, як педагогічна рада, методична рада, методична локація класних керівників (керівник Когутенко О.Ю.).

Було затверджено наступний склад Методичної ради:

голова Методичної ради: Оксана Лозова-Мирха., заступник директора з навчально-виховної роботи;

члени Методичної ради: Олександр Серветник, директор гімназії;  
Людмила Малашок – вчителька історії;  
Галина Даньків – вчителька математики;  
Леся Кметь – вчителька української мови та літератури;  
Тетяна Урда – вчителька початкових класів.

Проведено 5 засідань методичної ради.

Засідання методичної ради проводились у різних формах, як, наприклад: круглий стіл, зустріч у методичній майстерні, методичний аукціон, педагогічні «посиденьки».

Упродовж навчального року було вивчено та обговорено багато важливих питань. Деякі з них:

- Про залучення учнів гімназії до участі у конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Колосок», «Геліантус» та ін.
- Про огляд нормативних документів, новинок психолого – педагогічної літератури
- «Методичні рекомендації щодо організації та змісту освітнього процесу у закладах освіти в 2023 -2024 навчальному році»
- Про компетентнісну школу як провідну ідею концепції НУШ.
- Про підсумки вивчення адаптації переходу учнів школи I ступеня до школи II ступеня.
- Про підсумки моніторингу освітніх втрат учнів (первинне діагностування).
- Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- Про ефективність роботи МЛ класних керівників за I семестр 2023-2024 н.р.
- Про підсумки моніторингу викладання запланованих предметів.(Моніторинг стану викладання української мови та літератури у 5-6 та 8-9 класах)
- «Перлини професійної майстерності». Презентація портфолію вчителів, які атестуються.
- Про ефективність впровадження е-журналів та е-щоденників.
- Про стан реалізації науково-методичної проблеми закладу.
- Про підсумки виконання річного плану роботи гімназії.
- Про планування роботи методичної ради на наступний навчальний рік тощо.

Упродовж навчального року адміністрацією було забезпечено системний підхід до організації методичної роботи в освітньому закладі, скоординовано діяльність методичних структур, диференційовано методичну роботу з педагогами, спрямовано її на надання дієвої практичної допомоги вчителю. Забезпечено упродовж року активну участь педагогів закладу в різноманітних онлайн та офлайн методичних заходах.

Упродовж року було використано конкурси фахової майстерності та інші форми методичної роботи для підвищення результативності праці педагогів, розвитку їхньої творчої активності.

Було сплановано та проведено у закладі освіти предметні тижні, спрямовані на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення фахового досвіду вчителя. Наприклад, шевченківський тиждень, з метою пропаганди безпеки дорожнього руху та виховання дорожньої культури серед школярів у гімназії було проведено тиждень безпеки дорожнього руху.

В рамках Дня рідної мови було проведено ряд цікавих заходів тощо.

Керівником методичної локації Когутенко О.Ю. було складено і проведено план роботи методичної локації, сплановано серію уроків майстерності.

Активізовано роботу всіх членів методичної локації з метою покращення підготовки учнів до участі в різних конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях.

### **Забезпечення наскрізного процесу виховання**

Одним із дев'яти ключових компонентів формули НУШ є наскрізний процес виховання, який формує цінності. Виховний процес буде ефективним лише за умови, якщо він поєднується з навчальною діяльністю та органічно вплетений в освітній процес.

У зв'язку з цим у нашому закладі були переглянута система виховної роботи. Адже виховання не повинно обмежуватися лише бесідами на морально-етичні теми в позаурочний час. Справді дієвим виховання стане при максимальному використанні виховної складової змісту навчальних предметів і курсів. Тому усі учителі-предметники активно працювали над посиленням виховної спрямованості кожного уроку.

Виховна робота в гімназії у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану Галущинської гімназії, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості



виховання особистості та відображалися в системі загальногінмазійних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Святкова лінійка для учнів 1 - 9 класів до Дня знань та Єдиний урок для здобувачів освіти 1-9-х класів «Відкрий для себе Україну!»;
- створення відеороликів до різноманітних виховних заходів;
- привітання до Дня вчителя, До Дня Збройних Сил України, до Дня рідної мови, «Дня толерантності»;
- вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови», флешмоб до Дня толерантності, Дня Миру;
- брали участь у Всеукраїнському радіотиктанті;
- Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Героїв стежина від батька до сина», усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець»;
- Учні гімназії разом із батьками та вчителями долучилися до благодійної акції «Допомога Героям», «Паски для воїнів», «Допомога дітям Херсона».
- До Дня толерантності провели кцію «Обійму за посмішку»
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС;
- Урок-екскурсія та акція «Піклуйся про птахів узимку!»;

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина- партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Виховна робота під час воєнного стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії у Фейсбук .

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання;
- Привітання з Днем матері»
- Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;
- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення;
- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!»;
- Останній дзвоник ;
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»;
- Акція «Великодній кошик» + напиши лист воїну ЗСУ;
- Екологічна акція «За чисте довкілля!»;
- Разом із батьками, педагогами та громадськістю облаштували тимчасове укриття;
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ;
- Плетіння сіток для ЗСУ;
- Проведення виховних годин та бесід.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у освітньому середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Класними керівниками, педагогами - організаторами, ведеться облік та аналіз стану профілактичної роботи з дітьми "групи ризику". На кожну дитину "групи ризику" заведена облікова картка, в якій фіксується профілактична та виховна робота з дитиною.

Для підвищення якості профілактичної роботи із запобігання насильства над дітьми було проведено наступні заходи:

- 1 .Години спілкування:«Я маю право жити без насильства»,«Булінг. Його наслідки»
2. Анкетування учнів, щодо насильства та булінгу в сім'ї та гімназії.
3. Перегляд відеороликів «Права та обов'язки дітей»
- 4 .Підготовка та розповсюдження серед учнів порад «Як впоратися з булінгом»
- 5 .Перегляд мультфільмів:«Як їжачок боровся з булінгом»,«Як живеться чорному коту»,«Не треба ображати друзів»
- 6 .Створення плакату дружби
- 7 .Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію»
- 8 .Підготовка порад для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу.

Особливу увагу приділено профілактиці кібербулінгу серед учнів. Проведено уроки на теми: «Безпечна подорож до країни Інтернет», « «Ні» особистій інформації».

Питання безпечного інтернету було розглянуто на загальношкільних батьківських зборах.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У гімназії розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних заходів класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями закладу. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами через участь в органах учнівського самоврядування.

Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний та повторний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом року було проведено тижні із БЖД. У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури, зустрічі з працівниками ДСНС, поліції, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Спортивно-масова робота в закладі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашої гімназії є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень. Цього року команда закладу брала участь у змаганнях з міні-футболу і шахів серед закладів громади I-II ступенів і отримали I і II місця.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Вайбер. У гімназії наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не абиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2023-2024н.р. у гімназії проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турботапро птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «Посади дерево».

Протягом року в гімназії було проведено тематичні тижні:

- Тиждень квітів та дари щедрої осені. ( вересень)
- Тиждень учнівського самоврядування. (жовтень);
- Тиждень національно-патріотичного виховання. (жовтень);
- Тиждень українського козацтва (жовтень);
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності (листопад);
- Тиждень Пам'яті жертв голодомору. (листопад);
- Тиждень Української писемності і мови(листопад)
- Тиждень Соборності України (січень)
- Тиждень Шевченківських днів (березень)

Учні гімназії брали участь у таких заходах:

- У Олімпійському тижню
- У заходах до Дня працівників освіти,
- У заходах до Дня боротьби зі СНІДом;

- У заходах до Дня ліквідатора Чорнобильської АЕС
  - У заходах до дня Революції Гідності і Свободи
  - У заходах до Дня Героїв Небесної Сотні
  - У заходах до дня Захисників України
  - У заходах вшанування пам'яті Афганських військ
  - У заходах до Дня Матері, Сім'ї
- У заходах до Шевченківських днів та багато ін.

Учні гімназії проводили такі флешмоби:

- флешмоб до Дня Соборності України ;
- флешмоб "Запали свічу»
- флешмоб «Дню Вишиванки -бути»

Учні гімназії проводили такі акції:

- акція « 16 днів проти насильства»
- акція «Запали свічу»
- акція «Посади дерево»
- благодійна акція «Допомога воїнам»
- акція «Годівничка».
- Рейди: «Увага! Діти на дорозі!» , « Урок», «Перерва», « Запізнення»,

Учні гімназії брали участь у таких тематичних днях:

«День Захисника України»

«День української писемності та мови»

«День самоврядування»

«День Хустки»

«День Гідності та Свободи»

«День Толерантності»

«Всесвітній День доброти»

«Міжнародний День Миру»

«Міжнародний День Прав Людини»

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та

страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи виховних заходів, які проводяться в закладі, сформувався модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальногінмазійних заходах, що проводяться в закладі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організуються поза межами закладу. Цьогоріч виступи наших вихованців транслиували на відеомоніторі, на головній площі смт. Підволочиська.

Виховна робота в Галущинській гімназії передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою, виховати життєво компетентну, творчу особистість, здатну до розвитку, самовдосконалення, як громадянин, професіонал, носій культури, сім'янин, патріот. Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, інноваційних технологій виховання, планування відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та в мирній, суверенній, неподільній, незалежній державі – Україні.

#### **4. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

##### **Система планування та оцінювання діяльності закладу**

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішнього контролю та календарних планів учителів-предметників і класних керівників. Така система планування, відпрацьована в закладі й заснована на взаємодії всіх ланок, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У гімназії наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти.

На виконання Закону України «Про освіту» у 2023-2024 н.р. була продовжена ґрунтовна робота над Стратегією розвитку закладу на наступні роки.

Потреба у стратегічному плануванні діяльності закладу була зумовлена необхідністю визначення подальших орієнтирів розвитку Галущинської гімназії, приведенням освітньої діяльності закладу у відповідність до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», осмислення наявних внутрішніх та зовнішніх проблем, підвищення ефективності функціонування закладу.

Стратегія розвитку Галущинської гімназії представляє собою нормативно-управлінський документ, створений з метою визначення і планування траєкторії розвитку закладу на 2023-2025 роки. Це довгостроковий план, який інтегрує місію, цілі, пріоритети та дії в єдине ціле, визначає ресурсне забезпечення закладу з урахуванням його внутрішніх переваг і недоліків, очікуваних змін і потенційних можливостей.

До створення Стратегії розвитку закладу були залучені усі учасники освітнього процесу. Під час розроблення даного документу було враховано засади державної політики у галузі освіти, чинне законодавство та нормативно-правові акти, які регулюють діяльність закладу загальної середньої освіти.

Стратегія обговорена та схвалена на засіданні педагогічної ради. Почалася робота з її реалізації.

Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми.

У Галущинській гімназії з січня 2024 року планувалося здійснити самооцінювання якості освітньої діяльності на основі Стратегії і процедур забезпечення якості освіти за напрямом:

1) освітнє середовище;

Самооцінювання діяльності закладу було здійснено у квітні-травні 2023-2024 н. року. Результати можна буде розглянути на сайті закладу, а також провести обговорення на загальних зборах в серпні – вересні 2024 року.

У 2024-2025 н.р. плануємо долучитися до активної роботи щодо цифровізації та інформатизації освітньої та управлінської діяльності.

### **Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу**

Важливим аспектом роботи директора освітнього закладу є створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників та взаємну довіру.

У закладі забезпечені умови для реалізації прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу.

Дирекцією створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються.

Я, як директор Галущинської гімназії, в роботі з працівниками надаю перевагу партнерському стилю керівництва. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Учасники освітнього процесу мають відкриту і повну інформацію про те, які проблеми виникають у закладі та як вони вирішуються. Сприяємо залученню учнівської молоді до обговорення важливих для діяльності закладу рішень щодо вдосконаленню освітньої діяльності, покращенню освітнього середовища. Думка кожного важлива для нас.

Керівництво закладу створює умови для розвитку громадського самоврядування. Відповідно до статті 28 Закону України «Про освіту» у закладі діють учнівське самоврядування, батьківські комітети, педагогічна рада закладу.

Важливою, складною та об'єктивно необхідною функцією управління є контроль.

Дирекція гімназії використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу: вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, стану відвідування учнями навчальних занять, тощо.

Контроль здійснюється не заради покарання та пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах Галущинської гімназії.

Впродовж року відбулося 7 засідань педагогічних рад, на яких обговорювалися актуальні питання покращення освітньої та управлінської діяльності закладу.

За період 2024 року станом на 07.06. видано 65 накази із основної діяльності, 24 кадрових накази, 3 накази руху учнів.

Адміністрацією проводиться робота щодо інтеграції освітнього процесу у зовнішній культурно-освітній простір, створюється позитивний публічний імідж через сайт та соціальні мережі.

Управління закладу працює над ефективністю кадрової політики, формуванням продуктивного штатного розпису, системою морального та матеріального заохочення як складової саморозвитку інноваційної діяльності педпрацівників. Керівництво закладу

освіти вдається вживати заходи реагування на звернення учасників освітнього процесу, зокрема батьків, тому всі конфліктні ситуації щодо педагогів, учнів вирішувались на етапі усних заяв шляхом примирення та компромісу.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення освітнього закладу, який буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наша гімназія буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми не боїмося викликів, ми до цього готові!  
Прагну, щоб у нашій гімназії було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

**СЛАВА УКРАЇНІ !!! ГЕРОЯМ СЛАВА!!!**