**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ**

**директора ліцею села Галинівка Оваднівської сільської ради**

**Романюк Наталії Петрівни**

**за 2023-2024 н.р.**

 Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік. Рік, який знову проходив  в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023/2024 н.р..

 У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024навчальному році.

 У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти,  керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

 Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття  початкової, базової та повної загальної  середньої освіти.

 Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної  середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;

- виховання морально і фізично здорового покоління;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;

- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

 Ми завершили  2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним, тому що навчання проходило в очному режимі – це позитивно для усіх учасників освітнього процесу.

 Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

 1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

 2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

 4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

**І**. **Освітнє середовище.**

Стратегічна ціль: здорові, безпечні і комфортні умови навчання та праці.

 Цей  навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, учнів та їх батьків. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес  із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти  контингент наших учнів.

 Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявний спортивний майданчик, який є безпечним для учнів.

 У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. У ліцеї працює медична сестра.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації. У ліцеї є так звана «тривожна кнопка» та цього система оповіщення у разі повітряної тривоги.

На протязі року здійснювався підвіз учнів, які проживають за межею 2-кілометрової зони, загальною кількістю 72 дитини. Також проводився поточний ремонт шкільного автобуса.  Було частково замінено та відремонтовано паливну та гальмівну системи.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;

 -організовано роботу ГПД.

**2. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.**

 Освітній  процес у навчальному закладі тривав відповідно до структури навчального року  з 01 вересня 2023 року по 30 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором  ліцею. Увесь навчальний рік ми відпрацювали в ОЧНОМУ режимі.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась  за  освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.

Освітня програма та навчальний план для учнів ІІ ступеня були складені на основі Типової освітньої програми для  5-9 класів  закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України №235 від 19.02.2021, для учнів 7-9 класів складані на основі Типової освітньої програми  ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018. Для учнів ІІІ ступеня складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженим наказом МОН України №408 від 20.04.2018 .

 Освітній процес у 2023-2024 навчальному році був організований відповідно до  освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів.

**3. Кадрова політика**

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв’язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. На кінець 2023-2024 навчального року у закладі налічується 22 педагогічних працівники (з них 1- сумісник).

 Атестація педагогічних працівників в 2023 – 2024 навчальному році проходила у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», згідно наказу від 01.09.2023 №68/1 – ОД «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників ліцею села Галинівка», наказу від 04.09.2023 №88«Про створення атестаційної комісії у 2023 – 2024 навчальному році», наказу від 04.09.2023 №89 – ОД «Про атестацію педагогічних працівників у 2023 – 2024 навчальному році» та з метою активізації творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти.

 Атестаційна комісія практикувала традиційний системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складався з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об`єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується.

Ефективному проведенню атестації у школі передувала організаційна робота, яка була направлена на виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників:

* у вересні 2023 року створено атестаційну комісію, складено план роботи атестаційної комісії, затверджено графік проведення атестації та графік засідань АК ;
* у жовтні 2023 року проведено інструктивно-методичні наради з педагогічними працівниками, що атестуються, узгоджено індивідуальний план підготовки кожного з них, проаналізовано курси підвищення кваліфікації вчителями;
* членами АК оновлено інформацію у папці «Атестація педагогічних працівників», де висвітлено нормативно-правову базу щодо проведення атестації, методичні рекомендації щодо практичного застосування Типового положення про атестацію педагогічних працівників (2023), рекомендації щодо складання характеристики діяльності педагогічних працівників, оформлення атестаційних листів;
* відповідно до вимог Типового положення вчителі власноруч заповнили інформаційні картки для внутрішнього користування;
* упродовж листопада 2023 - березня 2024 року члени атестаційної комісії відвідували уроки та заходи педагогів, що атестувалися;
* у січні-лютому 2024 року членами АК здійснено моніторинг результатів професійної діяльності педагогів, які атестуються, методичної та позакласної роботи, проведеної ними в міжатестаційний період;
* у січні-березні 2024 року працівниками, що атестуються, оформлені інформаційні матеріали про їх діяльність.

 В цьому навчальному році було проатестовано два педагоги, а саме:

1. Тичина Ірина Миколаївна, вчитель початкових класів ЗЗСО «Ліцей села Галинівка Оваднівської сільської ради Володимирського району Волинської області», відповідає займаній посаді.

Присвоїти Тичині Ірині Миколаївні, вчителю початкових класів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

 Підтвердити Тичині Ірині Миколаївні, вчителю початкових класів ліцею села Галинівка раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель» згідно ст.22 Конституції України: «Права і свободи людини і громадянина, закріплені цією Конституцією, не є вичерпними. Конституційні права і свободи гарантуються і не можуть бути скасовані. При прийнятті нових законів або внесенні змін до чинних законів не допускається звуження змісту та обсягу існуючих прав і свобод» (ст.22 Конституції України зі змінами 2024 рік №254к/96-ВР від 28.06.1996, редакція від 01.01.2020).

1. Задерей Ростислав Михайлович, вчитель основ здоров’я, технологій, здоров’я, безпека, добробут ЗЗСО «Ліцей села Галинівка Оваднівської сільської ради Володимирського району Волинської області», відповідає займаній посаді.

Присвоїти Задерею Ростиславу Михайловичу, вчителю основ здоров’я, технологій, здоров’я, безпека, добробут, кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»..

 Підтвердити Задерею Ростиславу Михайловичу, вчителю основ здоров’я, технологій, здоров’я, безпека, добробут раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель» згідно ст.22 Конституції України: «Права і свободи людини і громадянина, закріплені цією Конституцією, не є вичерпними. Конституційні права і свободи гарантуються і не можуть бути скасовані. При прийнятті нових законів або внесенні змін до чинних законів не допускається звуження змісту та обсягу існуючих прав і свобод» (ст.22 Конституції України зі змінами 2024 рік №254к/96-ВР від 28.06.1996, редакція від 01.01.2020).

 Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

 Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах різних рівнів, а саме: платформа «Prometheus», вебінари видавництва «Ранок», конкурси від освітнього проєкту «На Урок», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають знання та діляться своїми, навчальна платформа «Дія». Також педагоги школи відвідують методичні заходи, що проводяться в онлайн-режимі (у зв’язку з воєнним станом в Україні). Завжди знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізовують учнів на дистанційному та очному навчанні.

 Кількісний склад працівників закладу освіти становить  22 педагогічних працівників:

7   –  мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

5 – «спеціаліст першої категорії»

5 – «спеціаліст другої категорії»

5 – «спеціаліст»

10 – звання «старший учитель»;

У закладі освіти всі педагогічні працівники працюють за фахом.

1. **Організація освітнього процесу**

У 2023/2024 навчальному році пріоритетними були такі напрями освітньої діяльності:

* продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
* впровадження у 6 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти;
* організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави;
* посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
* організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв’язку в умовах екстернатної форми навчання.

 Вчителі ліцею ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями  педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв’язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

 Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров’я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні.

У 2023-2024 навчальному році у школі налічувалося 98 учнів, з них:

* 1 – 4 класи - 36 учнів; ( 2 – інклюзивне навчання)
* 5 – 11 класи - 64 учні; (1- інклюзивне навчання, 1 учень 11 кл – сімейна форма навчання).

 Згідно з річним планом роботи на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією ліцею було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023-2024 навчальний рік.

 З підсумками аналізу навчальних досягнень 2023-2024 навчального року ( на кінець навчального року) із 96 учнів 1-11 класів:

* 35 учні 1-4 класів оцінені вербально і рівнево та оформлені свідоцтва досягнень;
* 96 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 1 учня випущено з ліцею;
* неатестованих учнів немає;
* згідно заяви батьків та рішення педагогічної ради № 10 від 14.06.2024 року ученицю 4 кл. було залишено на повторний курс навчання.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні****предмети** | **Класи** | **К-сть****учнів** | **Високий****рівень %** | **Достатній****рівень****%** | **Середній****рівень****%** | **Початковий****рівень****%** | **Якісний****показник** |
| **Українська мова** | **5-11** | **63** | **15,9** | **53,9** | **25,4** | **4,8** | **69,8** |
| **Українська література** | **5-11** | **63** | **19,04** | **57,1** | **20,6** | **3,2** | **76,1** |
| **Зарубіжна література** | **5-11** | **63** | **22,2** | **55,6** | **19,04** | **3,2** | **96,7** |
| **Німецька мова** | **8-11** | **23** | **4,3** | **43,5** | **47,9** | **4,3** | **47,8** |
| **Англійська мова** | **5-10** | **62** | **19,4** | **50,0** | **27,4** | **3,2** | **69,4** |
| **Історія України** | **7-11** | **46** | **6,5** | **54,3** | **34,8** | **4,3** | **95,6** |
| **Всесвітня історія** | **6-11** | **51** | **7,8** | **58,8** | **27,5** | **5,8** | **94,1** |
| **Правознавство** | **9** | **6** | **33,4** | **33,3** | **33,3** | **0** | **100** |
| **Музичне мистецтво** | **5-7** | **34** | **61,8** | **32,4** | **5,9** | **0** | **94,2** |
| **Образотворче мистецтво** | **5-7** | **34** | **67,6** | **29,5** | **2,9** | **0** | **97,1** |
| **Математика** | **5-6** | **17** | **35,3** | **35,3** | **23,5** | **5,9** | **70,6** |
| **Алгебра** | **7-11** | **46** | **8,7** | **41,3** | **39,1** | **10,9** | **50,0** |
| **Геометрія** | **7-11** | **46** | **13,1** | **41,3** | **39,1** | **6,5** | **54,3** |
| **Пізнаємо природу** | **5-6** | **17** | **29,4** | **52,9** | **11,8** | **5,9** | **82,3** |
| **Біологія**  | **7-9** | **34** | **0** | **58,8** | **38,2** | **2,9** | **58,8** |
| **Географія** | **6-11** | **51** | **5,9** | **49,0** | **39,2** | **5,9** | **54,9** |
| **Фізика** | **7-11** | **46** | **17,4** | **47,8** | **30,4** | **4,3** | **65,2** |
| **Хімія** | **7-11** | **46** | **6,5** | **41,3** | **47,8** | **4,3** | **47,8** |
| **Технології**  | **5-11** | **63** | **80,9** | **15,9** | **3,17** | **0** | **96,8** |
| **Інформатика** | **5-11** | **63** | **55,6** | **41,3** | **1,6** | **1,6** | **96,9** |
| **Основи здоров’я** | **7-9** | **34** | **11,8** | **70,6** | **17,6** | **0** | **82,4** |
| **Захист України** | **10-11** | **12** | **33,3** | **33,3** | **25** | **8,3** | **66,6** |
| **Фізична культура** | **5-11** | **63/ 55****8звільнено** | **65,5** | **34,5** | **0** | **0** | **100** |
| **Етика** | **5-6** | **17** | **52,9** | **41,2** | **5,9** | **0** | **94,1** |
| **Здоров’я, безпека, добробут** | **5-6** | **17** | **29,4** | **58,8** | **11,8** | **0** | **88,2** |
| **Вступ до історії** | **5** | **12** | **25** | **66,7** | **8,3** | **0** | **91,7** |
| **Мистецтво** | **8-9** | **17** | **11,8** | **76,5** | **11,8** | **0** | **88,3** |
| **Біологія і екологія** | **10-11** | **12** | **25** | **41,6** | **25** | **8,3** | **66,6** |
| **Громадянська освіта**  | **10** | **11** | **27,3** | **45,4** | **27,2** | **0** | **72,7** |

 Мережа класів у ліцеї

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Станом на 05.09 | На кінець навчального року | Кількість класів |
| 2020-2021 | 117 | 117 | 11 |
| 2021-2022 | 111 | 110 | 11 |
| 2022-2023 | 99 | 96 | 10 (10 кл.-1 учень сім.форма навчання |
| 2023-2024 | 101 | 98 | 10 (11кл. -1 учень сім.форма навчання) |

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023-2024 навчальному році були:

* контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
* організація інклюзивної форми навчання.

Усі класи – з українською мовою навчання. Профіль навчання в 10-11-х класах – історія України.

 Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах». На підставі заяви батьків учнів, висновку ІРЦ « Жовта парасолька» по одному учню 1,4,8 класів навчаються на інклюзивній формі навчання.

 **5. Виховна робота**

Виховання дітей є одним із важливих чинників розвитку суспільства, це цілеспрямований процес формування гармонійно розвиненої особистості. Правильно організована позакласна робота в школі має величезне освітнє і виховне значення. Вона розширює й поглиблює знання, отримані на уроці, дозволяє набути багато корисних навичок, а, отже, наближає навчання й виховання до життя. Позаурочна робота спрощує особистий підхід до учнів, створює сприятливі умови для розвитку в них самостійності.

Педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році було проведено тематичні просвітницькі заходи: 1 вересня 2023 року було проведено свято Першого дзвоника «Веселкова дорога до перемоги!». Для учнів 1-11 класів були організовані уроки національно-патріотичного спрямування. До Дня Миру в ліцеї було організовано та проведено Тиждень Миру «Ми хочемо щастя і хочемо миру! Щоб голуб крилатий зберіг Україну!» Вся учнівсько – вчительська родина долучилася до загальношкільного флешмобу «МИР», у конкурсі малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі» взяли участь ліцеїсти 1 – 5 класів, а на завершення тижня відбулась загальношкільна тематична лінійка «Хай буде мир й замовкнуть війни злі».

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Яскраве свято до Дня туризму відбулось 27 вересня. Юні туристи показали хорошу підготовку у туристичній техніці: купини, маятник, лабіринт, рух по жердинах, метання в ціль, транспортування потерпілого.

До дня пам’яті трагедії Бабиного Яру вчителем історії було проведено інформаційну хвилинку «Бабин Яр: пам’ять та сучасний світ». Учнівське самоврядування організувало акцію «Запали свічку пам’яті». 4 жовтня ліцеїсти достойно виступили на 7 Відкритому чемпіонаті Оваднівської ОТГ зі спортивного орієнтування та вибороли перше місце.

Відповідно до плану роботи та з метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, вчителем української мови Федосєєнко І.І. проведено фотоквест «Величаймо рідну мову - берегиню нашого народу!»

До Дня Захисника України педагогом – організатором організовано та проведено ряд заходів щодо вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України, зокрема у ліцеї пройшов Кольоровий тиждень вдячності ЗСУ «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ!»:

- День 1 – жовтий колір – Малесенькі долоньки наших дітей обіймають

Україну;

- День 2 – зелений – наші ЗСУ;

- День 3 – синій – «Подякуй мамі захисника!»;

- День 4 – чорний – Вшанування пам’яті Героїв, які загинули за Україну;

- День 5 – білий – Акція «Журавлики Миру».

Не забули наші здобувачі освіти і про захисників, які віддали своє життя за нас із вами, відвідали місця їхнього вічного спочинку та вшанували їх пам’ять хвилиною мовчання.

У день працівників освіти було організовано учнівське самоврядування, де ліцеїсти змогли випробувати себе у ролі вчителів, літературно-пісенна вітальня «Тримаємо освітній стрій. Все буде Україна!» та жартівливий відеоролик «Зник наш директор».

У жовтні старшокласники ліцею відвідали кінотеатр «Сім’я» та переглянули кінострічку авторства Михайла Ухмана «Шлях поколінь». Ми почули реальні історії учасників УПА, що переплітаються з історією молодої сім’ї у 2014 році під час російського вторгнення на територію суверенної України. На таких фільмах потрібно виховувати сучасну молодь.

Свято осені «Красуня - осінь, ласкаво просим!», яке підготувала класовод Тичина І.М., пройшло весело, цікаво і змістовно. Напередодні осінніх канікул у ліцеї організовано благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, до якого долучилися учні, вчителі і батьки. Усі кошти, а це 10 000 гривень, були передані на потреби військових.

На початку листопада ліцеїсти 4 – 6 класів здійснили невеличку пізнавальну подорож в екопарк «Аміла». До дня Гідності та Свободи 18 листопада класний керівник Чикирда О.С. спільно із колективом учнів 8 класу провела лінійку - реквієм «Україна –країна нескорених».

З метою виховання в учнівської молоді національної свідомості та поваги до історії України, вшанування пам’яті жертв геноциду Українського народу - Голодомору 1932- 1933 років та формування на цій основі поваги до людських прав і гуманістичних цінностей, 90 – ті роковини Голодомору ми згадали уреаліях нової боротьби за виживання української нації під час години пам’яті «Три колоски, закуті дротом», проведеної дев’ятикласниками під керівництвом Бабій Н.В.

До Дня Збройних Сил України у ліцеї організовано загальношкільну акцію «Зігрій теплом захисника». Окрім пиріжків, вареників та смаколиків, які ми зібрали, ліцеїсти висловили слова вдячності та підтримки нашим захисникам.

Чудова атмосфера, веселі пісеньки, ігри та танці лунали на святі «На Святого Миколая в небі іскорка палає». Феєричне свято провели для усієї учнівської родини колектив учнів 7 класу та класний керівник Федосєєнко І.І.

Не забуваємо ми і наших традицій, адже віддаючи шану минулому, ми відроджуємо те найдорожче, що є у народу – його мову, пісню, історію звичаї.

30 листопада старшокласники відродили звичаї і традиції на Андріївські вечорниці, допомогла їм у цьому Королевич С.В..

Крощук А.М. (5 кл.) із своїми вихованцями подарували нам хороший настрій та позитивні емоції продемонструвавши пісні, інсценізації, звичаї та традиції наших предків на святі «Хустка – краса українського народу».

Різдвяні колядування «Колядуємо усі, і дорослі і малі» відбулись напередодні Нового Року. Уся учнівсько – вчительська родина та батьки долучилися до святкового дійства.

З метою формування у вихованців ціннісного ставлення до мистецтва у нашому ліцеї - проходив тиждень мистецтва та трудового навчання. Школярі повністю поринули у музику, оскільки крім цікавих квестів, загадок, ребусів, учні мали можливість намалювати те, що відчувають. Сподіваємося, що учні нашого ліцею запам’ятають цей тиждень.

Щороку 17 квітня в Україні відзначають День пожежної охорони. Це свято справжніх героїв, які щодня, ризикуючи власним життям, рятують тих, хто опинився в біді. З метою ознайомлення з правилами протипожежної безпеки, розвитку навички самозбереження, свідомої поведінки вдома, на природі, у громадських місцях та з нагоди Дня пожежної охорони здобувачі освіти зіграли в гру «Будьте з вогнем обережні, вивчіть правила протипожежні».

 19 квітня для учнів ліцею було проведено навчання з надання домедичної допомоги при пораненнях, травмах і ураженнях. Ми вдячні нашим військовим, котрі поділились теоретичними знаннями і показали на практиці дітям, як потрібно діяти під час небезпечної ситуації, надаючи допомогу особам, які цього потребують. В кінці зустрічі кожен мав можливість відчути себе справжнім воїном, примірявши військову амуніцію.

Книга - ключ до знань. Книга - джерело мудрості. Книгу прочитав - на крилах пролітав. 23 квітня, світ відзначає Всесвітній день книги і авторського права. У цей день ліцеїсти 4 класу ділилися враженнями від прочитаних книг, повторювали правила поводження з ними та рекламували свою улюблену книгу.

23 квітня у ліцеї проведено День довкілля. Учасники акції впорядкували пришкільну територію, очистили її від сміття. Щоб наш ліцей квітував протягом літа, висіяли насіння чорнобривців і айстр, висадили гладіолуси, саджанці гібіскуса і бересклету. Попрацювали в дендропарк і шкільному фруктовому саду: обкопали пристовбурові ділянки, очистили від бур'янів.

Позитивні емоції від Центру позашкільної освіти «Майбутнє нації» «Фантастичний світ екзотичних тварин» здобувачі отримали 24 квітня у стінах ліцею, школярі побачили екзотичних тваринок та мали можливість придбати сувеніри.

Аби учні ближче познайомились з професією поліцейського була проведена екскурсія до Володимирського районного відділу ГУНП у Волинській області. Юнаки і дівчата почули чимало корисної інформації з приводу служби в поліції, а також дізнались про те, якими навиками потрібно володіти аби стати поліцейським.

26 квітня, класний керівник Королевич С.В. із колективом учнів 10 класу провела екологічну класну годину «Чорнобиля гіркий полин…» до 38 річниці аварії на ЧАЕС.

Для українців Великдень – це не тільки різнокольорові писанки і смачна паска. Це особливий день, коли слідують традиціям і вірять у диво. Напередодні свята директорка ліцею привітала усю шкільну родину зі світлим святом Великодня. З метою залучення дітей до пізнання культурної спадщини нашого народу, розкриття краси української обрядовості, розширення знань учнів про традиції святкування Великодня в Україні класним керівником 2 класу, Леонідом Бондаруком, проведено виховний захід «Великодні традиції».

 До Дня пам’яті та примирення (08.05.2024) було проведено ряд заходів :

**Дні пам’яті** **«Пам’ятаємо! Перемагаємо!»**

* Доброчинна акція «Без права на забуття».
* Дайджест. День пам’яті та примирення. «Мужність і відвага на всі покоління».
* Покладання квітів до пам’ятника загиблим воїнам.
* Конкурс малюнків «Ні – війні! Нехай буде Мир!»
* Стріт-арт на асфальті крейдою «Я малюю мирну Україну».
* Майстер-клас: «Маки пам’яті».

Книжкова викладка «Пером і пензлем правда про війну».

До Дня Європи класні керівники провели години спілкування «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека».

До Дня матері здобувачі освіти створили відеоролик «Вітаємо усіх, чиє ім’я мама».

У День Героїв в Україні було проведено загальношкільну годину подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя…».

До Міжнародного дня вишиванки наша шкільна родина долучилася до проведення Національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ».

23 травня учні нашого ліцею гідно представили наш заклад у творчому звіті художньої самодіяльності закладів загальної середньої освіти Оваднівської громади.

Учні ліцею здійснили захоплюючу екскурсію на урочище Вовчак, кінотеатр «Сім’я» та екопарк «Аміла».

30 травня усі шкільна родина зібралася на свято останнього дзвінка «Україна єднає серця». Директорка привітала усіх із завершенням складного навчального року та нагородила ліцеїстів похвальними листами та грамотами.

Напередодні літніх канікул класні керівники та класоводи провели бесіди  з  учнями  1-10  кл.  про  небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул.

Протягом навчального року педагогічний колектив постійно підтримував волонтерську діяльність здобувачів освіти, надавали допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам’ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

**6. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

 Створення в школі безпечного освітнього середовища, забезпечення дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, техніки безпеки здійснюється в умовах воєнного стану відповідно до чинного законодавства

та санітарних норм.

 Створення в школі безпечного освітнього середовища, забезпечення дотримання вимог щодо охорони дитинства, робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільно захисту, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу, алгоритми дій в умовах надзвичайних ситуацій та під час сигналу повітряної тривоги в закладі освіти здійснюється в умовах воєнного стану відповідно до чинного законодавства та санітарних норм, відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань.

 Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, інструкція дій та план евакуації за сигналами оповіщення «Увага всім», «Повітряна тривога» та розміщеними вказівниками, які вказують маршрут до найпростішого укриття.

Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Належний рівень дотримання вимог щодо охорони праці забезпечено шляхом:

 Чіткого розподілу повноважень з ОП серед керівництва.

 Перевірки облаштування навчальних кабінетів, спортивної зали, майданчика двічі на рік (до початку навчального року та на початку ІІ семестру) комісією з ОП.

 Контролю за безпечним використанням навчального обладнання вчителями-предметниками.

 Проведення інструктажів з ОП серед учнів на початку навчального року, під час проведення уроків, практичних занять (інформатика, фізика, хімія, біологія, фізична культура та інші при потребі) і працівників.

 Проведення навчання та перевірки знань 1 раз на 3 роки працівників закладу освіти.

 Проведення навчання та перевірки знань керівника закладу освіти.

 Постійного контролю за дотриманням безпеки та охорони праці усіма учасниками освітнього процесу.

 Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, проводиться анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування кінотеатру, участі у спортивних заходах.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму.

 Головним завданням забезпечення пожежної безпеки у закладі освіти є захист та рятування людей (дітей) від впливу небезпечних факторів пожежі, якими супроводжується неконтрольоване горіння. У разі виникнення пожежі, дії працівників закладу, залучених до гасіння пожежі, спрямовані на створення безпеки людей, і в першу чергу дітей, їх евакуацію та рятування.

 Заклад освіти у повному обсязі забезпечено первинними засобами пожежогасіння.

 Аварійні пожежні виходи в належному стані, шляхи евакуації вільні, незахаращені.

 Школа повністю оснащена системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключена до пульта централізованого пожежного спостереження, що забезпечує цілодобовий контроль за пожежною безпекою та оповіщення в закладі освіти.

 Учні та персонал закладу освіти обізнані із правилами пожежної безпеки.

Для персоналу проводяться інструктажі головою комісії з ОП із спеціальним навчанням. Для учнів, з урахуванням вікових особливостей – уроки основ здоров’я, години спілкування, ігри, тощо.

До будівлі школи забезпечений вільний доступ. Проїзди і проходи до будівлі, пожежних вододжерел, пожежних драбин, пожежного інвентаря, обладнання та засобів пожежогасіння знаходяться в задовільному стані в будь – яку пору року.

Приміщення школи своєчасно очищується від горючого сміття, відходів і постійно утримується в чистоті. Розміщенні у приміщеннях меблі та обладнання розміщені таким чином, щоб забезпечувати вільний евакуаційний прохід до дверей виходу з приміщення. Евакуаційні шляхи (проходи, коридори, вестибюлі, сходові марші тощо) і виходи постійно утримуються вільними, нічим не захаращуватися.

**7. Охоплення учнів харчуванням**

 Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване **харчування**. У режимі роботи ліцею велике значення надається організації раціонального збалансованого **харчування**.

У школі протягом року було організовано харчування для учнів, у тому числі:

- 31 учень 1-10 класів пільгових категорій харчувались безкоштовно, а саме: діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківської опіки, внутрішньо переміщені особи, діти учасників бойових дій, діти з особливими освітніми потребами;

- 26 учні 1-10 класів, харчувались за батьківські кошти;

 Вартість харчування відповідно до рішення сільської ради становила 38 грн. З 1 вересня заключено договір із підприємцем, який відповідає за організацію харчування у ліцеї.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

**8. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи     У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

  Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і по­дальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів,  тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

 **9.** **Фінансово-господарська діяльність**

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

 На школу з сільського бюджету виділяються кошти на здійснення оплати за комунальні послуги на придбання меблів. Заробітна плата педагогічним працівникам виплачується за рахунок освітньої субвенції.

За кошти місцевого бюджету проведено поточний ремонт на коридорах, в спортивному залі, підсобних приміщеннях. Придбано два телевізори для учнів 4 та 11-го класів. Школу підключено до мережі Інтернет. Проведено щорічну діагностику та обслуговування шкільного автобуса. За спонсорські кошти придбано 2 ноутбуки, 2 принтери, 1 телевізор. Завдяки допомоги батьків та спонсорів зроблений капітальний ремонт у класній кімнаті для учнів 6 класу та завершений ремонт коридору на другому поверсі, замінено підлогу у двох навчальних кабінетах.

Проводиться велика робота зі зміцнення матеріально-технічної бази та збереження майна, але є проблеми, що потребують негайного вирішення: заміна теплотраси, утеплення фасаду, капітальний ремонт харчоблоку, актового залу, бібліотеки.

Через постійні коливання напруги виникли проблеми з пожежною сигналізацією. Недостатня кількість вогнегасників.

У школі традиційно залучаються до управління та удосконалення навчально-виховного процесу члени місцевого самоврядування, місцеві депутати, педагогічна та батьківська громадськість. На Раді школи, до складу якої входять учителі, батьки, учні, розглядаються та погоджуються найважливіші питання щодо організації освітнього процесу. Як учителі, так і батьки тісно співпрацюють в організації та проведенні будь-яких заходів, вечорів, акцій. Разом дбаємо про поліпшення умов навчання, підвищення рівня проведення виховних заходів, поповнення матеріально-технічної бази, проведення ремонтних робіт.