Школа – не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть

мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи –

виховання здібностей. У наших школах не повинно бути

нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не

здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які

породжують енергію для переборення труднощів, бажання

вчитися.

В.О.Сухомлинський

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу.**

ЗЗСО «Ліцей села Галинівка» знаходиться в комунальній власності Оваднівської сільської ради. Управління і фінансування здійснюється Гуманітарним відділом її виконавчого комітету .

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2024-2025 н.р. у закладі працювало 20 педагогічних працівників і 6 працівників обслуговуючого персоналу .

Навчальний заклад був забезпечений штатними працівниками на 95%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників за такими кваліфікаційними категоріями:

* спеціаліст вищої категорії – 7 учителів;
* спеціаліст І категорії – 5 учителів;
* спеціаліст ІІ категорії- 7 учителів;
* спеціаліст – 1 учитель
* 8 педагогів мають звання «старший учитель»

**3. Навчальна діяльність учнів.**

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього

навчання, виховання й розвитку.

Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 9,8 учнів. І

ступінь – 2 класи + 2 індивідуальні групи, ІІ ступінь – 5 класів, ІІІ ступінь – 2

класи та 1 учень 11 класу на сімейній формі навчання.

На кінець навчального року в школі навчається 97 учнів, з них 1-

інклюзивне навчання, 1-сімейна форма навчання .

У 2024-2025 навчальному році у школі налічувалося 97 учнів, з них:

 1 – 4 класи - 28 учнів; ( 2 – індивідуальні групи)

 5 – 11 класи - 69 учнів; (1- інклюзивне навчання, 1 учень 11 кл –

сімейна форма навчання).

Станом на 01.06.2025 – 97 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені –

1 учениця.

З підсумками аналізу навчальних досягнень 2024-2025 навчального

року ( на кінець навчального року) із 97 учнів 1-11 класів:

 28 учнів 1-4 класів оцінені вербально та оформлені свідоцтва досягнень;

 86 учнів переведено на наступний рік навчання;

 11 учнів випущено з ліцею;

 3 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у

навчанні»

 не атестованих учнів немає.

До 1 класу у 2025-2026 навчальному році піде 7 школярів, які будуть продовжувати навчатися за програмою Нової української школи. Більшість навчальних кабінетів обладнані згідно вимог НУШ, яке здійснювалося за сприянням Оваднівської сільської ради та за кошти державної субвенції. Усі педагоги, які викладатимуть у класах НУШ пройшли курсову перепідготовку. Рішенням педагогічної ради затверджено вибір навчальних програм та відповідних навчальних посібників.

**3. Методична робота.**

Методична робота навчального закладу організовується в таких формах: колективні, групові, індивідуальні форми та була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-6,7 класів відповідно Концепції НУШ, вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно- методичну нараду для вчителів, які викладають у 7 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам’ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 6 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації. На засіданнях педради та ШМО розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Протягом першого тижня навчання проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення електронних класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті

МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

Відповідно плану методичної роботи на 2024-2025 н.р. протягом року проведено наступні заходи:

Питання впровадження Концепції НУШ:

 Викладання в 5, 6,7 класі НУШ

 Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів

 Тренінг. Особливості організації формувального оцінювання здобувачів освіти НУШ у сфері проекту змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

 Шкільні МО з питань впровадження у освітній процес 7 класу Державного стандарту базової середньої освіти

 Особливості формувального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5,6,7 класів. Організація оцінювання навчальних досягнень в умовах НУШ:

 Опрацювання нормативно-правових документів щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. (Засідання ШМО)

 Методичний бюлетень «15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці». Лайфаки для вчителів.

 Методичний банк.

 Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.

 Лайфаки для вчителів. «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання»

 Як формувати в учнів навичку самооцінювання.

 «Інтерактивні технології як засіб розвитку творчої активності молодших школярів». «Реалізація наскрізного процесу виховання у процесі викладання предметів».

 «Система формувального оцінювання здобувачів освіти: розвиток учня, а не покарання».

Згідно плану вивчалось питання впровадження формувального оцінювання в освітній процес 5-11 класів. Найбільше вчителі використовують такі прийоми: самооцінювання та взаємооцінювання, зворотний зв’язок (3-2-1), прийом «Рюкзак», прийом «Мікрофон», «Перевір себе», «Так чи Ні», онлайнові вікторини, тести, «З-ХД-Д», сигнали рукою.

Календарно-тематичні плани усіх педагогів відповідають Державним

стандартам загальної середньої освіти, очікуваним результатам навчально- пізнавальної діяльності учнів згідно з навчальними програмами з предметів та освітній програмі ліцею. Розробляючи календарно-тематичне планування більшість педагогів дотримуються рекомендацій Міністерства освіти і науки України та опираються на власний досвід. Педагогічні працівники ліцею використовують зразки, що пропонують фахові видання, розробки з Інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета, досвід колег, або розробляють планування у співпраці з колегами.

Під час спостереження за навчальними заняттями з’ясовано, що всі педагоги використовують освітні технології, які спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями, а саме: спілкування державною мовою, громадянська компетентність, інформаційно-цифрова, культурна, спілкування іноземними мовами, математична та інші. Для формування ключових і предметних компетентностей педагоги впроваджують інноваційні педагогічні технології: інтерактивні, проєктні, технології критичного мислення, розвивальне навчання, здоров’язбережувальні. Педагогічні працівники подають навчальний матеріал з урахуванням наскрізних змістових ліній.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової

майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до

сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на

2024 р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, які вчителі проходили на онлайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на 2025 р.

Протягом року вчителі активно впроваджували такі освітні сучасні тренди:

 Цифровізація (створення цифрового середовища для вчителів та учнів) – електронний журнал.

 Візуалізація (поєднання текстових матеріалів із яскравим зображенням) – медіасупровід кожного уроку, встановлення в кожному кабінеті телевізорів. Ноутбук – кожному вчителю.

 Гейміфікація (освіта у формі гри).

 Адаптивне, асинхронне, мікронавчання.

 Використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Актуальною технологією серед сучасних освітніх трендів є технологія критичного мислення. Заступником директора проводились заходи щодо впровадження технології, після відвідування занять надавались методичні рекомендації вчителям.

Активізується робота шкільних методичних об’єднань щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Методичні об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників працювали відповідно затверджених планів роботи. В рамках роботи МО організовано обмін досвідом вчителів.

У 2024-2025 н.р. МО вчителів працювало над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», новим Державним Стандартом освіти України щодо формування і розвитку соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовкою до професійного самовизначення.

Основними проблемами над вирішенням яких учасники МО працювали у даному навчальному році були :

1. Вивчення та впровадження у практику досягнень психолого- педагогічної науки;

2. Вивчення та аналіз оновлених навчальних планів, програм, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи;

3. Оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами та прийомами навчання учнів, оволодіння онлайн технологіями;

4. Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей через індивідуальні завдання; участь у загальношкільних та районних конкурсах творчого та інтелектуального характеру;

5. Створення умов для професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;

6. Розвиток співпраці з батьками з метою створення сприятливих умов для забезпечення розвитку сім’ї та належного виконання нею виховної функції.

Основними завданнями були:

• надати реальну допомогу вчителеві у розв’язанні актуальних проблем навчально-виховного характеру, враховуючи виклики часу.

• стимулювати творчі пошуки вчителів педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;

• використовувати творчі можливості вчителів у розвитку особистості учнів.

• систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;

· опрацьовувати нові документи, методичні рекомендації у військовий період, слідкувати за новинками методичної літератури, впроваджувати їх в освітній процес;

· займатися самоосвітою.

На засіданнях МО було обговорено та затверджено новий план роботи,  узгоджені завдання на рік щодо реалізації методичної проблеми , опрацьовано нормативно-правові документи, що регламентують функціонування навчального закладу. розглянуто нові правила оцінювання для учнів 5-8 класів

Організація методичної роботи з класними керівниками 1-11 класів, здійснювалася відповідно до Рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти. У ліцеї організовано роботи методичних

об’єднань, які у своїй структурі та змісті роботи включають питання щодо особливостей виховної роботи з учнями школи. Для належного функціонування цих методичних об’єднань є всі необхідні документи (аналіз

роботи, план роботи, протоколи засідань, списки класних керівників, їхні проблемні теми). Керівники методичних об’єднань організовують засідання, вдало планують роботу всіх учасників МО.

**4. Виховна та позакласна робота.**

Виховна система ліцею – це змістовно насичене й суспільно значуще творче життя педагогів, учнів, батьків, головним завданням якого є розвиток не тільки інтелекту, а й особистісних якостей учнів.

Як зазначено в Законі України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Широкомасштабна агресія російської федерації проти України, погіршення безпекової ситуації, а також зміни форм і методів освітнього процесу стали серйозним викликом для системи освіти України. Тому виховна робота впродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року була спрямована на формування національної свідомості, громадянської активності, духовно-моральних цінностей, культури поведінки, соціальної відповідальності, психологічної стійкості, всебічний розвиток особистості учнів, а також на забезпечення комфортного та безпечного освітнього середовища.

Виховна робота в закладі здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують державну політику в галузі освіти, виховання дітей та учнівської молоді.

У центрі уваги педагогічного колективу залишалося завдання: створення умов для самореалізації кожного здобувача освіти, розвитку його творчого потенціалу й активної життєвої позиції.

Наразі збереження здоров’я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов’язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров’я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях.

Формування безпечного освітнього середовища здійснюється у межах вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, а також відповідно до листів, наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Відповідно до Указу Президента України №195/2021 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», у нашому закладі систематично проводились заходи, спрямовані на створення безпечного, комфортного й інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Основну увагу було зосереджено на забезпеченні здорових та якісних умов навчання учнів 1-11 класів, дотриманні вимог безпеки життєдіяльності, запобіганні всім формам насильства, дискримінації, булінгу та дитячому травматизму.

Проведено низку виховних годин і тематичних заходів, серед яких: «Безпечна поведінка під час надзвичайних ситуацій», «Мої права – моя безпека», Інформаційний дайджест «Булінг – це насильство. Припинимо його», Всеукраїнська міжнародна акція «16 днів проти насилля», тиждень цивільного захисту, тиждень здорового способу життя, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху. Особлива увага приділялася інформаційній безпеці, учні були ознайомлені з правилами безпечного користування Інтернетом та соціальними мережами, обговорено ризики кібербулінгу, шляхи його уникнення.

Налагоджено співпрацю з батьками щодо формування безпечного середовища, проводилися батьківські збори, розповсюджували інформаційні бюлетені з актуальних питань безпеки.

Суспільство очікує від школи не лише статусу освітнього ресурсу, а й простору розвитку та співпраці як усередині, так і з зовнішнім світом. Сучасне освітнє середовище створює неповторне індивідуалізоване та персоналізоване враження, де у кожного є можливість відшукати себе.

Упродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована робота щодо формування безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, булінгу (цькування), а також профілактики торгівлі людьми, суїцидальних проявів та інших небезпечних тенденцій в учнівському середовищі.

**Відповідно до Указу Президента України №398/2019 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»** було організовано і проведено просвітницькі заходи з учнями 1-11 класів.

У закладі видано наказ про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та порядок подання і розгляду заяв про випадки булінгу, що відповідає чинному законодавству. Проведено інструктажі з працівниками закладу щодо розпізнавання ознак булінгу, алгоритмів дій при виявленні випадків цькування та захисту постраждалих осіб.

Заклад активно співпрацював зі службою у справах дітей та центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. Робота здійснювалася на основі спільних планів, із залученням спеціалістів до профілактичних заходів, консультування учнів і батьків.

Впродовж року у 1-4 класах відбувалися щотижневі ранкові зустрічі, спрямовані на формування навичок дружніх стосунків, підтримки, емпатії, взаєморозуміння.

Постійно здійснювалось оновлення знань про алгоритми дій у разі виявлення фактів цькування, психологічної або фізичної агресії, а також про шляхи створення безпечного освітнього середовища.

Робота з профілактики булінгу, жорстокої поведінки та конфліктів у закладі освіти має системний характер, є частиною загальної стратегії безпечного освітнього простору та здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативно-правових актів у сфері освіти і захисту прав дитини.

З метою посилення культури довіри й звернення по допомогу в освітньому середовищі забезпечено функціонування «Скриньки довіри» .

В умовах повномасштабної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, строк дії якого продовжено Указом Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 14 січня 2025 року № 26/2025, затвердженого Законом України від 15 січня 2025 року № 4220-ІХ, стан травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу та в побуті набуває особливої стурбованості в загальній системі безпеки життєдіяльності, а проблема профілактики травматизму серед здобувачів освіти стає головним завданням.

За офіційною інформацією ювенальних прокурорів України понад 2479 дітей постраждали в Україні внаслідок терористичних дій російської федерації. Станом на ранок 5 квітня 2025 року за офіційною інформацією ювенальних прокурорів загинуло 616 дітей, ще 1863 дістали поранення різного ступеня тяжкості.

Видячи з вищезазначеного і з метою запобігання дитячого травматизму класні керівники систематично проводили бесіди і виховні години з учнями 1-11 класів щодо правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, безпеки при поводженні з джерелами електроструму, запобігання отруєнням та інші.

У своїй роботі педагогічний колектив приділяє значну увагу попередженню можливих ризиків в умовах воєнного стану. Зі здобувачами освіти було обговорено питання щодо правил поведінки під час сигналу тривоги, складання «екстреної валізи» та необхідних речей на випадок евакуації населення, дій під час обстрілу (зокрема, стрілецькою зброєю, артобстрілу, мінометного обстрілу, атак дронами-камікадзе), дотримання правил поведінки під час комендантської години, поводження з невідомими предметами та речовинами, дотримання правил безпеки у разі мінної небезпеки та поводження з вибухонебезпечними предметами, інформаційної безпеки й заборони на поширення фото- й відеоматеріалів з місця подій, а також контролю емоційного стану та власної поведінки.

Україна увійшла до переліку країн, найбільш забруднених мінами. Приблизно 30% її території є потенційно небезпечними через вибухонебезпечні предмети. З огляду на це, протягом ІІ семестру класні керівники провели цикл виховних занять для учнів 1-11 класів з використанням методичних матеріалів від ЮНІСЕФ, МОН України, ДСНС України, Національної поліції, Мінінтеграції України. Провели уроки безпеки: «Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями», «Заходи безпеки під час збирання металевого брухту. Правила дії під час виявлення ВНП», «Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров’я».

За результатами проведених заходів відзначено зростання рівня обізнаності учнів щодо ризиків та правил безпечної поведінки, підвищення їхньої готовності до самозахисту та дій у разі надзвичайних ситуацій.

У контексті сучасних суспільних трансформацій, зумовлених тривалим воєнним конфліктом, високим рівнем стресових навантажень, інформаційною перенасиченістю і зростанням психоемоційної напруги серед населення, питання психологічного супроводу та підтримки ментального здоров’я учасників освітнього процесу постає як один із ключових пріоритетів роботи ліцею.

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їхнього налаштування на освітню діяльність у 2024/2025 н.р. у закладі вперше був проведений **Національний тиждень безбар’єрності,** в рамках якого проведені години ментальної підтримки на теми: година спілкування «Дружні серця без бар'єрів", 2 кл.; загальношкільна руханка «Ми – різні, ми- рівні, але разом», 1 – 11 кл; година спілкування «Безбар’єрність», 6 кл ; тиждень благодійності (до Дня Героїв ), 1 – 11 кл.; рольова гра «Справжній друг», 7 кл. інформаційна хвилинка «Безбар’єєрність – це бачити людей серцем» 5 кл. Щодо впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» класні керівники та класоводи провели ряд заходів:

* Дискусія "Що таке ментальне здоров'я?"
* ( дискусія про різні аспекти ментального здоров'я,
* розвінчування міфів); (9 – 11 кл.)
* Коло спілкування «Скажіть чесно як ВИ?»; (5 – 6 кл.)
* Інтерактивна гра «Життя – найбільший скарб»; (6 - 7 кл.)
* Конкурс  аплікації «Хмаринка настрою»; (1 – 4 кл)
* Рольова гра «Щоб не марно в світі жити, треба, діти, вам дружити»; (1 – 4 кл.)
* Заняття з елементами тренінгу «Все в наших руках!» (8 – 9 кл).

**Відсутність психолога в закладі освіти** суттєво впливає на психоемоційний стан як учнів, так і педагогічного колективу. У сучасних умовах, коли навантаження на всіх учасників освітнього процесу зростає, а зовнішні виклики (зокрема війна, соціальні негаразди, нестабільність) постійно посилюють рівень тривожності, роль психолога стає особливо важливою. Його відсутність призводить до:

* відсутності системної підтримки у подоланні стресів і конфліктів;
* труднощів в адаптації учнів, особливо вразливих категорій (переселенців, дітей із сімей у кризі тощо);
* емоційного вигорання вчителів, яке не коригується своєчасно;
* відсутності фахового супроводу в реалізації інклюзивного навчання чи профілактики булінгу;
* зниження загального рівня психологічної безпеки в освітньому середовищі.

Таким чином, наявність кваліфікованого психолога не є розкішшю, а необхідною умовою для повноцінного функціонування ліцею як простору розвитку, безпеки й підтримки.

У сучасних умовах повномасштабної війни, інформаційного тиску та масового поширення цифрових ресурсів питання медіаграмотності, безпеки в Інтернеті, запобігання онлайн-маніпуляціям, вербуванню неповнолітніх та залученню їх до деструктивних субкультур набувають актуальності. З огляду на підвищену активність пропагандистських впливів, ризики втягнення дітей до протиправної діяльності через соціальні мережі, а також психоемоційну вразливість підлітків, зростає потреба у цілеспрямованій профілактично-виховній роботі в закладах загальної середньої освіти.

З метою формування в учнів інформаційно-цифрової грамотності, розвитку навичок критичного сприйняття контенту, підвищення обізнаності про цифрову безпеку, а також запобігання проявам інтернет-залежності, кібербулінгу, фішингу, соціального інжинірингу та інших форм онлайн-загроз у закладі освіти впродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року було організовано важливу зустріч здобувачів освіти з інспектором сектору ювенальної превенції Володимирського районного відділу поліції Оленою Редько, поліцейським офіцером Оваднівської громади Андрієм Коколюком та інспектором сектору дотримання прав людини Володимирського районного відділу поліції Аліною Мартинюк. Учасники зустрічі обговорили найактуальніші теми сьогодення - вербування дітей агентами рф, булінг, кібербулінг, ризики та відповідальність за скоєння таких дій.

До Дня безпеки в інтернеті було проведено гру – змагання «Безпечний інтернет», педагог-організатор презентувала онлайн-пам’ятку «Ми – за безпечний Інтернет» для учнів 1-11 класів. Класними керівниками та класоводами проводилась цілеспрямована робота з учнями 7-11 класів щодо формування критичного мислення, алгоритмів дій у разі отримання підозрілих повідомлень чи інструкцій у месенджерах (Telegram, Viber), соціальних мережах (TikTok, Instagram) та відеоплатформах.

У контексті викликів, пов’язаних з фізичним, психічним та соціальним здоров’ям дітей і підлітків в умовах воєнного стану, зростанням рівня вживання психоактивних речовин, поширенням асоціальної поведінки і зниженням загального рівня культури здоров’я, превентивне виховання та формування мотивації до здорового способу життя є одним із ключових пріоритетів виховної роботи закладу освіти.

З огляду на зазначене, у закладі освіти впродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року реалізовувався комплекс профілактично-виховних заходів. Були проведено виховні години для учнів 1-11 класів на теми: «Як я дбаю про своє здоров’я», «Здоровим будь!», «Здоров’я — скарб», «Духовність і здоров’я», «Здорова природа — здорова людина», «На варті свого здоров’я» ,«Здоров’я — цінність життя», «Шкідливі звички заважають усім».

До Всесвітнього дня здоров’я, вчителями фізичної культури було організовано спортивну акцію «Веселі старти» та флешмоб-руханку «Зі здоров’ям все в порядку, всі виходим на зарядку!»

Протягом навчального року було наповнено куточки здоров’я у класних кімнатах , організовано участь учнів у конкурсах плакатів, малюнків, акціях на тему профілактики ВІЛ/СНІДу, алкоголізму, тютюнопаління й наркоманії.

Проведена робота сприяла формуванню в учнів базових знань про наслідки шкідливих звичок, підвищенню рівня особистої відповідальності за власне здоров’я, розвитку навичок протидії соціальному тиску, розширенню кругозору щодо фізичного, психічного і духовного благополуччя.

Спортивне виховання є невід’ємною складовою формування здорової особистості, що сприяє розвитку рухової активності, зміцненню здоров’я і формуванню навичок здорового способу життя. У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти було проведено серію заходів, спрямованих на популяризацію фізичної культури та спорту серед учнівської молоді.

Багатою на спортивні події стала п'ятниця 14.02.2025 року. Учні та учениці ліцею взяли участь у відбірковому турі серед закладів загальної середньої освіти Оваднівської сільської ради з настільного тенісу та у відкритій першості Устилузької територіальної громади з волейболу серед юнаків та дівчат 7-9 класів.Команда для гри у настільний теніс складалась з двох вікових груп: 5-8 класи та 9-11класи. Результат: дебютантка змагань Крупа Ганна виборола 2 місце, Чиж Тарас -1 місце, старша вікова група виборола 1 місце у командному заліку. Кузьмюк Олександра - 1 місце, Лещук Олександр- 1 місце.

28 березня відбулись туристичні змагання з спортивного орієнтування і техніки туризму серед педагогів Оваднівської ОТГ. Команда педагогів взяла участь у обох випробуваннях і в підсумку посіла ІІ місце.

4 квітня у закладі освіти відбулись спортивні змагання присвячені Всесвітньому Дню здоров'я. Учні та учениці спробували свої сили у орієнтуванні на місцевості, спортивній естафеті, вікторині "Знавці спорту" . У підсумку 9 клас здобув І місце. ІІ місце розділили команди 11 класу та збірна команда 7 та 10 класу. ІІІ місце у 8 класу. Наймолодші 5 і 6 класи розділили 4 місце.

10 квітня у нашому ліцеї цікаві естафети провели працівники Волинського обласного центру «Спорт для всіх».

25 квітня учні ліцею взяли участь у 9-му Чемпіонаті зі спортивного орієнтування серед здобувачів освіти закладів Оваднівської ОТГ. Найкращі результати показали : Артемюк Тетяна - І місце,

Зозуль Ольга - ІІІ місце,

Скварун Василь - І місце,

Лещук Олександр - ІІ місце. У підсумку серед ліцеїв громади наша команда здобула ІІ місце.

Перемогою для збірної команди ліцею ( травень ) завершилась участь у фізкультурно-патріотичному фестивалі учнів Оваднівської територіальної громади "Козацький гарт".

У травні, юнаки ліцею у складі команди Оваднівської сільської ради взяли участь у 5 чемпіонаті Волинської області зі спортивного туризму у селі Рокині. Змагання проходили у музеї сільського господарства Волині - скансен. Юнаки позмагались у велосипедному та водному туризмі. Велозмагання відбулись на дистанціях "Фігурне водіння", "Велокрос", "Тріал", змагання з водного туризму на байдарках та катамарані. Попри не зовсім сприятливу погоду отримали море емоцій та позитиву, здобули нові знання та навички.

Загалом, проведені заходи зі спортивного виховання у ІІ семестрі 2024/2025 навчального року сприяли формуванню в учнів позитивного ставлення до фізичної активності, зміцненню їхнього здоров’я та розвитку ключових компетентностей, необхідних для успішної соціалізації та самореалізації в суспільстві.

Національно-патріотичне виховання у закладі загальної середньої освіти розглядається як інтегрований та системно організований процес, спрямований на утвердження в здобувачів освіти ідей державності, громадянської свідомості, поваги до Конституції України, національно-історичних цінностей, а також формування внутрішньої мотивації до активної участі в розбудові незалежної України. В умовах широкомасштабної збройної агресії, питання патріотичного виховання набуло статусу пріоритетного напряму державної освітньої політики.

Організація національно-патріотичного виховання у ІІ семестрі 2024-2025 навчального року здійснювалася на підставі таких нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про культуру», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затвердженої наказом МОН № 641 від 16.06.2015), а також Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.12.2020 № 1667-р).

Відповідно плану виховної роботи ліцею на 2024/2025 н. р. у закладі було організовано ряд виховних заходів присвячених національно-патріотичному вихованню:

20 січня 2025 року члени учнівського самоврядування підготували відеодайджест *(коротка інформація за певною темою)* «242 дні героїчної оборони», присвячений захисникам Донецького аеропорту. 22 січня 2025 року педагог – організатор підготувала тематичну лінійку «Вона – наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна», а класні керівники провели цикл виховних годин на теми: «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення» для учнів 1-11 класів.

27 січня 2025 року класні керівники організували перегляд відео та презентацій до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту.

29 січня 2025 року вчителька історії провела хвилинку інформації з елементами рольової гри «Крути – бій за майбутнє» .

16 лютого 2025 року педагог-організатор організувала загальношкільний флешмоб до Дня єдності «Єднання заради Незалежності»

20 лютого 2025 року педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням провели дайджест «Янголи пам’яті» до Дня Героїв Небесної Сотні на згадку про загиблих під час Революції Гідності.

21 лютого 2025 року учителька української мови провела з учнями 5-6 класів конкурс знавців рідної мови "Мова-калинова", де перемогла дружба. Зі здобувачами освіти 3-4 класів проведено квест "Соняшниковий мовограй" , який допоміг дітям краще пізнати красу та багатство рідної мови. Учасники розгадавали кросворди, загадки, розшифровували та складали вислови про мову, доповнювали вірш-пароль українців й відчули справжню радість від гри. вікторину «Все буде українська мова!» до Міжнародного дня рідної мови для

Ранок 24 лютого 2025 року у ліцеї розпочався загальношкільною лінійкою присвяченою Національному дню молитви «Боже Великий, Єдиний! Нам Україну храни!» Вся учнівсько – вчительска родина доєдналася до загальнонаціональної молитви за Україну та тих, хто продовжує боротьбу на полі бою. Заступник з ВР провела годину пам'яті «Плакала калина» до третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну для учнів 1-11 класів. Класні керівники провели виховні години на теми: «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», «Кожен із нас – воїн».

З нагоди дня народження письменниці учні 5-6 класів взяли участь у вікторині "Що ми знаємо про Лесю Українку?" Школярі ознайомилися з цікавими фактами про поетесу, розгадували кросворди й філворди; складали асоціативний кущ, сенкан та декламували вірші.

Учнями закладу було проведено акцію "Допоможи воїнові". До акції приєдналися школярі та педагоги ліцею. Зібрані пакунки були відправлені нашим захисникам.

У рамках проведення Шевченківських днів «Єднаймо Україну Тарасовим словом» здобувачі освіти 4 класу розпочали цикл проєктів "Паспорт поета". Присвятили перший з них митцю пера і пензля, відомому українському поету і художнику Тарасу Григоровичу Шевченку . Школярі 5-6 класів виявили неабиякі філологічні нахили й здібності: складали прислів'я та приказки, асоціативний кущ, розгадували кросворди, читали поезію та малювали малюнки до творів Великого Кобзаря.

10 березня педагог – організатор провела загальношкільний флешмоб «Вільні. Нескорені» до Дня Державного Гімну України.

14 березня 2025 року класні керівники провели інформаційну хвилинку до Дня українського добровольця для учнів 1-11 класів «Подорож у часі : захисники за покликом серця».

На весняних канікулах учні нашого ліцею здійснили пізнавальну та захоплюючу екскурсію в м. Луцьк. Ми побували у зоопарку, відвідали знаменитий замок Любарта, де візуально повернулися у ХVII ст. Зустрів там нас кликун неперевершеним звучанням сурми.

До річниці Чорнобильської катастрофи, члени учнівського самоврядування провели історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а біль його по всій землі».

8 травня 2025 року до Дня пам’яті та примирення педагог-організатор та учнівське самоврядування провели акцію « Зоріють маки пам’яті» і дайджест «Про минуле серце пам’ять зберігає».

9 травня 2025 року класні керівники організували виставку малюнків «Україна – серце Європи» до Дня Європи в Україні.

15 травня 2025 року, до Дня вишиванки, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували флешмоб «В обіймах вишиванки».

В травні учні 3 - 10 класів відвідали музей - садибу Лесі Українки в с. Колодяжне. Вони дізналися багато цікавого про життя і творчість славетної землячки. Оглянули Лесин "білий" будиночок та "сірий" (батьківський). Тут пройшли дитячі та юнацькі роки поетеси. "Колодяжне - це, власне, вдома, а решта, то це все так собі - між іншим...", - писала Леся.

Ліцеїсти надовго запам'ятається поїздка.

До Дня Героїв у нашому ліцеї було проведено Тиждень благодійності. Цей Тиждень став ще одним прикладом єдності нашої шкільної родини та вдячності нашим захисникам. Усе зібране під час тижня благодійності було передано нашим захисникам за посередництва волонтера Олександра Мазурока та благодійної організації «Підтримай Героїв» в особі ветеранів Валерія Костюка та Івана Груя, а члени учнівського самоврядування організували акцію «Сонях пам’яті».

Аналіз результатів участі здобувачів освіти у виховних заходах засвідчив високий рівень зацікавленості учнів, зростання їх обізнаності щодо подій історії, підвищення громадянської активності, розвитку комунікативної, соціальної та емоційної компетентностей.

Ураховуючи виклики воєнного часу, подальша робота з національно-патріотичного виховання має бути орієнтована на зміцнення активної громадської позиції молоді щодо захисту національних інтересів, збереження національної культурної спадщини.

У світі, де загострюються кліматичні виклики, зменшуються запаси природних ресурсів і наближається загроза екологічної катастрофи, питання щодо формування у молодого покоління відповідального ставлення до довкілля потребує особливої уваги.

Взимку класними керівниками були проведені виховні заходи під загальною темою «Допоможемо пташкам прожити»,реалізована загальношкільна акція «Годівничка». Також було реалізовано акцію «Ми за чисте довкілля».

4 квітня 2025р. педагог-організатор, класні керівники та представники учнівського самоврядування організували акцію «Чотирилапий друг», приурочену до Міжнародного дня безпритульних тварин.

Трудове виховання є важливою складовою всебічного розвитку здобувачів освіти, спрямованого на формування у дітей і молоді позитивного ставлення до праці, усвідомлення її значення в особистому та суспільному житті, розвиток практичних умінь і навичок, а також відповідальності, наполегливості й самостійності. Основним завданням трудового виховання в закладі загальної середньої освіти є формування працелюбності, ініціативності, дбайливого ставлення до результатів власної праці та праці інших, формування професійної орієнтації та підготовки учнів до свідомого вибору життєвого шляху.

Участь школярів у різних видах трудової діяльності забезпечує не лише набуття практичного досвіду, а й формує вміння працювати в команді, критично мислити, вирішувати прикладні завдання, орієнтуватися у світі професій та на ринку праці.

Упродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року в ліцеї було реалізовано низку заходів, спрямованих на формування трудових навичок та професійного самовизначення здобувачів освіти. Педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи та актив учнівського самоврядування організували рейди-перевірки для учнів 1-11 класів щодо ремонту шкільного обладнання, книг, підручників. Класні керівники провели годину профорієнтації для учнів 6-8 класів на тему: «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». Шкільний бібліотекар і педагог-організатор залучили учнів 1-11 класів до участі в акції зі збереження підручників та роботи у «Книжковій лікарні».

7 квітня учні 9 та 11 класі побували на Дні відкритих дверей у «Регіональному професійному коледжі м. Володимир». Діти відвідали 7 локацій, де мали змогу ближче познайомитися із робітничими професіями.

Навесні учитель технологій і класні керівники організували трудові десанти для учнів 5-11 класів з упорядкування території ліцею, висадження дерев і квітів. Учні ліцею із задоволенням працювали на території шкільного дендропарку. Цієї весни йому вже 5 років.

Усвідомлення краси навколишнього світу, багатства культурної спадщини, здатність до самовираження через творчість – це основа гармонійного розвитку особистості. У сучасному виховному процесі художньо-естетичне виховання відіграє не лише культуротворчу, а й світоглядну функцію, воно формує в учнів емоційну чутливість, повагу до мистецтва, вміння бачити прекрасне в повсякденному житті.

Ліцеїсти 4 класу заслужено здобули друге місце в обласному конкурсі "Новорічна композиція" з роботою "Казкові вершники зимового дива".

18 січня – Всесвітній день сніговика. Зима – найулюбленіша пора року дітвори, а сніговик – символ зими. Саме цей день порадував усіх снігом і школярі з радістю ліпили сніговиків під гаслом «Сніговик, сніговик! Наш зимовий чарівник!».

Міжнародний день обіймів відзначають щороку 21 січня. Цього дня ліцеїсти поділилися між собою своїм теплом, підтримкою і любов'ю.

У перший тиждень лютого у закладі було організовано «Тиждень стилю».

Розважальна програма «Хто зверху» була організована педагогом – організатором до Дня закоханих.

Свято казки «У світі казки чарівної» організувала та провела Ю.Силантьєва.

4 березня до нашого закладу завітала Волинська розважальна студія з ляльковою виставою "Лісовий годинник". Діти отримали задоволення та приємні емоції від перегляду.

Учні 5 класу долучилися до вивчення творчості Л.В.Костенко, взявши участь у годині спілкування "Якщо мрії живі, то жива - Україна". Школярі переглядали фільм про життєвий та творчий шлях поетеси, складали паспорт, сенкан, читали вірші та створили "Дерево надії".

До Дня сміху члени учнівського самоврядування зняли жартівливий фільм «День шаленого капелюшка».

2 квітня, уся всесвітня спільнота відзначає Міжнародний день дитячої книги, до якого долучилися і наші ліцеїсти за підтримки шкільного бібліотекаря.

11 квітня до нашого ліцею завітав Оваднівський мінітеатр (ліцей с. Овадне) з виставою «Біда навчить», з метою збору коштів для 80 ОДШГб.

До Дня мистецтва вчителями – предметниками було організовано загальношкільну лінійку, де учні демонстрували свої творчі здібності.

Світле свято Великодня «Благословіння сходить із небес! Христос Воскрес!» провела із своїми вихованцями - Ангеліна Крощук. Хоча зараз дуже важкий час, але ми українці незламні, ми маємо пам'ятати і продовжувати свої давні традиції. Бо без них - не буде народу, не буде нашої історії, й нашої Батьківщини, не буде Перемоги.

2 травня у закладі було організовано фоточелендж до Дня сонця «Сонячне тепло та позитив у жовтому кольорі».

До Дня матері здобувачі освіти підготували щемливе привітання для найрідніших та флешмоб «МАМА».

21 травня учні ліцею гідно представили наш заклад у творчому звіті Оваднівської сільської ради, продемонструвавши свої здібності та талант.

З учнями 4 класу було проведено «Піратський квест», який став вдалим завершенням навчального року.

Удалося налагодити ефективну інтеграцію морально-етичних тем у позакласну та виховну діяльність, адаптуючи їх до подій сьогодення, наші учні активно залучаються до участі в шкільних волонтерських ініціативах (Благодійні ярмарки, тижні, акції…) .

Аналіз результатів засвідчив зростання учнівської зацікавленості до мистецької діяльності, підвищення активності у конкурсах і творчих ініціативах, зростання рівня креативного мислення та культури презентації власних ідей.

Разом із тим виявлено низку проблем, над якими необхідно працювати. Зокрема, у частини учнів відзначається знижений інтерес до читання художньої літератури, недостатня сформованість навичок візуальної грамотності та критичного аналізу мистецьких творів, нерівномірна участь класів у загальношкільних творчих заходах.

У наступному навчальному році пріоритетними завданнями художньо-естетичного виховання залишатимуться: розвиток читацької культури, активізація участі учнів у всеукраїнських і міжнародних мистецьких конкурсах, упровадження міждисциплінарних проєктів, посилення взаємодії з батьками в аспекті естетичного виховання дітей, а також подальше формування стійкого інтересу до національної культури, традицій і українського мистецтва як основи громадянської ідентичності.

В умовах трансформації освітньої системи України співпраця із батьківською громадою є важливою умовою забезпечення успішної реалізації здобувачів освіти. Робота з батьками спрямована на формування єдиного виховного простору школи і родини, підвищення відповідальності батьків за якісне і безпечне середовище для дитини, а також на зміцнення взаємної довіри між школою, родиною і громадськістю.

Особлива увага приділялася питанням профілактиці правопорушень, булінгу, забезпеченню участі батьків у житті ліцею та формуванню в них відповідального батьківства.

Протягом ІІ семестру 2024/2025 навчального року батьки залучалися до організації навчально-виховного процесу, брали участь у роботі класних класних зборах, тематичних зустрічах із педагогами та адміністрацією. Значна увага приділялася зворотному зв’язку, щоб виявити актуальні потреби батьківської спільноти та адаптувати виховну роботу відповідно до цих запитів.

Результати роботи свідчать про зростання рівня інформованості батьків щодо важливих питань виховання та навчання дітей, підвищення їх залученості до шкільного життя, налагодження конструктивної взаємодії між сім’єю та школою.

У той же час потребує удосконалення робота із консультування батьків щодо цифрової безпеки дітей, активізації участі батьків у превентивних програмах з профілактики правопорушень, а також розвиток партнерських форм взаємодії.

**5. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в ліцеї, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 2;

- діти, учасників бойових дій (УБД) – 25;

- внутрішньо переміщені особи -1;

- малозабезпечених – 9

- багатодітних – 25 ;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

За кошти Оваднівської сільської ради отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 50 грн. за обід. Харчування було організоване для всіх учнів 1-4 класів (29 дітей) та дітей пільгових категорій. З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереженню здоров’я й попередження харчових та інфекційних

захворювань у ліцеї організовано гаряче харчування. Працівник їдальні намагається створити домашню затишну атмосферу під час смачних обідів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів,  дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Відповідальні за харчування ретельно слідкують за санітарним станом

приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

**6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації .

Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи. Наприкінці семестру результати перевірок оформлюються у вигляді звітів та видаються накази.

У ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту. Кожний класний керівник контролює своїх учнів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також,  у приміщенні закладу розміщено стенд з безпечної поведінки та куточок цивільного захисту. Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.     Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

 За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних

норм.

Учасниками освітнього процесу є учні, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці.

Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та

розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому  процесі, є безпосередніми учасниками навчання

та виховання підростаючого покоління.

**7. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи досить велика та не нова, потребує постійного ремонту. Але не зважаючи на немалий вік ліцею, адміністрація разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Гуманітарним відділом виконавчого комітету Оваднівської сільської ради та місцевими меценатами – ТЗОВ «Агідель» неодноразово допомагають з придбанням шкільних меблів та іншого обладнання для покращення організації навчального процесу.

Для успішного навчання та виховання школярів створене зручне та комфортне освітнє середовище. Затишні, естетично оформлені класні кімнати, температурний режим відповідає Санітарному регламенту. Ведеться велика робота протидії боулінгу у закладі освіти, що сприяє пануванню доброзичлива атмосфери спілкування педагогів , працівників та школярів .

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу було поповнено навчальними матеріалами для проведення предметів природничого циклу в класах НУШ. Фінансування відбувалось за рахунок Державної субвенції та співфінансування у рамках Ukraine Facility (співпраця з ЄС).

Також поновлено матеріальну базу шкільної їдальні - повністю замінено старий посуд. Проведено ремонт у всіх класних кімнатах. За кошти місцевого бюджету придбано новий котел для покращення роботи котельні.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2024-2025 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошені газони, наведений лад у дендропарку.

**8. . Управлінська діяльність.**

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток навчального закладу.

Наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України , департаменту освіти і науки Волинської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості використовувати та поширювати передовий педагогічний досвід.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, творче вирішення справ.