

# **З В І Т**

**директора Галицького закладу загальної середньої освіти  
Лосинівської селищної ради  
Ніжинського району Чернігівської області  
Федоренко Н.М. про виконану роботу за рік на загальних  
зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради  
закладу освіти та громадськості**

**25 червня 2021 року**

## **I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі освіти**

В школі станом на 05.09.2020 року навчалось 69 здобувачів освіти, кількість класів - 8. Протягом навчального року 4 учнів прибуло, 1 - вибув. Всі діти шкільного віку мікрорайону охоплені навчанням. У 2021-2022 н.р. прогнозується набрати до закладу освіти 71 учень.

Аналіз попереднього працевлаштування свідчить, що 2 випускники 11-го класу планують продовжити навчання у ВНЗ I-IV рівнів акредитації. 3 9 випускників 9 класу 5 за результатами опитування планують продовжити навчання в 10 класі.

Здобувачі освіти 4, 9 класів звільнені від проходження ДПА відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року №338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року за № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році».

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року №338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року за № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID - 19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року) та згідно поданих заяв здобувачі освіти 11 класу звільнені від проходження ДПА у формі ЗНО.

Результати ЗНО засвідчили, що випускники недостатньо засвоїли навчальний матеріал.

№ з/п	ПІБ випускника	Предмет		Предмет		Предмет		Предмет		Предмет		Предмет	
		Математика	Бал	Укр. мова та літ.	Бал	Історія України	Бал	Фізика	Бал	Біологія	Бал	Географія	Бал
1	Кононенко Роман Олегович		5		6		7		-		-		8
2	Кошелівський Сергій Сергійович		2		6		7		-		5		-
3	Снітко Владислава Ігорівна		4		6		7		-		6		-
4	Шило Лілія Олександрівна		5		8		9		5		-		-

З варіативної складової не виділено жодної години для підготовки учнів до предметних олімпіад, конкурсів, підготовки учнів 9 -11 класів до ДПА та ЗНО. Частково це позначилось на результатах ЗНО.

Здобувачі освіти 11 класу навчались за технологічним профілем в Лосинівському МНВК.

У 2020-2021 н.р. гуртковою роботою було охоплено 30 учнів. Робота гуртків здійснюється за художньо-естетичним та військово-патріотичним напрямками. З метою розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів 5-11 класів виділено 5 годин на роботу гуртка «Музична мозаїка» (керівник Є. Галета, вчитель музичного мистецтва). Також працював гурток «Джура» (керівник О. Шило, вчитель фізичної культури).

Заклад освіти забезпечує достатню якість освіти. Важливим показником успішної діяльності школи є той факт, що кожного року майже всі випускники вступають до ВНЗ. Проте, довготривалий період дистанційного навчання протягом 2020-2021 н. р. вплинув на зниження показника якості освіти учнів. Це пояснюється рядом причин: не всі педагоги мали змогу проводити уроки-онлайн на рівні сучасних вимог, не всі учні мають доступ до мережі Інтернет, в багатодітних родинях не в кожного є гаджети, відсутній контроль батьків за навчанням дітей тощо. На кінець навчального року 36% здобувачів освіти мають високий та достатній рівень навчальних досягнень ( в 2019-2020 н. р. - 37,5%). Заклад надає учням якісну освіту, забезпечує їх успішний розвиток відповідно до індивідуальних особливостей. Ми намагаємось так побудувати

освітню модель, щоб пріоритетну роль у ній відігравала діяльність учня, що переходить на рівень саморозвитку дитини.

Значним резервом поліпшення якості освіти є оснащення навчальних кабінетів сучасними засобами навчання та шкільним обладнанням.

В закладі освіти створена достатня матеріально-технічна база, яка дає змогу якісно виконувати освітні програми. Для здійснення навчання та виховання учнів створено 8 навчальних кабінетів, бібліотека з книжковим фондом 569923 примірників навчальної, методичної та художньої літератури, їдальня на 46 посадочних місць, спортивний зал у пристосованому приміщенні.

Кабінети є затишними, охайними, естетично оформлені, комфортні для навчання дітей. У них створені належні умови для успішного оволодіння знаннями здобувачами освіти. Переважна більшість приміщень звертає на себе увагу високим загальним рівнем зовнішньої культури. Це певним чином впливає на позитивний клімат життєдіяльності закладу освіти.

Разом з тим залишається відкритим питання відсутності в школі спортивного залу, мультимедійного оснащення, поповнення бібліотеки художньою, довідниковою, енциклопедичною літературою. 1 клас НУШ відділ освіти Ніжинської РДА не забезпечив комп'ютерним обладнанням, що суперечить вимогам законодавства про освіту. Суттєвим резервом підвищення якості освіти та її доступності є ефективне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Це стосується не лише освітнього процесу, а й управлінської діяльності, створення єдиного інформаційного простору, електронних засобів навчального та загального призначення.

В школі є НКК у складі 9 комп'ютерів. Також є 2 принтери, ксерокс, 2 мультимедійні проектори, 3 ноутбуки, сучасна музична апаратура. Цього обладнання особливо недостатньо під час дистанційного навчання.

Одним із найважливіших якісних показників інформатизації освітнього процесу є можливість оперативного доступу до мережі ІНТЕРНЕТ. НКК підключений до мережі ІНТЕРНЕТ, але працює мережа не завжди якісно через поганий зв'язок. Гостро постала проблема оплати користування послугами Інтернет-зв'язку.

Наступним чинником успішної реалізації програми інформатизації освіти є впровадження в освітній процес інтерактивних методів навчання із застосуванням педагогічних програмних засобів. Вчителі активно на уроках використовують інформаційно-комунікаційні технології, створили чудові презентації з досвіду роботи. Заслужують на увагу матеріали, підібрані майже до кожного уроку зарубіжної літератури вчителем С. Шкарупою, вчителем української мови та літератури В. Борщ, вчителем початкових класів А. Шило, вчителем початкових класів О. Ярмоленко.

Мультимедійні проектори дають змогу зробити освітній процес більш насиченим, наочним; учні мають змогу здійснювати віртуальні подорожі,

екскурсії, переглядати наукові фільми, розширюють свій світогляд. В школі активно використовуються готові програмні засоби навчального призначення, що сприяє підвищенню рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Інформаційні технології проникли практично в усі напрями діяльності учнів та вчителів. Позаурочна діяльність не є винятком і включає досить широкий спектр: додаткову освіту, різноманітні конкурси, конференції, традиційні масові заходи.

Разом із тим залишається відкритим питанням використання сучасних інформаційних технологій частиною вчителів школи. Рівень готовності педагогів до використання сучасних засобів інформаційних технологій у навчально-виховному процесі слід піднімати, безперервно підвищуючи їхню компетентність і зацікавленість. Недостатньо володіють і майже не використовують в своїй роботі сучасні інформаційні технології вчителі: А. Корнєв, Л. Шейко, Л. Дерев'янка, О. Шило, В. Г. Борщ.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 30.09. 2010 №927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» у закладі освіти було розроблено та затверджено план заходів щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю.

Впроваджуючи в освітній процес науково-методичну проблему «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи» вчителі намагаються ефективно і доречно використовувати інноваційні технології навчання, спрямовані на інтереси школяра, його індивідуальний потенціал. Це дає можливість формувати інтелект, виховувати гармонійно розвинену особистість, здатну до пізнавальної діяльності, до самовираження.

Робота педагогічного колективу була спрямована на пошук та підтримку обдарованої молоді, створення умов, необхідних для розвитку неординарних здібностей здобувачів освіти, розкриття їх потенціалу.

Педагогічний колектив докладає значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями й навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації. Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань.

Аналіз виконання плану заходів щодо забезпечення роботи з обдарованими учнями засвідчив, що робота педагогічного колективу з обдарованою учнівською молоддю дещо погіршилась порівняно з попередніми роками.

Робота з обдарованими дітьми веде до позитивних результатів лише тоді, коли вона є безперервною, цілеспрямованою, системною та поетапною.

Таку роботу проводять вчителі школи: В. М. Борщ, Г. Микитченко, В. Г. Борщ, Н. Гузь, С. Шкарупа, Н. Корнева, О. Ярмоленко, Є. Галета. Учні цих вчителів є дипломантами різних конкурсів, спортивних та інтелектуальних змагань. Для них характерна демократична, відкрита, позитивна атмосфера співпраці з учнями.

Вищезазначені вчителі поліпшують якість навчання через використання інноваційних педагогічних технологій, які передбачають розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, упровадження інформаційних технологій.

Характеризуючи досягнення здобувачів освіти, слід звернути увагу на показники здобутих призових місць у предметних олімпіадах. Відповідно спільного наказу відділу освіти Ніжинської районної державної адміністрації, відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Лосинівської селищної ради, відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Вертійвської сільської ради від 05.10.2020 № 136/196/187 «Про проведення I - II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році» в жовтні місяці були проведені учнівські предметні олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, математики, фізики, інформатики, біології, хімії, географії, історії, екології, астрономії, правознавства, трудового навчання, російської мови та зарубіжної літератури, інформаційних технологій, економіки. В олімпіадах взяли участь 94 учні.

Виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі в II турі олімпіад:

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Предмет
1	Лазоренко Богдан	6	Математика
2	Донець Андрій	8	Математика
			Фізика
3	Сушло Андрій	8	Українська мова та література
			Географія
			Хімія
4	Лазоренко Ірина	8	Біологія
5	Парубець Альона	8	Історія

6	Парубець Таміла	9	Математика
			Історія
			Правознавство
			Англійська мова
			Хімія
			Географія
7	Кляйн Катерина	9	Фізика
			Трудове навчання
8	Микитченко Яна	9	Біологія
			Українська мова та література
			Російська мова та література
9	Базалюк Дмитро	10	Біологія
			Російська мова та література
10	Коваль Артем	10	Правознавство
			Історія
11	Снітко Владислава	11	Географія
			Фізика
12	Шило Лілія	11	Українська мова та література
			Правознавство
			Історія
			Англійська мова
13	Кононенко Роман	11	Астрономія

Проте, згідно з рішенням педагогічної ради від 13.10.2020 р. (протокол №2) було внесено зміни до структури/тривалості навчального року, необхідні для проведення осінніх канікул з 15 по 30 жовтня 2020 року включно. Учасні в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін здобувачі освіти

не брали у зв'язку із стрімким поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19.

Результати I етапу олімпіад доводять необхідність більш ефективної організації роботи щодо підготовки учнів до участі в інтелектуальних змаганнях.

Також не проводилась робота по залученню школярів до участі в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

Здобувачі освіти щороку беруть участь у Всеукраїнських інтерактивних учнівських конкурсах: міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» брали участь 9 учнів закладу освіти, в конкурсі знавців інформатики «Бобер» – 5 учнів, в природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» - 12 учнів, у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 14 учнів.

Здобувачі освіти: Микитченко Я., Парубець Т. (9 клас), Ярмоленко Т. (6 клас) є учасниками Всеукраїнського марафону з української мови ім. П. Яцика. Жибер М., Ярмоленко Т. (6 клас), Якуб С. (2 клас), Михайлевська С. (3 клас) брали участь у VII Всеукраїнському фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості ім. Марії Фішер-Смеж «Змагаймося за нове життя», присвячений Лесі Українці у номінації «Декламування». 15 здобувачів освіти були учасниками VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури.

В травні 2021 року відбувся заочний районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), в якому взяла участь команда учнів закладу освіти (керівник вчитель фізичної культури О. Шило).

Обдаровані учні беруть участь і в інших конкурсах з образотворчого та музичного мистецтва, в природничих, історичних конкурсах.

№з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Назва конкурсу	Диплом
1	Ярмоленко Тетяна	6	Інтернет-олімпіада з основ здоров'я; Всеукраїнський конкурс «Як це працює»; Всеукраїнський інтернет-конкурс до 20 річниці «День без мобільного телефона»; відкритий марафон з укр. мови ім. П. Яцика;	І ступеня І диплом І ступеня Переможець



			<p>Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Л. Українки»;</p> <p>Всеукраїнський конкурс «ТГШ 207: Таємниця генія Шевченка»</p>	<p>III ступеня</p> <p>III ступеня</p>
2	Демьохіна Богдана	5	<p>Всеукраїнський конкурс «ТГШ 207: Таємниця генія Шевченка»;</p> <p>Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Л. Українки»;</p> <p>інтернет-олімпіада з укр. мови та літ. на освітній платформі «На урок»;</p> <p>Всеукраїнський інтернет-конкурс «Лайфхаки з укр. мови»</p>	<p>III ступеня</p> <p>I ступеня</p> <p>I ступеня</p> <p>III ступеня</p>
3	Лук'яненко Дмитро	5	<p>Всеукраїнський конкурс «ТГШ 207: Таємниця генія Шевченка»;</p> <p>Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Л. Українки»</p>	<p>II ступеня</p> <p>I ступеня</p>

4	Сидорець Дарина	5	Всеукраїнський конкурс «ТГШ 207: Таємниця генія Шевченка»	II ступеня
5	Базалюк Дмитро	10	Всеукраїнський конкурс «ТГШ 207: Таємниця генія Шевченка»	III ступеня
6	Походняк Богдан	10	Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Л. Українки»	I ступеня
7	Базалюк Максим	6	Інтернет-олімпіада з основ здоров'я	II ступеня
8	Жибер Мар'яна	6	Інтернет-олімпіада з основ здоров'я	III ступеня
9	Лазоренко Богдан	6	Інтернет-олімпіада з основ здоров'я; Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Л. Українки»	II ступеня II ступеня
10	Парубець Таміла	9	Відкритий марафон з укр. мови ім. П. Яцика; Всеукраїнський конкурс «ТГШ 207: Таємниця генія Шевченка»	Переможець II ступеня
11	Микитченко Яна	9	Відкритий	Переможець

			марафон з укр. мови ім. П. Яцика; Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова); Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Л. Українки»; Всеукраїнський конкурс «ТГШ 207: Таємниця генія Шевченка»; Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	III ступеня  II ступеня  III ступеня  I ступеня районного рівня
12	Кляйн Катерина	9	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова); Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	I ступеня  II ступеня районного рівня
13	Приходько Таміла	9	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова)	I ступеня
14	Білан Вікторія	7	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова)	I ступеня

15	Шило Лілія	11	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021»(укр. мова)	II ступеня
16	Лазоренко Ірина	8	Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Л. Українки»; Всеукраїнський конкурс «ТГШ 207: Таємниця генія Шевченка»	III ступеня  III ступеня
17	Біленко Вікторія	1	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021»; Всеукраїнський конкурс «Магістри математики»	II ступеня  I ступеня
18	Кучеренко Роман	1	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова)	II ступеня
19	Кононенко Назар	4	Всеукраїнська олімпіада від освітньої платформи «На урок» (Зима-2021) укр. мова	II ступеня
20	Дерев'янку Марія	4	Всеукраїнська олімпіада від освітньої платформи «На урок» (Зима-2021) укр. мова	II ступеня
21	Приходько Максим	4	Всеукраїнська олімпіада від освітньої	I ступеня

			платформи «На урок» (Зима-2021) укр. мова	
22	Кляйн Аня	9	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	III ступеня районного рівня
23	Кузьменко Назар	3	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова)	II ступеня
24	Михайлевська Софія	3	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова); олімпіада з математики від освітньої платформи «На урок. Зима-2021»; олімпіада з предмета Я досліджую світ» від освітньої платформи «На урок. Зима-2021»; олімпіада з англійської мови від освітньої платформи «На урок. Зима-2021»; районний конкурс до дня народження Т. Шевченка; Всеукраїнський конкурс	I ступеня  II ступеня  II ступеня  I ступеня

			«Магістри Математики»	
25	Галета Кирило	3	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова)	II ступеня
26	Рожен Ілона	3	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» (укр. мова)	I ступеня

Щорічно в школі проводяться предметні тижні, які допомагають учителям та адміністрації виявляти та розвивати обдарованих, творчо мислячих дітей. У рамках цих тижнів учні беруть участь у вікторинах, конкурсах, готують повідомлення, з якими виступають перед молодшими учнями. Учителями-предметниками організовувалися і проводилися виховні заходи, тематичні вечори, які сприяють формуванню активної громадянської позиції, вчать бути гідними громадянами своєї Вітчизни. Проведено багато заходів національно-патріотичного спрямування як шкільних, так і загальносільських.

В школі результативно працювали гуртки: «Ансамбль українських народних інструментів» та «Джура» (керівники: вчитель музичного мистецтва Є. Галета, вчитель фізичної культури О. Шило). За участю гуртківців проводились шкільні, сільські свята. Також вони виступають перед батьками, односельцями, гостями.

З метою національно-патріотичного виховання здобувачів освіти значна робота проводилась класними керівниками по формуванню національної свідомості (загальнодержавні пам'ятні події), утвердженню принципів загальнолюдської моралі, формуванню свідомого громадянина, якому притаманні високі моральні ідеї суспільства. Цим питанням було присвячено засідання педагогічної ради: «Роль шкільної бібліотеки в розвитку громадської активності школярів» (березень 2021 р.), нарада при директору: «Стан виховної роботи в закладі освіти» (травень 2021 р.).

Питання обдарованості розглядалось на нараді при директору: «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями» (вересень 2020 р.).

Педагогічні працівники та адміністрація закладу освіти проводили моніторингові дослідження у освітній та виховній роботі. Визначався рейтинг учнів по класах, по школі, рейтинг класів. За підсумками рейтингу було визначено учнів, які займають: I місце Парубець Таміла (9 кл.), II місце – Парубець Альона (8 кл.), III місце –Базалюк Максим (6 кл.).

Робота з обдарованою молоддю висвітлюється педагогами та учнями закладу освіти в соціальних мережах. Дирекція заохочує обдарованих та

здібних учнів до активної діяльності солодкими подарунками до Новорічних свят (кошти спонсорів).

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота проводилась на достатньому рівні.

Проте, поряд зі значними досягненнями в роботі з обдарованою молоддю є і недоліки. А саме: в закладі освіти проводиться недостатньо конкурсів з метою вивчення творчих та інтелектуальних здібностей учнів (учителі початкових класів), мало проводиться природничо-екологічних та історичних конкурсів, змагань з інформаційних технологій (вчителі: Л. Шейко, Л. Дерев'янка, А. Корнєв, Н. Гузь). Школярі не беруть участь в районному турі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна». За відсутністю спортивного залу на неналежному рівні проводяться спортивні змагання, що не дає змоги виявити спортивні нахили учнів з волейболу, баскетболу. В роботі з обдарованими та здібними учнями існують певні проблеми, адже на обласних предметних олімпіадах в минулих роках учні показали недостатній рівень знань. Вони зумовлені відсутністю чіткої системи розвитку обдарованої молоді, браком нових методик, спрямованих на виявлення здібної та обдарованої молоді, недостатнім впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, відсутністю годин факультативного вивчення предметів, спортивних секцій.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р, заклад освіти впроваджував демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дітей і формування демократичних цінностей. Колектив працював над докорінним переосмисленням усієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності учня, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховання особистості була підготовка здобувачів освіти до повноцінного суспільного життя.

Вчителі 1 класу Н. Корнєва, 2 класу Л. Дерев'янка, 3 класу А. Шило успішно опанували нові принципи НУШ, вирішували фахово і відповідально завдання, поставлені державою, забезпечили належні умови для здобуття якісної освіти учнями, змогли побудувати нові взаємовідносини з дітьми та їх батьками. Молодші школярі із задоволенням навчалися, гралися, охоче виконували дослідницьку та проектну діяльність. Новий зміст освіти підкріплено сучасним середовищем - зручним, цікавим, мотивуючим.

Основними документами щодо національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 №580/2015, районна цільова Програма з національно-патріотичного виховання.

Педагоги закладу освіти протягом навчального року продовжували підтримувати патріотичний рух через впровадження інноваційних форм організації виховної роботи.

Активізувалася профілактична робота, спрямована на розвиток правосвідомості молодого покоління, формування його активного, адаптивного

життєвого стилю, відповідальності за власне життя, умінь об'єктивної оцінки суспільних небезпек.

У профілактиці ризикованої та протиправної поведінки важливу роль відіграє просвітницька діяльність, спрямована на попередження негативних явищ через формування у дітей та підлітків знань, умінь та навичок, які сприяють відповідальній, адаптивній, безпечній поведінці. У 2020-2021 н. р. активно впроваджувалися профілактичні програми: «Відверта розмова», «Дорослішай на здоров'я», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

Протягом року забезпечується зайнятість учнівської молоді в канікулярний та позаурочний час. Підлітки, які належать до групи «ризик», залучені до участі у військово-патріотичних, творчих гуртках, об'єднаннях за інтересами. Посилено контроль адміністрацією закладу освіти за станом виховної роботи, плануванням роботи класних керівників щодо попередження агресії та жорстокого поводження серед учнів.

Відтак, зусилля педагогів мають бути спрямовані на підвищення рівня патріотизму молодого покоління шляхом оптимальної організації відповідної виховної роботи.

На сьогоднішньому етапі я як керівник чітко усвідомлюю неможливість управління закладом освіти без інновацій, які ґрунтуються на діалозі, моделюванні ситуації вибору, вільного обміну думками, забезпеченні творчої та інноваційної діяльності педагогів, відкритості і тісної співпраці з батьками і громадськістю. Тільки за таких умов створюється позитивний імідж школи.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи. З метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, виховання громадянських якостей та з нагоди відзначення 103-річниці бою під Крутами проведено загальношкільну лінійку «Вони загинули, щоб ми жили. Вони боролися, щоб ми перемогли. Крути 1918», виховні та інформаційні години: «Герої України. Крути» (9 клас), «У нашій пам'яті вони назавжди залишились» (10 клас), «Між життям і безсмертям мости» (11 клас), організовано конкурс стінгазет та виставку літератури «Дорога у вічність», «Крути – наша слава, наша історія».

Задля збереження і розвитку національних військових традицій у жовтні 2020 року проведені дитячі акції: «Гостинець захисникам», «Напиши листа захиснику України», «Малюнок солдату», «Оберіг захиснику», «Тижні козацької слави», Дні українського козацтва «Козаку найперше воля, козаку найперше честь» та благодійні акції «Герої поряд з нами».

У грудні 2020 року до Міжнародного дня мігрантів проведено шкільну акцію солідарності «Мій Крим», у лютому 2021 р. – години спілкування «Небесна Сотня... Герої не вмирають! Вмирають вороги» (9 клас), вечір-реквієм «Майдан: територія хоробрості», оновлено виставки «Герої не вмирають», стенд-пам'яті «Герої дивляться на нас з небес...».

Проведені заходи до Дня українського добровольця, серед яких: перегляд та обговорення документальних фільмів «Два дні в Іловайську»,



«Добровольці», «Аеропорт. Той день...», «Євромайдан. Революція Гідності», «Україна Золота. Майдан», «Юні оборонці Батьківщини»; загальношкільна лінійка, зустріч з учасниками АТО, братами Вадимом та Юрієм Роговинськими, засідання за круглим столом «Вони загинули за Україну»; виготовлення тематичних куточків та стендів: «Добровольці – наша гордість», «Наші земляки - учасники АТО»; виставки світлин: «Воїни – добровольці», «Борімося – поборемо!»; флешмоб «Герої-добровольці».

Уже традиційним у травні стало відзначення в закладі освіти «Всесвітнього дня вишиванки» шляхом залучення учнів до флешмобу «Народжені у вишиванках», дефіле у вишиванках, перегляду фільму «Спадок нації». Учні: Якуб Соломія (2 клас), Кузьменко Назар (3 клас), Кляйн Аня (9 клас) - переможці конкурсу вишиванок, організованого СПОП «Ксена». Кожен отримав грошову винагороду по 1000 гривень.

Із піднесенням інноваційного руху в освіті одним із пріоритетних напрямків управління закладу є пошуки шляхів організації освітніх, педагогічних та управлінських нововведень.

Одним із таких шляхів є методичний супровід освітнього процесу, який продуманий і скомпонований у відповідну систему.

Роботу закладу освіти в 2020-2021 н.р. ми продовжили здійснювати у вигляді реалізації проєктів за різними сферами діяльності.

Головною метою науково-методичної роботи є підвищення рівня професійної компетентності і творчої майстерності педагогів, створення сприятливих умов для забезпечення їх саморозвитку. Зміст цієї роботи, незалежно від форм її здійснення, визначається загальними завданнями школи, тому він обумовлюється основними державними документами про освіту: законами «Про освіту», «Про мову», «Про повну загальну середню освіту», Державним стандартом початкової, загальної освіти й іншими рекомендаційними і нормативними документами.

Науково-методична робота покликана задовольнити насамперед потреби розвитку закладу загальної середньої освіти і кожного вчителя, а також інтереси педагогічного колективу в постійному підвищенні свого фахового рівня згідно із сучасними вимогами психолого-педагогічної науки. Вона має бути планомірною, оперативною, гнучкою і конкретною. Щоб досягти цього, ми дотримуємось таких принципів: систематичності і послідовності, науковості, практичної спрямованості.

Ураховуючи досвід роботи нашої школи, можна визначити такі основні напрями науково-методичної роботи:

- поглиблення фахових знань і вдосконалення професійних умінь педагогів;
- створення власного педагогічного досвіду;
- інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Упродовж навчального року дирекція закладу розв'язує ряд завдань щодо науково-методичної роботи:

- вивчення і реалізація нормативних документів, навчальних програм і підручників;

- забезпечення педагогів інформацією про досягнення сучасної науки в галузі педагогіки, психології і теорії викладання предметів для їх упровадження в роботі;
- надання дієвої допомоги педагогам в удосконаленні їхньої професійної майстерності через організацію методичної допомоги;
- забезпечення готовності педколективу щодо впровадження комп'ютерних технологій у навчально-виховний процес;
- упровадження методик і технологій проведення уроків із використанням комп'ютера, електронних посібників, мультимедійних засобів.

Розуміючи, що авторитет закладу - це насамперед міцні знання його вихованців, колектив спрямував зусилля на розвиток творчої праці вчителів, її поєднання з творчістю учнів. Розроблено управлінську модель поєднання організації творчої праці вчителів, контроль за процесом навчання та моніторингом роботи педагогів.

Упродовж навчального року відбулись засідання методичної ради з питань:

- аналіз роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік;
- впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;
- підсумки I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- моніторинг знань учнів з основ наук за I семестр і навчальний рік;
- вивчення системи роботи вчителів, які атестувалися в 2021р.;
- аналіз стану взаємовідвідування уроків;
- про організацію та проведення предметних тижнів;
- підсумки виконання програми «Обдарована дитина».

Вся методична робота проводилась на діагностичній основі. В школі працювали методичні об'єднання вчителів гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

Методичну скарбничку школи поповнюють досвідчені педагоги, а саме:

- Л. Дерев'янюк працює над проблемою: «Розвиток зв'язного мовлення на уроках читання та української мови». Добре володіє методикою викладання всіх предметів у початкових класах. Віддає перевагу інтерактивним методам навчання, які створюють атмосферу творчої невимушеності й допомагають кожній дитині вивчити свої можливості. Завдяки ефективному використанню цих методів, учитель досягає засвоєння на уроці учнями необхідних знань, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Застосовує різні засоби активізації розумової діяльності учнів, залучає їх до пошукової роботи. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. На уроці створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, дозволяє втримати увагу. Проводить нестандартні уроки.

- А. Корнеєв працює над проблемою: «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії». На уроках створює умови для свідомої орієнтації учнів у сучасному світі, суспільстві, формуванню в них відповідальної соціальної та громадянської позиції, підвищення рівня духовної культури школярів, культури

спілкування й діяльності для сприяння їх соціалізації, активному включенню в соціально-політичне та економічне життя суспільства, свідомому вибору та підготовці до майбутньої професійної діяльності.

- Т. Парубець працює над проблемою «Організація активної пізнавальної діяльності на уроках хімії та біології». Вчитель творчо використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу; володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів; впроваджує перспективний педагогічний досвід; формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; вміє лаконічно, образно і виразно подати матеріал. Вільно орієнтується у всіх аспектах методики викладання хімії та біології. Вирішуючи проблему диференційованого навчання, використовує різноманітні оригінальні методи і засоби залежно від цілей і змісту уроку: індивідуальні завдання, різні форми взаємоконтролю, хімічні диктанти, графічні та табличні способи систематизації та узагальнення матеріалу, рольові ігри, індивідуально-групові завдання різнорівневого характеру, тестові форми контролю знань, залучаючи при цьому учнів в активну пізнавальну діяльність. Використовує сучасні комп'ютерні технології навчання.

- А. Шило працює над проблемою «Розвиток креативного мислення учнів початкових класів через використання творчих завдань». Її уроки завжди цікаві, насичені різними пізнавальними завданнями. Структура уроків відрізняється системністю, продуманістю всіх етапів. За час роботи показала себе творчим досвідченим вчителем, який добре володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі; володіє широким спектром стратегій навчання; вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчально-виховного процесу в початковій школі.

Допомогти вчителеві виконати сучасні освітні завдання покликана методична робота, зміст якої був переглянутий і оновлений згідно сучасних вимог. Оновлення змісту методичної роботи спонукало до модернізації форм роботи: педради-тренінги, творчі групи, методичні круглі столи, фестивалі авторських уроків, педагогічні читання.

Методична робота в закладі освіти ґрунтується на основі діагностики та прогнозування. З метою отримання об'єктивних даних про особистість і професійні риси кожного педагога дирекція особливу увагу приділяє діагностуванню педагогічних кадрів, яке здійснюється шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, предметних тижнів, аналізу виступу вчителів на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях, аналізу участі педагогів у роботі творчих груп, ділових іграх. Моніторинговий підхід до

відслідковування якості навчально-виховного процесу спонукає колектив до окреслення проблем і визначення резервів. Аналіз освітньої діяльності за 5 останніх років показав позитивну динаміку в усіх сферах освітньої діяльності, забезпеченні більш широких можливостей для розвитку і творчої самореалізації суб'єктів освітнього процесу, що підтверджується такими показниками:

10 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 - I категорію, 5 вчителі - кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 2 вчителі мають педагогічне звання «старший учитель», 1- нагороджений знаком «Відмінник освіти України», 3 - нагородженні Почесною грамотою МОН України. 50% вчителів мають подяки Ніжинської районної державної адміністрації та районної ради, 82% педагогів нагородженні грамотами відділу освіти Ніжинського РДА, 35% педагогів нагородженні грамотами облурон.

В закладі освіти працює педагогічний колектив, здатний забезпечувати достатній рівень навчання, умови для індивідуального розвитку учнів, буде свою педагогічну діяльність на професійних принципах.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз за 5 останніх років дозволив визначити шляхи вдосконалення освітнього процесу.

Досліджувалась участь учнів у різних конкурсах, олімпіадах, простежувалась результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителів.

Провели моніторинг професійної компетентності та рівня готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності, опрацювали самодіагностику педагогічної діяльності вчителів, вивчаємо та поширюємо досвід впровадження педагогічних інновацій, стимулюємо учителів, які активно впроваджують в освітню практику інноваційні педагогічні технології.

Як підсумок роботи за рік, проведено конференцію з науково- методичної проблеми.

## **II. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.**

Всі навчальні кабінети та допоміжні приміщення пофарбовані, побілені, де потрібно - поклеєні нові шпалери коштом батьківської громадськості та класних керівників. В класній кімнаті 1 класу за кошти спонсорів зроблено ремонт: замінено підлогу, поклеєні шпалери. Плануємо робити ремонт приміщення закладу освіти зовні частково будівельними матеріалами, що надала Лосинівська селищна рада, власними зусиллями. Зроблено косметичний ремонт шкільної їдальні.

## **III. Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання.**

У 2020-2021 н.р. проводилось фінансування закладу освіти з різноманітних джерел. Для забезпечення ефективного освітнього процесу і розвитку закладу адміністрація залучає позабюджетні кошти і добровільні внески на косметичний ремонт кабінетів, поточний ремонт шкільних приміщень, закупівлю технологічного устаткування та обладнання, придбання миючих та дезінфікуючих засобів, тощо.

Підприємство СПОП «Ксена» надавало продукти харчування в шкільну їдальню (цукор, м'ясо, борошно), закупили волейбольну сітку та м'яч. Також керівники підприємства виділили 1500 гривень на купівлю безконтактного термометра.

Товариство «КРОК-АГРО» надає спонсорську допомогу продуктами харчування, виділили 5000 гривень на поточний ремонт.

#### **IV. Заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки.**

В закладі освіти працює педагогічний колектив, здатний забезпечувати належний рівень навчання, умови для індивідуального розвитку здобувачів освіти, будує свою педагогічну діяльність на професійних принципах.

З 17 вчителів 10 мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 - I категорію, 5 вчителів - кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 2 вчителі мають педагогічне звання «старший учитель, 1-нагороджений знаком «Відмінник освіти України», 3- нагороджені Почесною грамотою МОНУ. Всі вчителі працюють за фахом, крім вчителя фізичної культури. Протягом навчального року була вакансія практичного психолога та соціального педагога.

#### **V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників**

Педагогічний колектив закладу освіти забезпечує на належному рівні соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я всіх учнів, але особливу увагу приділяє підтримці дітей з соціально вразливих категорій. Ці діти забезпечені безкоштовним харчуванням, оздоровленням, підручниками, медичним обстеженням.

Дітей-сиріт в школі немає. Снітко Владислава (11 клас) перебуває під опікою.

Дітям з малозабезпечених та багатодітних сімей надаємо соціальну підтримку (консультації психолога) та посильну допомогу (збираємо одяг, речі щоденного

вжитку, продукти харчування, частково забезпечуємо канцелярським приладдям).

Щороку медпрацівники лікарської амбулаторії здійснюють огляд дітей. Всі працівники закладу освіти вчасно проходять медогляд. Аналіз стану здоров'я учнів свідчить, що кількість хворих дітей залишається стабільно високою. В школі немає медичного кабінету, але є медична сестра.

Діти, які проживають за межею пішохідної доступності, підвозяться до закладу освіти шкільним автобусом.

У сучасній шкільній освіті предметом, що підвищує рівень здоров'я школярів, є фізична культура. Учителям фізичної культури необхідно суттєво змінити підходи до організації уроків, передбачивши опанування навчального матеріалу відповідно до вікових особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічної оснащеності освітнього процесу. Проблемою в проведенні уроків фізичної культури є відсутність спортивного залу.

Організація харчування учнів входить у систему роботи, спрямовану на створення умов для підтримки та збереження їхнього здоров'я. Для харчування дітей заклад має їдальню на 46 посадочних місць, повністю оснащена необхідним технологічним обладнанням. Безкоштовним гарячим харчуванням охоплено всіх учнів початкових класів, дітей, що перебувають під опікою. Діти з багатодітних та малозабезпечених сімей звільнені від плати на 50%. Учні 5-11 класів харчуються за батьківські кошти (вартість обіду 10 гривень). Здешевлюється вартість обідів і покращується якість харчування завдяки спонсорській допомозі с/г підприємств. Харчувалось 72 учні, що становить 100%. Середня вартість обіду складала 11 грн. 75 коп.

Дотримуються всі вимоги щодо охорони дитинства, техніки безпеки.

Протипожежні норми дотримуються, але потребує негайної заміни система електропостачання в шкільному приміщенні, потрібно зробити замір опору ізоляції, встановити громовідвід, обробити негорючими матеріалами горище приміщення закладу освіти.

Відпочинкової кампанії в цьому році не було у зв'язку з поширенням на території України коронавірусу COVID-19.

Правопорушень неповнолітніми за навчальний рік не зафіксовано, але за рік багато пропусків уроків з поважних причин (за поясненнями батьків).

З метою розв'язання проблеми скоєння здобувачами освіти правопорушень в школі діє рада профілактики. Вона координує роботу класних керівників, батьків, індивідуальну роботу психолога з учнями «групи ризику», надає соціально-педагогічну допомогу учням і сім'ям, які опинились в складних життєвих обставинах. До цієї роботи залучаємо лікаря-нарколога, представників кримінальної поліції, службу у справах сім'ї та молоді, раду профілактики при сільській раді.

## **VI. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Заклад освіти веде постійний, зацікавлений діалог із батьками, адже батьки є найпершими і найважливішими союзниками в справі виховання дітей.

Аналізуючи взаємодію з батьківською громадськістю, можна відзначити, що в закладі успішно працюють класні і загальношкільний батьківський комітет. Завдяки активній підтримці батьків вирішуються питання безпеки життєдіяльності учнів, організація традиційних масових заходів, екскурсій; щорічно проводиться косметичний ремонт кабінетів.

В умовах модернізації освіти важливу роль відіграє громадське управління. У сучасному суспільстві батьки та громадськість разом з учителями і учнями розв'язують важливі питання діяльності освітнього закладу.

Школа тісно співпрацює з органами місцевого самоврядування, батьками, громадськістю. Наша спільна мета - виховання особистості, допомога дитині визначитись у тому, ким бути і яким бути, як жити за умов сучасного змінного суспільства. Управління діяльністю закладу освіти здійснюється через раду школи, учнівський парламент, загальношкільну конференцію, педради, збори трудового колективу.

## **VII. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.**

Всі зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою школи, батьками, представниками органів громадського самоврядування приймаю до уваги, по мірі можливості намагаюсь вирішити. Найбільше звернень було з питань:

- забезпечення учнів партами і стільцями відповідно до санітарно-гігієнічних норм;
- оновлення меблів у класних кімнатах;
- придбання в 2 клас ноутбука та проектора;
- заміна вікон в класних кімнатах;
- придбання столового посуду;
- ремонт приміщення закладу освіти зовні.

загальних зборів педагогічного колективу, батьківського комітету, ради закладу освіти та громадськості Галицького закладу загальної середньої освіти Лосинівської селищної ради Ніжинської району Чернігівської області від 25 червня 2021 року

Голова зборів: Т. Парубець

Секретар: В. М. Борщ

Присутні: 35 чол.

## ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Звіт директора Галицького закладу загальної середньої освіти Н. Федоренко.

СЛУХАЛИ: Н. Федоренко, директора закладу освіти, яка звітувала про виконану роботу за 2020-2021 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

1. О. Шило, голова ради закладу освіти, запропонував порушити клопотання перед начальником відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Лосинівської селищної ради про оновлення меблів у класних кімнатах; придбання в 2 клас ноутбука та проектора.

2. Л. Кошелівська, голова батьківського комітету закладу освіти, внесла пропозицію дирекції закладу освіти звернутись з проханням до селищного голови Лосинівської селищної ради по питанню заміни вікон у приміщенні школи та її утеплення.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Роботу директора закладу загальної середньої освіти Н. Федоренко вважати на достатньому рівні.

2. Порушити клопотання перед селищним головою Лосинівської селищної ради по питанню заміни вікон у приміщенні школи та її утеплення.

3. Порушити клопотання перед начальником відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Лосинівської селищної ради про оновлення меблів у класних кімнатах; придбання в 2 клас ноутбука та проектора.

4. Для покращення результативності роботи з обдарованими учнями, залучення їх до участі в обласних конкурсах, змаганнях, предметних олімпіадах порушити клопотання перед відділом освіти, сім'ї, молоді та спорту



Лосинівської селищної ради про виділення додаткових годин, годин гурткової роботи у 2021-2022 н.р.

5. Продовжувати залучати спонсорські кошти для зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Голова

Т. ПАРУБЕЦЬ

Секретар

В. М. БОРЩ