

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення позапланового інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Житомирській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ГАДЗИНСЬКА ГІМНАЗІЯ ГЛИБОЧИЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
12404, Житомирська область, Житомирський район,
село Гадзинка, вулиця Вишнева, будинок 2; тел: +380(412) 49-69-35
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

Директор ШПАКІВСЬКА Ольга Володимирівна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності
Гадзинської гімназії Глибочицької сільської ради Житомирського району Житомирської області
(назва закладу освіти)

РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою вдосконалення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, території та будівель, створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити перед засновником (Глибочицькою сільською радою) клопотання щодо виконання та фінансування заходів: забезпечення благоустрою території закладу освіти з урахуванням необхідності демонтажу надвірної	1. На виконання вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», абзацу першого частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою вдосконалення в гімназії безпечного освітнього середовища, території та будівель, створення безпечних і комфортних

		вбиральні; облаштування тіньових навісів або альтанок для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей; облаштування санітарних вузлів для учнів на кожному поверсі будівлі закладу освіти відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти від 25.09.2020 № 2205; забезпечення освітленням навчальних приміщень відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти ; повного оснащення навчальних кабінетів природничого циклу обладнанням і засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574; оновлення комплектів комп'ютерного обладнання кабінету інформатики відповідно до наповнюваності класів зі встановлення програмного забезпечення з метою виконання навчальних планів і програм з інформатики; облаштування бібліотеки та оновлення її ресурсів для створення повноцінного простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу. 2. Встановити в закладі освіти інструменти контролю за безпечним використанням учнями та вчителями мережі Інтернет, звернутися до провайдера Інтернет-послуг стосовно забезпечення в гімназії фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту. 3. Забезпечити виконання вимог пункту 16 розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти стосовно розташування навчальних приміщень для учнів 1-4-х класів окремо від навчальних приміщень здобувачів освіти 5-9-х класів.	умов навчання та праці передбачити фінансування заходів, пов'язаних із функціонуванням гімназії, зокрема: забезпечення благоустрою території закладу освіти з урахуванням необхідності демонтажу надвірної вбиральні; облаштування тіньових навісів або альтанок для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей; облаштування санітарних вузлів для учнів на кожному поверсі будівлі закладу освіти відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти від 25.09.2020 № 2205; повне оснащення навчальних кабінетів природничого циклу обладнанням і засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574.
--	--	--	---

		4. Привести розклад навчальних занять у відповідність до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та Освітньої програми Гадзинської гімназії Глибочицької сільської ради Житомирського району Житомирської області. 5. Сприяти формуванню культури здорового харчування учасників освітнього процесу шляхом виконання заходів, що передбачають: сервірування столів, візуалізацій в обідній залі, що популяризують здорове харчування; інформування учнів про правила поведінки під час прийому їжі та вплив харчування на стан здоров'я шляхом проведення відповідних заходів, до планування та проведення яких долучити учнівське самоврядування. 6. Забезпечити навчання педагогічних працівників закладу освіти з надання першої домедичної допомоги. 7. Розробити та затвердити адаптаційні заходи, спрямовані на забезпечення сприятливого середовища, умов навчання для учнів 1-го, 5-го класів, дітей соціально-вразливих груп; організувати в закладі освіти наставництво, взаємовідвідування навчальних занять з метою професійного становлення педагогів.	
	1.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	З метою створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації забезпечити проведення психологічною службою закладу освіти вивчення емоційного стану здобувачів освіти з подальшою корекцією в разі потреби та системної роботи з профілактики конфліктів між учасниками освітнього процесу.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та	З метою формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	У відповідності до вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», абзаців першого

	мотивуючого до навчання освітнього простору	звернутися до засновника з клопотанням щодо фінансування таких заходів: забезпечення умов доступності до території, будівлі та приміщень закладу освіти; облаштування санітарної кімнати з пристосуваннями для осіб з особливими освітніми потребами; облаштування ресурсної кімнати та оснащення її дидактичними засобами, передбаченими для корекційно-розвиткових занять дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку.	та третього частини шостої статті 25 Закону України «Про освіту» сприяти адаптації території та приміщень закладу освіти для використання їх усіма учасниками освітнього процесу, в тому числі особами з особливими освітніми потребами, передбачити фінансування заходів, спрямованих на створення інклюзивного, безпечного, розвивального та мотивуючого освітнього середовища у гімназії, зокрема: облаштувати санітарну кімнату з пристосуваннями для осіб з особливими освітніми потребами; забезпечити облаштування ресурсної кімнати в закладі освіти.
--	---	---	--

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	1. Внести до освітньої програми закладу освіти опис інструментарію оцінювання здобувачів освіти, з урахуванням вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти. 2. Розробити та затвердити (педагогічною радою) критерії оцінювання результатів навчання учнів 5–7 класів за кожною освітньою галуззю відповідно до нового Державного стандарту, з подальшим оприлюдненням на офіційному сайті закладу освіти та доведенням до відома учнів і батьків.	
	2.2. Систематичне відстеження та корегування результатів навчання кожного учня	З метою систематичного відстеження динаміки результатів навчання кожного учня систематично здійснювати аналіз результатів проведених внутрішніх моніторингових з навчальних предметів, розробляти конкретні заходи, направлені на вдосконалення	

		результатів навчання, надавати індивідуальну підтримку в освітньому процесі всім учням, які цього потребують.	
	2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Здійснювати моніторинг якості оцінювання педагогічними працівниками результатів навчання учнів під час навчальних занять, з метою виявлення потреб у підтримці вчителів та вдосконаленні практики оцінювання.	

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. З метою використання сучасних підходів до організації освітнього процесу розглянути на засіданні педагогічної ради питання: щодо міжпредметної інтеграції навчального матеріалу; про формування та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти; стосовно розвитку й застосування технологій та методик викладання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. 2. З метою оволодіння учнями ключовими компетентностями рекомендувати вчителям: під час навчальних занять активно застосовувати освітні технології (ігрові, проєктні, інформаційно-комунікаційні (цифрові), педагогіки співробітництва, розвивального та проблемного навчання, розвитку критичного мислення, інтегрованого, інтерактивного навчання, рівневої диференціації), які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями; підвищувати кваліфікацію з питань застосування	

		освітніх технологій, спрямованих на формування в учнів ключових компетентностей та вмінь, спільних для всіх компетентностей.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. З метою підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності вчителів: сприяти урізноманітненню форм підвищення кваліфікації педагогів шляхом вибору різних суб'єктів підвищення кваліфікації, курсів щодо опанування інтернет-додатків та технологій дистанційного навчання; сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів на вебсайті гімназії, у професійних спільнотах, фахових виданнях. 2. З метою поширення педагогічного досвіду та розвитку професійної майстерності педагогічних працівників мотивувати вчителів до створення та оприлюднення власних освітніх ресурсів.	
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	З метою налагодження конструктивної співпраці між усіма учасниками освітнього процесу, для забезпечення комфортного і сталого психологічного клімату в колективі закладу освіти організувати комплекс практичних заходів взаємодії (організацію спільних засідань, тренінгів, неформальних зустрічей, свят, днів відкритих дверей, вироблення спільних правил тощо), які сприятимуть підвищенню в учасників освітнього процесу довіри до соціально-психологічної служби та до її ролі у вирішенні проблемних питань, конфліктних ситуацій.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	1. На засіданні педагогічної ради гімназії обговорити питання необхідності дотримання принципів і правил академічної доброчесності, їх ефективності та дієвості в освітньому процесі. 2. Рекомендувати педагогічним працівникам формувати культуру академічної доброчесності в учнів власним прикладом, зокрема завжди зазначати джерела	

		використаної інформації, розробляти завдання, що унеможливають списування, аргументувати оцінювання результатів навчальної діяльності учнів тощо; обирати для підвищення кваліфікації тематику щодо формування культури академічної доброчесності в освітньому закладі.	
--	--	---	--

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. У відповідності до вимог статей 38, 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту» з урахуванням наданих вище рекомендацій та визначенням конкретних завдань для досягнення поставлених цілей з актуалізацією в часі та визначеними джерелами й обсягом фінансування подати на затвердження засновнику стратегію розвитку закладу освіти. Забезпечити виконання затвердженої засновником стратегії розвитку закладу освіти. 2. Забезпечити розроблення річного плану роботи закладу освіти, доповнивши його завданнями, визначеними цими рекомендаціями. До тематики засідань педагогічної ради включити розгляд питань про стан реалізації наданих за результатами проведеного інституційного аудиту рекомендацій. 3. Під час планування щорічної роботи гімназії охоплювати всі аспекти діяльності закладу освіти: освітній процес, виховну роботу, методичну роботу, адміністративно-господарську діяльність. Включити до плану роботи заходи, спрямовані на досягнення стратегічних цілей та покращення якості освіти в гімназії. Забезпечити постійний контроль та оцінку виконання запланованих заходів. 4. Залучати до розроблення річного плану роботи	1. Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за поданням директора Гадзинської гімназії Глибочицької сільської ради Житомирського району Житомирської області забезпечити аналіз та затвердження розробленої закладом освіти стратегії розвитку, передбачити фінансування на виконання визначених стратегією завдань. 2. Проаналізувати результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на виконання зобов'язань засновника щодо Гадзинської гімназії Глибочицької сільської ради Житомирського району Житомирської області.

		учасників освітнього процесу, використовуючи різні інструменти вивчення думок, а саме: опитування, анкетування, пропозиції, консультації, обговорення, аналіз тощо. При подальшому плануванні роботи закладу освіти враховувати результати самооцінювання та аналіз діяльності закладу освіти за попередній навчальний рік. Передбачати в річному плані роботи реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Зміни до плану роботи вносити за рішенням педагогічної ради. 5. Забезпечити внесення змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти, врахувавши надані рекомендації за результатами інституційного аудиту. 6. З метою забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в гімназії проводити щорічно самооцінювання діяльності у визначеному законодавством порядку, розглядати питання самооцінювання на засіданні педагогічної ради закладу освіти із залученням представників органу учнівського самоврядування та батьківської громадськості; на підставі отриманих щорічних результатів самооцінювання визначати шляхи вдосконалення освітньої діяльності та управлінських процесів гімназії, конкретизувати їх в організаційно-розпорядчих документах і враховувати при плануванні подальшої діяльності.	
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Під час прийняття управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу, отримані шляхом опитувань, консультацій, обговорень; залучати представників педагогічного та учнівського колективів, батьківської громадськості до розроблення проєктів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності.	

		2. Визначити та схвалити рішенням педагогічної ради єдину електронну освітню платформу для використання в освітньому процесі гімназії для організації навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання. 3. Забезпечувати розміщення інформації та документів про організацію освітньої діяльності гімназії на вебсайті закладу освіти.	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	1. Застосовувати активні методи пошуку фахівців для заповнення наявних вакансій. 2. Сприяти участі педагогічних працівників у сертифікації, в інноваційній та експертній діяльності, застосовувати до таких учителів заходи матеріального й морального стимулювання.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. З метою конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, організації її на засадах людиноцентризму враховувати думку учасників освітнього процесу під час прийняття управлінських рішень щодо вибору інтегрованих курсів, курсів за вибором/факультативів, удосконалення освітнього середовища. 2. З метою розвитку демократичних засад управління в закладі освіти забезпечити діяльність в гімназії загальних зборів (конференції) колективу як вищого колегіального органу громадського самоврядування.	

	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1. Провести тематичні заходи для педагогічних працівників з питань дотримання академічної доброчесності, формування негативного ставлення до корупції, забезпечити контроль щодо впровадження в освітньому процесі. 2. Вжити заходів щодо застосування педагогами під час навчальних занять різних методичних прийомів, що унеможливають порушення академічної доброчесності учнями.	
--	---	--	--

Голова експертної групи
головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти
у Житомирській області
03.06.2025



ОМЕЛЯНЧУК Т. Ю.