|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Вчитель | Тема | Форма опрацювання(завдання) | Джерела інформації |
| 3 | Математика | Парпан О.В.  | Множення виду 320\*3. Задачі, пов’язані з одиничною нормою. Складання задач даного виду.Множення і ділення розрядних чисел на одноцифрове число.Правило ділення суми на число. Розв’язування задач двома способами.Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду 39 :3. Розв’язування рівнянь. Обчислення виразів із буквою.Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду 72 : 3, 50 :2. Складання задач з поданим виразом.Ділення двоцифрових чисел на одноцифрове способом розкладання на зручні доданки. Задачі, обернені до задач на знаходження суми двох добутків. Знаходження частини числа. | №№ 861 – 870№№871 – 878№№879-886№№887 -896№№897 – 907№№908 – 915. | Підручник. Опрацювати правило с.136 |
| 3 | Українська мова | Парпан О.В. | Розвиток зв’язного мовлення.Змінювання прикметників за числами.Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників:-ий, -ій, -а, -я, -е, -є.Вправи на визначення роду і числа прикметників за відповідними іменниками. Прикметники-синоніми і прикметники-антоніми.Прикметники-синоніми, прикметники-антоніми. Використання їх у зв’язних висловлюваннях. Розбір прикметника як частини мови. |  -------Впр.346-355Впр.356-359Впр.360-364Впр.365-368 | Підручник. Опрацювати правила с.144, 147Підручник. Опрацювати зразок розбору прикметника як частини мови с.151 |
| 3 | Природознавство | Дума Ю.І.  | Пристосування тварин до життя в різних умовах. Гриби – живі організми. Різноманітність грибів.Бактерії. | Опрацювати текст «Чим дикі тварини відрізняються від свійських», дати відповіді на запитання від Матінки Природи.Опрацювати текст «У чому загадковість грибів», дати відповіді на запитання Матінки Природи. Опрацювати текст «Яке значення грибів у природі і житті людини».Опрацювати текст» Чому бактерії називають і друзями, і ворогами людини». Відповіді на запитання від Матінки Природи. | Підручник с.119 – 121Закріпити тему у робочому зошиті.Підручник с.122 – 123Закріпити тему у робочому зошиті.Підручник с.124 – 125Закріпити тему у робочому зошиті. |
| 3 | Літературне читання | Дума Ю. І.  | Б.Старостенко «Хто це такий», «І трапиться ж таке…»Г.Тютюнник «Бушля» | Опрацювати оповідання, відповісти на запитання після тексту.Прочитати, дати відповіді на запитання після тексту. | Підручник с.132 – 133Підручник с.134 - 136 |
| 3 | Фізична культура | Пастух В. М. | Комплекс ЗРВ ранкова гімнастика | Самостійно придумати комплекс ЗРВ |  |
| 3 | Англійська мова | Гриник З.М.  | Робота та дозвілля | Впр.2, с.106Впр.4, с.107 | Підручник |
|  |  |  | Погода | Впр.2, с.108Впр.3,с.109 | Підручник |
|  3 | Я у світі  | Дума Ю.І. | Суспільство. Правила життя в суспільстві.Україна – незалежна держава. | Робочий зошитРобочий зошит | ПідручникПідручник |
|  3 |  Основи здоров'я | Дума Ю.І. | Як користуватися газовою плитою. Обережно:витік газу.Дорожня безпека. Перехід дороги з обмеженою оглядовістю. | Робочий зошитРобочий зошит | ПідручникПідручник |