**27. 04.-30.04. Англійська мова 5-9 кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** | **Тема** | **Форма опрацювання (завдання)** | **Джерела інформації** |
| **5** | **Англійська мова**  | Гриник З.М.  | Подорож до Великобританії.  | Слова с. 204. Впр. 4,с.205. | Підручник, аудіододаток 5\_kl\_zag\_NEW\_2018  |
| **5** |  |  | Погода. Пори року. Одяг. | Контрольна робота. 29.04. | Завдання 1.Choose the correct words(в.2,с.167).2.Put the verbs in brackets into the correct tense form. (в. 4(b),с.153.)3. Answer the questions. (в. 1,с.157.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Англійська мова**  | Гриник З.М.  | Знамениті місця Києва.  | Впр. 4,с.148. | Підручник  |
| **6** |  |  | Подорож.  | Контрольна робота. 28.04. | Завдання1.Complete the sentences. (В. 5,с.111).2.Put the verbs in the correct form. (в. 7,с.108).3. Answer the questions. (в. 3,с.114). |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Англійська мова**  | Гриник З.М.  | Спорт. Медицина.  | Контрольна робота. 27.04. | Завдання 1.Group up the sports into three columns. (в. 3,с.93).2.Complete the sentences. (в. 4,с.99).3.Match the column A with the column B. 4.Answer the questions. (в. 1а,с.111). |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Англійська мова**  | Гриник З.М.  | Література. Музика.  | Контрольна робота. 29.04. | Завдання 1.Complete the sentences. (В.1с,ст.138).2.Unscramble the words to make sentences. (В. 4,с.127).3.Use the Present Simple Passive to complete the sentences. (В. 5,С.124).4.Answer the questions. (В. 7,с.141). |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Англійська мова**  | Гриник З. М.  | Наука та винаходи. Навколишнє середовище.  | Контрольна робота. 28.04. | Завдання 1.Find the right ending from the box. ( в. 2(а),с.118.)2.Match the sciences with their definitions. (в. 1,с.124.)3.Fill in the gaps. (в 2.с.158.)4.Answer the questions.  (в. 7,с.143.) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |