(12.05.-15.05.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  | Предмет | Вчитель | Тема | Форма опрацювання (завдання) | Джерела інформації |
| 1 кл  | Англійська мова  | Гриник З. М.  |  Їжа. Повторення.  | Впр. 1,2,с.101. | Підручник для 1 класу,роб зошит, вправи по темі опрацювати,аудіододаток  |
| 1кл | Англійська мова  | Гриник З. М.  | Мій дім.  | Впр. 1,с.102.  | Підручник, роб зошит, аудіододаток  |
| 2кл | Англійська мова  | Гриник З. М.  | Мій домашній улюбленець.  | Впр. 4,с.83. | Підручник, роб зошит, аудіододаток [www.bohdan-digital.com](http://www.bohdan-digital.com)  |
| 2 кл | Англійська мова  | Гриник З. М.  | Відвідування зоопарку.  | Впр.1,с.84. Впр. 1,с.85. | Підручник ,роб зошит  |
|  | Англійська мова  | Гриник З. М.  |  |  |  |
| 3 кл | Англійська мова  | Гриник З. М.  | Пори року. Контрольна робота:аудіювання.12.05. | Опрацювати впр. 3,с.83. My Home.  | Підручник. Завдання 1. True or false? (завдання після тексту). 2.Finish the sentences. 1. My name is…
2. Come and…
3. My dad always…
4. We always have…
 |
| 3кл  | Англійська мова  | Гриник З. М.  | Моя улюблена пора року. Контрольна робота :читання 15.05. | Опрацювати текст впр. 2,с.118. Впр. 4,с.119. | Підручник. Завдання 1 :впр. 3,с.119. Завдання 2:впр.4,с.119. |
| 4кл  | Англійська мова  | Гриник З. М.  | Подорож. Контрольна робота :аудіювання. 12.05. | Опрацювати текст впр. 2,с.130. | Підручник. Завдання 1. Аnswer the questions. (1-4 впр. 3,с.131).Завдання 2.Finish the sentences. 1. There are two…
2. Three bedrooms and…
3. There is often…
4. They sometimes…

  |
| 4кл | Англійська мова  | Гриник З. М.  | Люблю подорожувати. Контрольна робота :читання. 13.05. | Опрацювати текст впр. 2,с.134. | Підручник. Завдання 1. True or false? 1.London is in France. 2. There is not river in London. 3. There is a big park in London. 4. You can walk, run in the park. 1. There are lots of cars, buses in the streets in London.
2. London taxis are red.

Завдання 2. Впр. 3,с.135. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |