**Методичні матеріали для педагогічних працівників щодо розмови з батьками та учнями**

**Мета:**

Допомогти батькам розпізнати ознаки небезпеки, дати їм інструменти, щоб захистити власну дитину від вербування російськими спецслужбами та втягування представниками держави-агресора дитини у вчинення злочину.

Донести до учнів суть загрози простою мовою, не лякаючи, а допомагаючи усвідомити свою вразливість і небезпеку маніпуляцій. Пояснити: заробітку не буде, вас хочуть використати – і вбити.

Головна мета розмови – дати інструменти для розпізнавання загрози і створити «внутрішній маяк».

**Привід:**

* Усі ви знаєте, що 11 березня о 18:30 в Івано-Франківську біля житлового будинку на вулиці Привокзальній стався вибух. У результаті одна особа загинула, одна отримала тяжкі ушкодження, ще двоє осіб було травмовано.
* О 18:50 відбувся другий вибух на верхньому поверсі будинку на вулиці Залізнична, що спричинив пожежу та евакуацію будинку.
* Того ж дня СБУ та поліція встановили, що вибухи організувала рф: російські спецслужби підірвали двох завербованих ними для вчинення теракту неповнолітніх мешканців Івано-Франківська. Потім вибухнув другий вибуховий пристрій, залишений виконавцями в орендованій квартирі.

**Реакція:**

* Це справді страшна і глибоко тривожна історія. Це не просто «вибух», це людська катастрофа, в якій підлітки стали **і злочинцями, і знаряддям злочину, і його жертвами.**
* Те, що росіяни вербують підлітків, використовуючи їхню вразливість, незрілість, жагу до грошей чи визнання – це не просто підступно, це абсолютно цинічно і жорстоко. Вони навмисно перетворюють дітей на «живу зброю», а потім знищують – дистанційно, холоднокровно, не залишаючи їм шансів. Це тероризм, але ще й із глибоким моральним падінням, бо йдеться про використання неповнолітніх як витратного матеріалу.
* Тут є величезне поле дій не лише для правоохоронців, а й для нас з вами – освітян та батьків. Бо цей випадок – не просто злочин, це дзеркало нашої реальності: війна зайшла глибоко в дитячі кімнати. І наступного разу такими «агентами» можуть стати ще чиїсь діти, друзі, знайомі. Ми просто зобов’язані не дати їм перетворитися на наступних жертв підлої російської війни.

**1. Це стосується кожного**

* За даними правоохоронців, зібраними на реальних кейсах, **вербування дітей і втягування їх у злочини можливе в будь-якій родині** – і в заможній, і в неблагополучній. У нашій області таких випадків не один і не два.
* Вербування дитини не залежить від ідеології, воно можливе і в проросійській, і в проукраїнській, і в «аполітичній» родині.
* Це не про «поганих батьків» чи «зіпсутих дітей», це про підступного ворога.

**2. Контекст**

* За даними СБУ, з початку року спецслужби рф активно вербують українців для вчинення терактів із використанням саморобних вибухових пристроїв.
* У семи випадках виконавців вибухів завербували серед підлітків.
* У більшості випадків (у шести) виконавці (діти, дорослі) загинули під час вибуху – їх дистанційно підірвали російські замовники.

**3. Вербування починається здебільшого в Телеграмі**

* російські спецслужби розміщують у Телеграм тисячі оголошень про «легкий заробіток».
* Варто дитині почати шукати, де взяти «легкі гроші», – вона обов’язково натрапить на одне з них.
* Українські спецслужби та правоохоронці безсилі в Телеграм – це російський месенджер, який перебуває під повним контролем російських спецслужб.
* Цим користуються і вітчизняні злочинці: крім пропозицій «заробити» на терактах, диверсіях і підпалах, у Телеграмі повно пропозицій «робіт» наркокур’єрами, закладчиками, шахраями тощо.
* Не кажучи про булінг, заклики до насильства, порнографію, дезінформацію.
* Телеграм – найвразливіший месенджер. росіяни легко зламують акаунти дітей навіть попри двофакторну авторизацію, дістають їхні переписки, інтимні фото, інформацію про аморальні вчинки, вживання наркотиків тощо, і потім змушують співпрацювати через шантаж.

**4. Рекомендація**:

* Ми знаємо, що Телеграм – найпоширеніший в Україні месенджер, там читають новини і дивляться, куди летить, **та все ж**:
* не давайте дітям поганий приклад, відмовтеся від використання Телеграм або зведіть до мінімуму користування ним, не заводьте в Телеграм групи класів, батьків, бізнесу тощо;
* поясніть усе про Телеграм дитині;
* постарайтеся змусити дитину відмовитися від Телеграм або звести користування до мінімуму;
* навчіть дитину критично ставитися до пропозицій «підробітку» з Телеграм;
* перевіряйте, в яких каналах вона перебуває, з ким спілкується, і не ігноруйте зміни в поведінці.

**5. Механізм вербування**

* Діти самі знаходять російські пропозиції «роботи» в телеграм, переходять за посиланням у чат із вербувальником і пишуть «цікавить робота», «готовий працювати», «а що треба робити».
* Вербувальники не представляються «російською спецслужбою, яка хоче знищити твою державу, твою родину і тебе». Напоготові в них – безліч легенд.
* Наприклад, представляються антимобілізаційними активістами, громадською організацією, яка протистоїть ТЦК. «Ти хочеш, щоб війна тривала вічно? Щоб і твого тата мобілізували? Хочеш, щоб твій тато загинув?» «Спали машину ТЦК, зроби добру справу» «Ми будемо платити тобі з донатів, які нам донатять не такі рішучі активісти, як ти»
* Або представляються організацією, яка робила ремонт у ТЦК, райвідділі поліції, військовій частині «Поїдь сфотографуй, як підрядники виконали ремонт»
* Часто вербувальники до самого кінця не розкривають справжнього змісту роботи, яку треба виконати.
* Якщо вороги планують організацію теракту, агенту не говорять про масове вбивство людей. Його просять «лише виготовити вибухівку», «ти – кур’єр, лише віднеси», «передай іншому», «на тобі крові не буде».
* Насправді це – черговий обман. Так званого «кур’єра» цілком можуть використати як живу бомбу.
* Надають інструкції щодо компонентів і складових частин, а також збору саморобного вибухового пристрою. Часто – зняті попередніми агентами.
* Росіяни підривають агента разом із вибухівкою через дистанційний доступ, який агент сам закладає в бомбу, слідуючи інструкціям з її виготовлення
* Підривають з таких причин:
* тому що вони росіяни і всі ми для них – вороги
* масштабувати злочин, збільшити кількість жертв
* щоб не дати підривнику передумати
* якщо немає людини-підривника і «кур’єр» одразу мав стати «живою бомбою»
* замести сліди
* не платити гроші

**6. Як тримають під контролем**

* Часто для розмов із дітьми російські спецслужби використовують працівників колцентрів – майстерних психологів та маніпуляторів, грамотних фахівців із продажів, нав’язування, примушування.
* Обов’язково запевняють дитину, що її безпека для них – найвищий пріоритет, що не дадуть попастися правоохоронцям, пояснюють правила конспірації, створюють у дитини ілюзію її важливості, цінності та безпеки. Між собою називають своїх агентів «одноразки»
* Інколи втягують у злочин поступово:
* спочатку легке завдання – сфотографувати адмінбудівлю, інфраструктурний об’єкт
* далі складніше – спалити шафу Укрзалізниці, машину військових
* потім – виготовити вибухівку, вчинити теракт.
* Кнут і пряник: шантаж може включатися на початковій стадії втягування у злочин, або після виконання першого-другого завдання. Шантажують вмістом зламаних гаджетів або посилають іншого свого агента зняти на фото чи відео, як хтось інший палить шафу Укрзалізниці. І потім за допомогою цього компромату змушують до наступних злочинів.
* Після певного кроку дитина вже не може зірватися з гачка.
* Змушують встановлювати на телефон програми батьківського контролю, 24/7 слухають через мікрофон, дивляться через камеру, стежать за екраном і вмістом телефону.
* Встановлюють вимогу придбати окремий телефон і вести цілодобову відеозйомку:
	+ дитина власноруч знімає на себе компромат,
	+ дитина створює навчальний посібник із виготовлення саморобного вибухового пристрою для наступних дітей,
	+ контролюють кожен крок.

**7. Наголосіть на негативних наслідках та особливій небезпеці**

* Із «підробітків» у Телеграм не вийде **НІЧОГО** хорошого.
* Починаючи з 2024 року СБУ спільно з Нацполіцією встановили понад 497 осіб, які вчиняли підпали і диверсії, готували теракти.
* Затримання відбуваються по гарячих слідах 24/7 і **немає жодного випадку, коли б не встановили виконавця**.
* Від початку 2025 року СБУ попередила 9 терактів із вибухівкою, інакше жертв, у тому числі серед виконавців злочину, було б більше.
* росіяни підривають виконавців терактів дистанційно, разом із вибухівкою.
* Їм не платять, не дають шансу відмовитись, використовують і знищують.

**8. Ознаки, що дитина в небезпеці**

* Раптові зміни поведінки: стала таємничо піднесеною (очікує на гроші) та з почуттям власної важливості або навпаки – агресивною, замкненою, дратівливою, тривожною.
* Пропускає уроки.
* Уникає розмов, постійно щось приховує у ґаджеті.
* Має дорогі речі або гроші, які не могла б сама заробити.
* Має більше як один телефон!
* У телефоні встановлені паролі навіть на окремі додатки.
* У телефоні програма для віддаленого доступу, програми батьківського контролю, яку ви не ставили.
* У телефоні екзотичні, невідомі, рідко використовувані месенджери.

**9. Приклади застосунків, які мають негайно насторожити батьків**

* + ⁠AirDroid – повний віддалений контроль пристрою
	+ ⁠TimeMark – робити фото з датою та GPS-координатами
	+ ⁠Gargona Telecom – підміна номера телефону
	+ ⁠Zangi Private Messenger
	+ ⁠Tukan Messenger

**10. Просимо уваги дорослих**

* **Мав місце випадок, коли дитина вдома виготовляла вибуховий пристрій, а батькам пояснила, що це щось «для ЗСУ».**
* Якщо підлітки купують:
	+ аміачну селітру (нітрат амонію) – добриво і вибухівка,
	+ алюмінієву пудру (фарба «серебрянка»),
	+ електроліт для акумуляторів,
	+ детонатори, електрозапали, електросірники,
	+ армований скотч,
	+ металеві контейнери для саморобного вибухового пристрою – термоси, каструлі.

**11. Що робити батькам, якщо є найменші підозри**

* **Не намагайтеся впоратися самостійно.**
* **У практиці СБУ мали місце випадки, коли батьки ЗНАЛИ і не змогли запобігти.**
* Звертайтесь до СБУ та поліції – це не каральні органи, а шанс врятувати дитину.
* Давайте разом зробимо усе, щоб нові діти не стали перед такою спокусою, щоб їм не прийшли гроші на картку, не було б відеоуроків із виготовлення вибухівки.
* Щоб у них ще був час подорослішати, навчитися відрізняти добро від зла не в теорії, а через життя, помилки, розчарування, щоб вони могли пройти шлях до справжньої людяності. Бо думка, що у багатьох дітей цей шанс відібрали, розриває серце.

**12. Що робити дітям, якщо вони впізнали себе в сьогоднішній розмові**

* Діти можуть анонімно писати в чат-бот СБУ «Спали ФСБешника» Посилання на нього можна знайти в гуглі: [t.me/spaly\_fsb\_bot](https://t.me/spaly_fsb_bot)
* Якщо сміливий – можеш особисто подзвонити чи прийти в СБУ в Івано-Франківській області. Якщо хочеш грати «у шпигуна» – краще грати за своїх проти росіян, будемо робити це разом.
* Тобі обіцяли заробити, але ціна цих грошей буде страшною.
* Тобі обіцяли, що «нічого страшного» не буде. Тебе обманули. Тебе використають і знищать. Між собою роботодавці з Телеграма називають таких як ти «одноразками».
* Навіть якщо ти вже втягнутий і наробив справ, пам’ятай:
* Ти не один. Є ті, хто любить тебе, для кого ти – найдорожчий у світі.
* Навіть якщо здається, що тебе не любить зовсім ніхто з рідних і ти нікому не потрібен – є дорослі, які вважають, що твоє життя і здоров’я – найвища цінність, яку вони будуть берегти ціною власного життя. Ми з СБУ ризикуємо своїм життям на фронті, невже думаєш, що дозволимо росіянам нашкодити тобі тут в тилу.
* Звернись до батьків, вчителів, довіреної особи, в СБУ або поліцію. Тебе врятують.

**Дорогі батьки,**

* Якщо ви почули від своєї дитини щось тривожне – про виготовлення вибухівки, про зв'язки з невідомими людьми в інтернеті, про пропозиції «заробити» через підозрілі завдання – **не мовчіть**.
* Навіть якщо вам здається, що це просто дурощі, жарти чи фантазії – **краще перестрахуватися**, ніж опинитися перед тим, що вже не можна змінити.
* Звернутися до Служби безпеки України чи поліції (ці органи працюють разом і обмінюються важливими даними) – це **порятунок своєї дитини,** а не її зрада, як ви можете думати. Там працюють люди, які так само мають дітей, сім’ї, розуміння. Вони хочуть **врятувати** вашу дитину і вас, не дати використати як зброю, вберегти інших людей, яких хочуть вбити цинічні російські нелюди.
* Ворог діє підступно. Він не тільки вбиває фізично – він вмілий психолог і маніпулятор. Дитина легко піддається впливу, особливо якщо він маскується під «пригоди», «гру» або «шанс легко заробити».
* І коли ви залишаєтеся з цим сам на сам, думаючи «я якось впораюся», – ви втрачаєте дорогоцінний час.
* Звернувшись до правоохоронців ви даєте дитині і собі шанс на майбутнє, шанс на життя.

**Обрати мовчання** – **означає залишити дитину наодинці з ворогом. Обрати дію** – **дати їй шанс.**