**Фразька гімназія імені Андрея Шептицького**

**Індивідуальний освітній маршрут**

**вчителя англійської мови**

**Гриника Зіновія Михайловича**

**2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Освітні ресурси | Навчальні роки | | | | |
| **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** |
|  | **Зовнішні ресурси** |  |  |  |  |  |
|  | Атестація | Вища категорія. |  |  |  |  |
|  | Курси підвищення кваліфікації |  | . | ІФОІППО  Учителі (викладачі) англійської мови , керівники гуртка Варіант 5.1(УАМ) з 09.11.2022 до 11.11.2022. ПК02136376/УАМ 5.1 /08/022446.22. 30 год. | ІФОІППО Учителі (викладачі) англійської мови , керівники гуртка Варыант 4 (УАМ) з 11.09.2023. до 13.09.2023. ПК02136376/УАМ4/05/016811/23. 30год. | ІФОІППО  Учителі (викладачі) англійської мови , керівники гуртка Варіант 1.1(УАМ) з 09.09.2024. до 13.09.2024.ПК02136376/УАМ1.1/06/015898/24. 30год.  ІФОІППО  “Пройшов навчання щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 2024-2025 навчальному році» Мовно – літературна галузь/ іншомовна освіта. № 023136376 /010990 – 24.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дистанційне навчання (курси, тренінги тощо) | “Про дистанційне та змішаний формат навчання»  EDEra 0ed84fc2593d40e4af25cbcf71630012  50 год. 19.10.2020.  «EXAM STRATEGIES FROM A TO Z”. 5ff5915e7ad2469d928e43c831117289. 20год.25.10.2020. | “Пройшов навчання щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти ( 5 – 6 класи ) за підтримки Британської Ради в Україні» .НШ № 02136376/008844 – 21. З 06.11 2021. до 15.12.2021. 60 год.  “ Ключові уміння 21 – століття «. 21.11.2021. 5 год.  “ Планування уроку англійської мови в основній школі за методом ESA” Dinternal Education . DE – 1509202115 – 23267.15.09.2021. 2 год. | “Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими потребами “ 6fc75eaa86554768a62d8e72063d21c. 30 год. 23.10.2022.  “Компетентнісно орієнтоване навчання іншомовного спілкування учнів у 5 – 9 класів НУШ: що потрібно знати вчителю англійської мови « Dinternal Education. 25.08.2023. 2 год. | “Сучасний підхід до навчання читання англійською мовою молодших школярів “. №В37 – 010323 – 030. 01.03.2023. 3 год.  “Розвиток граматичної компетенції як частини комунікативної компктенції учнів на уроках англійської мови”. Dinternal Education . DE – 4502003202315-23267. 20.03.23. 2 год. | “Школа стійкості”. B1a8d285-b297 – 40 dd-86dc-345e010007b6. 29.05.2024. 30 год.  “Оцінювааня учнів у 5 – 7 класах» Macmillan Education Ukraine. № МЕ – 0000036238. 29.10.2024. 2 год. |
|  | Участь у професійних, творчих конкурсах,  фестивалях, проектах,олімпіадах |  | Всеукраїнський конкурс «Гринвич”. | Всеукраїнський конкурс “Гринвич”. |  | Конкурс “Олімпус”. |
|  | Професійні спільноти вчителів | Спільнота вчителів іноземної мови | Спільнота вчителів іноземної мови | Спільнота вчителів іноземної мови | Спільнота вчителів іноземної мови | Спільнота вчителів іноземної мови |
|  | Методичні заходи (семінари, вебінари,  відеоуроки) | Вебінар «Сучасний урок. Вебсемінар для майстрів педагогіки | Вебінар «Освіта як тренд» | Онлайн-курс «Ключові вміння ХХІ ст»  “Компетентсно орієнтоване навчання іншомовного спілкування учнів 5 – 9 класів НУШ “. | Вебінар «Річне планування в закладах освіти»  Вебінар «Система оцінювання»  “Розвиток граматичної компетенції як частини комунікативної компктенції учнів на уроках англійської мови”. | Вебінар «Розкриття індивідуальності: як розвивати сильні сторони дитини» |
|  | Мережева взаємодія з вчителями | Групи фейсбук та вайбер : “ Цікаві ідеї НУШ “, “ Матеріали для НУШ”, “Prepare 5 – 7 “, “ English Teaching Resources”. | Групи фейсбук та вайбер “Цікаві ідеї НУШ “, “ Матеріали для НУШ “, “ Prepare 5 – 7 “, “ English Teaching Reasoutces” | Групи у фейсбук та вайбер : “Цікаві ідеї НУШ “, “ Матеріали для НУШ “, “ Prepare 5 – 7 “, “ English Teaching Resources” | Групи у фейсбук та вайбер : “Цікаві ідеї НУШ “, “ Матеріали для НУШ “, “ Prepare 5 – 7 “, “ English Teaching Resources” | Групи у фейсбук та вайбер : “Цікаві ідеї НУШ “, “ Матеріали для НУШ “, “ Prepare 5 – 7 “, “ English Teaching Resources” |  |
|  | Участь в експертних комісіях |  |  |  |  |  |
|  | Участь у журі конкурсів |  |  |  |  |  |
|  | Стажування |  |  |  |  |  |
|  | Експериментальна діяльність |  |  |  |  |  |
|  | Відкритий (додатковий) ресурс |  |  |  |  |  |
|  | **Внутрішні ресурси** |  |  |  |  |  |
|  | Педагогічні ради |  | Адаптація учнів 5 класу до навчання у старшій школі | Адаптація учнів 5 класу до навчання у старшій школі |  | Моніторингове дослідження англійської мови |  |
|  | Методичні заходи (семінари, консультації) |  | Педагогічний консиліум «Інноваційні технології та результативність їх впровадження в навчально-виховну діяльність школи» | Онлайн-семінар  « Вектори розвитку громадських ініціатив дітей та молоді в НУШ» | Онлайн-консультації вчителів предметників «Робота в умовах воєнного стану» | Предметні інтенсиви для мовно – літературної галузі. |
|  | Участь у роботі шкільних методичних  формувань |  |  |  |  |  |
|  | Уроки, заходи (відвідування,  взаємовідвідування) |  | 5 клас Французька мова “ Мій дім”. |  | 6 клас Французька мова “Будова людини”. | 7кл Французька мова “Харчові продукти”. |
|  | Відкритий (додатковий) ресурс |  |  |  |  |  |
|  | **Самоосвіта** |  |  |  |  |  |
|  | Методична проблема | “Формування комунікативних здібностей учнів на уроках англійської мови із використанням інноваційних технологій» | “Формування комунікативних здібностей учнів на уроках англійської мови із використанням інноваційних технологій | “ Формування комунікативних здібностей учнів на уроках англійської мови із використанням інноваційних технологій | “ Формування комунікативних здібностей учнів на уроках англійської мови із використанням інноваційних технологій | “Формування комунікативних здібностей учнів на уроках англійської мови із використанням інноваційних технологій |
|  | Вивчення педагогічних технологій | Інформаційно-комунікаційна технологія,технологія розвитку критичного мислення,проектна технологія,технологія розвитку навчання, здоров'язберігаючі технології,технологія проблемного навчання,ігрові технології,модульні технології,технологія інтегрованого навчання,педагогіка співробітництва,технології рівневої диференціації,групові технології,традиційні технології. | Інформаційно-комунікаційна технологія,технологія розвитку критичного мислення,проектна технологія,технологія розвитку навчання, здоров'язберігаючі технології,технологія проблемного навчання,ігрові технології,модульні технології,технологія інтегрованого навчання,педагогіка співробітництва,технології рівневої диференціації,групові технології,традиційні технології. | Інформаційно-комунікаційна технологія,технологія розвитку критичного мислення,проектна технологія,технологія розвитку навчання, здоров'язберігаючі технології,технологія проблемного навчання,ігрові технології,модульні технології,технологія інтегрованого навчання,педагогіка співробітництва,технології рівневої диференціації,групові технології,традиційні технології. | Інформаційно-комунікаційна технологія,технологія розвитку критичного мислення,проектна технологія,технологія розвитку навчання, здоров'язберігаючі технології,технологія проблемного навчання,ігрові технології,модульні технології,технологія інтегрованого навчання,педагогіка співробітництва,технології рівневої диференціації,групові технології,традиційні технології. | Інформаційно-комунікаційна технологія,технологія розвитку критичного мислення,проектна технологія,технологія розвитку навчання, здоров'язберігаючі технології,технологія проблемного навчання,ігрові технології,модульні технології,технологія інтегрованого навчання,педагогіка співробітництва,технології рівневої диференціації,групові технології,традиційні технології. |
|  | Апробація підручників | Участь у конкурсному відборі підручників для здобувачів освіти | Участь у конкурсному відборі підручників для здобувачів освіти. | Участь у конкурсному відборі підручників для здобувачів освіти | Участь у конкурсному відборі підручників для здобувачів освіти | Участь у конкурсному відборі підручників для здобувачів освіти |
|  | Інтернет -ресурс | <https://vseosvita.ua/library>  “Методичний портал EdEra” | <https://vseosvita.ua/library>  “Методичний портал EdEra” | <https://naurok.com.ua>  “Методичний портал EdEra” | <https://naurok.com.ua>  “Методичний портал EdEra” | <https://naurok.com.ua>  “Методичний портал EdEra” |
|  | Електронне портфоліо | + | + | + | + | + |
|  | Відкритий (додатковий) ресурс |  |  |  |  |  |
|  | **Взаємонавчання** |  |  |  |  |  |
|  | Відкриті уроки, заходи (проведення) | Урок у 5 класі на тему « Погода та пори року “ |  | Вікторина “ The Great Britain and Ukraine” |  | Брейн – ринг “ Who Is The Cleverest? “ |
|  | Майстер-класи, авторські творчі майстерні |  |  |  |  |  |
|  | Поширення досвіду | Соціальні мережі | Соціальні мережі | Соціальні мережі | Соціальні мережі | Соціальні мережі |
|  | Публікації |  |  |  |  |  |
|  | Відкритий (додатковий) ресурс |  |  |  |  |  |