

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА СПОРТУ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**ФЛОРІАНІВСЬКИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС І – ІІІ СТУПЕНІВ ”ШКОЛА-ДИТЯЧИЙ САДОК” Козятинської міської ради Вінницької області**

вул. Центральна, 20, с.Флоріанівка, Хмільницький район, Вінницька область, 22153,

тел./факс (04342)-30-4-30, е- mail: florianivkaznvk@ukr.net Код ЄДРПОУ 34377473

**З В І Т**

**Директора Флоріанівського ЗНВК І-ІІІ ступенів**

**«Школа-дитячий садок»**

**Олексюка Михайла Михайловича**

**про свою діяльність**

**у 2020-2021 навчальному році**

**Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2020 –2021навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Завдання керівника на сучасному етапі – організувати діяльність педагогічного та учнівського колективів, допомогти розібратися в складних і суперечливих фактах сьогодення. Саме від керівника, від його стилю керування залежить злагодженість в роботі колективу.

Тому я своїй роботі дотримуюсь принципу демократичності, гласності, співпраці з усіма учасниками освітнього процесу. І ще я вважаю, що на 99% успіх керівника залежить від того чи підтримують його колеги, батьки, розуміють учні.

Мною, як керівником навчального закладу особлива увага звертається на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

**Навчальний процес**

Освітній процес у закладі був організований з метою забезпечення умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості учнів. Досягнення ними кращого рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Заклад у своєму складі має дошкільне відділення – де виховувалося 19 вихованців

Організація освітнього процесу у ДВ «Капітошка» здійснювався відповідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про захист дитинства», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні та програми «Дитина» для дітей від 2 до 7 років (за новою редакцією 2015 року), яка базується на положенні про те, що освіта веде за собою розвиток.

Метою дошкільної освіти є формування основ світогляду цілісної, життєво активної, гуманістично спрямованої особистості.

Протягом навчального року педагогічний колектив дошкільного відділення вирішував ряд проблем, що були спрямовані на усунення недоліків та удосконалення організації навчально-виховного процесу, приділяв формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Педагогами та медичною сестрою постійно здійснювався моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримувався інтерес дитини до власного здоров'я.

У різновіковій групі за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями оформлено листок здоров’я вихованців, згідно з яким здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Велика увага приділялася проведенню оздоровчих заходів ( загартування повітрям, сонцем), забезпеченню безпеки життєдіяльності, а також проведенню занять, як з працівниками, так і з вихованцями дошкільного відділення, з правил поведінки, надання першої долікарської допомоги у надзвичайних ситуаціях. Проведена робота сприяла активізації та підвищенню ефективності самоосвітньої роботи педагогів, освітньо-виховної роботи з дошкільниками по формуванню правил безпечної поведінки в довкіллі, накопиченню методичних розробок, авторських напрацювань, систематизації матеріалів з безпеки життєдіяльності дошкільників.

Крім дошкільного відділення заклад мав ІІІ ступені навчання:

початкова школа – 3 класи, у яких навчалось 17 учні;

основна школа– 4 класи, навчалось 32 учнів;

старша школа – 1 клас, навчалось 5 учнів

Таким чином в восьми класах школи на 31.05.2021 навчалося 54 учень, середня наповнюваність класів становить 6-7 учнів, в загальному кількість дітей з дошкільним відділенням становить 73 дітей.

За останні три роки контингент учнів у нашій школі разом із дошкільним відділенням перебуває в межах 70 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 6 дітей. На 2021-2022 навчальний рік передбачається стільки ж першокласників.

У зв’язку із запровадженням карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Google Meet, Zoom. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

У 2020-2021н.р. навчалося 54 учні, з яких атестовано 43 учнів.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

* Високий рівень - 1 учнів ( 2 %);
* Достатній рівень - 30 учень ( 55,5 %);
* Середній рівень - 20 учнів ( 37 %);
* Початковий рівень - 3 учнів ( 5,5%).

Щорічно відповідно до чинного законодавства проводиться облік дітей – 6-18 років, та дітей яким на 1 вересня поточного року виповнюється 5 років. В серпні проводимо уточнення цих списків і до 5 вересня здійснюємо перевірку дітей в школі. В минулому навчальному році всі діти шкільного віку, відповідно до закріпленої території обслуговування за закладом освіти, були охоплені навчанням.

Протягом 2020/2021 навчального року в закладі було організовано інклюзивне навчання для 5 вихованців дошкільного відділення та учня 7 класу.

На о собливому контролі адміністрації школи - відвідування учнями занять. Щоденно заступник директора з господарської частини збирає дані про учнів відсутніх на уроці та заповнює шкільну книгу обліку відсутності учнів на уроках. А класний керівник і вчителі початкових класів уточнюють причини відсутності учнів.

В результаті контролю та цілеспрямованої роботи класних керівників і вчителів початкових класів слід зазначити, що пропусків учнів без поважних причин не було.

Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до затвердженого річного плану школи та навчального плану. За рахунок варіативної частини у школі запроваджувалися додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової.

Роботу педагогічного колективу у 2020/2021 навчальному році було спрямовано на реалізацію методичної проблеми «Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання на основі нових педагогічних технологій». Методична робота школи була спрямована на підвищення науково-методичного рівня, методичної підготовки та професійної майстерності педагогічних кадрів. Робота над цією проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Для вирішення цієї проблеми були поставлені такі завдання:

* створення умов для розвитку і формування вільної особистості;
* створення індивідуального підходу до організації навчально-виховного процесу;
* втілення нових методик, технологій навчання;
* виховання авторитету знань, підвищення відповідальності учнів, батьків, вчителів за якість навчання;
* оновлення змісту, форм і методів, боротьба з перевантаженням школярів;
* виховання в учнів культури поведінки, прищеплення їм високоморальних якостей;
* підвищення педагогічної кваліфікації.

Аналізуючи недоліки у викладанні окремих предметів, адміністрація школи вважає основним недоліком є недостатнє опанування та використання в роботі нових методів і форм навчання, інтерактивних технологій, дотримання вчителями-предметниками Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

**Аналіз якісного складу та**

**освітнього рівня педагогічних працівників**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при комунальному вищому навчальному закладі Вінницькій академії безперервної освіти у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

На кінець 2020/2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

* спеціаліст вищої категорії – 4, що складає 25%
* спеціаліст І категорії – 6, що складає 37,5%
* спеціаліст ІІ категорії – 1, що складає 6,25 %
* спеціаліст – 1, що складає 6,25 %
* 12 тарифний розряд – 2, що складає 12,5%
* 11 тарифний розряд – 2, що складає 12,5%

У 2020/2021 навчальному році проведено атестацію 5 педагогічних працівників, які своєчасно пройшли курсову перепідготовку. Протягом періоду атестації практикувалося проведення звітів вчителів, що атестуються.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2020 – 2021 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв’язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу:  формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Згідно Плану роботи ЗНВК педагогічний колектив працював над реалізацією виховного завдання «Формування особистості учня засобами міжособистісного конструктивного спілкування». Класні керівники 1-11класів працювали над реалізацією пріоритетних напрямків виховної роботи.

Виховна робота в 1 – 4 класах здійснювалась за комплексним виховним планом, а в 5 – 11 класах – за планом виховної роботи єдиного зразка.

Організовано і за планом відбувалась робота методичного об’єднання класних керівників. На його засіданнях обговорено проблеми діагностики відносин у класному колективі, як психолого-педагогічного ключа до розуміння особистості учня; проблеми превентивного виховання неповнолітніх, молодіжні субкультури та проблеми профілактики алкоголю, психотропних речовин. Було проведено зустріч з Чернихевичем О.А., старшим інспектором ювенальної превенції, капітаном поліції Козятинського відділення Калинівського відділу національної поліції Вінницької області, який провів бесіду «Дитина в ситуації шкільного насилля. Запобігання булінгу в шкільному середовищі. Кібербулінг» серед учнів 8 – 11 класів (18 учнів).

Виконуючи План роботи школи педагогічний колектив працював над реалізацією виховного завдання «Розвиток особистості учнів в умовах реформування навчально-виховної системи освіти». Класні керівники 2-11 класів працювали над реалізацією Основних орієнтирів виховання..

З метою виявлення та розв’язання проблем виховного характеру на початку навчального року проведено діагностування, анкетування учнів, аналіз виховної роботи за минулий навчальний рік, вивчення інтересів учнів з метою формування мережі гуртків у школі, проведено анкетування учнів за тестом шкільної тривожності.

За планами організації життєдіяльності класних колективів єдиного зразка здійснювалась виховна робота в 6-11 класах, в 2 - 4 – за комплексним виховним планом.

Організовано і за планом відбувалась робота методичного об’єднання класних керівників. На його засіданнях обговорено проблеми діагностики відносин у класному колективі як психолого-педагогічного ключа до розуміння особистості учня; проблеми превентивного виховання неповнолітніх, молодіжні субкультури та проблеми профілактики алкоголю, психотропних речовин.

Класні керівники значну увагу приділяли ціннісному ставленню особистості до суспільства і держави: було проведено інформаційно-виховну годину «Мовчазний крик Бабиного Яру», квест «Козацькому роду нема переводу», ВГ «Чим землю свою прославим?», аукціон знань «Ярмарок народних свят», ГСКК до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, інформаційна хвилина «Українські воїни – захисники держави», Тиждень права, виховний захід до Дня Соборності України, День пам’яті героїв Крут, ГС «Священні символи України», виховні заходи до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні, інформ-хвилину до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, тематичну лінійку «Кращої, ніж рідна, мови не буває», брейн-ринг «Горде імя українець», літературно-музичну вітальню «Уклін тобі, Тарасе!», вікторину «Твоя правова культура», виховні заходи до Днів пам’яті та примирення, вікторину «Моя рідна Україна», День вишиванки, ГСКК до Дня Європи, свято Останнього дзвінка.

У формування ціннісного ставлення до природи провідну роль відіграє гурток «БІОС». Члени гуртка брали участь у акціях «Опале листя», «Жолудь», насаджували дерева біля сміттєзвалища. Також класні керівники провели ряд виховних заходів: годину читання «Рослинний світ України в легендах і переказах», операцію «Годівничка», виховний захід «Зустрічаймо весну!», годину спостережень «Віч-на-віч з природою», відеолекторій «Уроки Чорнобиля: минуле і сучасність», екологічну конференцію «Проблеми рідного краю».

Також достатня увага приділялась формуванню ціннісного ставлення до себе: проведено перший урок «Обізнаність врятує життя», Олімпійський тиждень, Єдиний урок «безпека на дорозі – безпека життя», заходи до Всесвітнього дня туризму, ГС «Дороги, які ми обираємо», тренінг «Мій день: хороше та погане», ГС «Підліток і закон», відверту розмову «Мої життєві принципи», День безпечного Інтернету, лекторій «Геть байдужість від здоров’я», пошукова гра «Твоя безпека в твоїх руках», Всеукраїнський урок здоров’я, просвітницький тренінг «Як долати агресивність», КГ «Світлофор ввічливості», відверта розмова «Про культуру почуттів», година спогадів «Ми пам’ятаємо».

У Флоріанівському ЗНВК І – ІІІ ст.. проводились заходи на формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва: ГСКК до Дня українського кіно, конкурс малюнків «Золота осінь», осінній бал «Україночка-2020», виховний захід «Свято казки», виховний захід «Свято Миколая», новорічне свято, віртуальна подорож «Музеї України», інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?», виховний захід до Дня Святого Валентина, квест-гра «Подорож в Країну знань», КГ «Хвилинка з мистецтвом».

Також значна увага приділялася формуванню ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей. Класними керівниками було заплановано та проведено ряд заходів, зокрема: благодійну акцію «5 картоплин», КГ «Добротою себе виміряй», анкетування «Цінності та пріоритети», виставка малюнків «Добрі вчинки», виховні заходи до Дня толерантності, колективне ігрове спілкування «культура телефонної розмови», ГС «Повага – ниточка, що пов’язує покоління», виховну годину «Правила поведінки», родинне свято «Матусю, ти найкраща в світі!».

Проводилися заходи з формування ціннісного ставлення до праці: ГС «Здібності людини та її професія», бесіда «Все від праці в цьому світі», творча майстерня «Подарунок власноруч», круглий стіл «Професій є багато в світі, та лиш одна із них твоя», учнівський лекторій «Трудове законодавство», засідання за круглим столом «Професії ХХІ ст.».

В школі організовано роботу шкільного консультативного пункту для батьків, класні керівники здійснюють батьківській всеобуч.

Протягом І семестру учні школи брали участь у багатьох конкурсах: конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно», конкурс «Новорічна композиція», «Український сувенір», де займали призові місця не тільки в районі, а й на обласному рівні.

Проте, в реалізації виховних завдань були деякі недоліки.

Класні керівники Іщук В.М., Ткачук В.А., Крилова П.А., Мазур В.І. допускають порушення строків проведення визначених виховними планами заходів.

На базі Флоріанівського ЗНВК працювали гуртки Козятинського ПНВЦ: «БІОС», «ПТМ», «Волейбол», «Дивограй», «Funny English».

Важливим чинником виховного процесу в ЗНВК є організація роботи органів учнівського врядування, яке діє в ЗНВК у формі учнівського об’єднання «ТЕМП». Органи учнівського врядування школи діють згідно Плану роботи ЗНВК та свого Статуту. У вересні 2020 р. відбулись вибори голови учнівського об’єднання. Вибори за пропозицією учнів відбувались таємним голосуванням - Головою організації було обрано ученицю 8 класу Войтюк Катерину.

Учнівське об’єднання «ТЕМП» складається з таких центрів: «Культура і відпочинок», «Спорт і туризм», «Навчання і творчість», «Дисципліна та порядок», «Робота з молодшими школярами», «Преса та інформація».

Учнівське об'єднання ТЕМП здійснювало контроль за чистотою класних кімнат, випускало шкільну інформаційну газету. Значна увага приділялась формуванню громадської свідомості, працелюбності: учні доглядали за пам'ятником загиблих воїнів у Другій світовій війні, взяли участь у акції «5 картоплин», у якій посіли ІІ місце серед шкіл району. Щомісяця випускається друкований орган учнівського самоврядування - газета «Шкільний калейдоскоп».

Робота учнівського самоврядування школи здійснюється через організацію цікавого життя колективу. З великим завзяттям учні школи брали участь у змаганнях Олімпійського тижня, підготували привітання працівникам школи до дня професійного свята та провели День врядування, під час якого учні на належному рівні проводили уроки, показували приклади зразкового чергування, допомогли в організації та проведенні Новорічного ранку та вечору відпочинку, свята до 8 березня, Останнього дзвінка.

Голова учнівського об’єднання ТЕМП Войтюк Катерина постійно бере участь у засіданнях районної організації - «Союзу старшокласників «Лідер». За її ініціативи було проведено зустрічі та залучено спонсорські кошти для проведення конкурсів та Новорічного ранку у Флоріанівському ЗНВК І-ІІІ ст. «Школа-дитячий садок».

Учні 2-4 класів об’єднані в дитячу організацію «Веселкова республіка», яка працює за планом (координатор Дацюк-Поліщук Ю.О.). Кожен клас має лідера групи, актив, розподілені доручення. Доручення періодично змінюються з метою залучення учнів до різноманітної діяльності та розвитку здібностей, відповідальності за доручену справу.

Враховуючи позитивні напрацювання в роботі органів учнівського самоврядування школи слід зазначити, що система шкільного самоврядування ще потребує вдосконалення, підтримки та ціленаправленого педагогічного керівництва зі сторони класних керівників. Слід звернути належну увагу щодо активної участі органів самоврядування у чергуванні учнів на перервах, дотримання вимог Статуту та Правил внутрішкільного розпорядку.

З метою збереження та зміцнення здоров’я учнів, педпрацівників та технічного персоналу регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Протягом року реалізовано завдання з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Так, проведено візуальне обстеження класних кімнат та споруд перед початком навчального року, тижні знань з безпеки життєдіяльності наприкінці семестрів, заходи у рамках місячників безпеки дорожнього руху, цивільного захисту. В цілому угоду про охорону праці між адміністрацією та профспілковим комітетом виконано.

Всі працівники школи проходять медогляд, а також проведено медичний огляд учнів школи, який вони проходять теж згідно графіка.

Силами технічного персоналу та батьків в школі проведено косметичний ремонт класних кімнат, частковий ремонт опалювальної системи, ремонт коридорів та оформлення фасаду закладу.

В моїх планах, як керівника, працювати над благоустроєм території шкільного подвір’я, створення зон відпочинку для дітей на свіжому повітрі, набір учнів до 1 класу. Ключовим питанням є стан готовності школи.

**Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 50 дітей, що становить 93 %, з них:

- 15 учнів пільгових категорiй, якi мають право на безкоштовне харчування вiдповiдно до чинного законодавства України.

- для учнів початкової школи (1-4 кл.) передбачене безкоштовне гаряче харчування

- для учнів 5-11 класів – спонсорські кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснюється підвіз 5 учнів учнів.

**Господарська діяльність**

Протягом 2020/2021 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби.

Розхідні матеріали та запчастини для шкільного автобуса.

Школу, під’єднано до високошвидкісного інтернету (100 мбіт/с), а коридори, та ще 2 кабінети покрито *WiFi-інтернетом.*

Встановлене сучасне відеоспостереження.

За рахунок спонсорської допомоги було замінено 5 енергозберігаючих вікон та підключено заклад до центрального водогону на суму: 61600 грн.

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

**Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

-створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

-забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконаний, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Я, як директор, вчителі, учні, батьки намагаємося робити все, для того щоб наш заклад посідав перші сходинки на освітянському просторі Козятинщини.

Висловлюю щиру подяку батьківській громаді, управлінським структурам, меценатам за тісну співпрацю!

Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!