**ЗВІТ**

**директора Комунального закладу «Флоріанівська гімназія Козятинської міської ради Вінницької області»**

**Олексюка Михайла Михайловича**

**за 2023-2024 н.р.**

1. **Управління закладом в сучасних умовах**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» в закладах загальної середньої освіти 2023/2024 навчальний рік тривав з 1 вересня 2023 року по 28 червня 2024 року. Попри все освіта в Україні живе та навіть в умовах війни намагається відновлюватись. Наш заклад шукає спосіб забезпечити безперервність освітнього процесу, а громада допомагає фінансувати заклад, облаштовувати укриття.

Відповідно до статті 10, частини 3 статті 38 Закону України «Про загальну середню освіту», Указу Президента України, затвердженого Законом №2102-ІХ від 24.02.2022 року «Про введення воєнного стану в Україні (із змінами), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України 25.09.2020 №2205 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства охорони здоров’я №1984 від 20.09.2020, №1371 від 01.08.2022), Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України 09.11.2018 року №579 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства внутрішніх справ №460 від 16.06.2020, №440 від 19.07.2022), наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», листа МОНУ №1/6990-23 від 17.05.2023 року «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року», листа МОНУ від 22.07.2022 року №1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», Освітньої програми закладу, Статуту закладу та з метою створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, враховуючи місткість найпростішого укриття, що кількість учнів не перевищувала кількість людей, яку може вмістити сховище, ми організували освітній процес.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

  Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Гімназії, в якій чітко окреслено **місію закладу** -  створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними  громадянами країни.

Ми завершили  2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

**2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту**

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес  із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: - ***в режимі офлайн***

 2 учні закладу навчалася за інклюзивною формою навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювала 1 різновікова група дошкільного відділення, яку відвідувало 8 вихованців.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 44 учні.

У комплектовано 7 класів, з них:

* 3 класи початкової ланки;
* 4 класи базової середньої освіти.

Середня наповнюваність класів – 6 учнів (в мин. році –7).

Станом на 31.05.2024 – 42 учні.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, станом на 01.06.2024 до 1-го класу не набрано жодної дитини.

Попри воєнний стан, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2023-2024 н.р. було організовано за формами навчання:

98,3% навчальних занять – в очному режимі; (172)

1,7% дистанційному режимі. (3)

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотного зв’язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

***Перспективи:***

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

1. **Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. функціонувало  два інклюзивних класи, у яких навчаються 2 дітей з особливими освітніми потребами.

У 3 та 9 класах працювали асистенти вчителя Головатюк Л.О. Проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки дітей з ООП. У новому 2024-2025 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру мережі закладу заплановано діяльність 1-го інклюзивного класу, у якому всього буде навчатись 1 дитина. Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

**Перспективи:**

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання.

1. **Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.  Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов’язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги Гімназії абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 11 педагогів, 2 – вихователі.

З них:

* 4 (31%) педагогів з вищою категорією;
* 5 (38 %) – І категорії;
* 1 (8%) – ІІ категорії;
* 1 (8%) – вищий тарифний розряд;
* 2 (15%) – 11 тарифний розряд.

Педагогічне звання: старший учитель мають – 1 вчитель.

вчитель методист – 1 вчитель.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти. З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над реалізацією науково-методичної проблеми **«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».** Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Протягом 2023-2024 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при КЗВО «ВАБО».  Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до нового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році рішенням атестаційної комісії ІІ рівня управління освіти та спорту Козятинської міської ради проатестовано 2 педагоги та 1 вихователь. За результатами атестації:

* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагоги
* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст» - 1 педагог

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2023 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

З метою активізації методичної роботи в 2023-2024 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

- «Про обговорення індивідуальних програм розвитку учнів з особливими освітніми потребами» (вересень 2023);

- «Про ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти» (грудень 2024);

- «Про формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи» (березень 2024).

При організації освітнього процесу  із використанням технологій дистанційного навчання в окремих випадках в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями  початкових класів проводилися мотиваційні п’ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття;  вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, Zoom а також асинхронного – робота на платформах , «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер.

**Перспективи:**

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання,  впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до  розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.
8. **Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з’явилися нові терміни  «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв’язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

  Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий: А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-3 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання:

Серед учнів 5-9 класів закінчили навчальний рік на:

- високий рівень - 1 уч.(4%), нагороджено похвальним листом

- достатній - 11 уч. ( 44%),

- середній - 12 уч. ( 48%),

- початковий - 1 уч. (4% ). Дитина з ООП

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти.

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов’язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (**6 класи «НУШ»),** ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 6-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 6 класів НУШ. На основі Типової програми буде створено освітню програма на 2023/2024 роки *із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.)* для здобувачів освіти 7-х класів.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2023-2024 н.р. було проведено Самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно/дистанційно, проведено анкетування серед учнів та батьків. **Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги  використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.**

**Перспективи:**

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження  інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки  учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

1. **Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти**

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освітита працювала над **методичною проблемою «Формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи».**

Невід’ємною складовою розбудови виховного середовища є *діяльність учнівського самоврядування ТЕМП*, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День миру, День української писемності та мови, День української хустки, Новорічні свята,  День пам’яті та примирення, День Героїв, свято Останнього дзвоника  тощо.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові засіданнях.

На загальношкільних батьківських зборів проводила просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

-попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;

-запобігання булінгу (цькування) у гімназії;

-охорону і підтримку ментального здоров’я учасників освітнього процесу;

 -профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;

-підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;

-запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;

-попередження заподіяння шкоди здоровю та життю здобувачів освіти;

-формування толерантного освітнього середовища.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз’яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькуванню) та попередження про адміністративну відповідальність.

Інформація з питань виховної роботи  висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у  Фейсбук.

**Перспекиви:**

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих  робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов’язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

1. **Соціальний захист, збереження здоров’я,  медичне обслуговування, організація гарячого харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2023-2024 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2023 року оновлено  загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти гімназії..

 З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи гімназії, план виховної роботи класних керівників,  план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Впродовж навчального адміністрація закладу співпрацювала із Службою у справах дітей Козятинської міської ради.

Флоріанівська гімназія завжди проводила активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. З цією метою в гімназії проводилися акції:

Медичний огляд учнів у 2023 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм.

Медичне обслуговування працівників школи у 2023 році організовано на базі Козятинської ЦРЛ. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної школи.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров’я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей.

  У 2023-2024 н.р. 27 учням  1-9 класів та 8 вихованцям дошкільного відділення охоплені гарячим харчування. А саме,  одноразовим безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено 17 учнів: 1 клас - 6 учнів,  2- клас - 5 учнів, 3 клас - 6 учні,. Безкоштовне гаряче харчування отримували 5 учні пільгових категорій: 5 клас- 2 учні, 6 клас - 2 учні, 9 клас - 1 учень. Фінансування процесу харчування учнів 1-4 класів відбувалося за рахунок місцевого бюджету, 5-9 за батьківських коштів. Вихованці харчувалися за рахунок місцевого бюджету – 50%

**Перспективи:**

Придбати сучасне устаткування:

* стелаж з нержавіючої сталі 4-х-рівневий-2 шт.;
* столи -7 шт.;
* стільці -28 шт.

1. **Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням Гімназії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн та онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації,  спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

**Перспективи:**

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом  демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.
3. **Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу**

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та щоквартально оприлюднюється на сайті.

Зазначу, що **поставлені на 2023-2024 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у Гімназії виконано**.

**Результативність:**

**І. Бюджетні кошти.** У 2023-2024 н.р. залучено **3162339,48 грн**. бюджетних коштів. Зокрема:

1. На заробітну плату та нарахувань на неї  працівників та педагогів використано **2190099,87** грн.,

1. **На придбання освоєно 164154,06 грн**. З них:
2. Господарчі товари
3. Канцтовари
4. Медикаменти
5. Новорічні подарунки ;
6. Металопластикові конструкції
7. Свідоцтва
8. Побутова хімія .
9. **На оплату послуг освоєно 59977,33 грн.** З них:

* Послуга з ремонту і технічного обслуговування, вимірювання, випробовування і контроль приладів
* Перевірка димових та вентиляційних каналів
* Технічне обслуговування газопроводів та споруд на них
* Технічне обслуговування газокористувального обладнання котельні
* Перевірка та випробування вогнегасників
* Послуга з розподілу природного газу
* Послуги з вивозу сміття

1. **Послуги електроенергії** – 132095,17 грн;
2. **Послуги газопостачання** – 294907,59 грн.
3. **Продукти харчування** - 169885,82 грн.
4. **Послуга водопостачання** - 4248,00 грн.

Дякую усім вам!

Таким чином, планові заходи у 2023-2024 н.р. були реалізовані в повній мірі.

Так, наша Гімназія ГОТОВА відчинити двері для учнів.

Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою школярів на дистанційці – це недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучать за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні будуть позбавлені під час дистанційного навчання..

Ми також розуміємо, що НАЙГОЛОВНІШЕ зараз – це є БЕЗПЕКА учнів!

Наші учні точно вийдуть на очне (змішане) навчання. Укриття гарантоване.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалисяся у своїх розкладах, змінах, формах навчання, наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо нашу гімназію!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!