

ПОГОДЖЕНО

Засідання педагогічної ради,  
протокол № 1

«30» серпня 2019р.

ЗАТВЕРДЖЕНО



Директор Федорівського НВК  
«ДНЗ-ЗНЗ Іст»

Н.М.Дубровська

«30» серпня 2019р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Федорівського НВК «ДНЗ-ЗНЗ Іст»

на 2019-2020 н.р.

## Загальні положення

Освітня програма Федорівського НВК «ДНЗ-ЗНЗ Іст» розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 року №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Навчальний план складено відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 року №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України №87 від 21.02.2018 (у 1-2 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України №462 від 20.04.2011 (у 3-4-х класах) та передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну та варіативну складові.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через предмети "Українська мова (мова і читання)" та "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу, варіативна складова навчального плану використовується на вивчення

предметів інваріантної складової: 1 год. на вивчення навчання грамоти.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки буде здійснюватися не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегруватиметься у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності будуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямовуватиметься на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Формуванню ключових компетентностей сприятиме встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і

організаційно-методичних. Їх використання посилюватиме пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищуватиме рівень їхньої загальної культури, створюватиме умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набуватимуть досвіду застосування знань на практиці.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

За реалізації вище названих положень освітньої програми, очікуються наступні результати навчання учнів початкової школи:

- сприймають усну та письмову інформацію;
- перетворюють усну інформацію в різні форми повідомлень;
- аналізують та оцінюють інформацію, об'єкти навколишнього світу;
- висловлюють та захищають власні погляди;
- створюють письмові висловлювання;
- досліджують, аналізують, оцінюють дані та зв'язки між ними для розв'язання проблем математичного змісту;
- володіють обчислювальними навичками, застосовують їх у навчальних та практичних ситуаціях, вимірюють величини;
- розробляють стратегії розв'язання проблемних ситуацій;
- моделюють, конструюють та виготовляють вироби;
- дотримуються безпеки, норм правової взаємодії, розпізнають небезпечні ситуації, поведуться етично;
- регулюють власний емоційний стан.

## РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Науково-методичне забезпечення предметів

### інваріантної складової робочого навчального плану

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор/ Видавництво	Коли і ким надано гриф
ПОЧАТКОВА ШКОЛА				
	1-2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1-2 класи	Під керівництвом О.Я.Савченко	Наказ МОН № 268 від 21.03.2018р.
	3-4	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 1-4 класи (зі змінами)	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 948 від 05.08.2016р.
	3-4	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. 1-4 класи	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 948 від 05.08.2016р.
	3-4	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 1-4 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 948 від 05.08.2016р.

«Затверджено»

«Погоджено»

Рішення педради

Начальник відділу освіти Малинської РДА

Протокол № 40 від 30.08.2019

В.В.Коробейник

Директор НВК «ДНЗ-ЗНЗ Іст»

Н.М.Дубровська



## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

дошкільного відділення Федорівського НВК «ДНЗ-ЗНЗ Іст»

на 2019-2020 н.р.

Види спеціально організованої діяльності	Молодший дошкільний вік		Старший дошкільний вік
	4 рік життя	5 рік життя	6 рік життя
Ознайомлення з соціумом	1	1	1
Ознайомлення з природою	0,5	1	1
Образотворча діяльність	1	1	3
Логіко-математична діяльність	0,5	1	2
Фізичний розвиток	2	3	3
Музичний розвиток	2	2	2
Розвиток мовлення	1	1	2
Сенсорний розвиток	0,5	-	-
<b>Всього занять</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

«Затверджено»

Педрада

Протокол № 1

Директор НВК «ДНЗ-ЗНЗ Іст.»



Н.М.Дубровська

Погоджено

Начальник відділу освіти Малінінської РДА

В.В.Коробейник



## Навчальний план для 1-2 класів НУШ

### Федорівського НВК «ДНЗ-ЗНЗ Іст.»

на 2019-2020 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах	
		1	2
<i>Інваріативний складник</i>			
Мовно-літературна	Навчання грамоти		3/4
	Українська мова	7	4/3
	Читання		
Іншомовна	Іноземна мова	2	3
Математична	Математика	4	4
Природнича	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Мистецтво	2	2
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформативна	Інформатика	-	1
Фізкультурна	Фізкультура	3	3
<i>Варіативний складник</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей			
Разом		22	24

«Затверджено»

Погоджено

Педрода

Начальник відділу освіти Малинської РДА

Протокол № 1 від 30.08.2019

Директор НВК «ДНЗ-ЗНЗ Іст.» Н.М.Дубровська

В.В.Коробейник



### Навчальний план для 3-4 класів

### Федорівського НВК «ДНЗ-ЗНЗ Іст.»

на 2019-2020 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах	
		3	4
Мови і літератури	Українська мова	6	1.5
Мовний і літературний Компоненти	Іноземна мова	2	0,25
Математика	Математика	3	1
Природознавство	Природознавство	1	0,25
Суспільствознавство	Я у світі	1	0,25
Мистецтво	Музика	1	0,25
	Образотв. мистецтво	1	0,25
Технології	Трудове навчання	1	0,25
	Інформатика	1	0,25
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,25
	Фізична культура	2	0,5
Разом		20	5