# **Аудіювання (слухання і розуміння прочитаного)**

# **3-4 клас**

У 3-4 класах під час аудіювання перевіряєтьсявміння **визначати фактичний зміст, тему, основну думку та причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлювання,** а саме:

* *Сприйняття* тексту на слух
* *Установлення*причиново-наслідкові зв’язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами
* *Дослідження* виражальних засоби мови
* *Пояснення* причини переживань персонажів
* *Установлення* послідовності дій персонажів
* *Аналіз* емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів

**Методика проведення**

Перевіряються уміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування.

Матеріалом для контрольної перевірки сформованості аудіативних умінь є зв'язний текст (невелика за розміром казка або уривок, оповідання, сюжетний вірш).

**Орієнтовні обсяги текстів для аудіювання та часу їх звучання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість слів** | **Час звучання (у хвилинах)** |
| 3 | 180-240 (140-180) | 2-2,5 |
| 4 | 260-300 (200-250) | 2,5-3 |

Після прослуховування учні виконують **тестові завдання:**

* 3 клас – 6 запитань з трьома варіантами відповідей
* 4 клас – 6 запитань з чотирма варіантами відповідей

Питання повинні стосуватися фактичного змісту *(хто? що? де? коли? як?)* на встановлення причиново-наслідкових зв’язків, визначення основної думки та виявлення виражально-зображувальних засобів тексту (образних висловів).

Учні на окремих листочках виконують тестові завдання, де навпроти запитання ставлять цифру або буквене значення правильної відповіді.

Відповідь матиме такий вигляд: 1. 2 (де 1 – номер запитання, 2 або а) – номер обраної відповіді).

|  |  |
| --- | --- |
| **Орієнтовні критерії оцінювання рівня сформованості** | |
| П | Одна або жодної правильна відповіді або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання. |
| С | Більше неправильно виконаних завдань.Правильні відповіді дані на 2-3 запитання, що стосуються фактичного змісту. |
| Д | Більше правильно виконаних завдань. Допущено 1-2 помилки у тестах. |
| В | Виконана вся робота у повному обсязі або допущена помилка у відповіді до одного запитання. |

**Аудіювання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, ,пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання | | | | |
|  |  | **Рівень сформованості (П,С,Д,В)** | | |
|  | Прізвище та ім’я | Дата | Дата | Дата |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |