**Критерії оцінювання знань з історії**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** |
| Початковий | 1-3 | * називати одну-дві події, дати, історичні постаті або історико-географічні об’єкти;
* мати загальне уявлення про лічбу часу в історії, визначати послідовність подій на рівні «раніше-пізніше»;
* упізнавати подію чи постать за описом;
* орієнтуватися на карті.
 |
| Середній | 4-6 | * давати визначення історичних термінів;
* відтворювати основний зміст теми за навідними питаннями;
* давати стислу характеристику історичній постаті (за алгоритмом), визначати послідовність подій, користуватися джерелами інформації, що подаються у підручнику.
 |
| Достатній | 7-9 | * послідовно і логічно самостійно відтворювати навчальний матеріал теми;
* виокремлювати ознаки явищ чи процесів;
* встановлювати причини, наслідки і значення;
* «читати карту»;
* порівнювати однорідні історичні події, характеризувати причинно-наслідкові зв’язки між історичними явищами, встановлювати синхронність подій;
* вільно оперувати навчальним матеріалом, узагальнювати окремі факти і формулювати нескладні висновки, підтверджувати фактами.
 |
| Високий | 10-12 | * у повному обсязі опанувати програмовий матеріал;
* глибокі і міцні знання;
* презентувати власну інтерпретацію історичних явищ;
* міцні навички роботи з історичної картою.
* впевнено оперувати знаннями і застосовувати для розв’язання нових навчальних проблем;
* робити аргументовані висновки, характеризувати історичні явища і процеси, використовуючи різні джерела інформації;
* встановлювати синхронність подій, процесів вітчизняної та всесвітньої історії;
* рецензувати відповіді;
* володіти глибокими і міцними знаннями, вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати;
* аналізувати історичну інформацію;
 |