**Критерії оцінювання знань з історії**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** |
| Початковий | 1-3 | * називати одну-дві події, дати, історичні постаті або історико-географічні об’єкти; * мати загальне уявлення про лічбу часу в історії, визначати послідовність подій на рівні «раніше-пізніше»; * упізнавати подію чи постать за описом; * орієнтуватися на карті. |
| Середній | 4-6 | * давати визначення історичних термінів; * відтворювати основний зміст теми за навідними питаннями; * давати стислу характеристику історичній постаті (за алгоритмом), визначати послідовність подій, користуватися джерелами інформації, що подаються у підручнику. |
| Достатній | 7-9 | * послідовно і логічно самостійно відтворювати навчальний матеріал теми; * виокремлювати ознаки явищ чи процесів; * встановлювати причини, наслідки і значення; * «читати карту»; * порівнювати однорідні історичні події, характеризувати причинно-наслідкові зв’язки між історичними явищами, встановлювати синхронність подій; * вільно оперувати навчальним матеріалом, узагальнювати окремі факти і формулювати нескладні висновки, підтверджувати фактами. |
| Високий | 10-12 | * у повному обсязі опанувати програмовий матеріал; * глибокі і міцні знання; * презентувати власну інтерпретацію історичних явищ; * міцні навички роботи з історичної картою. * впевнено оперувати знаннями і застосовувати для розв’язання нових навчальних проблем; * робити аргументовані висновки, характеризувати історичні явища і процеси, використовуючи різні джерела інформації; * встановлювати синхронність подій, процесів вітчизняної та всесвітньої історії; * рецензувати відповіді; * володіти глибокими і міцними знаннями, вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати; * аналізувати історичну інформацію; |