***У свідоцтві характеристика під №3***

**Орієнтовна характеристика стану сформованості вмінь виконувати практичні роботи**

**(***практичні роботи з картами, приладами, моделями та графічні роботи, допомогою яких перевіряється вміння інтерпретувати інформацію за допомогою моделі, малюнка, схеми тощо)*

**З Державного станадарту**

1. Обирає в навколишньому світі або із запропонованих запитань такі проблеми, що можна розв’язати дослідницьким способом
2. Визначає мету спостережень/досліджень;
3. Прогнозує можливі результати спостережень/досліджень
4. Визначає послідовність кроків під час спостереження/ експерименту; обирає необхідні умови дослідження
5. Проводить спостереження за обраними або запропонованими природними явищами та об’єктами, проводить дослідження, створює навчальні моделі
6. Встановлює зв’язки між об’єктами і явищами природи; робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно
7. Визначає фактори успіху, аналізує помилки, які виникають під час дослідження, змінює умови чи послідовність дій під час дослідження
8. Знаходить, систематизує (згідно з планом) інформацію про навколишній світ; використовує технічні прилади і пристрої для пошуку інформації
9. Представляє інформацію у вигляді малюнка, схеми, графіка, тексту, презентації тощо

**Характеристика результату зі свідоцтва**

3. Обирає обладнання та досліджує об’єкти природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх

**Критерії сформованості характеристик**

**за свідоцтвом досягнень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень** | **Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці** |
| **«початковий» (П)** | * Відтворює готову інформацію про навколишній світ
* Лише з допомогою вчителя знаходить потрібну інформацію за допомогою технічних приладів і пристроїв;
* Не виявляє бажання та ініціативи до пошуку інформації про навколишній світ.
* Розуміє інформацію, представлену в різних формах: у вигляді малюнка, схеми, графіка, тексту, презентації тощо, але самостійно узагальнити результати не може.
 |
| **«середній» (С)** | * Здійснює з допомогою вчителя пошук інформації про навколишній світ, зокрема, за допомогою технічних приладів і пристроїв;
* виявляє ініціативу в пошуку інформації про навколишній світ, що викликає особистий інтерес.
* Розуміє та відтворює інформацію у вигляді малюнка, схеми, графіка, тексту, презентації тощо.
 |
| **«достатній» (Д)** | * Знаходить, використовує технічні прилади і пристрої для пошуку інформації;
* виявляє потребу в пізнавальній діяльності, самостійно здобуває особисто значущу інформацію про навколишній світ.
* Представляє інформацію у вигляді малюнка, схеми, графіка, тексту, презентації тощо.
 |
| **«високий» (В)** | * Знаходить, систематизує (згідно з планом) інформацію про навколишній світ; використовує технічні прилади і пристрої для пошуку інформації;
* виявляє потребу у здобутті нових знань про навколишній світ, оволодінні новими знаннями та уміннями.
* Перетворює інформацію в іншу форму (текст на схему, графік, презентацію тощо і навпаки).
 |