

Критерії формувального оцінювання практичної роботи

Рівні навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти
Початковий рівень (П)	Був присутній на уроці, записав тему, мету практичної роботи, матеріали і обладнання, але практичну роботу не виконав; Прийшов до виконання роботи, але не зміг її виконати і оформити результати; Робота виконана лише у форматі переписування умов завдань, але не оформлені результати роботи і не дано жодної відповіді.
Середній рівень (С)	Виконані тестові завдання, але творчі завдання здійснено з помилками, висновок відсутній. Практична робота виконана, проведено оформлення роботи, але в оформленні допущені помилки, не зроблені висновки. Робота виконана відповідно до інструктивної картки, зроблені висновки з помилками, не проведений аналіз результатів дослідження.
Достатній рівень (Д)	Практична робота виконана відповідно до інструктивної картки, правильно оформлена, зроблені вірні висновки, але в творчих завданнях надана не повна відповідь або вона містить багато помилок. Висновки можуть бути зроблені без акцентування на значенні цих знань в життєвих ситуаціях або не у висновках тема практичної роботи не достатньо висвітлена.
Високий рівень (В)	Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил граматики, пунктуації та стилістики. Глибокі знання теми використані в практичній діяльності, зроблені вірні висновки. Робота носить творчий характер і має багато власних думок. Висновки зроблені аргументовано.