Звіт

директора за 2024-2025 навчальний рік

Ось і закінчився черговий навчальний рік. У 2024-2025 навчальному році робота у Єзупільському ліцеї була спрямована на реалізацію основних законів  України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р , Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, наказ МОН України від 02.08.2024 р. № 1093 « рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 – 9 класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», Освітньої програми Єзупільського ліцею, завдань педагогічного колективу на 2024-2025 навчальний рік, затвердженої на педагогічній раді (протокол №1 від 30.08.2024),  а також відповідно до завдань, визначених у наказі по ліцею №74 від  04.09.2024 «Про організацію роботи з розвитку професійної компетентності педагогів ліцею у 2024-2025 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2024-2025 н.р., системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально-культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Управлінська діяльність в закладі спрямована на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження навчальних програм.

У 2024-2025 навчальному році методична робота в закладі освіти була спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Пріоритетними завданнями методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

* створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя, зокрема  із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо;
* організація підтримки в розробленні вчителем індивідуального плану професійного вдосконалення.

Педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею у 2024-2025 навчальному році здійснювалася за такими напрямами:

* підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
* науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
* оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;
* розвиток  інформаційних та комунікативних технологій;
* аналіз стану викладання навчальних предметів, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
* підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
* підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ від 02.09.2024 №106 «Про організацію методичної  роботи    з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році», план роботи методичної ради; план роботи методичного кабінету; наказ від 02.09.2024 №103 «Про роботу з обдарованими дітьми у 2024-2025 навчальному році» ; плани роботи методичних об’єднань; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації, інші документи.

У 2024-2025 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів-предметників, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, творчі групи, фестивалі педагогічних ідей та знахідок, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об’єднань. Впродовж навчального року проведено п’ять засідань. На засіданнях методичної ради розглядалися наступні питання:

* ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2024-2025 н.р., дотримання єдиного орфографічного режиму;
* організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.;
* вивчення стану викладання предметів у 2024-2025 н.р.;
* робота над реалізацією науково-методичної теми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи»;
* робота з обдарованими дітьми;
* атестація педагогічних працівників  у 2024-2025 н.р.;
* адаптація переходу учнів школи І ступеня до школи ІІ ступеня, моніторинг якості знань учнів 5 класу;
* сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами;
* досвід та проблеми впровадження засад Нової української школи;
* аналіз академічної доброчесності здобувачів освіти за І семестр 2023-2024 н.р. організація роботи з учнями, які мають середній та низький рівень знань;
* забезпечення якості освіти шляхом оприлюднення чітких та зрозумілих критеріїв та процедур оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ліцею;
* підвищення професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи.

Робота методичного кабінету була націлена на консультування керівників  методичних об’єднань, забезпечення курсової підготовки вчителів ліцею.

У закладі функціонують методичні об’єднання  учителів різних циклів. Кожне об’єднання протягом навчального року  проводить по 4-5 засідань, на яких обговорюються нагальні питання стосовно  забезпечення якісного освітнього процесу.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості  освіти у Єзупільському ліцеї, керуючись методичними рекомендаціями з  питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах  середньої освіти, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності,  забезпечення відкритої прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи  оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та  коригування результатів навчання кожного здобувача, використання системного  підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у  ліцеї проведено вивчення й самооцінювання  якості освітньої діяльності за 4 напрямами.

Проведення моніторингу мало на меті самооцінку роботи закладу освіти  щодо реалізації компетентнісного підходу через оцінювання, виявлення  сильних та слабких сторін. Результати моніторингу показали, що для системи  оцінювання здобувачів освіти Єзупільського ліцею характерна відкритість, прозорість і зрозумілість як  для здобувачів освіти, так і їх батьків.

За результатами проведеного самооцінювання встановлено, що система оцінювання в ліцеї  ґрунтується на компетентісному підході, на формуванні відповідальності в  учнів, прагненні закріплювати позитивні надбання в освітній діяльності,  зростанні вимог до свої навчальних досягнень. Вчителі надають учням час на  обдумування відповіді та супроводять відповідь учня уточнюючими  запитаннями, переважна більшість з них забезпечують зворотний зв’язок  щодо якості виконання завдань, добирають завдання та домашні роботи, які  спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями.

Експертами робочої групи схвалено методичну роботу закладу щодо  реалізації компетентнісного підходу через оцінювання. На засіданнях методичної ради закладу та педагогічної ради протягом 2024-2025 навчального року розглядалися питання: «Про особливості оцінювання результатів навчання учнів 5–7 класів НУШ та заповнення журналів НУШ 5-7 класів за новими рекомендаціями МОН та схвалення порядку ведення класних журналів у 2024-2025 навчальному році» (протокол №2 від 25.10.2024).

За результатами проведеного самооцінювання освітню діяльність закладу освіти визнано на достатньому рівні.

Єзупільський ліцей забезпечений  висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На  кінець 2024-2025 н.р. в опорному закладі працює 86 педагогічних працівників (з них сумісників – 10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ліцей** | **Стриганецька філія** | **Всього по опорному закладу** |
| **Кількість педагогічних працівників** | **36** | **17** | 53 |
| **Вища** кваліфікаційна категорія | 24 | 11 | 35 |
| **Перша** кваліфікаційна категорія | 4 | 2 | 6 |
| **Друга** кваліфікаційна категорія | 4 | 3 | 7 |
| Кваліфікаційна категорія **«спеціаліст»** | 5 | - | 5 |
| Педагогічне звання **«учитель-методист»** | 2 | - | 2 |
| Педагогічне звання **«старший учитель»** | 14 | 2 | 16 |

**МЕРЕЖА**

**Єзупільського ліцею станом на 05.09.2024 року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всього** |
| **К-сть класів** | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **13** |
| **К-сть учнів** | 27 | 27 | 40 | 20 | 32 | 26 | 33 | 14 | 29 | 19 | 13 | **280** |
| **К-сть учн**i**в в ГПД** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **К-сть груп** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **К-сть учнів в дошк. групах** | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **К-сть груп** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Педагогічні працівники закладу свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб’єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб, зокрема в Івано-Франківському ОІППО та на платформах «PROMETHEUS», «EdEra», видавництво «Ранок», «Видавничий дім «Освіта», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ТОВ «Навчально-методичний центр «Освіта для майбутнього», «Всеосвіта», «На Урок», «Дія. ОСВІТА» та інших.

Всі педагогічні працівники на різних онлайн платформах дистанційного навчання додатково, без урахування курсів підвищення кваліфікації в ОІППО, підвищили свою кваліфікацію з надання домедичної допомоги, протидії і поширенню булінгу, психологічної підтримки учасників освітнього процесу, умов дотримання академічної доброчесності, медіаграмотності для освітян, про змішане і дистанційне навчання.

Протягом навчального року в межах самоосвітньої діяльності педагогічні працівники закладу взяли участь у різноманітних освітніх заходах:

* *семінари, організовані Івано-Франківським ОІППО:*
* для вчителів, які викладають у 7-их класах;
* *вебінари, курси, конференції від освітніх платформ «На Урок» і «Всеосвіта», Prometeus, EdErа.*

У 2024-2025 навчальному році вивчено та узагальнено систему роботи педагогів ліцею та філій, які підлягали атестації у поточному навчальному році. За результатами засідання атестаційних комісій визнано:

1. Боришкевич Ольга Ярославівна, учитель фізики. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
2. Кочубей Оксана Василівна, учитель початкових класів. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоїти педагогічне звання «старший учитель».
3. Маньків Галина Ярославівна, учитель географії. Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
4. Мулик Наталія Станіславівна, учитель зарубіжної літератури. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель».
5. Пастернак Ганна Іванівна, учитель хімії. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоїти педагогічне звання «старший учитель».
6. Савчук Ярослава Ярославівна, учитель початкових класів. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель».
7. Остапович Христина Анатоліївна, вихователь дошкільного підрозділу «Джерельце». Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
8. Качановська Мар’яна Василівна, заступник директора з виховної роботи. Відповідає займаній посаді.
9. Пастернак Ганна Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи. Відповідає займаній посаді.
10. Грабко Галина Миронівна, учитель зарубіжної літератури. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
11. Кумгир Тетяна Іванівна, учитель початкових класів. Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
12. Матвіїв Степан Богданович, учитель музичного мистецтва. Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради обираються ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

Впродовж навчального року на засіданнях педагогічної ради розглядалися важливі питання, пов'язані з навчально-виховним процесом, підвищенням професіоналізму педагогів та вдосконалення роботи опорного закладу. Зокрема, це аналіз навчальних досягнень учнів, обговорення стратегій навчання, оцінювання результатів навчання у 5-7 класах НУШ, вивчення стану викладання предметів, адаптації учнів 1-их, 5-их класів, роботи інклюзивних класів, а також виховної роботи.

Розвиток творчих здібностей, природних задатків кожної особистості – основна місія нашого закладу. Реалізуючи її, учителі впродовж навчального року залучали учнів до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах.

Участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах і турнірах дозволяє учням не лише випробувати свої сили, а й розширити кругозір, набути безцінний досвід роботи в команді, наукових дослідженнях і критичному мисленні.

2024-2025 н.р. виявився успішним для наших вихованців. Вони продовжують підтверджувати високий рівень підготовки та прагнення до глибоких знань у різних галузях науки, що є результатом наполегливої праці, та підтримки педагогічного колективу.

Результати ІІ етапу  Всеукраїнських олімпіад 2024-2025 н.р. показали, що педагогічним колективом проводиться належна робота з розвитку інтересів учнів до знань.

**Результати ІІ етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище , ім’я по батькові здобувача освіти | Прізвище , ім’я по батькові вчителя який підготував | Назва олімпіади | Зайняте місце |
| 1 | Худяк Софія Василівна, 7 клас | Боришкевич О.Я.  | Фізика  | І  |
| 2 | Гриник Софія Степанівна, 11 клас | Маньків Г.Я.  | Географія  | ІІ |
| 3 | Костюк Олег Ярославович, 4 клас | Кушнір М.Є.  | Конкурс ім.П.Яцика | ІІІ |
| 4 | Білецька Аліна Андріївна, 5 клас  | Силюк І.С.  | Конкурс ім.П.Яцика | ІІІ |
| 5 | Стефанишин Тимофій Володимирович, 9 клас  | Шиндак Г.В. | Інформаційні технології | І |
| 6 | Худяк Софія Василівна, 7 клас | Паркулаб М.Є. | Українська мова та література  | ІІ |
| 7 | Стефанишин Тимофій Володимирович, 9 клас  | Шиндак Г.В. | Інформатика | І |
| 8 | Шиндак Соломія Володимирівна, 11 клас  | Білоус С.І.  | Історія  | ІІІ |
| 9 | Бусько Андрій Михайлович, 9 клас  | Шиманська О.З. | Англійська мова  | ІІ |
| 10 | Яцук Тетяна Миколаївна, 11 клас  | Шиманська О.З. | Англійська мова | ІІІ |
| 11 | Бусько Андрій Михайлович, 9 клас | Білоус С.І.  | Правознавство | ІІІ |
| 12 | Недоступ Марія-Анастасія Русланівна, 11 клас  | Білоус С.І.  | Правознавство | ІІІ |
| 13 | Білецька Аліна Андріївна, 5 клас  | Силюк І.С.  | Конкурс імені Т.Шевченка | І місце у ІІ етапі  |
| 14 | Худяк Софія Василівна, 7 клас | Паркулаб М.Є. | Конкурс імені Т.Шевченка | ІІ |
| 15 | Данів Кароліна Михайлівна, 8 клас  | Недоступ А.Б. | Трудове навчання  | ІІ |
| 16 | Білецька Аліна Андріївна, 5 клас  | Силюк І.С.  | Конкурс імені Т.Шевченка | ІІІ місце у ІІІ етапі |
| 17 | Шиндак Соломія Володимирівна, 11 клас | Слаб'як Н.П. | Конкурс «Бог, Україна, родина і я» | І |

Впродовж навчального року ліцеїсти брали активну участь у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги», де здобули чимало перемог у ІІ та ІІІ етапах, вч. Недоступ Роман Володимирович, Костюк Петро Михайлович:

**7 вересня 2024 р –** Відкритий Чемпіонат Області серед дівчат 2013 р.н, м.Івано-Франківськ, Парк культури та відпочинку ім.Т.Шевченка (2 місце)

**13 вересня 2024 р –** День спорту у Єзупільському ліцеї

**27 вересня 2024 р –** благодійний забіг «Біжу за героя» в Єзупільському ліцеї

**Жовтень 2024 р –** І етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч»

**10 жовтня 2024 р –** Малі Олімпійські Ігри в Єзупільській громаді (Поберезький ліцей)

**19 жовтня 2024 р -** Відкритий Чемпіонат Області серед дівчат 2013 р.н, м.Коломия (2 місце)

**15 листопада 2024 р -** ІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з волейболу, Поберезький ліцей (хлопці – 3-тє місце, дівчата – 3-тє місце)

**20-21 листопада 2024 р –** учениці Єзупільського ліцею у складі команди Збірна Івано-франківської області-Sport Stars- Єзупільський ліцей розпочали свої виступи у ЧУ серед дівчат 2013 р.н і молодші (м.Львів).

**29 листопада 2024 р –** ІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з футзалу, Єзупільський ліцей (хлопці – 2-ге місце, дівчата – 2-ге місце)

**4 грудня 2024 р –** «Гімназіада з настільного тенісу» серед учнів закладів освіти Єзупільської ТГ

**11 грудня 2024 р –** ІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з баскетболу, Єзупільський ліцей (хлопці – 3-тє місце, дівчата – 1-е місце)

**11 січня 2025 р –** товариський турнір з баскетболу серед дівчат 2014 р.н в с.Тисменичани

**19 січня 2025 р –** команда Sport Stars- Єзупільський ліцей розпочала свої виступи у ВЧО серед дівчат 2013 р.н і молодші (м.Івано-Франківськ)

**1-2 лютого 2025 р -** команда Sport Stars- Єзупільський ліцей продовжила свої виступи у ВЧО серед дівчат 2013 р.н і молодші (м.Івано-Франківськ)

**24 березня 2025 р -** команда Збірна Івано-франківської області-Sport Stars- Єзупільський продовжила свої виступи у ЧУ серед дівчат 2013 р.н і молодші (м.Чернівці).

**28 березня 2025 р –** спортивні естафети серед дівчат 2016 р.н і молодші в Єзупільському ліцеї (команди Sport Stars- Єзупільський ліцей та ОДЮСШ м.Івано-Франківськ)

**28 березня 2025 р –** товариський турнір «Yezupil Spring Cup» серед дівчат 2013 р.н і молодші в Єзупільському ліцеї (Sport Stars- Єзупільський ліцей, Тисменичани, Коломия)

**7 квітня 2025 р –** руханка в Єзупільському ліцеї «Рух – це здорово»

**11 квітня 2025 р –** спортивні змагання «Надія Нації» серед учнів 8-9 класів (м.Івано-Франківськ, ІФКФВ)

**15 квітня 2025 р –** ІІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з гандболу, м.Івано-Франківськ (2-ге місце)

**15 квітня 2025 р –** ІІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з баскетболу, м.Богородчани (2-ге місце в груповому етапі)

**23-24 квітня 2025 р -** команда Збірна Івано-франківської області-Sport Stars- Єзупільський ліцей продовжила свої виступи у ЧУ серед дівчат 2013 р.н і молодші (м.Бар).

**12 травня 2025 р -** команда Sport Stars- Єзупільський ліцей продовжила свої виступи у ВЧО серед дівчат 2013 р.н і молодші (м.Івано-Франківськ)

**17-19 травня 2025 р --** команда Збірна Івано-франківської області-Sport Stars- Єзупільський ліцей завершила свої виступи у ЧУ серед дівчат 2013 р.н і молодші (м.Івано-Франківськ) (4-те місце).

 Впродовж навчального року учні ліцею залучалися до збереження та примноження найкращих традицій, звичаїв та обрядів українського народу, свого селища.

 Із вихованцями були проведені години класного керівника:

* «За Україну, за її волю, за честь і славу, за народ!», «Безвихідних ситуацій не буває», «Ми за мир у всьому світі», «Бабин Яр: пам’ять на тлі історії», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», «Видатні художники України», «Не стань жертвою торгівлі людьми» , «На сторожі спокою та миру», «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров’я», «В здоровому тілі – здоровий дух» , «Назустріч свободі*»,* «Світ без насильства: сучасний погляд української молоді», **«Твої герої, Україно!»,** «Чорнобиль-наша пам’ять, наша біль», «Герої енергетичного фронту!», «Гігієна хлопця і дівчини», «Найввічливіший день», «Сила єдності», «Голокост. Чужого горя не буває», «Культура поведінки – основа життя в суспільстві», «Разом до найкращого інтернету», «І пам'ять серця і вічний смуток», «Третя річниця незламності. Крокуємо до перемоги», «Видатні жіночі постаті України», «Немає більшої сили ніж стійкість духу добровольця», «Честь. Гідність. Мужність», «Мінна безпека», «День визволення від німецько-фашистських загарбників», «Пам’ятки нашого рідного краю», «Чорнобиль немає минулого», «Чистота – запорука здоров’я», «Подай руку допомоги», «Тільки родина, як зірка єдина, твій порятунок надійний причал», «Історія Виникнення та традиції чаювань у різних країнах», «Цінуй життя, воно одне» тощо.
* Конкурси: конкурс малюнків на асфальті «Діти України за мир на Землі», «За нашу свободу», «Птах року», «Різдвяний вертеп у мініатюрі» «Право очима дітей», «Серцем єдиним, ми - Україна», «Стильний папір», «Знай, люби свій рідний край!», «Великодні писанки» та інше.
* Флешмоби: «Живи та рухайся», «Ми хочемо миру», «Я знаю: ти мене почуєш…»
* Відзначалися пам’ятні дні та свята:

 День знань «За Україну, за її волю, за честь і славу, за народ!», відзначення «Ми прагнемо миру», День вчителя: «Наші любі вчителі, ви найкращі на землі», «День пам’яті трагедії Бабиного Яру», День захисників та захисниць України: «Даруємо тепло Захисникам», «День української писемності та мови, відзначення Дня гідності та свободи, свято зустрічі Святого Миколая «Святий Миколай ти до нас завітай», «Панахида за героями КРУТ», «Вшанування пам’яті героїв Небесної сотні», «Вишиванка єднає», «День матері», «День прощання з буквариком», «День героїв України», «Останній дзвоник».

* «Урок мужності»; «Урок вакцинації»
* Проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу», «Шаную воїнів, «Запали свічку» до дня пам’яті жертв голодомору і політичних репресій, Всеукраїнську акція «16 днів проти насильства», «Живий ланцюг єднання», «Запали свічку пам’яті» за загиблими у наслідок збройної агресії російської федерації, «За чисте довкілля».
* Тренінг «Моє здорове харчування»,

 Чільне місце займають у навчально-виховному процесі трудове, естетичне, фізичне виховання.

 З метою пропаганди здорового способу життя як невід’ємного елемента загальної культури особистості у закладі було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень профілактики булінгу, «Тиждень пам’яті захисників та захисниць», Всеукраїнський урок єдності.

 Щоб попередити негативні тенденції серед неповнолітніх у навчальному закладі діє рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядаються питання з попередження та профілактики негативних тенденцій, обговорюється поведінка учнів-правопорушників, результати тестування та анкетування, вироблюється рекомендації з питань морально-правового виховання, створено банк даних на важковиховуваних учнів. Слід зазначити, що були проведені : бесіди «Булінг у школі: причина, наслідки і допомога», профілактичні заняття «Чому діти стають агресивними і як цьому запобігти», «Агресії в повсякденному житті» «Ні насиллю», «Хороші та погані слова. Краса і сила наших слів», «Не ведись! Прояви свою стійкість в інтернеті» (про способи уникнення шкідливого контенту та дії у разі його виникнення), перегляд відеороликів на правову тематику та інші заходи щодо правової культури виховання школярів.

У ліцеї організовано належну роботу учнівського самоврядування, найвищим органом якого є Козацька рада, гетьман Шиндак С. та представники цих організацій беруть активну участь у різноманітних заходах з виховної роботи. Було створено відеоролики до визначних та пам’ятних дат а саме до Дня вчителя, День Збройних сил України, Дня гідності та свободи, новорічно-різдвяних свят, до дня Героїв Небесної Сотні,

Реалізовують виховну проблему ліцею класні керівники, беручи участь у роботі методичного об’єднання, яким керує заступник директора з виховної роботи Качановська М.В.

 Тісно співпрацює навчальний заклад з Народним домом селища, релігійною громадою УГКЦ святого Миколая, школою мистецтв, спільно організовують масові, загальношкільні та загальноселищні заходи.

 Слід зазначити що ефективність виховної роботи цілком залежить від рівня налагодженої співпраці, заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора, практичного психолога, соціального педагога, з класними керівниками та батьківським комітетом. У навчальному році проходили різноманітні заходи із залученням батьків до участі у шкільному житті закладу.

Щодо роботи дошкільного підрозділу «Джерельце» Єзупільського ліцею слід зазначити, що свою діяльність здійснює відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України. Завдання і зміст освітньо - виховного процесу в закладі визначає  Базовий компонент дошкільної освіти і реалізується програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Одночасно використовуються парціальні програми, визначені переліком програм, підручників і навчальних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

 Освітній процес у закладі здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за освітніми напрямками.

        Заклад дошкільної освіти працює за п’ятиденним робочим тижнем з 8:00 до 17.00.

 Приміщення закладу розраховане на функціонування 3 груп. Упродовж навчального року дошкільною освітою у дошкільному підрозділі було охоплено 52 дітей, функціонувало 3 групи, укомплектованість яких проведена згідно з віком дітей.

 Заклад дошкільної освіти не повністю укомплектований педагогічними кадрами. Станом на сьогодні є вакантні місця вихователів. Усі педагоги мають фахову освіту. Так у садку працює: 4 вихователі**,** 1 музичний керівник, 1 асистент вихователя, вихователь-методист. З них 20 років педагогічного стажу має 1 педагог, 5 педагогів мають більше 10 років педагогічного стажу.

 Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні закладу дошкільної освіти шляхом відвідувань педагогами методичних об’єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

 Щороку в закладі проходить атестація педагогічних працівників відповідно до нового «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» згідно перспективного плану, з виданням наказів та оформленням відповідних документів. У 202 - 2025 навчальному році чергову атестацію пройшли 2 педагогічних працівників. В педагогічному колективі спостерігається стабільність кадрового складу, доброзичлива творча атмосфера, взаємодія вихователів та фахівців щодо виконання річних завдань закладу та здійснення комплексного супроводу розвитку та виховання дошкільників.

       Заклад дошкільної освіти забезпечений медикаментами: медичний кабінет має у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах.

     Працівники закладу проходять медичний огляд вчасно, відповідно до встановленого графіку.

 Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України. У закладі визначений триразовий режим харчування, який відповідає режиму кожної вікової групи. Умови для організації харчування в закладі дошкільної освіти задовільні. Харчоблок  має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконувалися вимоги щодо дотримування санітарно-гігієнічного режиму.

  Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами відповідно до нормативних вимог.

 З 01.03.2025 встановлена обов’язкова плата за харчування дітей з денним перебуванням для батьків або осіб, які їх замінюють, на рівні 40% від вартості харчування дитини на день. Пільгові умови оплати харчування дітей, які потребують соціальної підтримки, надаються за рішенням селищної ради за рахунок коштів місцевого бюджету.

 Система дошкільної освіти спрямовується на розвиток дитини. У Державному стандарті дошкільної освіти вперше визначено не лише стандартизовані вимоги до дитини, а й окреслено обов’язкові умови, які забезпечуватимуть досягнення бажаного результату.

 Варто зазначити, що на належному рівні проводиться**робота з наступності між двома ланками освіти:**закладу дошкільної освіти та ліцею. Вона передбачає об’єднання комплексів організаційних та освітніх заходів.

   Педагогічний колектив дошкільного підрозділу забезпечував формування у кожної дитини перед вступом до школи мінімального освітнього ядра та створював передумови за яких перехід до школи збереже природну активність дитини, спонукатиме її пізнавати світ природи, людських взаємин.

Стриганецька Філія  – загальноосвітній навчальний заклад є структурним підрозділом Єзупільського ліцею і  діє на підставі Положення про Філію та  Статуту опорного закладу. Структура філії відповідає вимогам чинного законодавства.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування двох сіл Стриганці та Довге, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею закладу.

У 2024-2025 н.р. у філії було 8 класів, 2 клас – 4 учні - індивідуальна форма навчання. Для учня 9 класу Протаса Юрія було організовано педагогічний патронаж. Загальна кількість учнів на початок року 63, а на кінець року – 65. 1-4 класи – 25 учнів. 5-9 класи – 40 учнів.

У приміщенні закладу функціонує дошкільне відділення. Дошкільну групу відвідує 23 вихованців. Наявна ігрова кімната, спальня та санвузол. Є окремий вхід.

У 2024-2025 н.р. здійснювалося підвезення учнів та педагогічних працівників до місця навчання (роботи) з с. Довге. До закладу підвозилося 12 учнів та 3 учителя.

Навчальний заклад забезпечений висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми.

У 2024−2025 н.р. у філії працювали 17 педагогів, з них один вихователь дошкільного відділення. 1 вчителька перебуває у декретній відпустці. За основним місцем роботи 13 педагогів. Із загальної кількості педагогічних кадрів:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стриганецька філія** |
| **Кількість педагогічних працівників** | **17** |
| **Вища** кваліфікаційна категорія | 11 |
| **Перша** кваліфікаційна категорія | 2 |
| **Друга** кваліфікаційна категорія | 3 |
| Кваліфікаційна категорія **«спеціаліст»** | 1 |
| Педагогічне звання **«учитель-методист»** | - |
| Педагогічне звання **«старший учитель»** | 2 |

У 2024-2025 навчальному році забезпеченість кадрами була 93%.

**Фактична мережа філії у 2024-2025 н.р**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 класи** | **5-9 класи** | **Педагогічний патронаж**  | **Сімейна ФН** |
| Кл. | Учн. | Кл. | Учн. |
| Стриганецька філія | 3 | 25 | 5 | 40 | 1 | 5 |

Педагогічний колектив філії продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Підвищення якості знань, умінь і навичок здобувачів освіти, формування їх життєвої компетентності на основі диференціації та індивідуалізації навчально-виховного процесу».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками навчального закладу у 2024-2025 навчальному році здійснювалася за такими напрямами:

* підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
* науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
* оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;
* розвиток  інформаційних та комунікативних технологій;
* аналіз стану викладання навчальних предметів, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
* підвищення якості й ефективності сучасного уроку.

У 2024-2025 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: методичне об’єднання вчителів початкових класів, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* виконання Державних стандартів освіти;
* вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
* опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році;
* методика організації та проведення сучасного уроку;
* використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
* формування предметних компетентностей в учнів;
* робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.

Педагогічні працівники закладу свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб’єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб, зокрема в Івано-Франківському ОІППО та на платформах «PROMETHEUS», «EdEra», видавництво «Ранок», «Видавничий дім «Освіта», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ТОВ «Навчально-методичний центр «Освіта для майбутнього», «Всеосвіта», «На Урок», «Дія. ОСВІТА» та інших.

Всі педагогічні працівники на різних онлайн платформах дистанційного навчання додатково, без урахування курсів підвищення кваліфікації в ОІППО, підвищили свою кваліфікацію з надання домедичної допомоги, протидії і поширенню булінгу, психологічної підтримки учасників освітнього процесу, умов дотримання академічної доброчесності, медіаграмотності для освітян, про змішане і дистанційне навчання.

Протягом навчального року в межах самоосвітньої діяльності педагогічні працівники закладу взяли участь у різноманітних освітніх заходах:

* *семінари, організовані Івано-Франківським ОІППО:*
* для вчителів, які викладають у 7-их класах;
* *вебінари, курси, конференції від освітніх платформ «На Урок» і «Всеосвіта», Prometeus, EdErа.*

У 2024-2025 навчальному році вивчено та узагальнено систему роботи педагогів філії, які підлягали атестації у поточному навчальному році. За результатами засідання атестаційних комісій визнано:

1. Грабко Галина Миронівна, учитель зарубіжної літератури. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
2. Кумгир Тетяна Іванівна, учитель початкових класів. Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
3. Матвіїв Степан Богданович, учитель музичного мистецтва. Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Розвиток творчих здібностей, природних задатків кожної особистості – основна місія нашого закладу. Реалізуючи її, учителі впродовж навчального року залучали учнів до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах.

Участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах і турнірах дозволяє учням не лише випробувати свої сили, а й розширити кругозір, набути безцінний досвід роботи в команді, наукових дослідженнях і критичному мисленні.

2024-2025 н.р. виявився успішним для наших вихованців. Вони продовжують підтверджувати високий рівень підготовки та прагнення до глибоких знань у різних галузях науки, що є результатом наполегливої праці, та підтримки педагогічного колективу.

**Результати ІІ етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІП учня** | **Предмет** | **Призове місце** | **Вчитель який підготував** |
| 1. | Шкрумида Злата-Марія Ярославівна | Математика | ІІ | Вінтоняк Олександра Іванівна |
| 2. | Як ти знаєш Біблію? | ІІІ | Грабко Галина Миронівна |
| 3. | Кузенко Богдан Володимирович | Інформатика | ІІІ | Кузенко Надія Євстахіївна |
| 4. | Інформаційні технології | ІІ |

Впродовж навчального року здобувачі освіти брали активну участь у різноманітних змаганнях, турнірах та Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги», де здобули чимало перемог у ІІ та ІІІ етапах, вч. Недоступ Володимир Мар’янович:

**30 вересня 2024 р –** благодійний забіг «Біжу за героя»

**Жовтень 2024 р –** І етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч»

**10 жовтня 2024 р –** Малі Олімпійські Ігри в Єзупільській громаді (Поберезький ліцей)

**15 листопада 2024 р -** ІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з волейболу, Поберезький ліцей (хлопці – 2-тє місце, дівчата – 2-тє місце)

**24 листопада 2024 р –** турнір з пауерліфтингу (Стриганецька філія Єзупільського ліцею)

**29 листопада 2024 р –** ІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з футзалу, Єзупільський ліцей (хлопці – 1-ге місце, дівчата – 3-ге місце)

**4 грудня 2024 р –** «Гімназіада з настільного тенісу» серед учнів закладів освіти Єзупільської ТГ (Кузенко Богдан – 1 місце, Сабецька Яна – 1 місце, Дячук Олена – 2 місце)

**11 грудня 2024 р –** ІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з баскетболу, Єзупільський ліцей (хлопці – 1-тє місце, дівчата – 2-е місце)

**11 квітня 2025 р –** спортивні змагання «Надія Нації» серед учнів 8-9 класів (м.Івано-Франківськ, ІФКФВ)

**14 квітня 2025 р –** ІІІ етап Всеукраїнських Шкільних ліг «Пліч-о-пліч» з баскетболу, м.Богородчани (3-ге місце)

**27 квітня 2025 р –** турнір з міні-футболу серед юнаків (Стриганецька філія Єзупільського ліцею)

**21 травня 2025 р –** змагання з легкої атлетики між учнями 2-4 класів (Поберезький ліцей)

**Виховна мета філії:** «Формування в учнів громадянської компетентності шляхом поширення ідей патріотизму, гуманізму, толерантності, європейських цінностей; залучення школярів до вивчення історичного минулого, духовної спадщини, культури, традицій та звичаїв  українського народу; пропагування сучасної національної ідеї, виховання особистості здатної до захисту України».

Із здобувачами освіти були проведені:

* години класного керівника, години спілкування: «Ми українці: честь і слава незламним», «Наші ЗСУ - наша гордість», «Щоб у серці жила Україна!», «Відлуння Чорнобильської трагедії», «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ», «З Майданом в серці крізь життя», «Державні символи України», «Герої нашого села!», «Книга у моєму житті. Формування світогляду», майстер клас «Стрітенська свічка, «Пізнай глибини української мови. Леся Українка та її поезія», «Без мови немає народу, як сонця без сяйва й тепла», «Що я можу зробити для інших людей?», «Природа наш дім, а ми господарі в нім», «Ми обираємо життя», «Азбука ввічливості», «День зустрічі птахів», майстер клас «Ой, вербиченько зелена» та інші.
* бесіди: «Життя твій шанс – бережи його», «Навіщо людині праця», «Для чого живе родина?», «Толерантність врятує світ», «Голуби миру», «Пам’ятаємо своїх героїв», «Зима, що нас змінила (Небесна сотня)», «В полум’ї боїв за Україну», «На Алеї слави», «Легенди нашого краю», «Боляче буває всім», «Риси характеру людини», «Подорож у світ майбутніх професій», «Не кидайсь хлібом, він святий», «А мати вишивала рушники», «Хочеш мати друга - навчись бути другом», «Що для мене добро?», «Волонтер – хто це? та ін.;
* конкурси: конкурс малюнків на асфальті до міжнародного дня миру «Ми діти планети Земля», всеукраїнський конкурс «За нашу свободу», конкурс композицій «Осінній вернісаж», конкурс «Знай, люби свій рідний край», історико-географічна експедиція «Моя Батьківщина - Україна», Всеукраїнський конкурс "Птах року", конкурс "Різдвяний вертеп в мініатюрі", конкурс «Серцем єдиним – ми Україна», Всеукраїнський конкурс з писанкарства «Великодні писанки», виставка робіт «Великодні передзвони», фотоконкурс «Сонячні моменти літа».
* пам’ятні дні та свята: День Знань «По Україні свято знань мандрує», Міжнародний день миру, День Вчителя «Для тих, чия професія від Бога», День доброти, День захисників і захисниць України, День української писемності та мови, відзначення Дня Гідності та Свободи, День пам’яті жертв голодомору і політичних репресій «Голодомор. Мамо, чому у вікні горить свіча», День Збройних Сил України, День української хустки «Хустка – мода і традиція», День Святого Миколая «Ходить світом Миколай», «В очікуванні Різдва!», День Соборності України, День безпечного Інтернету, День Єднання, День пам’яті Героїв Небесної Сотні, Міжнародний день рідної мови, заходи з нагоди 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка, День матері, День вишиванки, День Героїв, День здоров’я, День захисту дітей, Свято останнього дзвоника.
* акції: всеукраїнська акція «Шаную Воїнів, біжу за Героїв Украіни», акція всесвітній день прибирання «Зробимо планету чистою, благодійний осінній ярмарок у дошкільному відділенні на підтримку ЗСУ, акція «Допоможи воїну» («В очікуванні Різдва», «Розколяда» із збором коштів для ЗСУ).

Учнівське самоврядування – це активна частина шкільного життя, у якому учні об’єднанні спільними ідеями, цілями, поглядами. Це діти, які об’єднують шкільну громадськість. Їхня мета - сформувати в здобувачів освіти почуття відповідальності, естетичного смаку, вміння співпрацювати на принципах партнерства, бути чесними та демократизованими.

Представник учнівського парламенту Кузенко Роман брав участь у засіданнях Школи Лідерів.

Учнівське самоврядування взяло безпосередню та активну участь у таких заходах: всеукраїнська акція «Шаную воїнів, біжу за Героїв України», «День Захисників та Захисниць України», захід присвячений дню вчителя «Для тих чия професія від Бога», День миру, Всесвітній день прибирання, вшанування пам'яті героїв «1000 днів війни», флешмоб «Всесвітній День Української Хустки», Свято Миколая, на зимових канікулах організували вертеп за власною ініціативою (на підтримку ЗСУ), також брали активну участь у шкільній «Розколяді» (на підтримку ЗСУ), обдумували та організовували День єднання, Хресну дорогу разом із батьками.

 Щодо фінансового життя ліцею то усі видатки, а саме: виплата заробітної плати педагогам та обслуговуючому персоналу, податки, оплата за комунальні послуги, а саме: за використану електроенергію, тепло, газ, вивіз сміття, а також придбання та оплата послуг можна ознайомитися у кошторисі ліцею затвердженого начальником відділу освіти, культури спорту та туризму Єзупільської селищної ради (додаток 1)